

نام دانش آموز :

ای نام تو بهترین سرآغاز

سوال امتحانی درس: عربی ۱

نام خانوادگی :

وزارت آموزش و پرورش

نوبت : اول

نام آموزشگاه: غیردولتی پسرانه الغدير بابل

اداره کل آموزش و پرورش مازندران

تاریخ امتحان : 1402/10/26

ساعت شروع : 8 صبح

اداره کل آموزش و پرورش شهرستان بابل

مدت امتحان : 75 دقیقه

پایه: دهم

شماره کلاس:

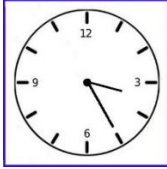
تعداد صفحات : 3 صفحه

رشته:

لطفاً پاسخهای خود را در پاسخبرگ بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط : (۱) ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً﴾ (۲) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ (۳) الشَّمْسُ جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً (۴) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا (۵) علامة المؤمن الجُلُمُ عند الغَضَبِ	۱/۲۵
ب	عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُضَادَّتَيْنِ وَاكْتُبِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. تَكُونُ الشَّجَرَةُ حَبَّةً فِي ظِلْمَةٍ تَحْتَ الْأَرْضِ . فَتَنَمُو وَتَسْقِيذُ مِنْ ضِيَاءِ الشَّمْسِ وَ مِيَاهِ الْغَيْمِ. فَلَا أَلَّا تُشَاهِدُ أَنَّ غُصُونَهُ وَصَلَتْ إِلَى السَّحَابِ. (۶) = (۷) ≠	۰/۵
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (۸) المَعْجُون ☐ الحُبُوب ☐ المِنْشَفَةُ ☐ الفُرْشَةُ ☐	۰/۲۵
د	اَكْتُبِي مُفْرَداً أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : (۹) هُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ: (۱۰) أَمْتَارُ:	۰/۵
هـ	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : (۱۱) فَبَحَثَ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ (۰/۷۵) (۱۲) كُلُوا جَمِيعاً وَلَا تَفْرَقُوا فَإِنَّ الْبِرْكَهَ مَعَ الْجَمَاعَةِ. (۰/۷۵) (۱۳) هَلْ تُصَدِّقُونَ أَنْ تَرَوْا فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكاً تَنْسَاقُطُ مِنَ السَّمَاءِ. (۰/۷۵) (۱۴) النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً. (۰/۷۵) (۱۵) فَهُوَ يَقُولُ ﴿وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ...﴾ (۰/۷۵) (۱۶) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِلُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشاً سَلَامِيّاً مَعَ احْتِفَاطٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ. (۰/۷۵) (۱۷) أَنْتِ تَحْتَقِلِينَ بِالْثُّورِزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ. (۰/۵)	۵
و	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱۸) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْساً إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (۱) خدا به کسی جز به اندازه درخواستش تکلیف نمی دهد. ☐ (۲) خدا به کسی جز به اندازه توانش تکلیف نمی دهد. ☐ (۱۹) ﴿وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ (۱) کتاب و حکمت را به آنها یاد می دهد. ☐ (۲) کتاب و حکمت را از آنها یاد می گیرد. ☐	۰/۵
ز	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : (۲۰) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ هرکس نیکی پس مانند آن دارد. (۲۱) ﴿رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا﴾ پروردگارا بر ما صبر و مارا استوار کن.	۱

ردیف	(عربی پایه دهم - دی ۱۴۰۲)	شرح سوال	صفحه ی ۲	بارم
ح	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۲۲) اِنْسَحَبَ: عقب نشینی کرد الف) لَا تَنْسَجِبِي عَنْ آدَاءٍ وَاجِبٍ ب) كَانُوا يَنْسَجِبُونَ عَنْ الْحَرْبِ. (۲۳) أَجْلَسَ: نشاند الف) أَنْتُمْ تُجْلِسُونَ أَوْلَادَكُمْ. ب) أَجْلَسَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ. (۲۴) تَعَلَّمَ: یاد گرفت الف) تَعَلَّمْتُ الدَّرْسَ. ب) تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ وَعَلِّمُوا أَصْدِقَائَكُمْ.		۱/۵	
ط	اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : (۲۵) المصدر من شارَكَ (۲۶) الأمر من تُنْزِلُ: (۲۷) المضارع من اِنْتَظَرَ (۲۸) المصدر من اسْتَمَعَ: مُشَارَكَةٌ مُشَارَكَةٌ مُشَارَكَةٌ أَنْزَلَ أَنْزَلَ أَنْزَلَ يَنْتَظِرُ يَنْتَظِرُ يَنْتَظِرُ اسْتِمْاعٌ اسْتِمْاعٌ اسْتِمْاعٌ			۱
ی	اِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (۲۹) الإِصْبَارُ..... الأسماك من البَحْرِ إلى الشاطئ. (يَشْغُلُ □ يَنْتَقِلُ □) (۳۰) غَيْمَةٌ سَوْدَاءُ فِي السَّمَاءِ ف.....مَطَرٌ شَدِيدٌ لِمَدَّةٍ سَاعَتَيْنِ. (ظَهَرَ/نَزَلَ □ أَظْهَرَ/أَنْزَلَ □) (۳۱) أنا و زميلي رسائلَ عبرَ الإنترنت. (اسْتَلَمْنَا □ اسْتَلَمْتُ □) (۳۲) كَانَتْ صَدِيقَتِيوالدها للرجوع إلى البيت. (يَنْتَظِرُ □ تَنْتَظِرُ □)			۱
ک	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (الماضي، المضارع، الأمر) ۳۳ - اِسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ. ۳۵ - وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ ۳۴ - ﴿لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ﴾.....		۰/۷۵	
ل	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا: (۳۶) شَجِعُوا □ أَخْرَجُوا □ احْتَفَلُوا □ جَالَسُوا □		۰/۲۵	
م	عَيِّنِ اسْمَ الْإِشَارَةِ، اسْمَ الْمُثْنَى وَنَوْعَ الْجَمْعِ. تَحَدَّثُ هَاتَانِ الظَاهِرَتَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ. (۳۷) اسم اشاره: (۳۸) اسم مثنى: (۳۹) نوع جمع:		۰/۷۵	
ن	الف) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا أَصْلِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا: (۴۰) كَانَ عُمَرُ النَّبِيِّ (ص) (۶۳) عاماً. (۴۱) الإمام مِنْ أُمَّتِنَا الْإِمَامُ الرَّضَا (ع). ب) اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةَ بِالْعَرَبِيَّةِ. (۴۲) زائد يُساوي (۴۳) تقسيم على يُساوي	۳۷+۱۶= ۵۳ ۸۲÷۲=۴۱	۲	

ردیف	(عربی پایه دهم - دی ۱۴۰۲)	شرح سوال	صفحه ی 3	بارم
س	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْحُرُوفِ. (۴۴).....دقیقه.		۰/۲۵	
ع	ضَعِ فِي الْمُرَبَّعِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ : ۱- الْفُسْتَانِ (۴۵) ☐ رَئِيسُ الْبِلَادِ الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ. ۲- الْيَنْبُوعِ (۴۶) ☐ وَجَعَ فِي الرَّأْسِ تَخْتَلِفُ أَنْوَاغُهُ وَأَسْبَابُهُ. ۳- الْمُحِيطِ (۴۷) ☐ مِنَ الْمَلَابِيسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ . ۴- الْأُصْدَاعِ (۴۸) ☐ عَيْنُ الْمَاءِ وَنَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ. ۵- الْقَائِدِ	۱		
ف	اِقْرَأِ النَّصَّ بِدِقَّةٍ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : كَانَ أَبِي نَائِمًا فَجَاءَتْ نَهْضٌ مَحْزُونًا وَقَالَ: لِمَاذَا رَقَدْتُ حَتَّى الْآنَ؟ إِنِّي قُلْتُ لِلرَّئِيسِ قَبْلَ يَوْمَيْنِ: سَأَبْحَثُ الرِّسَالَةَ وَ أَجِيءُ بِهَا يَوْمَ السَّبْتِ. ضَحِكْتُ أُمِّي وَقَالَتْ: الْيَوْمُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ ، رَقَدْتُ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ بَعْدَ الْغَدَاءِ وَ انْتَبَهْتُ بَعْدَ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ. (۱) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: (۴۹) مَاذَا فَقَدَ الْأَبُ؟ (۵۰) فِي أَيِّ سَاعَةٍ انْتَبَهَ الْأَبُ؟ (۲) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ. (۵۱) قَالَ الْأَبُ لِلرَّئِيسِ فِي الْيَوْمِ الْخَمِيسِ سَأَبْحَثُ الرِّسَالَةَ. ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأُ (۵۲) كَانَتْ الْأُمُّ مَحْزُونَةً. ☐ الصَّحِيح ☐ الْخَطَأُ	۱		
ص	الف) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالسُّؤَالِ أَوْ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ : (۵۳) مِنْ أَيِّ مُحَافَظَةٍ أَنْتَ؟ (۵۴) ؟ عُمْرِي تِسْعَةٌ عَشَرَ عَامًا. ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ اكْتُبِ سَوَالًا وَ جَوَابًا مُنَاسِبًا. بِلَادُ/إِيرَانِ / وَجَدْتُ/ جَمِيلَةً / إِنَّهَا / كَيْفَ/ جِدًّا (۵۵) السُّؤَالُ: ؟ (۵۶) الجَوَابُ:	۰/۵	۱	
			۲۰	

نام: نام خانوادگی: شماره کلاس: پایه: یازدهم رشته: تجربی / ریاضی	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بابل دبیرستان غیردولتی الغدير بابل (مهرآموزشگاه)	نام درس: عربی نوبت: پایانی اول وقت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۸ ساعت شروع: ۱۰ صبح
--	---	--

نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:
--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) آلوده شدن به گناه (ب) کهن سال ج) شمشیر (د) گرمی داشتن ، احترام کردن ، بزرگداشت	۱
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (دَنَا - ذَنْبٌ - مَزَارِعٌ - إِثْمٌ - فَلَاحٌ - بَعْدٌ) الف) ذنب = إثم (ب) دَنَا ≠ بَعْدٌ	۵/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ (کلمه ناهماهنگ) جواب گزینه « د » کلمه: آخر	۲۵/۰
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف) الْجُذُوعُ (ب) التَّهْمَةُ	۵/۵
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ: ۱- ای کسانی که ایمان آورده اید نباید مردمانی (گروهی) مردمان (گذوهی) دیگر را ریشخند کنند شاید آنها (مسخره شدگان) بهتر از خودشان (مسخره کنندگان) باشند ۷۵/ ۲- سخن بگوئید تا شناخته شوید زیرا انسان زیر زبانش پنهان است ۷۵/. ۳- تعدادی از دانشمندان کتاب هایی در زمینه ی تربیت و آموزش تالیف کرده اند که بعضی از آنها به معلم و بعضی دیگر به دانش آموز ارتباط دارد. ۷۵/. ۴- آیا شریف تر و برگوارتر از کسی که روان ها و عقل ها را می سازد و می آفریند، می شناسی؟ ۷۵/. ۵- گاهی قطردرخت سکویا به ۹ متر می رسد و گاهی عمر آن تقریباً افزون بر ۳۵۰۰ می شود ۷۵/. ۶- سازمان یونسکو گنبد قابوس را در فهرست (لیست) میراث جهانی ثبت کرد. ۵/. ۷- کشاورزی کنید و نهال بکارید به خدا سوگند مردم کاری را حلال تر و خوب تر از آن انجام نداده اند ۷۵/.	۵
۶	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۱) انجام بدهید - می داند (۲) بخوانی - آگاه خواهد شد	۱
	ادامه ی سوالات صفحه دوّم	۸/۲۵

ردیف	صفحه دوّم	بارم
۷	إِنتَخِبِ الترجمة الصحيحة: (الف) گزینه ۱ (ب) گزینه ۱	۵/
۸	ترجم الافعال التي تحتها خط حسب النموذج: ۱- (تبادّل : عوض کرد) الف- عوض نكيد ب - عوض كرديد (۲ تذكر (به یاد آورد) الف - گاهی به یاد نمی آورد ب- به یاد آورده اند (۳ استخدم (به کار گرفت) الف- به کار گرفته می شود ب- به کار بگیر	۱/۵
۹	الف- عَيِّن الفعل المناسب للفراغ: ۱- ب (۲) الف ب- عين الخطأ للفراغ : جواب گزینه الف	۷۵/
۱۰	الف- عَيِّن اسم التفضيل و اسم المكان: ۱- أرخص ۲- مَرَمَى ب عَيِّن اسم المعرفة واذكر نوعه : الله اسم معرفه - نوع معرفه : اسم علم	۱
۱۱	أكمل الجدول التالي حسب ما طُلب منك: الف- هرگاه نادان ها آن را خطاب کنند، سخن آرام می گویند - / فعل شرط = خاطب ب- اگر خدا را یاری کنید ، شمارا یاری می کندو گام های تان را استوار می سازد . / جواب شرط=ينصُر	۱/۵
۱۳	الف- تَرْجِمْ هذه العبارة حسب قواعد المعرفة والنكرة، ثم عَيِّن المعرفة حسب قواعد الدرس. ترجمه : اسب هایی ار دیدم ، آن (این) اسب ها کنار صاحب شان بودند . / معرفه : الأفراس ب- جواب گزینه ۱ (سَمِعْنَا الصَّوْتَ الْعَجِيبَ)	۱
۱۴	أذكر المحلل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط به ترتیب: مبتدا - خبر - صفت - مجرور به حرف جرّ - مفعول - مضاف اليه	۱/۵
۱۵	عَيِّن اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم المكان في هذه العبارة التالية : به ترتیب: المزارعون - محاصيل - الفلاحون - المزارع	۱
۱۶	عَيِّن الصحيح للفراغات : (كلمتان زائدتان) (۱) المحيط الهاديء، (۲) المتكلم (۳) التعتت، (۴) شرطى المرور (۵) لالتفاف (۶) محافظتى	۱/۵
۱۷	اقرأ النص التالي، ثم أجِبْ عن الأسئلة: (۱) كان التلميذ المشاغِبُ يسألُ معلّم الأحياء تعنّتاً (۲) كان التلميذ المشاغِبُ يلتفتُ تارةً إلى الِوراءِ و يتكلّمُ مع الذي خلفه و تارةً يهمسُ إلى الذي يجلسُ جنبه حين يكتُبُ المعلّم على السبّورة (۱) مورد هم نوشته شود كافي هست) ۳- جواب گزینه ب (۴) « يَرْسُبُ »	۱
۱۸	أجِبْ عن السؤالين . (۱) خمسة و تسعين (۲) كم سعر هذا السروال الرجالي ؟	۵/
	نرجو لكم التوفيق والنجاح - قسم اللغة العربية بالثانوية	جمع الدرجات ۲۰



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد