



درس دوم

پدیده‌های اجتماعی (آنچه با هم پدیده می‌آوریم)

کنش اجتماعی چیست؟

به تنها‌یی مشغول خوردن غذا هستیم که دوستی وارد می‌شود. چه تغییری در کنش ما رخ می‌دهد؟ لباس پوشیدن ما در موقعیت‌های مختلف، متفاوت است؛ ما در پوشیدن لباس، دیگران را در نظر می‌گیریم. با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی ما به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود. منظور از کنش اجتماعی چیست؟

ما به دوست خود سلام می‌کنیم یا پاسخ سلام او را می‌دهیم. با ورود معلم به کلاس، از جا بر می‌خیزیم. هنگام سوارشدن به اتوبوس، حق تقدّم را رعایت می‌کنیم و به هم تعارف می‌کنیم. هنگام گفت‌وگو، به حرکات و سخنان طرف مقابل توجه می‌کنیم و... و بیزگی مشترک این کنش‌ها چیست؟ در همه این کنش‌ها، دیگران را در نظر می‌گیریم
در همه این کنش‌ها، تکالیف و حقوق دیگران را در نظر می‌گیریم

انواع کنش را نام ببرید و مثال بزنید

کنش‌ها انواعی دارند. برخی مانند تفکر و تخیل، کنش درونی و برخی مانند راه رفتن و نشستن، کنش بیرونی هستند. برخی از آنها، فردی و برخی اجتماعی‌اند.

کنش اجتماعی را تعریف کنید
کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی،

آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.
ایضاً کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران انجام می‌گیرد؟ با مثال کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. وقتی راننده‌ای پشت چراغ دیگران و حتی دوربین مخفی، کنش اجتماعی است.

به نظر شما، کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می‌افتد کنش اجتماعی‌اند؟ برای مثال وقتی فردی در کلاس درس حضور دارد، ولی بی‌توجه به اطرافیان، در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند، کنش اجتماعی انجام داده است؟ **خیر**

بخوانیم و بدانیم

هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای من در میان جمع و دلم جای دیگرست

روزی ابوعلی‌سینا در خانه‌اش نشسته بود و یکی از کتاب‌های افلاطون دانشمند یونان باستان را با لذت می‌خواند. او چند سال به دنبال این کتاب گشته بود تا سرانجام آن را به دست آورده بود و عجله داشت تا هرچه زودتر آن را مطالعه کند. هرچه بیشتر می‌خواند لذت بیشتری می‌برد و کنجکاوی او برای خواندن مابقی کتاب بیشتر می‌شد. ناگهان در خانه باز شدو یکی از همسایگان اوی قدم در خانه گذاشت و با دیدن ابوعلی‌سینا پرسید: همسایه عزیز چرا تنها نشسته‌ای؟ ابوعلی‌سینا که رشته افکارش پاره شده بود آهی کشید و گفت: تنها نبودم، الان تنها شدم!



■ کنش اجتماعی

دانستید که در **کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آنهاست.** برای شناخت عمیق تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به واژه «دیگران» **منظور از واژه دیگران چیست؟** بیندیشید. **کسانی که کنشگران با توجه به آنها، دست به کنش می زند، متفاوت اند.** در اینجا انواع مختلفی از آنها ذکر شده است. تلاش کنید در ارتباط با هر کدام، یک کنش اجتماعی ارتباط با غریبها ساده است در حد یک سلام و علیک یا سوال کردن از آنها و تعارف ساده در هنگام خوردن چیزی است ولی ارتباط با آشنایان پیچیده تر و گستردگی تر است **غیریبه/آشنا**

دوست/دشمن از دشمنان فاصله می گیریم و به دوستان با محبت و صمیمی صحبت می کنیم گذشتگان/معاصران/آیندگان
مؤمن/کافر/منافق

با این مثالها متوجه می شوید: کنشی که ناظر به هر کدام از موارد بالا صورت می گیرد، آداب و قواعد خاصی می خواهد. آیا تاکنون فکر کرده اید که این آداب چگونه شکل می گیرند، چگونه دوام می آورند یا تغییر می کنند؟

می دانید که کنش های ما تنها در ارتباط با دیگران انجام نمی شوند. **کنش های ما در ارتباط با خودمان، خلقت (طبیعت و ماوراء طبیعت) و خداوند متعال** ^۱**۲**^۳ نیز صورت می گیرند. انواع کنش ها از یکدیگر اثر می یابند و بر یکدیگر اثر می گذارند و متناسب می شوند ولی هیچ کدام از دست نمی رود.

(برای آشنایی با آداب مناسبات و ارتباطات انسان با دیگران، می توانید به کتاب *مفاسیح الحیة آیت‌الله جوادی آملی* مراجعه کنید).

پدیده های اجتماعی کدام اند و چگونه شکل می گیرند؟

به پدیده های اطرافتنا توجه کنید. با کمک دبیر خود تعدادی از آنها را روی تخته بنویسید. برخی از پدیده هایی که نوشته اید، اجتماعی اند. آیا می توانید آنها را مشخص کنید؟ چرا این پدیده ها را اجتماعی می دانید؟ این پدیده ها چه ارتباطی با کنش اجتماعی دارند؟

در درس هنر، یکی از سرمشق هایی که از روی آن خط می نوشتنند این جمله بود: «ادب آداب دارد». اگر از شما خواسته می شد که درباره این جمله مطلبی بنویسید، چه می نوشتید؟

بسیاری از آدابی که ما مراعات می کنیم، محصول پدیده های اجتماعی اطراف ما هستند که به صورت فرصت ها و محدودیت ها، پیش روی ما قرار می گیرند و اگر وجود نداشته باشند، نمی توانیم با هم زندگی کنیم. فکر کنید کوچه ها، خیابان ها و خط کشی های مسیر خانه تا مدرسه چه فرصت ها و محدودیت هایی برای شما فراهم می کنند.

خط کشی های خیابان طول مسیر از خانه تا مدرسه، چه فرصت ها و محدودیت هایی را برای شما فراهم می کنند؟



■ پوشش و زبان؛ پدیده‌های اجتماعی

چند نمونه از پدیده‌های اجتماعی را نام ببرید

بانک، مسجد، یلیس، مدرسه، خانواده، گروه دوستان، نمادها، هنجارها، ارزش‌های اجتماعی و...

نمونه‌هایی از پدیده‌های اجتماعی هستند که در سال گذشته با برخی از آنها آشنا شدید.

شهریور 98 پدیده اجتماعی چیست؟ خردآجنب به کنش اجتماعی و پیامدهای آن «پدیده اجتماعی» می‌گویند. کنش اجتماعی خردترین

(کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند.

مثلاً فردی به تنها‌یی و با صدای دلخواه در مکانی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود و پایی ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی را به میان می‌آورد. او برای رعایت حقوق دیگری (تحقیق یک ارزش) باید در حضور دیگران، آرام

مطالعه کند (پیدایش یک هنجار). **تعريف هنجار اجتماعی**

شهریور 98 هنچار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. مثلاً **دی 98**

در هر جامعه‌ای احوالیرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد.

تعريف ارزش‌های اجتماعی ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و یذیرش

هستند و افراد یک جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند.

شهریور 98 اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی دی 98 مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند.

ارزش‌ها از جنس **هدف و مقصود** هستند و **هنچارها** از جنس **وسیله و روش رسیدن** به ارزش‌ها **←** هستند.

هنجارها و ارزش‌ها بعد از اینکه تحقیق پیدا کردند، وجود چه پدیده‌هایی را ضروری می‌سازند؟

از طریق جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی، چگونه ارزش‌ها و هنجارها به افراد منتقل می‌شوند؟

| هرچهار (شیوه و روش) | ارزش (هدف) |
|---|------------|
| و سایلمان را در جای مناسب بگذاریم. | نظم |
| به دیگران سلام کنیم و سلام دیگران را پاسخ دهیم. | ادب |
| حجاب داشته باشیم. | عفت |
| پوشش شرعی داشته باشیم. | حجاب |
| | ثروت |

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق محقق می‌شوند

شهریور ۹۹

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی، تحقیق می‌یابند و پدیده‌های

«جامعه‌پذیری» و «کنترل اجتماعی»^۱ را ضروری می‌سازند تا از طریق تعلیم و تربیت، تشویق

و تنبیه؛ ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل کنند. افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها و

هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند. افراد چگونه می‌توانند ارزش‌ها و هنجارها را تداوم بخشنده؟

تمامی پدیده‌های اجتماعی خُرد (کوچک) و کلان (بزرگ) به همین طریق شکل می‌گیرند.

چرا پدیده‌های اجتماعی، معنا دار هستند؟ شهریور ۹۹ یدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آنجا که افراد با

آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، یدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.



چرا بعضی مواقع افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی، همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟^۱ یا تفاوت پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی را بنویسید
یدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و
فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی
ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «یدیده‌های اجتماعی» همانند «یدیده‌های طبیعی»
هستند. در حالی، که می‌دانید یدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجه کنش‌های
افراد هستند؛ ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

در مورد همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و آثار و پیامدهای آن تأمل کنید؛ نادیده گرفتن
تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی از این جمله‌اند.

۱- با این پدیده‌ها در درس ۹ بیشتر آشنا می‌شوید.

انسان‌ها یدیده‌های اجتماعی را برای رفع نیازها و تأمین سعادت خود پدید می‌آورند؛ ولی چه بسا در مواردی انسان آنها را اصل قرار می‌دهد و رفع نیازها و تأمین سعادت او در حاشیه قرار می‌گیرد؛ به عبارتی به جای اینکه این پدیده‌ها در خدمت سعادت بشر باشند انسان‌ها را به خدمت می‌گیرند؛ مثلًا مراسم عروسی، مقدمه و روش اعلان ازدواج و تشکیل خانواده است ولی گاهی خود جای هدف می‌نشینند و با اعمال شرایط سخت، هزینه‌های سنگین و حاشیه‌های فراوانی که به همراه می‌آورد، یکی از عوامل تأخیر ازدواج و موانع تشکیل خانواده می‌گردد. شما در مورد وضعیت سایر پدیده‌های اجتماعی همچون پول، تکنولوژی و ... تأمل کنید.



■ فرست‌ها و محدودیت‌های پدیده‌های اجتماعی

مقایسه کنید

کوه یک یدیده طبیعی و ساختمان اداری، یدیده‌ای اجتماعی است. با مقایسه آنها، تفاوت پدیده‌های طبیعی و اجتماعی را تشریح کنید.

| ساختمان اداری | کوه | معیار |
|---------------|-----|---------------------------|
| + | - | نقش انسان‌ها در پیدایش آن |
| + | - | معنادار بودن |
| + | + | محسوس بودن |

آنچه از این درس آموختیم

توضیح: اگر در انجام کنش ها، دیگران را در نظر بگیریم کنش اجتماعی انجام داده ایم. چه آن افراد حضور داشته باشند یا حضور نداشته باشند

مثال: مادر خانواده در خانه، تنهاست و سایر افراد خانواده در منزل نیستند، مادر دارد غذا درست می کند و برای 5 نفر غذا درست می کند . این کنش مادر، کنش اجتماعی است زیرا، مادر در پختن غذا، دیگران را هم در نظر گرفته است

مثال: یک راننده در نیمه شب، در حالیکه نه پلیس حضور دارد و نه کسی دیگر، قوانین راهنمایی و راننگی را رعایت می کند، کنش او، کنش اجتماعی است زیرا در انجام کنش، دیگران را در نظر گرفته است

توضیح: و بر عکس، اگر حتی در کنار دیگران باشیم ولی در انجام کنش، آنها را در نظر نگیریم کنش اجتماعی انجام نداده ایم

مثال: یک دانش آموز در کلاس درس نشسته است ولی حواسش به درس و کلاس نیست و در ذهن خود به چیزهای دیگر فکر می کند. کنش او اجتماعی نیست