



Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، **کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید**

برای دریافت کد جایزه خود، عدد **33** را به **سر شماره 90008451** ارسال کنید.



kanoonBook.ir



تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۸ / ۲۸
 زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه
 نام دبیر: استاد دفتری
 تعداد سوال: ۱۸
 تعداد صفحه: ۴

باسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش استان قم
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴
 دبیرستان غیر دولتی ارمغان دانش
 سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سؤالات امتحانی درس : عربی ۱
 پایه : دهم
 رشته : تجربی
 نام و نام خانوادگی :

۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ . (۱) عُصُونِ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ نَضِرَةٌ (۲) أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ لَا تَفَرَّقُوا
۰/۵	۲	عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (= ، ≠) ۵/۰ نمرة (۱) وَجَعَ أَلَمَ (۲) نَاجَحَ رَاسَبَ
۰/۵	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: (۱) صَلَاةٌ ○ صَوْمٌ ○ عَلِيمٌ ○ زَكَاةٌ ○ حَجٌّ ○ حَبَّةٌ ○ أَنْعَمَ ○ عُصُونٌ ○ فَوَاكِهِةٌ ○ أَشْجَارٌ ○
۰/۵	۴	اَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ . الْمُفْرَدُ: مواعظ (.....) الْجَمْعُ: نَجْمٌ (.....)
۵	۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ : (۱) أَوْجَدَ اللَّهُ الشَّمْسَ فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ . (۲) يُخْرِجُ اللَّهُ مِنَ الْبَحْرِ رِزْقًا لِعِبَادِهِ . (۳) فِي الطَّرِيقِ شَاهِدُنَا عُصْفُورَةٌ فَوْقَ الْعُصْنِ . (۴) يَتَرَاخَمُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ وَيُسَاعِدُونَ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ . (۵) لَإِنَّ أَجْرَ هَذِهِ الْأَعْمَالِ يَجْرِي لِلْعَبْدِ بَعْدَ مَوْتِهَا وَ هُوَ فِي قَبْرِهَا . (۶) قُلْتُ لِرِزْمِيلِي : مَا أَجْمَلُ غَابَاتِ جِيلَانَ وَ طَبِيعَتَهَا .
۱/۵	۶	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ بِالتَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ . (۱) يَا بِنْتِي الْعَزِيزَةُ ، حَاوِلِي وَلَا تَيْأَسِي فِي حَيَاتِكَ . {ای دختر عزیزم و در زندگیت } (۲) الْعِلْمُ مِصْبَاحُ الْعَقْلِ وَ يَنْبُوعُ الْفَضْلِ . {دانش چراغ خرد و برتری و بزرگواری است} . (۳) غَرَسَ الْفَلَّاحُ نَحْلًا فِي الْبُسْتَانِ . {کشاورز نحلی را در باغ } (۴) أَمَا شَاهَدْتَ جَذْوَةَ الشَّمْسِ الَّتِي مُسْتَعْرَةً . {آیا پاره آتش را که را }
۰/۵	۷	اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ . ۱- زَانَتْ الْأُمُّ فَسْتَانِي الْجَمِيلَةَ بِالذَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ : مادر (۱) پیراهن زیبایم را با مروارید های پراکنده تزیین کرد . (۲) دامن زیبایم را با مروارید های پراکنده زینت داد . ۲- الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ : (۱) کلاغ بین ۳۰ تا ۴۰ سال یا بیشتر زندگی می کند . ○ (۲) کلاغ ۳۰ سال یا بیشتر زندگی می کند . ○

١/٥	٨	١-ترجم الأفعال الملوّنة . (١) لا تدخل من هذا الباب . (٢) أيها الإنسان. استغفر من الله تعالى . (٣) هو سيرجع إلى المدينة . (٤) كان التلاميذ ينجحون في المسابقة . (٥) رأينا الأثمار اللذيذة على الأغصان . (٦) قول لا أعلم نصف العلم .
١	٩	(١) انتخب الفعل المناسب للفراغ : (١) الموظفون في الإدارة . (٢) الرسول الأكرم (ص) المصحف وأهل بيته بين الناس . (٣) نحن أن نعمل ومن الله التوفيق . (٤) أسرّتنا إلى مشهد المقدسة غداً . يعملون ○ يعمل ○ ورث ○ ورثا ○ يُحاول ○ نحاول ○ سوف يذهبون ○ يذهبون ○
١	١٠	عين نوع الفعل في كل عبارة: (١) نظرت إلى السماء وما شاهدت كوكباً . (٢) لا تأكل الطعام حاراً . (٣) أوجد المدرس الصداقة بين زملائي . (٤) انظر إلى السماء
٠/٥	١١	١- عين الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة . (١) ابحثوا ○ أكتب ○ أنظر ○ اجلس ○ (٢) استماع ○ استقبال ○ استشهاد ○ استخراج ○
٠/٥	١٢	٢- عين المطلوب : (١) النفي من فعل « ينزل » ما أنزلنا لا ينزل (٢) التثنية والنصف الثاني والثالث (٣) التثنية والنصف الثاني والثالث (٤) التثنية والنصف الثاني والثالث
٠/٥	١٣	أكتب المطلوب : (١) التاسعة الأربعة (٢) الثانية والنصف (٣) التاسعة الأربعة (٤) الثانية والنصف / / / /

(١٤)

١ - ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: ٥/٠ نمرة

هولاءِ ضيوفُ - هاتانِ حمامتانِ - هذهِ معلمةٌ

٥/٠

مفرد مونث	جمع مكسر

٥/٠

(٢) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ عَدَدًا أَصْلِيًّا مُنَاسِبًا.

(١) الْيَوْمُ الـ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ .

(٢) لِأُسْبُوعٍ وَاحِدٍ أَيَّامٌ .

(٣) أَجِبْ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ :

١

----- + ----- = -----

(١) أَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ زَائِدُ سِتَّةٍ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي مِثْلَهُ.

----- - ----- = -----

(٢) سِتُّونَ نَاقِصٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي أَرْبَعِينَ.

----- X ----- = -----

(٣) خَمْسَةٌ ضَرْبٌ فِي عَشْرَةٍ يُسَاوِي خَمْسِينَ.

----- ÷ ----- = -----

(٤) مِثْلُهُ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ.

١٥

اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

١

قَالَ جَدِّي : الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ وَ تِسْعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ وَ سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ وَ هُوَ فِي قَبْرِ مَنْ حَفَرَ بَرًّا أَوْ غَرَسَ نَخْلًا أَوْ بَنَى مَسْجِدًا أَوْ وَرَثَ مَسْجِدًا أَوْ تَرَكَ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ.

(١) مَنْ قَالَ: الْعِبَادَةُ عَشْرُ أَجْزَاءٍ ؟

(٢) كَمْ جُزْءًا مِنَ الْعِبَادَةِ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ ؟

(٣) هَلْ لِلْعِبَادَةِ تِسْعَةُ أَجْزَاءٍ ؟

(٤) يَجْرِي أَجْرُ حَفْرِ الْبَرِّ لِلْعَبْدِ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ. ○ ص ○ غ

١

ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ :

(١) الْحِلْمُ ○ حَيَوَانٌ وَفِيَّ يُسَاعِدُ الشَّرْطِيَّ.

(٢) الْكَلْبُ ○ قِسْمٌ مِنَ النَّارِ وَ لَهَا حَرَارَةٌ وَ نَوْرٌ.

(٣) الْقَاعَةُ ○ تَرَكَ الْإِنْتِقَامَ عِنْدَ شَرِّ الْغَضَبِ مَعَ الْقُدْرَةِ عَلَى ذَلِكَ.

(٤) جَذْوَةٌ ○ غُرْفَةٌ كَبِيرَةٌ يَجْمَعُ فِيهَا النَّاسُ لِلْجُلُوسِ.

(٥) الْمُوَعِظَةُ

٠/٥	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : ١٠ نمرة (١) هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ تَلْوِينَ الرَّسْمِ ؟ (٢) كَمْ عَدَدُ زُمَلَائِكَ فِي الصَّفِّ ؟	١٧
٠/٥	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا. إِشَارَاتُ الْمُرُورِ - تَفْعَلُونَ - نَنْظُرُ - إِلَى - مَاذَا ؟ ؟	١٨
أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ الصَّحَّةَ		



تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۸/۲۸
زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: استاد دفتری
تعداد سوال: ۱۸
تعداد صفحه: ۴

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان قم
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴
دبیرستان غیر دولتی ارمغان دانش
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

سؤالات امتحانی درس: عربی ۱
پایه: دهم
روشته: تجربی
نام و نام خانوادگی:

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُؤَنَّةَ. (۱) غُصُونِ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ نَضِيفَةً (۲) أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ لَا تَقْرُقُوا در بهار سبزه‌ها را درختان ای مسلمانان پراکنده نکنید
۲	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (= ، ≠) ۵/۰ نمرة (۱) وَجَعَ . سَبَّ أَلْر (۲) نَاجَحَ . بَيَّضَ . رَاسِبَ
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: (۱) صَلَاةٌ ○ صَوْمٌ ○ عَلِيمٌ ○ زَكَاةٌ ○ حَجٌّ ○ حَبَّةٌ ○ أَنْعَمَ ○ غُصُونٌ ○ فَوَاكِهِةٌ ○ أَشْجَارٌ ○
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدَةً أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ . الْمُفْرَدَ: مَوَاعِظُ (... مَوْعِظَةٌ ...) الْجَمْعَ: نَجْمٌ (... أَجْمَعٌ ...)
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: (۱) أَوْجَدَ اللَّهُ الشَّمْسَ فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ . خُدا خورشید را در هوا مانند پاره آتش پیدا کرد. (۲) يُخْرِجُ اللَّهُ مِنَ الْبَحْرِ رِزْقًا لِعِبَادِهِ . خُدا از دریا برای بندگانش روزی خارج می‌کند. (۳) فِي الطَّرِيقِ شَاهِدُنَا عُصْفُورَةٌ فَوْقَ الْغُصْنِ . در راه گنجشکی بالای شاخه دیدیم (۴) يَتَرَاخَمُ أَغْضَاءُ الْأُسْرَةِ وَ يُسَاعِدُونَ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ . اعضاء خانواده بهم می‌کنند و در کارهای خانه (۵) لَإِنَّ أَجْرَ هَذِهِ الْأَعْمَالِ يَجْرِي لِلْعَبْدِ بَعْدَ مَوْتِهَا وَ هُوَ فِي قَبْرِهَا . زیرا پاداش این کارها برای بنده بعد از مرگ (۶) قُلْتُ لَزِمْنِي : مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ جِبَلَانِ وَ طَبِيعَتَهَا . به همکار من اتم نعمت : چقدر لطیف گیاهان و طبیعت آنهاست
۶	كُمِّلِ الْقَرَاغَاتِ بِالترجمة الفارسية. (۱) يَابِتْنَى الْقَزِيْزَةِ ، حَاوِلِي وَ لَا تَيْأَسِي فِي حَيَاتِكَ . (ای دختر عزیزم بیدار بمان. و در زندگیت ناامید نباش.) (۲) الْعِلْمُ مِصْبَاحُ الْعَقْلِ وَ يَنْبُوعُ الْفَضْلِ . (دانش چراغ خرد و چشمه برتری و بزرگواری است.) (۳) عَرَسَ الْفَلَاحُ نَحْلًا فِي الْبُسْتَانِ . (کشاورز نحلی را در باغ ... گذاشت.) (۴) أَمَّا شَاهِدَتُ جَذْوَةَ الشَّمْسِ الَّتِي مُسْتَعْرَةً . (آیا پاره آتش را که مُسْتَعْرَةً است. را ... ندیده‌ای.)
۷	اِتَّخِذِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ . ۱- زَانَتْ الْأُمُّ فَسْتَانِي الْجَمِيلَةَ بِالذَّرَرِ الْمُتَشَتِّهِ : مادر (۱) پیراهن زیبایم را با مروارید های پراکنده تزیین کرد. (۲) دامن زیبایم را با مروارید های پراکنده زینت داد. ۲- الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ : (۱) کلاغ بین ۳۰ تا ۴۰ سال یا بیشتر زندگی می‌کند. ○ (۲) کلاغ ۳۰ سال یا بیشتر زندگی می‌کند. ○

٨	١- تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمَكُونَةَ.	٢- كَرِّرْ جُزْأَهُ	١٧٥
٩	(١) لَا تَدْخُلِي مِنْ هَذَا الْبَابِ. رَارِدُ رَسُو	(٢) أَتَيْهَا الْإِنْسَانُ. اسْتَغْفِرَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.	
	(٣) هُوَ سَيَرْجِعُ إِلَى الْمَدِينَةِ. بِرَحْوَاهُ رَسُو	(٤) كَانَ التَّلَامِيذُ يَنْجَحُونَ فِي الْمُسَابِقَةِ. مَوْفُوقٌ مِّنْ سَائِرِ	
	(٥) رَأَيْنَا الْأَثْمَارَ اللَّذِيذَةَ عَلَى الْأَغْصَانِ. رَدِيمٌ	(٦) قَوْلُ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ. مِمَّنْ دَانِمُ	
٩	(١) اِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ : (١) الْمُوْظَّفُونَ فِي الْإِدَارَةِ.	يَعْمَلُونَ ڪا يَفْعَلُ ٥	
	(٢) الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ (ص) الْمُصْحَفَ وَأَهْلَ بَيْتِهِ بَيْنَ النَّاسِ.	وَرَّثَ ڪا وَرَثًا ٥	
	(٣) نَحْنُ أَنْ نَعْمَلَ وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقِ.	يُحَاوِلُ ٥ نُحَاوِلُ ڪا	
	(٤) أَسْرَتْنَا إِلَى مَشْهَدِ الْمُقَدَّسَةِ غَدًا.	سَوْفَ يَذْهَبُونَ ڪا يَذْهَبُونَ ٥	
١٠	عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ : مَا ضَرَّ سَمْعُ	مِمَّنْ	
	(١) نَظَرْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَمَا شَاهَدْتُ كَوْنًا.	(٢) لَا تَأْكُلِ الطَّعَامَ حَارًّا.	
	(٣) أَوْجَدَ الْمُدْرُسُ الصَّدَاقَةَ بَيْنَ زُمَلَائِي. مَا ضَرَّ	(٤) أَنْظَرْتُ إِلَى السَّمَاءِ أَمْرٌ	
١١	١- عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.		٥/٠
	(١) اِبْحَثُوا اُكْتُبُوا اَنْظُرُوا اِجْلِسُوا		
	(٢) اِسْتِمَاعٌ اِسْتِجَابَةٌ اِسْتِشْهَادٌ اِسْتِخْرَاجٌ		
	٢- عَيْنِ الْمَطْلُوبِ :		
	(١) النَّفْيُ مِنْ فِعْلِ « يَنْزِلُ » مَا أَنْزَلْنَا لَا يَنْزِلُ ٥ أَنْزَلَ		٥/٠
	(٢) النَّهْيُ مِنْ « تَبْحَثِينَ » لَا تَبْحَثِينَ لَا تَبْحَثِي ٥ اِبْحَثِي		
١٢	اُكْتُبِ		٥/٠
	(١) الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ : (١) ...أَبَا... مَا وَقَعْتُ	(٢) لَا تَصْرَحُوا اِسْمُ	
	(٢) وَزْنَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ وَحُرُوفَهَا الْأَصْلِيَّةِ. تَكَبَّرَ : لَفْعُ كَدَّ بَا		٥/٠
١٣	اُكْتُبِ الْمَطْلُوبَ : (١) التَّاسِعَةُ الْإِرْبَعَاءُ	(٢) الثَّانِيَةُ وَالنِّصْفُ	٥/٠



الْأَلَمَةُ بِالسَّاعَةِ الْإِرْبَعَاءِ / وَ / الْإِلَهُ بِالسَّاعَةِ الْإِرْبَعَاءِ

١٠ - ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ: ٥/٥ ثَمَرُهُ
هَوَلَاءِ ضِيُوفٌ - هَاتَانِ حِمَامَتَانِ - هَذِهِ مَعْلَمَةٌ

مفرد مونث	جمع مكسر
هذه معلمة	هؤلاء ضيوف

٢) اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً وعدداً أصلياً مناسباً.

(١) اليوم الأربعاء من أيام الأسبوع يوم الثلاثاء .

(٢) لأسبوع واحد بسبعهم ... أيام .

(٣) أجِبْ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ :

$$٧٤ + ٢٦ =$$

(١) أربعة وسبعون زائد ستة وعشرين يساوي مئة.

(٢) ستون ناقص عشرين يساوي أربعين.

(٣) خمسة ضرب في عشرة يساوي خمسين.

(٤) مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين.

$$٧٤ + ٢٦ = ١٠٠$$

$$٦٠ - ٢٠ = ٤٠$$

$$٥ \times ١٠ = ٥٠$$

$$١٠٠ \div ٥ = ٢٠$$

١١ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

قَالَ جَدِّي : العبادة عشرة أجزاء وتسعة أجزاء في طلب الحلال وسبع يجري للعبد وهو في قبرة من حفر بئراً أو عرس نخلاً أو بنى مسجداً أو ورث مسجداً أو ترك ولدًا يستغفر له بعد موته .

(١) مَنْ قَالَ: العبادة عشر أجزاء ؟ قال جدِّي

(٢) كم جزءاً من العبادة في طلب الحلال ؟ سمعته جدِّي

(٣) هل للعبادة تسعة أجزاء ؟ لا

(٤) يجري أجر حفر البئر للعبد وهو في قبره بعد موته . ص خ

١٢ ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَّةَ الْمُنَاسِبَ :

(١) الحِلْمُ ٢ حيوان وفي يساعد الشرطي .

(٢) الكَلْبُ ٤ قسم من النار ولها حرارة ونور .

(٣) القاعة ١ ترك الانتقام عند شدة الغضب مع القدرة على ذلك .

(٤) جَذْوَةٌ ٣ غرفة كبيرة يجمع فيها الناس للجلوس .

(٥) المَوْعِظَةُ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : اَمْرَهُ

- (١) هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ تَلْوِينَ الرَّسْمِ ؟ نَعَمْ أُحِبُّ
(٢) كَمْ عَدَدُ زَمَلَائِكَ فِي الصَّفِّ ؟ وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَارْتَبِ سُؤَالَ وَجَوَاباً صَحِيحاً.

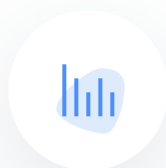
إِشَارَاتُ الْمُرُورِ - تَفْعَلُونَ - تَنْظُرُ - إِلَى - مَاذَا ؟
..... مَاذَا تَفْعَلُونَ ؟ تَنْظُرُ إِلَى إِيَّاهُ الْمُرُورِ

أَرْجُو لَكُمْ التَّوَدُّعَ وَالْمَعَادَةَ



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد