

نام و نام خانوادگی: شماره صندلی: رشته تحصیلی: علوم انسانی پایه کلاس: دهم نیمسال اول	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی  سازمان آبی پرورش استعدادهای درخشان دبیرستان فرزنانگان خوی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	ماده درسی: عربی تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۶ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: عابدی فر تعداد برگ: ۴ ساعت شروع: ۱۰:۳۰
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح و امضا:

واژه‌شناسی { دو و نیم نمره }

۰٫۵	۱. تَرَجِّمُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ { ترجمه کن } يَرْمِي الثُّغَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَرَّتَيْنِ	۱
۰٫۵	۲. عَيْنُ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ . { الْغُرْفَةُ - بَيْعٌ - حُجْرَةٌ - شِرَاءٌ - صَارَ } = ≠	۲
۰٫۵	۳. عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: { كلمه ناهماهنگ را مشخص کن } الف . أَلْسَمَاءُ □ التَّلْجُ □ أَلَسْوَدَاءُ □ أَلْغَيْمُ □ ب . خَامِسٌ □ سَابِعٌ □ عَاشِرٌ □ إِثْنَانٌ □	۳
۱	۴. أَكْتُبُ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ . مفرد بهائِم ← جمع أَلْفِمْ ←	۴

ترجمه به فارسی { شش و نیم نمره }

۵	۵. تَرَجِّمُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . ۱. فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِالْمَطَرِ بَعْدَ إِعْبَارِ حَضِرَةٍ..... ۲. الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ..... ۳. يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ..... ۴. تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ..... ۵. ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى...﴾..... ۶. حَيَّرْتُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً..... ۷. إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهْلِ..... ۸. مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَ الْإِنْسَانَ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرِهِ..... ۹. دَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ الْمَكِيفَاتِ..... ۱۰. أَلَكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ.....	۵
---	---	---

۰/۵	<p>اَنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ. { ترجمه درست را انتخاب کن }</p> <p>۱. كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً</p> <p>الف : چگونه از دانه ای رشد کرد و چگونه درختی شد؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: چگونه یک دانه خارج شد و چگونه درختی را کاشت؟ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. قَوْلُ « لَا نَعْلَمُ » نِصْفُ الْعِلْمِ.</p> <p>الف :گفتن { نمی دانیم } نیمی از دانش است <input type="checkbox"/></p> <p>ب : گفتن { نمی دانم } نیمی از دانش است <input type="checkbox"/></p>	۶
۱	<p>كَمَّلَ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. { جاهای خالی در ترجمه فارسی را کامل کن }</p> <p>۱. ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ</p> <p>او همان است که نعمتهایش است.</p> <p>۲. «يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُوْرَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا.</p> <p>«مردم در هندوراس این روز را</p>	۷
شناخت و کاربرد قواعد { هفت و نیم نمره }		
۲	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (فعلهایی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن)</p> <p>۱- قَدَرَ : توانست ← لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ</p> <p>۲- اسْتَرْجَعَ : پس گرفت ← قَالَ الْمُعَلِّمُ: اسْتَرْجِعِ الْكِتَابَ</p> <p>۳- زَرَعَ : کاشت ← سَيَزْرَعُ الْجَاهِلُ الْعُدْوَانَ</p> <p>۴- تَخَرَّجَ : دانش آموخته شد ← يَتَخَرَّجُ التَّلْمِيذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>۵- وَقَفَ : ایستاد ← وَقَفْنَا فِي أَرْبَعَةِ صُفُوفٍ</p> <p>۶- عَبَدَ : پرستش کرد ← لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا</p> <p>۷- انْقَطَعَ : بریده شد ← الشَّجَرَةُ تَنْقَطِعُ فِي الْغَابَاتِ</p> <p>۸- جالَسَ : همنشینی کرد ← مَا جالَسْتُ</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنْ صِيغَةَ الْأَفْعَالِ. { صیغه و شخص فعلها را مشخص کن }</p> <p>۱. سَافَرْنَا إِلَى قَرْيَةٍ ←</p> <p>۲. النَّاسُ يَحْتَفِلُونَ فِي الْهِنْدُوْرَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ ←</p>	۹

١	<p>عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: نوع فعل {ماضي - مضارع - امر - نهى} را مشخص كن.</p> <p>١. ﴿سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾ ←</p> <p>٢. ظَلَمْتُ نَفْسِي ←</p> <p>٣. اِغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ←</p> <p>٤. لَا تَقْبَلُوا أَيَّ ضَغْطٍ ←</p>	١٠								
١/٥	<p>إملاً الفراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ. {جای خالی را با کلمه مناسب کامل کن}</p> <p>الف: الْفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلٌ ← الشَّتَاءُ □ الْحَرِيفُ □</p> <p>ب: الْمَصْدَرُ مِنْ فِعْلِ «تَشَابَهَ» ← تَشَابُهُ □ تَشْبِيهِ □</p> <p>ج: الْمُدِيرَةُ فَاطِمَةُ ← شَكَرْتُ □ شَكَرَ □</p> <p>د: فَائِزَاتٌ. ← هَذَانِ □ هَؤُلَاءِ □</p> <p>م. مضارع فعل {أَجْلَسَ} کدام مورد است؟ ← يَجْلِسُ □ يُجْلِسُ □</p> <p>ز. امر فعل {تَعَلَّمُونَ} کدام مورد است؟ ← عَلِّمُوا □ اِعْلَمُوا □</p>	١١								
١	<p>الف. اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ بِالْعَدَدِ. ← خَمْسَةَ فِي عَشَرَ يُسَاوِي خَمْسِينَ</p> <p>ب. اِنْتَحَبِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ ← تِسْعُونَ نَاقِصَ عَشْرَةَ يُسَاوِي مِائَةً ثَمَانِينَ</p> <p>ج. عَيْنُ نَوْعِ الْعَدَدِ ← الشَّهْرُ الثَّلَاثُ هُوَ خَرْدَادِ الْأَصْلِي التَّرْتِيبِي</p> <p>د. عَيْنُ الْمَعْدُودِ الصَّحِيحِ ← طُولُ قَامَةِ الرَّزَّافَةِ سِتَّةً..... أَمْتَارٍ مِتْرًا</p>	١٢								
٠/٥	<p>مقدار ساعتها را به عدد بنویسید .</p> <p>الف: السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ وَ الرَّبْعُ ← به عدد</p> <p>ب: السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ الْإِخْمَسَ دَقَائِقَ ← به عدد</p>	١٣								
١	<p>صَعِّ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِ الْمُنَاسِبِ.</p> <p>هَذَانِ الْمَسْئُولَانِ - هَؤُلَاءِ مَوْظَّفُونَ - اُولَئِكَ التَّلَامِيذُ - السَّفَرَةُ الْعِلْمِيَّةُ</p> <table border="1" data-bbox="159 1702 1372 1926"> <thead> <tr> <th>مفرد مؤنث</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مکسر</th> <th>مثنی مذکر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	مثنی مذکر					١٤
مفرد مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مکسر	مثنی مذکر							
درک و فهم { دو نمره }										
١	صَعِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. { یک کلمه اضافی است }	١٥								

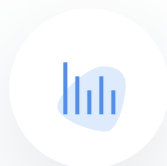
	<p>كلمات: {المِشْمِشُ - الجَمَارِك - الدَّرَر - المَوَاطِنُ - الرِّيح }</p> <p>١. هُوَ الَّذِي يَعْيشُ مَعَنَا فِي وَطَنِ وَاحِدٍ.</p> <p>٢. إِدَارَةٌ مَسْؤُولَةٌ عَنِ الصَّادِرَاتِ إِلَى الْخَارِجِ وَ الْوَارِدَاتِ إِلَيْهَا</p> <p>٣. فَكَيْهَةٌ يُأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفِّفَةً أَيْضًا.</p> <p>٤. مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ.</p>	
١٦	<p>عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ</p> <p>١. تَعْيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْبَحْرِ وَ النَّهْرِ. ← صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>٢. لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ. ← صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>٣. أَلْبِطَاقَةُ آلَةُ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. ← صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p> <p>٤. يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً ← صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/></p>	
مكالمه { يك و نيم نمره }		
١٧	<p>إِنْتَخِبَ الْجَوَابُ الصَّحِيحَ.</p> <p>١- كَمْ عُمْرِكَ ؟ ← إسمي مريم و من خوي <input type="checkbox"/> عُمري خَمْسَةَ عَشَرَ عَامًا <input type="checkbox"/></p> <p>٢- فِي أَيِّ فَصْلِ لَاتَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ ← فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ <input type="checkbox"/> فِي فَصْلِ الصَّيْفِ <input type="checkbox"/></p>	٠,٥
١٨	<p>إِقْرَأْ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (متن را بخوانید و به سوالات به عربی جواب دهید)</p> <p>يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ. الْمُسْلِمُونَ خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعْيشُونَ فِي مِسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ مِنْ الْأَرْضِ مِنَ الصِّينِ إِلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ. يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ</p> <p>١. كَمْ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ ؟</p> <p>٢. مَاذَا يَتَجَلَّى عَنِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ؟</p> <p>٣. بِمَاذَا يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ ؟</p> <p>٤. فِي أَيِّ مَنَاطِقَ يَسْكُنُ الْمُسْلِمُونَ ؟</p>	١
٢٠	أَرْجُو لَكِنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ	

شماره سندلی:		بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی سال ۱۴۰۲ «مهار تورم، رشد تولید»	نام و نام خانوادگی:	
تعداد صفحه:			نام درس: عربی	
مدت امتحان: دقیقه			نام آموزشگاه: فرزندگان	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۶			پایه: دهم انسانی	
بارم	ریزبارم		ردیف	
	زباله ها - پدیده (هر مورد ۰/۲۵)		۱	
	بِيع ≠ شراء (هر مورد ۰/۲۵)		۲	
	(هر مورد ۰/۲۵) الف) السوءاء ب) إثنان		۳	
	(هر مورد ۰/۲۵) بهیمه - أفلام		۴	
	ترجمه صحیح هر عبارت ۰/۵ جمعاً ۵		۵	
	(هر مورد ۰/۲۵) ۱- الف ۲- الف		۶	
	۱- خدایی - ریزان ۲- سالانه - جشن می گیرند (هر مورد ۰/۲۵)		۷	
	۱- نمی تواند ۲- پس بگیر ۳- خواهد کاشت ۴- دانش آموخته می شود ۵- ایستادیم ۶- عبادت نکنید ۷- بریده می شود ۸- هم نشینی نکردم (هر مورد ۰/۲۵)		۸	
	۱- اول شخص جمع یا متکلم مع الغیر ۲- سوم شخص جمع یا جمع مذکر غائب (هر مورد ۰/۲۵)		۹	
	۱- خواهد دانست یا خواهند دانست ۲- ظلم کردم ۳- بر ما رحم کن ۴- نپذیرد (هر مورد ۰/۲۵)		۱۰	
	الف) الشتاء ب) تشابه ج) شَكَرَت د) هولاء م- يُجَلِسُ ز) عَلَّمُوا (هر مورد ۰/۲۵)		۱۱	
	الف) ۵۰=۱۰*۵ ب) ثمانین ج) التربیتی د) أمتار (هر مورد ۰/۲۵)		۱۲	
	الف) ۸:۱۵' ب) ۹:۵۵' (هر مورد ۰/۲۵)		۱۳	
	مفرد مونث: السفره العلمیه جمع مکسر: اولئک التلامیذ جمع سالم: هولاء موظفون مثنی مذکر: هذان المسئولان (هر مورد ۰/۲۵)		۱۴	
	۱- المواطن ۲- الجمارک ۳- الشمس ۴- الدرر (هر مورد ۰/۲۵)		۱۵	
	۱- ص ۲- غ ۳- غ ۴- ص (هر مورد ۰/۲۵)		۱۶	
	۱- گزینه ب ۲- گزینه ب (هر مورد ۰/۲۵)		۱۷	
	۱- خُمسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ ۲- اتحاد الامه الاسلامیه ۳- لالوحده ۴- مِنَ الْعَيْنِ إِلَى الْمَحِيطِ الْاَطْلَسِيِّ (هر مورد ۰/۲۵)		۱۸	
	موفق باشید - عابدی فر			



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد