



درس دوازدهم

تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل بیرونی)

ارتباط جهان‌های اجتماعی در چه صورتی به تحولات فرهنگی منجر می‌شود؟

ارتباط و دادوستد جهان‌های اجتماعی مختلف با یکدیگر عادی و متدالوں است، ولی این ارتباط می‌تواند شکل‌های مختلفی داشته باشد. چه شکلی از ارتباط به گسترش و پیشرفت یک جهان اجتماعی منجر می‌شود و چه شکلی از آن، تحولات فرهنگی را به دنبال می‌آورد؟

«صرفه‌جویی، مصرف نکردن نیست، بلکه درست مصرف کردن است». این جمله را همهٔ ما بارهاشنیده‌ایم.

خسیس و ولخرج در ظاهر متضاد یکدیگرند. ولی اگر دقیق‌تر نگاه کنیم، آنها در یک نقطه مهم اشتراک دارند و آن هم علاقه‌شديد هر دو به پول و مهم بودن پول برای آنهاست. پول برای هر دو، به جای اینکه یک وسیله زندگی باشد، به هدف زندگی تبدیل شده است. ولخرج مهم بودن پول را با خرج کردن زیاد آن نشان می‌دهد و خسیس با خرج نکردن و انباشتن آن. شیوه زندگی خسیس و ولخرج دو شکل اشتباہ مصرف است. مسئله، درست مصرف کردن است نه مصرف کردن یا مصرف نکردن! و البته باید دید در هر موقعیتی، مصرف درست چگونه است.

ارتباط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر نیز پذیرفته است و پرسش اساسی، نه در اصل ارتباط، بلکه در چگونگی آن است. به نظر شما شکل‌های صحیح و مفید یا غلط و مضر ارتباط جهان‌های اجتماعی کدام‌اند؟

روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر، به چند شکل است؟

روابط جهان‌های اجتماعی با یکدیگر می‌تواند شکل‌های متفاوتی داشته باشد که هر کدام از آنها آثار هویتی متفاوت به دنبال می‌آورد.^۱ این روابط گاهی، در محدوده هنجارها و نمادها یا در شیوه‌های زندگی، است^۲ و گاهی، در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی است. در ارتباط میان جوامع، در چه صورت زمینه گسترش و پیشرفت جامعه فراهم می‌شود؟^۳ اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.

(جهان اسلام، در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، چگونه به تعامل با آنها پرداخت؟) جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت

فرهنگی خود به تعامل با آنها پرداخت و به همین دلیل، عناصر سازگار با هویت خود را از آنها گرفت و در موارد مورد نیاز، به بازسازی آن عناصر پرداخت.)^۴

(جامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟ خرداد ۹۹) (به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ

یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آنها دخل و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه آنها را نپذیرفت.)

مسلمانان کدام آثار و علوم یونان و روم را ترجمه کردند و کدام آثار آنها را رها کردند؟^۵ مسلمانان آثار فلسفی، یزشکی، ریاضی و نجوم یونان و روم را ترجمه کردند ولی آثار تاریخی،

ادبی، افسانه‌ها و اسطوره‌های آنها را رها کردند.

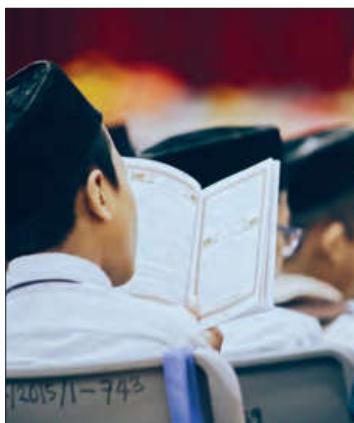
اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود یافشاری نکند، در چه صورت یک جهان اجتماعی، در تعامل با جهان‌های دیگر، دچار تحولات هویتی می‌شود؟

دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید

۹۸ و آرمان‌های خود یشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود. جهان اجتماعی‌ای که در مسیر

تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند، به آن ملحق می‌شود. فرهنگ هایی مثال بزنید که در مواجهه با جهان اسلام، دچار تحولات هویتی شدند و به جهان اسلام ملحق شدند؟

(جهان اسلام در رویارویی با فرهنگ‌های دیگر، زمینه تحولات هویتی آنها را پدید آورد. بسیاری از فرهنگ‌ها همانند مصر و ایران و... در تعامل با جهان اسلام، عقاید و ارزش‌های توحیدی آن را پذیرفتند و به آن ملحق شدند.)



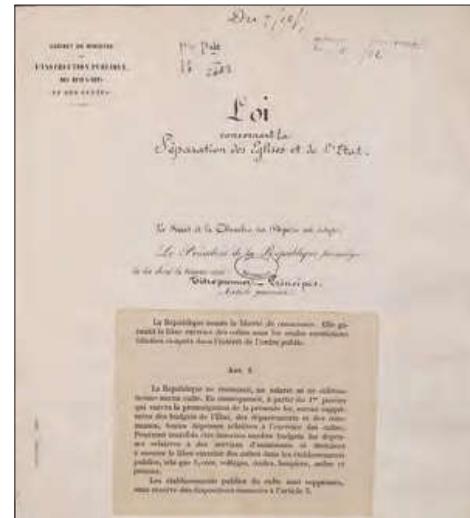
■ مصر در تعامل با جهان اسلام و پذیرش عقاید و ارزش‌های توحیدی آن، دچار تحولات هویتی شد.

جواب غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی، طی جنگ‌های صلیبی، چه تحولات هویتی پیدا کردند؟ شهریور ۹۶

ممکن است یک جهان اجتماعی در مواجهه با جهان اجتماعی دیگر، ضمن پذیرش بخش‌هایی از آن، هویت جدیدی به دست آورد و بدون اینکه به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود، دچار تحولات هویتی گردد. جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، یس از رویارویی، با فرهنگ اسلامی و پذیرش برخی لایه‌های آن، بدون اینکه به جهان اسلام بیرونند، تحولات هویتی پیدا کرد. آیا می‌دانید جهان غرب در قرون وسطی، چه بخش‌هایی از فرهنگ اسلامی را پذیرفت و چه بخش‌هایی از آن را قبول نکرد؟ آیا عقاید و ارزش‌های جهان اسلام را اخذ کرد یا در لایه‌های دیگری دست به انتخاب زد؟ این جهان بار دیگر دچار تحولات هویتی شد. این بار با عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی، به عقاید و ارزش‌های دنیوی و سکولار روی آورد و هویت جدیدی پیدا کرد.



نمونه‌ای از کتاب‌های منتشر شده ابن عربی در غرب



جمهوری خواهان لائیک فرانسوی در سال ۱۹۰۵ م
قانونی را به تصویب مجلس ملی فرانسه رساندند که
براساس آن دین از آخرین عرصه‌های حضور اجتماعی
خود حذف شد.

پیامدهای خودباختگی فرهنگی را بنویسید. خرداد ۹۹

(ممکن است جهان اجتماعی در مواجهه با جهان‌های دیگر به «خودباختگی فرهنگی» گرفتار شود.)

جهان اجتماعی هنگامی به داد و ستد و تعامل می‌پردازد که اعضای آن، به طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند. اما اگر اعضای آن مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و درنتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدنهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند؛ در آن

1 صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقليدي فرا می‌گيرند.)

2 جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقليدي عمل می‌کند و 3 ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ

خود از دست می‌دهد، 4 بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش

دهد و نه می‌تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و 5 به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و

مقهور آن شده است، ملحق شود. از اینجا رانده و از آنجا مانده!

عبارت از اینجا رانده و از آنجا مانده، به چه جامعه‌ای اشاره دارد؟ جامعه خود باخته

جامعه خودباخته به چه دلیل، به روش تقليدي عمل می‌کند؟ دی ۹۴ به دلیل اینکه ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد

چرا بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با فرهنگ غرب دچار خودباختگی فرهنگی شدند؟ شهریور ۹۳

بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. خودباختگی جوامع غیرغربی

در برابر جهان غرب را «غرب زدگی» می‌نامند. غرب زدگی را تعریف کنید. دی ۹۷ خداداد ۹۸ شهریور ۹۸



کلبه‌ای کوچک به سبک نقاشی‌های اروپایی روی کاشی‌های ایرانی (کاخ گلستان)



رواج غذاهای آماده و نوشیدنی‌های گازدار ناسالم

تبیین کنید

غرب زدگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین مانع تعامل آنها با جهان غرب است. به نظر شما این جوامع برای دستیابی به تعامل با جهان غرب باید چه مسیری را پیمایند؟

پیشنهاد دهید

چگونه امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی، عرصه‌ی مهم‌ترین منازعه هویتی می‌شوند؟

[امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی با عبور از مرزهای جغرافیایی، سیاسی و فرهنگی

جوامع^۱ از سویی تعامل فرهنگی را از سطح محققان و مولدان فرهنگی به عموم

کاربران و مصرف‌کنندگان فرهنگی منتقل کرده است؛ و از سوی دیگر تعامل فرهنگی

را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشاند. این وضعیت باعث

می‌شود تا عقاید و ارزش‌های جهان‌های اجتماعی توحیدی، اسطوره‌ای و دنیوی

در عرض هم و البته با کمیت و کیفیت نابرابر در دسترس همه افراد قرار گیرند؛

بدین ترتیب رسانه‌ها و فضای مجازی عرصه‌ی مهم‌ترین منازعه هویتی می‌گردد.]

فضای مجازی چه فرصت‌ها و تنگناهایی برای ساماندهی معقول این منازعه هویتی

دارد؟ ما برای پاسداری از هویت فرهنگی خود چه ظرفیت‌هایی داریم؟ برای حفظ و

بسط هویت فرهنگی خودمان در سطح فردی و اجتماعی (محلی، ملی، منطقه‌ای و

جهانی) چه تکالیفی داریم؟ شما چه پیشنهاداتی دارید؟

از خودبیگانگی فرهنگی چیست؟

کار خود کن، کار بیگانه مکن در زمین دیگران خانه مکن

در زبان فارسی، «بیگانه» در مقابل خودی به کار می‌رود؛ اما در مواردی ممکن است انسان با خودش بیگانه شود. به این وضعیت «از خودبیگانگی»، می‌گویند. نه تنها افراد، بلکه جهان‌های اجتماعی، نیز ممکن است دیگر از خودبیگانگی شوند که به آن «از خودبیگانگی، فرهنگی، گفته می‌شود. از خودبیگانگی فرهنگی به چه معناست؟

معلمی برای اینکه دانش آموزان را به مطالعهٔ جغرافیا تشویق کند، می‌گفت: «اگر می‌خواهید گم نشوید، جغرافی بخوانید!» این عبارت کاملاً درست است؛ ولی انسان صرفاً موجودی مکان‌مند نیست که مکان را گم کند یا در مکان گم شود. انسان موجودی زمانمند هم هست و ممکن است زمان را گم کند. برای اینکه زمان را گم نکند، باید تاریخ را بشناسد. انسان بُعد اجتماعی و فرهنگی هم دارد و باید جامعه و فرهنگ را هم به خوبی بشناسد تا آنها را گم نکند یا در آنها گم نشود. مهم‌تر آنکه انسان ممکن است خودش را گم کند. راستی، ما خود را چگونه بباییم؟ به تعبیر امام علی علیهم السلام: «خداد رحمت کند کسی را که بداند از کجا آمده، کجاست و به کجا می‌رود».

همه این حالت‌های گم‌شدنی، نه تنها برای افراد، بلکه برای گروه‌ها، ملت‌ها و جهان‌های اجتماعی نیز ممکن است.

جهان اجتماعی چگونه از خودبیگانه می‌شود؟



■ جشن هنر شیراز، مراسمی خارج از معیارهای اخلاقی بود که از سال ۱۳۴۶ در شیراز و به ریاست فرح پهلوی برگزار می‌شد و یکی از نشانه‌های ابتدا رژیم پهلوی و ترویج سیاست‌های غرب‌گرایانه بود. سفیر وقت انگلستان در ایران در خاطرات خود آورده است که به شاه گفت که اگر چنین نمایشی در شهر منجستر اجرا می‌شد، کارگردان و هنرپیشگان جان سالم به در نمی‌بردند. شاه مدتی خنده و چیزی نگفت. (خاطرات دو سفیر، ویلیام سولیویان و سر آنتونی پارسونز)



■ در تاریخ ۲۵ اسفند ۱۳۵۴ خورشیدی، با تصویب مجلس شورای ملی و مجلس سنای گاهشماری شاهنشاهی، تقویم رسمی کشور شد. در این مصوبه مبدأ تقویم خورشیدی از هجرت پیامبر اسلام به تاریخ تقریبی تاج‌گذاری کوروش تغییر یافت.

دو نوع متفاوت از خود بیگانگی را نام ببرید. دی ۹۳ خرداد ۹۳ از خود بیگانگی فطری - از خود بیگانگی تاریخی

از خودبیگانگی فرهنگی دو معنای متفاوت دارد. **منظور از "از خود بیگانگی تاریخی" چیست؟** دی ۹۷

- اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی **دی ۹۰** می‌شود. جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به

این معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شوند) **معنای از خود بیگانگی حقیقی (فطری) چیست؟** دی ۹۸

- اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و **خرداد ۹۷** جهان شود، آن جهان دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود!

[جهان‌های اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند. در این جهان‌های اجتماعی، انسان‌ها از حقیقت خود و هستی دور می‌مانند. تصویری که از انسان ارائه می‌شود، سرابی از حقیقت است؛ به همین دلیل فطرت آدمی در این جهان به آرامش

نمی‌رسد و به اضطراب و تشویش گرفتار می‌شود و در نهایت، سر به عصیان و اعتراض بر می‌دارد.]

از دیدگاه قرآن، انسان چه هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟
از نظر قرآن، انسان چنگامی به سناحت حقیقت خود و جهان می‌رسد که با نگاه توحیدی به خود و جهان بنگرد. قرآن کریم فراموش کردن خداوند را سبب فراموشی، انسان از خود می‌داند.

از دیدگاه
قرآن، کدام
فرهنگ‌ها
انسان را از
حقیقت خود
بیگانه می‌
گرداند؟

«وَلَا تُكُونُوا كَالْذِينَ لَنُوا اللَّهَ فَإِنَّهُمْ أَنُفَسَّمُ»
بهمن کسانی نباشد که خداوند را فراموش کرده‌اند، پس خداوند نیز آنها را از یاد خودشان برد. (حشر، ۱۹)

براساس این نگاه، تنها جهان اجتماعی، توحیدی است که درهای آسمان و زمین را به روی انسان می‌گشاید و او را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند. انسانی که به خودآگاهی می‌رسد، خویش و جهان را آیات و نشانه‌های خداوند می‌یابد و همواره انیس و همنشین خداوند است. **خرداد ۹۹** جهان اجتماعی، مشرکانه اساطیری و جهان اجتماعی، سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند.

تحلیل کنید

از خودبیگانگی تاریخی و حقیقی چه ارتباطی با هم دارند؟ آیا اگر جهان اجتماعی به یکی از معانی از خودبیگانگی دچار شود، ناگزیر به دیگری هم مبتلا می‌شود؟ یا ممکن است جامعه‌ای در یک معنا از خودبیگانه نباشد، ولی در معنای دیگر، از خود بیگانه باشد؟

۱- با توجه به مطالب درس ۷ می‌توان گفت در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آنها تعلق خاطر داشته باشند آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است و اگر واقعیت‌ها و آرمان‌های آن مطابق حق باشند، دارای «هویت حقیقی» است.

خلاصه کنید

-از خودبیگانگی تاریخی و از خودبیگانگی حقیقی دو نوع متفاوت از خودبیگانگی فرهنگی هستند.

مفاهیم اساسی

از خودبیگانگی فرهنگی،



آنچه از این درس آموختیم

هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم مربوط است؟ شهریور ۹۹

الف- جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد

1 از خودبیگانگی فرهنگی

ب- فرهنگ‌هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می‌شوند

2 از خودبیگانگی فطری

ج- جامعه‌ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده‌اند

3 از خودبیگانگی

4 خودباختگی فرهنگی

د- بیگانه شدن انسان از خود

5 از خودبیگانگی تاریخی