

	الف: مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	ترجم الكلمتين اللتين تحتهما خط: الف) نوراني کردن ب) لاته ها
۲	هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	أكتب في الفراغ الكلمتين المترافقين والكلمتين المترادفتين: الف من فضلك = رجاءً ب) ضوء ≠ ظلام
۳	هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى: الف) ضوء ب) الفندق
۴	هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	أكتب مفرد أو جمجم الكلمتين: الف) العميل ب): الاخشاب
۵		ترجم إلى الفارسية: ۱. (وکافر می گوید ای کاش خاک بودم ) . (۵ / ۰ نمره) ۲. گربه زخمش را چندین بار می لیسد تا بهبود یابد (۵ / ۰ نمره)
		۳. دلفین از حیوانات پستانداری است که به پجه هایش شیر می دهد . (۷۵ / ۰ نمره)
		۴. ذو القرنيں به آن ها دستور داده بود که آهن و مس بیاورند . (۷۵ / ۰ نمره)
		۵. آن ها را با ستارگانی مانند مروارید های پراکنده زینت داد . (۵ / ۰ نمره).
		۶. مردم این پدیده طبیعی را باران ماهی می نامند . (۷۵ / ۰ نمره)
		۷. محبوب ترین بندگان خداوند در نزد خداوند سود مند ترین آن ها برای بندگانش است . (۷۵ / ۰ نمره)
		۸. خداوند برای مردم ضرب المثل ها می زند . (۵ / ۰ نمره)
۶	هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ: ۱- الف ۲ - ب
۷	هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	كمَلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ . الف) مرا — همان طور که ب) خوبی ها — هیزم ج) چنگ بزنید — طناب
		ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت و نیم نمره)
۸	هر مورد ۲۵ / ۰ نمره	الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱. نزديک نشو . ۲. حکومت می کرد . ۳. به آن ها ستم نکرد ۴. بدی کردن ۵. تعمیر خواهیم کرد . ۶. مرا قرار بده .
		ب) عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيْحَ .
		۱. انقطع ۲. استماع

<p>٩</p> <p>الـ(فـ) عـيـن نـوع الـفـعلـ المـاضـي / المـضـارـع / المـسـتـقـبـل / النـهـيـ ) فـي كـلـ عـبـارـةـ :</p> <p>١. المـضـارـع ٢) المـاضـي ٣) الـامـر ٤) المـسـتـقـبـل</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>ب) عـيـن الـكـلـمـةـ الـتـيـ يـخـتـلـفـ نـوـعـهـ فـيـ كـلـ مـجـمـوـعـةـ :</p> <p>١. تـعـرـفـ ٢. طـيـارـ</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>جـ) عـيـنـ اـسـمـ الـفـاعـلـ وـ اـسـمـ الـمـفـعـولـ وـ اـسـمـ الـمـبـالـغـةـ ، ثـمـ تـرـجـمـهـ :</p> <p>١) لـأـمـارـةـ اـسـمـ مـبـالـغـهـ بـسـيـارـ دـسـتـورـ دـهـنـدـهـ ٢) مـفـتوـحـ اـسـمـ فـاعـلـ نـجـاتـ دـهـنـدـهـ ٣) مـفـتوـحـ باـزـ شـدـهـ</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>الفـ) عـيـنـ الـأـفـعـالـ الـمـجـهـوـلـةـ ، ثـمـ تـرـجـمـهاـ إـلـىـ الـفـارـسـيـةـ :</p> <p>١) قـرـىـ خـوـانـدـهـ شـدـ ٢) تـرـحـمـونـ مـورـدـ رـحـمـتـ وـاقـعـ شـويـدـ</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>بـ) عـيـنـ الـمـحـالـ الـأـعـرـابـيـ لـلـكـلـمـاتـ الـتـيـ تـحـتـهـاـ خـطـ :</p> <p>٤. الـحـسـنـ مـبـتـداـ ٥) الـنـاسـ مـفـعـولـ : ٦) الـمـاءـ مـضـافـ الـيـهـ</p> <p>١. مـفـاتـحـ خـبـرـ . الـإـنـسـانـ فـاعـلـ ٣) الـنـظـيـفـةـ : صـفـتـ.</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>جـ) أـيـ حـرـفـ مـنـ حـرـوفـ الـجـرـ عـلـىـ التـرـتـيـبـ يـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ ؟ ( حـرـفـ وـاحـدـ زـائـدـ )</p> <p>« بـ / عـلـىـ »</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>ضعـ فـيـ الدـائـرـةـ الـعـدـدـ الـمـنـاسـبـ مـنـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ: « كـلـمـاتـ زـائـدـاتـانـ »</p> <p>الفـ) ١) بـ ٣) جـ)</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>عيـنـ الـجـمـلةـ الصـحـيـحةـ وـ غـيرـ الصـحـيـحةـ حـسـبـ الـحـقـيـقـةـ وـ الـوـاقـعـ</p> <p>١) الصـحـيـحـ ٢) غـيرـ الصـحـيـحـ ٣) غـيرـ الصـحـيـحـ</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>أـجـبـ عـنـ الـأـسـئـةـ التـالـيـةـ : (أـجـبـ : پـاسـخـ (كـوتـاهـ) بـدهـ)</p> <p>الفـ) فـيـ السـاعـةـ اـثـنـاـعـشـرـ / الـحـادـيـةـ عـشـرـ وـ...ـ بـ) بـالـطـائـرـةـ / السـفـيـنـةـ / السـيـارـةـ</p>
<p>هر مورد ٥ / ٠ نمره</p> <p>الفـ) رـتـبـ الـكـلـمـاتـ وـ اـكـتـبـ جـمـلـةـ صـحـيـحةـ.</p> <p>« لـمـاـذـاـ لـيـسـ غـرـفـتـيـ نـظـيـفـةـ »</p>
<p>هر مورد ٢٥ / ٠ نمره</p> <p>بـ) إـمـلـاـ الـفـرـاغـ بـالـكـلـمـةـ الـمـنـاسـبـةـ :</p> <p>١) تـنظـيفـ ٢) الشـحـنـ</p>

طراح: طهمورث سلیمانی رشته: ریاضی و تجربی زمان: ۷۰ دقیقه	درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تاریخ: ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۲۰	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبيرستان شهید بهشتی ساعت شروع آزمون: ۱۰ صبح تعداد صفحه: ۳	نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... شماره صندلی: ..... تعداد سوال: ۱۴
	نمره به عدد: نمره به حروف:		

ردیف	الف: مهارت واژه شناسی (دو نمره)	بارم
۱	ترجم الكلمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خطٌ الف) نَسْتَفِيدُ مِنَ الْكَهْرَبَاءِ لِإِنَارَةِ الْمَدْنَ ..... (.....) ← ..... (.....) ← ..... (.....) ← ..... (.....)	۰/۵
۲	أَكْتُبُ فِي الفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: (كَلِمَاتُ زَائِدَاتِنِ) (مِنْ فَضْلِكِ) - كِبَارٌ - ضَوءٌ - ظَلَامٌ - رَجَاءٌ - جَاهِزٌ ..... ≠ ..... = ..... الف) ..... (.....) ≠ ..... (.....) = ..... (.....)	۰/۵
۳	الف) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف): كَلْبٌ ..... ضَوءٌ ..... بَطٌ ..... حِرَباءٌ ..... كَلْبٌ ..... ب): الْفَطُورُ ..... العَشَاءُ ..... الْفَنْدُقُ ..... الْفَنْدُقُ .....	۰/۵
۴	أَكْتُبُ مُفَرَّدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: ..... (الف) الْمَفْرَدُ: الْعُمَلَاءُ ..... (ب) الْجَمْعُ: الْخَشَبُ : ..... ب: مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	۰/۵

۵	ترجم إلى الفارسية : ۱. وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا . (۵/۰ نمره) ..... ۲. يَلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَه عِدَّةَ مَرَّاتٍ حَتَّى يَلْشِمَ (۷۵/۰ نمره) ..... ۳. الدَّلْفَينُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْلَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا . (۷۵/۰ نمره) ..... ۴. أَمْرَهُمْ ذُو الْقَرْنَيْنِ بِأَنَّ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ (۷۵/۰ نمره) ..... ۵. وَزَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالْدُرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ . (۷۵/۰ نمره) ..... ۶. يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ الطَّبِيعِيَّةُ مَطَرَ السَّمَكِ . (۵/۰ نمره) ..... ۷. أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ . (۵/۰ نمره) ..... ۸. يَصْرِبُ اللَّهُ الْأَمَالَ لِلنَّاسِ . (۵/۰ نمره)
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: ۱- (وَ لَا تَأْمِرُوا أَنفُسَكُمْ وَ لَا تَتَابِعُوا بِالْأَلْقَابِ). الف) و از خودتان عیب نگیرید و به همدیگر لقب‌های زشت ندهید. <input type="checkbox"/> ب) و از دیگران عیب نگیرید و به یکدیگر لقب زشت ندهید. <input type="checkbox"/> ۲- إذا كان اثنان يتكلمان معًا فلا تدخل بينهما. الف) هر گاه دو نفر با هم سخن گفتند میان آنها دخالت نکن. <input type="checkbox"/> ب) هر گاه دو نفر با هم سخن می گفتند میان آن دو وارد نشو. <input type="checkbox"/>

١/٥	<p><b>كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ .</b></p> <p>الف) أَحِبَّتِي هَجَرَوْنِي كَمَا تَشَاءُ عَدُوِّي . ← « دُوْسَانِم ..... تَرَكَ كَرْدَنَد ..... دَشْمَنَامَ مَى خَوَاهَنَد .. ». ب) الْحَسْدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ ← حَسَادَت ..... رَا مَى خُورَدَ هَمْجَنَانَ كَه آتَش ..... رَا مَى خُورَد . ج) وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرُّقُوا . ← وَهْمَگِی بِه ..... خَداوَنَد ..... وَ پَرَاکَنَه نَشَوِید .</p>	٧						
٢	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هشت نمره)	٨						
٣	<p>الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>..... ١- لا تَقْرَبِي الذَّنْبَ ..... ٢- كَانَ يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً ..... ٣- مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ ..... ٤- عَلَيْنَا إِجْتِنَابُ الْإِسَاعَةِ .</p> <p>..... ٥- سُنْصَلَحُ كُلُّ شَيْءٍ ..... ٦- رَبُّ اجْعَلَنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ</p> <p>ب) عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ .</p> <p>..... ١- الْمَاضِي مِنْ « يَنْقَطِعُ »: ← قَطْعَ <input type="checkbox"/> اِنْقَطَعَ <input type="checkbox"/> تَقَطَّعَ <input type="checkbox"/></p> <p>..... ٢- الْأَمْرُ مِنْ « تَسْتَعِمُ »: ← اِسْتَعْ <input type="checkbox"/> تَسَمَّعَ <input type="checkbox"/> اِسْمَعَ <input type="checkbox"/></p> <p>الـ) عَيْنَ نَوْعَ الْفَعْلِ (الماضى / المضارع / المستقبل / النهى / الامر و.....) فى كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>..... ١- إِنَّا نَطَمِعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطَايَانَا ← ..... ٢- خَلَقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ← ..... ٣- أَكْتُبْ بِخَطٍّ وَاضِحٍ ← ..... ٤- إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ سَيَنْقَطِعُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ .</p> <p>ب) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَافُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>..... ١- تَخَلَّصَ <input type="checkbox"/> تُعْرَفُ <input type="checkbox"/> أَنْزَلَ <input type="checkbox"/> تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/> ..... ٢- صَبَارَ <input type="checkbox"/> طَيَّارَ <input type="checkbox"/> خَلَاقَ <input type="checkbox"/> سَتَارَ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمْ هَذِهِ الْاسْمَاءِ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الترجمة: .....</td> <td style="width: 50%;">اسم المفعول : .....</td> </tr> <tr> <td>الترجمة: .....</td> <td>اسم الفاعل : .....</td> </tr> <tr> <td>الترجمة: .....</td> <td>اسم المبالغة : .....</td> </tr> </table> <p>..... ١- عَزَّمَتْ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي . ..... ٢- إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ ..... ٣- يَا مَنْ بِأَبِيهِ مَفْتُوحٌ لِكُلِّ النَّاسِ</p>	الترجمة: .....	اسم المفعول : .....	الترجمة: .....	اسم الفاعل : .....	الترجمة: .....	اسم المبالغة : .....	٩
الترجمة: .....	اسم المفعول : .....							
الترجمة: .....	اسم الفاعل : .....							
الترجمة: .....	اسم المبالغة : .....							
٤	<p>الف) عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمُجَهُولَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>..... « وَ إِذَا قَرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ انْصِتُوا لِعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ . »</p> <p>الـ) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ (مبتدأ / خبر / فاعل / مفعول / جار و مجرور / صفت / مضاف اليه) لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>..... ١- الصَّلَاةُ مَفْتَاحٌ كُلُّ خَيْرٍ . ← ..... ٢- إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ ..... ٣- مَدْرَسَتَنَا النَّظِيفَةُ كَبِيرَةُ . (.....)</p> <p>..... ٤- حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ ← ..... ٥- حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ ← ..... ٦- سَحَبَ تَيَارُ الْمَاءِ رَجَالًا ← ..... (.....)</p>	١٠						

ج) أي حرفٍ من حروفِ الْبَرَّ عَلَى التَّرْتِيبِ يُنَاسِبُ لِفَرَاغٍ؟ (حرفٌ واحدٌ زائدٌ)  
 «عَلَى / بـ / مِن»

سُلْطَانٌ كُلَّ شَيْءٍ سُرْعَةٌ ..... عَيْنِي.

د: مهارت درك وفهم (دو نمره)

ضع في الدائرة العدد المناسب من الكلمات التالية: «كلمات زائدات»

١١

٥) الينبوع

٤) الاستقبال

٣) السوار

١) العميل ٢) البقعة

.٧٥

○ الف) الذي يعمل لمصلحة العدو.

○ ب) زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة.

○ ج) الذهاب نحو الضيف وإظهار الفرح به.

عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع.

١٢

.٧٥

✓ يا ✗

.....

.....

.....

١) الراسب هو الذي ما نجح في الامتحانات. ←

٢) الموسوعة مُعجمٌ صغيرٌ جداً يجمع قليلاً من العلوم. ←

٣) سمع الانسان يفوق سمع الدلفين عشر مرات ←

هـ: مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)

١٣

.٥

أجب عن الآلية التالية : (أجب : باسخ بده)

١) متى وصلت ألى المدرسة؟ وصلت.....

٢) كيف يذهب الناس إلى مكانة المكرمة؟.....

الف) رتب الكلمات واكتب جملة صحيحة.

«نظيفة» / لماذا / ليست / غرفتي؟ .. .

١٤

١

ب) إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

استقبال

تنظيف

١) عفواً، من هو مسؤول ..... الغرف و الحفاظ عليه؟

الشحن

الشريحة

٢) تقضي، وهل تريدين بطاقه .....

٢٠

جمع بارم

أرجو لكم النجاح والتوفيق



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد