



نام و نام خانوادگی:	<b>دبیرستان غیردولتی سلاله</b>	آزمون درس: عربی دهم
نام دبیر: خانم رحیم پور		تاریخ آزمون:
کلاس: انسانی		شماره صندلی:

بارم	مهارت واژه‌شناسی
۰/۵	۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) مَنْ يَرْمِي النَّفَايَاتِ. ب) أَنْعَمَهُ مُتَهَمَرَةً.
۰/۵	۲- اُكْتُبْ المترادف و المتضاد: الف) بداية ≠ ..... ب) رقد = .....
۰/۵	۳- عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغريبة في المعنى: الف) ذَنْبٌ □ احسان □ ب) شَرَّةٌ □ ضياء □ كذب □ إساءة □ شراء □ حرارة □
۰/۵	۴- اُكْتُبْ المفرد و الجمع للكلمات: الف) أَنْجُمٌ (.....) ب) كُفَّارٌ (.....)
<b>مهارت ترجمه به فارسی</b>	
۵	۵- تَرْجِمِ الجمل التالية الى الفارسية: الف) مَنْ ذَا الَّذِي صَيَّرَ الارضَ بعد اغْبَارِارِ خَضْرَاءِ. ب) على كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مع بَعْضُهُمْ تَعَايِشًا سَلِيمًا. ج) الهواتف العامة و المتاحف و دورات المياه و أعمدة الكهرباء أمثلة للمرافق العامة. د) حاولَ العلماءُ معرفة سرِّ تلك الظاهرة العجيبة. هـ) انَّ الزَّرْفَةَ تنامُ في اليومِ أَقَلَّ من ثلاثين دقيقةً. و) البلادُ الإسلاميَّةُ مجموعةٌ من الشعوب الكثيرة. ز) لا يجوز الأصرار على نقاط الخلاف و على العدوان.
۱/۵	۶- أكمل الفراغات بالترجمة الصحيحة: الف) لَقَدْ كَانَتْ رسالة الاسلام على مرِّ العصور قائمةً على أساس المنطق. رسالت اسلام در ..... بر پایه‌ی منطق ..... ب) الناسُ نيامٌ فاذا ماتوا انتبهوا. مردم ..... پس هرگاه ..... ، ..... ج) المسلمون يعيشون من الصين الى المحيط الأطلسي. مسلمانان از چین تا ..... زندگی می‌کنند.
۱	۷- اُنْتِخِبِ الترجمة الصحيحة: الف) زَانَ اللهُ اللَّيْلَ بِأَنْجُمٍ. ۱) خداوند شب را با ستارگان آراست. □ ۲) خداوند شب را با ستارگانی زینت داد. □ ب) حَيْرَتٌ ظاهرةٌ مَطَرِ السَّمَكِ النَّاسِ. ۱) پدیده بارش ماهی مردم را سرگردان کرد. □ ۲) پدیده بارش ماهی مردم را متعجب کرد. □

بارم	قواعد و کاربرد آن
۲	<p>۸- اجب عن الأسئلة:</p> <p>الف) الماضي من «احسان»  ب) المضارع من «تصديق»  ج) الأمر من «استغفار»  د) المصدر من «اعتذر»</p>
۲	<p>۹- اكتب العمليات الحسابية:</p> <p>الف) سبعة في اثنان يساوي «.....»  ب) ثمانون زائد عشرة يساوي «.....»  ج) مئة تقسيم على اثنين يساوي «.....»  د) ثلاثة و خمسون ناقص مئة يساوي «.....»</p>
۰/۵	<p>۱۰- عين كلمة مناسبة للتوضيحات:</p> <p>الف) جهاز للخلاص من حرارة الصيف.  ب) فيها حرارة و جذوتها مستعرة.</p>
۳	<p>۱۱- ترجم الافعال و المصادر التي تحتها خط:</p> <p>الف) طلبنا اطفاء المصابيح.  ب) سوف استرجع كتابي.  ج) كيف نمت من حبة.  د) انزل الله ماء من السماء.  هـ) نحن معلمون نشغل في المدرسة.  و) يحتفل اهالي الهندوراس.</p>
۱	<p>۱۲- الف) ما اسمك؟  ب) من اين انت؟  ج) كيف وجدت الشعب الإيراني؟</p>
۱	<p>۱۳- عين الأفعال المزيدة و اكتب بابها:</p> <p>الف) يخرج الله النور من الظلمات.  ب) لا تتكلم بالفاظ سيئة.  ج) اعتذر عن صديقك.  د) الهى فرح قلبى.</p>
۱	<p>۱۴- اكتب الساعة بالعربية:</p> <p>الف) ۴۵: ۶  ب) ۱۵: ۹</p>
	<p>از خداوند متعادل آرزوی موفقیت تمامی عزیزان را خواهانیم.  من الله السعادة و التوفيق</p>



به نام خدا

امتحانات پایان نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳\_۱۴۰۲



نام و نام خانوادگی:	آزمون درس: عربی دهم
نام دبیر: خانم رحیم پور	تاریخ آزمون:
کلاس: انسانی	مدت آزمون: ..... دقیقه
شماره صندلی:	دبیرستان غیردولتی سلاله

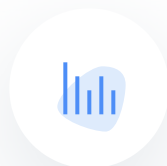
بارم	مهارت واژه‌شناسی
۰/۵	۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) مَنْ يَرْمِي النَّفَايَاتِ. <b>زباله‌ها</b> ب) أَنْعَمَهُ مُتَهَمَرَةً. <b>ریزان</b>
۰/۵	۲- اُكْتُبِ المترادف و المتضاد: الف) بداية ≠ نهاية ب) رقد = نام
۰/۵	۳- عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغريبة في المعنى: الف) ذَنْبٌ <input type="checkbox"/> احسان <input checked="" type="checkbox"/> إساءة <input type="checkbox"/> كَذْبٌ <input type="checkbox"/> ب) شَرَّةٌ <input type="checkbox"/> ضيَاءٌ <input type="checkbox"/> حرارة <input type="checkbox"/> شَرَاءٌ <input checked="" type="checkbox"/>
۰/۵	۴- اُكْتُبِ المفرد و الجمع للكلمات: الف) أَنْجُمٌ: <b>نجم</b> ب) كُفَّارٌ: <b>كافر</b>
<b>مهارت ترجمه به فارسی</b>	
۵	۵- تَرْجِمِ الجمل التالية الى الفارسية: الف) مَنْ ذَا الَّذِي صَبَّرَ الارضَ بعد اغْبَارِارِ خَضْرَاءِ. ب) على كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مع بَعْضُهُمْ تَعَايِشًا سَلِيمًا. ج) الهواتف العامة و المتاحف و دورات المياه و أعمدة الكهرباء أمثلة للمرافق العامة. د) حاولَ العلماءُ معرفةَ سرِّ تلكَ الظاهرة العجيبة. هـ) انَّ الزَّرْفَةَ تنامُ في اليومِ أَقَلَّ مِنْ ثلاثينَ دقيقةً. و) البلادُ الإسلاميَّةُ مجموعةٌ مِنْ الشعوبِ الكثيرةِ. ز) لا يجوز الأصرار على نقاط الخلاف و على العدوان.
۱/۵	۶- أكمل الفراغات بالترجمة الصحيحة: الف) لَقَدْ كَانَتْ رسالة الاسلام على مرِّ العصورِ قائمةً على أساس المنطق. رسالت اسلام در <b>گذر زمانها</b> بر پایه‌ی منطق <b>استوار بوده است</b> . ب) الناسُ نيامٌ فاذا ماتوا انتبهوا. مردم <b>خفته‌اند</b> پس هرگاه <b>بمیرند</b> ، آگاه می‌شوند. ج) المسلمون يعيشون من الصين الى المحيط الأطلسي. مسلمانان از چین تا <b>اقیانوس اطلس</b> زندگی می‌کنند.
۱	۷- اُنْتخِبِ الترجمة الصحيحة: الف) زَانَ اللهُ اللَّيْلَ بِأَنْجُمٍ. ۱) خداوند شب را با ستارگان آراست. <input type="checkbox"/> ۲) خداوند شب را با ستارگانی زینت داد. <input checked="" type="checkbox"/> ب) حَيْرَتٌ ظاهرةٌ مَطَرِ السَّمَكِ النَّاسِ. ۱) پدیده بارش ماهی مردم را سرگردان کرد. <input type="checkbox"/> ۲) پدیده بارش ماهی مردم را متعجب کرد. <input checked="" type="checkbox"/>

بارم	قواعد و کاربرد آن
۲	<p>۸- اجب عن الأسئلة:</p> <p>الف) الماضي من «احسان» أحسن (ب) المضارع من «تصدق» يصدق  ج) الأمر من «استغفار» استغفر (د) المصدر من «اعتذر» اعتذار</p>
۲	<p>۹- اكتب العمليات الحسابية:</p> <p>الف) سبعة في اثنان يساوي اربعة عشر يا اربع عشره <math>7 \times 2 = 14</math>  ب) ثمانون زائد عشرة يساوي تسعين <math>80 + 10 = 90</math>  ج) مئة تقسيم على اثنين يساوي خمسين <math>100 \div 2 = 50</math>  د) ثلاثة و خمسون ناقص مئة يساوي سبعة و اربعين <math>100 - 53 = 47</math></p>
۰/۱۵	<p>۱۰- عين كلمة مناسبة للتوضيحات:</p> <p>الف) جهاز للخلاص من حرارة الصيف. مكيف  ب) فيها حرارة و جذوتها مستعرة. شمس</p>
۳	<p>۱۱- ترجم الافعال و المصادر التي تحتها خط:</p> <p>الف) طلبنا اطفاء المصابيح. خاموش كردن  ب) سوف استرجع كتابي. پس خواهم گرفت  ج) كيف نمت من حبة. روئيد (رشد كرد)  د) انزل الله ماء من السماء. نازل كرد  هـ) نحن معلمون نشغل في المدرسة. كار مي كنيم - مشغول كار هستيم  و) يحتفل اهالي الهندوراس. جشن مي گيرد (جشن مي گيرند)</p>
۱	<p>۱۲- الف) ما اسمك؟ اسمي فاطمة / انا فاطمة (اسم خودتان را قرار دهيد)  ب) من اين انت؟ أنا من ايران / أنا ايرانية  ج) كيف وجدت الشعب الإيراني؟ شعب ايران شعب مضياف</p>
۱	<p>۱۳- عين الأفعال المزيدة و اكتب بابها:</p> <p>الف) يخرج الله النور من الظلمات. يخرج: مضارع باب افعال  ب) لا تتكلم بالفاظ سيئة. لا تتكلم: مضارع باب تفعل  ج) اعتذر عن صديقك. اعتذر: امر باب تفعيل  د) الهی فرح قلبی. فرح: امر باب تفعيل</p>
۱	<p>۱۴- اكتب الساعة بالعربية:</p> <p>الف) ۶:۴۵ السابعة انا ربعا  ب) ۹:۱۵ : التاسعة و الربع</p>
	<p>از خداوند متعادل آرزوی موفقیت تمامی عزیزان را خواهانیم.  من الله السعادة و التوفيق</p>



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد