

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش فلسطین  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی ۱  
 نام دبیر: خانم شاهمرادی  
 تاریخ امتحان: ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱  
 ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
سوال	با تمرکز و آرامش جواب دهید.			
۱	۰,۵	الف) تُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَائِئِ إِلَى الْمَصَافِي عِبْرَ الْأَنْبِيِبِ. ب) رَأَيْتُ الدَّلَافِينَ تُؤَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَةً.	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً:	
۲	۰,۵	أَكْتُبْ فِي الْفِرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (نَفَايَهُ - جَاهِزٌ - زَبَالَةٌ - ضَحِكٌ - رَخِيصَةٌ - بَكِيٌّ) ..... = ..... // ..... ≠ .....	أَكْتُبْ فِي الْفِرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (نَفَايَهُ - جَاهِزٌ - زَبَالَةٌ - ضَحِكٌ - رَخِيصَةٌ - بَكِيٌّ)	
۳	۰,۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) دُرٌّ ذَهَبٌ وَقَايَةٌ فَضَةٌ ب) الْحِرْبَاءُ الْبَوْمَةُ السَّمَكَةُ الزَّيْتُ	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) دُرٌّ ذَهَبٌ وَقَايَةٌ فَضَةٌ ب) الْحِرْبَاءُ الْبَوْمَةُ السَّمَكَةُ الزَّيْتُ	
۴	۰,۵	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف) شَوَاطِي (مفردة) ..... ب) ذَنْبٌ (جمعة) .....	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف) شَوَاطِي (مفردة) ..... ب) ذَنْبٌ (جمعة) .....	
۵	۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: الف) هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَفِيدَ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنْ تِلْكَ الْمُعْجِزَةِ الْبَحْرِيَّةِ، وَ يَسْتَعِينَ بِالْبِكْتِيرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ؟ ..... ب) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِدَنْبِكَ. ..... ج) شَهِدَتْ إِيْرَانُ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ. ..... د) فِي إِيْرَانِ ثُرَوَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ بِلَادُنَا عَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَ الْغَازِ وَ هِيَ تُصَدَّرُ إِلَى الْبُلْدَانِ. ..... ذ) يُؤَدِّي الدَّلْفِينُ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. .....	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: الف) هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْتَفِيدَ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنْ تِلْكَ الْمُعْجِزَةِ الْبَحْرِيَّةِ، وَ يَسْتَعِينَ بِالْبِكْتِيرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ؟ ..... ب) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِدَنْبِكَ. ..... ج) شَهِدَتْ إِيْرَانُ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ. ..... د) فِي إِيْرَانِ ثُرَوَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ بِلَادُنَا عَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَ الْغَازِ وَ هِيَ تُصَدَّرُ إِلَى الْبُلْدَانِ. ..... ذ) يُؤَدِّي الدَّلْفِينُ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. .....	

۰,۵	<p>اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱ طَبَخَتْ وَالِدَةُ سَعِيدٍ طَعَامًا لَدِيدًا</p> <p>الف) غذایی خوش مزه توسط مادر سعید پخته شد. O</p> <p>ب) مادر سعید غذایی خوشمزه را پخت. O</p> <p>۲) كَانَ أَهَالِي الْهِنْدُورَاسِ يَحْتَفِلُونَ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا.</p> <p>الف) مردم هندوراس این روز را سالانه جشن می گیرند O</p> <p>ب) ساکنان هندوراس سالانه این روز را جشن می گرفتند. O</p>	۶
۱,۵	<p>كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>الف) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ: دوست داشتنی ترین بندگان خدا نزد خدا ..... برای بندگانند.</p> <p>ب) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ: حسد ..... را می خورد همانگونه که آتش ..... را می خورد.</p> <p>ج) آفَةُ الْعِلْمِ النَّسيَانُ: آفت علم ..... است.</p> <p>د) كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جَلْدِيٌّ: دوستم یک بیماری ..... .</p>	۷
۱,۵	<p>تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) فَرَّخْتُمْ أَصْدِقَاءَكُمْ. ( )</p> <p>ب) الْغَوَاصُونَ كَانُوا ذَهَبُوا إِلَى الْأَعْمَاقِ الْمَحِيطِ. ( )</p> <p>ج) اُكْتُبُوا مَا تَفْعَلُونَ. ( )</p> <p>د) يَتَعَامَلُ النَّاسُ فِي السُّوقِ. ( )</p> <p>ز) لَا تُحَرِّكْ رَأْسَهَا. ( )</p> <p>ح) يُعْرِفُ الْمَجْرَمُونَ بِسِمَاهِمِ. ( )</p>	۸
۰,۵	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>۱. الْمَاضِي مِنَ «يَنْكَسِرُ»: الف) اِنْكَسَرَ ب) اِنْكَسِرَ ج) اُنْكَسَرَ د) اِنْكَسَارَ O</p> <p>۲. الْمَضَارِعُ الْمَجْهُولُ مِنَ «اِسْتَمَعَ»: الف) يَسْتَمِعُ ب) اِسْتَمَعَ ج) اُسْتَمِعَ د) اُسْتَمَعُ O</p>	۹
۱	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَصَيِّغْتَهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ. ( ) نوع فعل ( ) صيغه فعل ( )</p> <p>ب) الْعَمَالُ يَضَعُونَ أَنْبُوبًا فِي الْبَيْرِ. ( ) نوع فعل ( ) صيغه فعل ( )</p>	۱۰
صفحه ۲ از ۴		

ضَع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً:

الف) تبدأ ساعته دوام المؤظفين في إيران من .....(٨:٣٠) صباحاً. O الثامنة و النصف O الثمانية و النصف O

٠,٥

١١

ب) شاهدت في المدرسة ..... طلاب. O خمس O خمسة O

أعرِب الكلمات التي تحتها خطاً: (بيان نقش كلمه و اعراب آن)

الف) ما شاهدت في المكتبة تلميذاً. ب) مداراة الناس نصف الايمان. ج) رسم الأولاد صورة جميلة.

١,٥

١٢

نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب
.....	.....	.....	.....	.....	.....

عَيِّن الفعل المجهول و نائب فاعل:

الف) كُتِبَ عليكم الصيامُ. فعل مجهول ( ) نائب فاعل ( )

٠,٥

١٣

ضَع في الفراغ كلمة مناسبة:

١. مديرُ المدرسَةِ ..... أمامَ الإِصطَفافِ الصِّباحِ. (واقِفٌ - واقِفاً - واقِفٍ)
٢. لا يُصَدِّقُ العاقلُ ..... الذي يَكْذِبُ كثيراً (قول - قول - قول)
٣. ..... حلوياتٌ لذيذةٌ في مدينَةِ يَزِد. (تُصنَع - يُصنَع - تُصنَع)
٤. أغلقَ ..... بابَ حافلةِ المدرسَةِ. (السائق - السائق - السائق)
٥. العقلُ السليمُ في ..... السليم. (الجسم - الجسم - الجسم)
٦. ..... اللسانُ سلامَةٌ للإنسان (السكوت - السكوت - السكوت)
٧. اليومُ الاولُ مِنَ الايامِ الاسبوعِ هوَ يومٌ ..... (الثلاثاء - الإثنين - السبت)
٨. الفصلُ الرابعُ مِنَ الفصولِ السَّنَةِ هوَ ..... (اخريف - الشتاء - الربيع)

٢

١٤

ضَع في الدائرة العدد المناسب: «كلمتان زائدتان»

١. الظلام O ما ليس مَفْتُوحاً بل مَسدوداً.
٢. الحِرْباء O يُصنَعُ مِنْهُ المطاط و العُطور و الأدوية.
٣. المَعْلَقُ O عدمٌ و جودِ الضوء.
٤. النِّفْطُ O طائرٌ يَسْكُنُ في الاماكنِ المتروكةِ ينامُ في النهارِ و يخرجُ في اللَّيْلِ.
٥. البومة
٦. الأنف

١

١٥

عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَالوَاقِعِ:

١٦	١. الطَّاوُوسُ مِنْ الطَّيُورِ المَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ جِبَالٍ ثَلْجِيَّةٍ. ٢. لِسَانُ القِطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. ٣. رِسَالَةُ الإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أُسَاسِ المَنْطِقِ وَاجْتِنَابِ الإِسَاءَةِ. ٤. الإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ	صحيح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/> صحيح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/> صحيح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/> صحيح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>	١
١٧	عَيِّنِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ حَوْلَ الحَوَارِ: ١. مَا هُوَ طَعَامُ الفَطُورِ؟ ٢. مَا هِيَ المَشْكَلَةُ، يَا حَبِيبِي؟	الف) رُزٌّ مَعَ مَرَقٍ بَادِنِجَانٍ <input type="radio"/> الف) لَيْسَتْ غَرَفَتِي نَظِيفَةً <input type="radio"/> ب) الخُبْزُ وَالجُبْنَةُ وَالزُّبْدَةُ <input type="radio"/> ب) أَعْتَذِرُ مِنْكَ، إِسْتِرْحَ <input type="radio"/>	٠,٥
١٨	رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَأَكْتُبِ سِوَالاً وَجَوَاباً. دَوَامِكْ - هِيَ - بَعْدَ الظُّهْرِ - مِنْ - صَبَاحاً - السَّادِسَةَ - سَاعَةً - إِلَى - مَا - الثَّانِيَةَ ..... ؟ .....		١
صفحه ٤ از ٤			



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 6 تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی دهم انسانی  
نام دبیر: فانم شاهمرادی  
تاریخ امتحان: ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱  
ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: 110 دقیقه

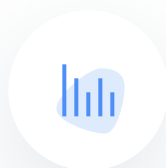
ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
1	بندرها/گروهی	
2	نفاية=زباله / ضحك#بکی	
3	وقایه/الزیت	
4	شاطی / اذناپ	
5	الف) آیا ممکن است که روزی بشر از آن معجزه دریایی استفاده کند و برای افروختن شهرها از باکتری درخشان یاری بجوید؟ ب) پس صبر کن، همانا وعده خدا حق است و برای گناهت طلب آمرزش کن. ج) ایران در سال های اخیر رشد قابل ملاحظه ای را در گردشگری شاهد بوده است. د) در ایران ثروت های بسیاری در درون زمین وجود دارد. کشور ما سرشار از نفت و گاز است و به کشورها صادر می کند. ذ) دلفین نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کند.	
6	ب(۱) ب(۲)	
7	الف) سودمندترینشان ب) نیکی ها/هیزم ج) فراموشی د) داشت	
8	الف) شاد کردید/ب) رفته بودند/ج) بنویسید/د) داد و ستد می کنند/ذ) حرکت نمی دهد/خ) شناخته می شوند	
9	۱. الف) إنْكَسَرَ ۲. ب) یُسْتَمَعُ ۳.	
10	الف) نوع فعل: نهی / صیغه فعل: جمع مذکر مخاطب ب) نوع فعل: مضارع/جمع مذکر غایب	
11	الف) الثامنة و النصف ب) خمسة	
12	الف) تلمیذاً: مفعول و منصوب / ب) مداراة: مبتدا و مرفوع / ج) اولاد: فاعل و مرفوع	
13	کُتِبَ: فعل مجهول / الصیام: نائب فاعل	

	<p>١. واقفَ ٢. قولَ ٣. تُصنَعُ ٤. السائقُ ٥. الجسمِ ٦. السكوتُ ٧. السبت ٨. الشتاء</p>	14
	<p>الظلام: عدم وجود الضوء المغلق: ما ليس مفتوحاً بل مسدوداً النفط: يصنع منه المطاط و العطور و الادوية البومة: طائر يسكن في الاماكن المتروكة ينام في النهار و يخرج في الليل</p>	15
	<p>١. خطأ ٢. صحيح ٣. صحيح ٤. خطأ</p>	16
	<p>١. ما هو طعام الفطور؟ الخبز و الجبنه و الزبده ٢. ما هي المشكله، يا حبيبي؟ ليست غرفتي نظيفه</p>	17
	<p>١٨ سوال: ما هي ساعه دوامك؟ جواب: من السادسة صباحاً إلى الثانية بعد الظهر</p>	
امضاء:	نام و نام خانوادگی مصحح :	جمع باره : ٢٠ نمره



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد