

سوال هماهنگ درس : عربی  
پایه : دهم  
رشته : ادبیات و علوم انسانی  
عنوان درس : انکم مسئولون  
شماره درس : الدرس الثانی

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی  
مستقر در استان فارس  
تولید شده در استان کردستان

تاریخ برگزاری :  
ساعت شروع :  
مدت پاسخگویی : ۷۵ دقیقه  
نام و نام خانوادگی طراح: عثمان انصاری  
تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات ( پاسخ نامه دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	<p>الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. (ترجمه کنید)</p> <p>۱- كَانَتْ الطَّالِبَاتُ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَّةٍ: .....</p> <p>۲- هَذَا الْإِقْتِرَاحُ حَسَنٌ: .....</p> <p>ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (در جای خالی مترادف یا متضاد را بنویسید).</p> <p>« حُجْرَةٌ، مَسْرُورٌ، مُغْلَقٌ، جَمِيلٌ »</p> <p>۱- متضاد: مَفْتُوحٌ ≠ .....</p> <p>۲- مترادف: عُرْقَةٌ = .....</p> <p>ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . ( کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید).</p> <p>۱- الْمُدْرَسَةُ □ الطَّالِبَةُ □ الصَّفِّ □ الْهَوَاتِفِ □</p> <p>۲- الْخَدَائِقُ □ الْبِقَاعِ □ الْأَشْجَارِ □ الْمَكْتَبَاتِ □</p> <p>د) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. ( مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید).</p> <p>۱- مفرد: بَهَائِمٌ: .....</p> <p>۲- جمع: مَتَخَفٌ: .....</p>	۲
	مهارت ترجمه (هفت و نیم نمره)	
۲	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . ( به فارسی ترجمه کنید).</p> <p>الف) عِنْدِيذٍ سَمِعْتُ سَمِيئَةَ صَوْتِ مَكِّيْفِ الْهَوَاءِ:</p> <p>(۱) .....</p> <p>ب) فَذَهَبْتُ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ وَأَخْبَرْتُهَا بِمَا شَاهَدْتُ:</p> <p>(۱) .....</p> <p>ج) كَانَتْ سَمِيئَةُ بَانْتِظَارٍ وَالدَّيْهَا بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ:</p> <p>(۱) .....</p> <p>د) وَ فِي حِصَّةِ الْعُلُومِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ قَامَتْ رُقِيَّةٌ وَسَأَلَتْ الْمُدْرَسَةَ:</p> <p>(۱/۲۵) .....</p> <p>ه) سَأَلَتِ الطَّالِبَاتُ بِتَعْجُبٍ: لِمَ وَ كَيْفَ! ذَلِكَ وَاجِبُ الدَّوْلَةِ:</p> <p>(۱/۲۵) .....</p>	۵/۵

۱/۵	<p>۳ - كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ( ترجمه های زیر را کامل کنید).  الف) هُوَ لَا يَعْمَلَنَّ بِوَأَجَانِهِنَّ كَمُؤَاتِنَاتٍ يَشْعُرَنَّ بِالْمَسْئُولِيَّةِ:  اینان به ..... عمل می کنند، مانند همشهریانی که ..... مسؤلیت می کنند.  ب) وَسَتَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ:  وهمگی در ..... به این حدیث ..... خواهیم کرد.  ج) تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ثَمَانِينَ :..... منهای ده ..... هشتاد.</p>						
.۵/۴	<p>۴ - اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کنید).  الف) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَسْرَاتٌ؟  ۱- آیا می دانی که هشتاد درصد از موجودات دنیا حشره ها هستند. <input type="checkbox"/>  ۲- آیا می دانی که هشتاد نوع از موجودات دنیا حشره هستند. <input type="checkbox"/>  ب) الْجَبْرَانُ أَخْبَرُونَا بِمَا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ:  ۱- همسایگان ما را به آنچه در خیابان اتفاق افتاد با خبر کردند. <input type="checkbox"/>  ۲- همسایه ما را به آنچه در بازار اتفاق افتاد با خبر کرد. <input type="checkbox"/></p>						
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)</p>							
۱	<p>۵ - اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ اَعْدَادًا مُنَاسِبَةً. (در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید).  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">.....</td> <td style="width: 20%;">سَبْعَةٌ</td> <td style="width: 20%;">.....</td> <td style="width: 20%;">.....</td> <td style="width: 20%;">أَرْبَعَةٌ</td> <td style="width: 20%;">.....</td> </tr> </table> </p>	.....	سَبْعَةٌ	.....	.....	أَرْبَعَةٌ	.....
.....	سَبْعَةٌ	.....	.....	أَرْبَعَةٌ	.....		
۳	<p>۶ الف: اِنتَخِبِ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید).  ۱- الْفَصْلُ الـ ..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ. (السادس - الثالث)  ۲- الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. (الثاني - السابع)  ۳- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ..... أَمْثَالِهَا. (عَشْرٌ - العاشِرُ)  ب: اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ. (عملیات ریاضی را بنویسید).  ۱- مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ: ..... ÷ ..... = .....  ۲- سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ: ..... × ..... = .....  ۳- خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدٌ خَمْسَةَ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً. .... + ..... = .....</p>						
۱	<p>۷ - اِنتَخِبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود درست را برای جای خالی انتخاب کنید).  ۱- يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ ..... فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ.  ۲- سِتَّةٌ ..... وَاقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُتَنَمِّةِ.  ۳- تَيَّأَرُ الْكَهْرِبَاءِ فِي أَرْبَعِ ..... مَقْطُوعٌ.  ۴- ..... اِثْنَانِ حَاضِرَانِ فِي الصَّفِ.  <input type="checkbox"/> لاعِبِيْنَ      <input type="checkbox"/> لَاعِبًا  <input type="checkbox"/> جُنُودِ      <input type="checkbox"/> جُنْدِيٌّ  <input type="checkbox"/> حُجْرَاتِ      <input type="checkbox"/> حُجْرَةٌ  <input type="checkbox"/> طَالِبُونَ      <input type="checkbox"/> طَالِبَانِ</p>						

۱	<p>۸ - إملا الفَرَاغَ بالكلمات الآتية. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید). «الفُنْدُق - العَامِل - عَشْرُ - الهُدُوء»</p> <p>الف) أبا مَرِيضٌ وهو بِحَاجَةٍ إلى ..... .</p> <p>ب) أَنْزَلَ ..... البضائع مِنَ السَّيَّارَةِ.</p> <p>ج) لَبِستُ في ..... حُجْرَةً فارِغَةً.</p> <p>د) مَنْ جاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ..... أمثالها.</p>	۸
۱	<p>۹ - صلِ النَّصَّ العَرَبِيَّ بالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید).</p> <p>الف: ثَلَاثِينَ لَيْلَةً. .... هفتاد و یک روستا.</p> <p>ب: خَمسةَ عَشَرَ تَمثالًا. .... سی شب.</p> <p>ج: سَبْعٌ و ثَمَانِينَ حَديقَةً. .... پانزده مجسمه.</p> <p>د: واحِدَةٌ و سَبْعُونَ قَرِيَةً. .... هشتاد و هفت باغچه.</p>	۹
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱	<p>۱۰ - صَعِّعْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ. ( کلمهٔ واحدۀ زائدهٔ ). ( عدد مناسب را در دایره قرار دهید).</p> <p>۱- النَّشَاطُ O إعطاء حَلٍّ و بَيانَ طَريقَةٍ لِلقيامِ بِعَمَلٍ.</p> <p>۲- الدَّوامُ O آلهُ لِتَقَلِّ الأَصواتِ مِنَ مَكانٍ إلى آخَرَ.</p> <p>۳- الحِصَّةُ O ساعَاتُ العَمَلِ لِلموظفِينَ و العَمالِ.</p> <p>۴- الهاتِفُ O عَمَلٌ بِتَحَرُّكِ و سُرْعَةٍ.</p> <p>۵- الإِقتِراحُ</p>	۱۰
۱	<p>۱۱ - عَيَّنِ الصَّحِيحَ و الأَخْطَأَ حَسَبَ النَّصِّ التَّالِي . ( درست و نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید).</p> <p>«سَمِعَتِ سُمَيَّةُ صَوْتَ مُكَيِّفِ الهِواءِ مِنَ إِحدَى الحُجراتِ فَظَنَّتْ أَنَّ طالِباتِ صَفِّ آخَرَ فِي حِصَّةٍ تَقويَةٍ أو يُمارِسْنَ نَشَاطاً آخَرَ و عَندما نَظَرَتِ بِدِقَّةٍ وَجَدَتِ الحُجْرَةَ فارِغَةً وَبابها مُغَلَقاً. فَذَهَبَتْ إلى مُدِيرَةِ المَدرسةِ وَ أَخْبَرَتها بِما شَهِدَتْ، فَسَكَرَتها المُدِيرَةُ وَ طَلَبَتْ مِنَ سُمَيَّةِ إِطفاءِ المَصابيحِ و المُكَيِّفِ.»</p> <p>الف: ذَهَبَتْ سُمَيَّةُ إلى مُدِيرَةِ المَدرسةِ وَ أَخْبَرَتها بِما شَهِدَتْ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب: عَندما نَظَرَتِ سُمَيَّةُ بِدِقَّةٍ وَجَدَتِ بابَ الحُجْرَةِ مَفْتُوحاً. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ج: سَمِعَتِ رُقيَّةُ صَوْتَ مُكَيِّفِ الهِواءِ مِنَ إِحدَى الحُجراتِ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>د) طَلَبَتْ المُدِيرَةُ مِنَ سُمَيَّةِ إِطفاءِ المَصابيحِ و المُكَيِّفِ. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>	۱۱
هـ. مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)		
۱/۵	<p>۱۲ الف: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. ( به عربی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید).</p> <p>۱- كَمَ عُمُرُكَ؟ .....</p> <p>۲- مِنَ أَيِّنَ أَنْتَ؟ .....</p> <p>ب: رَتِّبِ الكَلِماتِ فِي جُمْلَةٍ. ( کلمات زیر را در جمله‌ای مرتب کنید).</p> <p>۱- إِيرانَ، ذَهَبْتَ، إلى، مِنَ قَبْلِ، هَلْ، ؟ .....</p> <p>۲- ثَلَاثُونَ، سَبْعٌ، حَديقَةً، و .....</p>	۱۲

درس : عربی

پایه:

رشته :

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**

مستقر در استان فارس

تولید شده در استان .....

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع:

تعداد صفحات:

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید					
۲	<p>۱. الف (الف) ۰.۲</p> <p>۲. ب (ب) ۰.۲</p> <p>۳. ج (ج) ۰.۲</p> <p>۴. د (د) ۰.۲</p>	۱	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 10px;"></div> <p style="text-align: center;"><b>تصحیح اول</b></p> <p style="text-align: center;">با عدد    با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>					
۵/۵	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . ( به فارسی ترجمه کنید).</p> <p>الف)</p> <p>ب)</p> <p>ج)</p> <p>د)</p> <p>هـ)</p>	۲	<p style="text-align: center;"><b>تصحیح دوم</b></p> <p style="text-align: center;">با عدد    با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>					
۱/۵	<p>- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . ( ترجمه‌های زیر را کامل کنید).</p> <p>الف) ..... / .....</p> <p>ب) ..... / .....</p> <p>ج) ..... / .....</p>	۳	<p style="text-align: center;"><b>نمرات</b></p> <p style="text-align: center;">رسیدگی به اعتراضات</p> <p style="text-align: center;">با عدد    با حروف</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table> <p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>					
۰/۵	<p>- اِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ . (ترجمه درست را انتخاب کنید).</p> <p>الف)</p> <p>ب)</p>	۴	<p>نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p>					
۱	<p>- اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ اَعْدَادًا مَنَاسِبَةً . ( در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;">.....</td> <td style="width: 10%;">سَبْعَةَ</td> <td style="width: 20%;">.....</td> <td style="width: 20%;">أَرْبَعَةَ</td> <td style="width: 20%;">.....</td> </tr> </table>	.....	سَبْعَةَ	.....	أَرْبَعَةَ	.....	۵	
.....	سَبْعَةَ	.....	أَرْبَعَةَ	.....				

۳	<p>الف: اِنْتَحَبْ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید).</p> <p>۱. ....          ۲. ....          ۳. ....</p> <p>ب: اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. (عملیات ریاضی را بنویسید).</p> <p>۱. ....          ۲. ....          ۳. ....</p>	۶
۱	<p>- اِنْتَحَبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود درست را برای جای خالی انتخاب کنید).</p> <p>۱. ....          ۲. ....          ۳. ....          ۴. ....</p>	۷
۱	<p>- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید).</p> <p>الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....</p>	۸
۱	<p>- صِلِ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید).</p> <p>الف: ثَلَاثِينَ لَيْلَةً. .... هفتاد و یک روستا.          ب: خَمْسَةَ عَشَرَ تَمَثَالًا. .... سی شب.          ج: سَبْعٌ وَ ثَمَانِينَ حَدِيقَةً. .... پانزده مجسمه.          د: وَاحِدَةٌ وَ سَبْعُونَ قَرْيَةً. .... هشتاد و هفت باغچه.</p>	۹
۱	<p>- صَّعِّ فِى الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. ( کلمهٔ واحدۀ زائدهٔ ). ( عدد مناسب را در دایره قرار دهید).</p> <p>۱- النَّشَاطُ O إعطاء حَلٍّ و بَيَانُ طَرِيقَةِ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ.          ۲- الدَّوَامُ O آلهٌ لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.          ۳- الْجِصَّةُ O سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمَوْظَفِينَ وَ الْعُمَالِ.          ۴- الْهَاتِفُ O عَمَلٌ يَتَحَرَّكُ وَ سُرْعَةً.          ۵- الْاِقْتِرَاحُ</p>	۱۰
۱	<p>- عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَّأَ حَسَبَ النَّصِّ التَّالِيِ . ( درست و نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید).</p> <p>الف) ..... (ب) ..... (ج) ..... (د) .....</p>	۱۱
۱/۵	<p>الف: أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. ( به عربی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید).</p> <p>الف) ..... / ..... (ب) .....</p> <p>ب: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ. ( کلمات زیر را در جمله‌ای مرتب کنید).</p> <p>.....(۱)          ..... (۲)</p>	۱۲



تاریخ برگزاری :  
ساعت شروع :  
مدت پاسخگویی :  
نام و نام خانوادگی طراح :  
تعداد صفحات :

باسمه تعالی  
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش  
دفتر آموزش متوسطه نظری  
**دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی**  
**مستقر در استان فارس**  
تولید شده در استان کردستان

سوال هماهنگ درس : عربی  
پایه :  
رشته :  
عنوان درس :  
شماره درس :

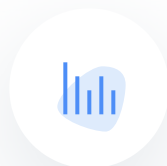
بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۲	<p>الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. (ترجمه کنید) ۱- زنگ درسی یا قسمت ۲- پیشنهاد</p> <p>ب) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (در جای خالی مترادف یا متضاد را بنویسید). ۱- مُغْلَقٌ ۲- حُجْرَةٌ</p> <p>ج) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى. (کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید). ۱- الْهَوَاتِفُ ۲- الْمَكْتَبَاتُ</p> <p>د) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید). ۱- بهیمة ۲- مَتَاحِفُ</p>	۱
۵/۵	<p>- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (به فارسی ترجمه کنید). الف) در این هنگام سمیه صدای کولر را شنید. (۱) ب) پس به سوی مدیر مدرسه رفت و او را باخبر ساخت نسبت به آنچه که دیده بود. (۱) ج) سمیه بعد ساعت کاری مدرسه منتظر مادرش بود. (۱) د) و در زنگ علوم اجتماعی رقیه برخاست و از خانم معلم پرسید. (۱/۲۵) ه) دانش آموزان با تعجب پرسیدند: چرا و چگونه؟! آن وظیفه دولت است. (۱/۲۵)</p>	۲
۱/۵	<p>- كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (ترجمه‌های زیر را کامل کنید). الف) وظایفشان - احساس (ب) عمل کردن - همیاری (ج) نود - مساوی</p>	۳
۵/۵	<p>- اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کنید). الف) ۱- آیا می‌دانی که هشتاد درصد از موجودات دنیا حشره‌ها هستند. ب) ۱- همسایگان ما را به آنچه در خیابان اتفاق افتاد با خبر کردند.</p>	۴
۱	<p>- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ أَعْدَادًا مُنَاسِبَةً. (در جاهای خالی اعداد اصلی (شمارشی) را بنویسید). ثلاثة - خمسة - ستة - ثمانية</p>	۵
۳	<p>الف: اِنتَخِبِ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. (عدد مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید). ۱- الثالثُ ۲- الثَّانِي ۳- عَشْرُ ب: اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. (عملیات ریاضی را بنویسید). ۱- ۲۰ = ۵ ÷ ۱۰۰ ۲- ۶۶ = ۱۱ × ۶ ۳- ۱۰۰ = ۲۵ + ۷۵</p>	۶
۱	<p>- اِنتَخِبِ الْمَعْدُودَ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ. (معدود مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید). الف: لاعِبًا ب: جَنُودٍ ج: حُجْرَاتٍ د: طَالِبَانِ</p>	۷

۱	۸ - إمْلأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ. (جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید). الف) الْهُدُوءِ ب) الْعَامِلِ ج) الْفُنْدُقِ د) عَشْرُ
۱	۹ - صل النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالترجمة . (متن عربی عبارات و ترجمه را به هم وصل کنید). د : هفتاد و یک روستا. الف: سی شب. ب: پانزده مجسمه ج: هشتاد وهفت باغچه.
۱	۱۰ - صَعَّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. ( کلمهٔ زائدهٔ ). ( عدد مناسب را در دایره بنویسید). ۵- إعطاء حَلٍّ و بيان طريقة للقيام بِعَمَلٍ. ۴- آله لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. ۲- ساعاتُ الْعَمَلِ لِلْمَوْظُفِينَ وَ الْعُمَالِ. ۱- عَمَلٌ بِتَحَرُّكِ وَ سُرْعَةٍ.
۱	۱۱ - عَيَّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرْسِ. ( درست نادرست را بر اساس متن زیر مشخص کنید). الف: ص ب: غ ج: غ د: ص
۱/۵	۱۲ الف: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. ( به عربی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید). (۱ نمره) ۱- خمسة عشر عاماً. ( و مانند آن). ۲- من مدينة سنج (یا .....) ب: رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ. ( به عربی به پرسشهای زیر پاسخ دهید). (۵/۰ نمره) ۱- هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى إِيرَانَ مِنْ قَبْلُ؟ ۲- سَبْعٌ وَ ثَلَاثُونَ حَدِيقَةً.



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد