

نام درس : عربی 1 وقت امتحان : 70 دقیقه تاریخ امتحان: 402/10/7 ساعت امتحان : 12	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپلذهاب دبیرستان: شهدای شانزده اسفند	نام : نام خانوادگی : کلاس : رشته : تجربی / ریاضی تعداد سوالات : 19 تعداد صفحه سوالات : 3 طراح سوالات : صحرارو
دبیر: صحرارو امضاء:	نمره با عدد : نمره با حروف :	مهرآموزشگاه
ردیف	متن سوالات واژه‌شناسی	بارم
1.	ترجمه الكلمات التي تحتها خط (كلماتی را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) 1/ من اخلص لله اربعين صباحا، ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه 2/ ما أجمل غابات مازندران و طبيعتها 3/ انظر إلى القيم فمن أنزل منه مطره 4/ العميل الذي يعمل لمصلحة العدو	1/25
2.	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. دو كلمه اضافی است. (أنزل، صعود، نام، رفع، حزن، رقد) الف) = ب) ≠	5/
3.	عين الكلمة الغريبة في المعنى: (كلمه بی ناهماهنگ با بقیه را بنویس) القصص الثمر الحبة الشررة	25/
4.	اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين (مفرد یا جمع کلمات را بنویس) الف) و زاته بأنجم الدُر المنتشرة. (مفرد «الدر»:) ب) الإعصار ريح شديد (جمع «ريح»:)	5/
ب) مهارت ترجمه به فارسی		
5.	ترجمه الجمل التالية إلى الفارسية (جملات زیر را به فارسی ترجمه کن) 1) من ذا الذي أوجدها في الجوّ مثل الشررة. /75 2) هؤلاء الطلاب كانوا يكتبون بدقة. /5 3) * (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها) * /75. 4) تحدث هذه الظاهرة مرتين في السنة أحياناً /75. 5) أظن أن يكون ذلك المطر حقيقة و ليسَ فلماً خيالياً. /75 6) تخرجنا من المدرسة في السنة الماضية. /5 7) يؤكد القرآن على حُرّيّة العقيدة. * (لا إكراه في الدين...) * /1	5 ادامه سوالات در صفحه دوم

6.	1: { فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ } (الف) پس صبر پیشه کنید که وعده خداوند حق است، و برای گناهانتان آمرزش بخواهید. (ب) پس صبر پیشه کن که وعده خداوند حق است، و برای گناهت آمرزش بخواه. 2: هؤلاء طالبات؛ هؤلاء الطالبات فائزات: (الف) این دانش آموزان ؛ اینان دانش آموزان برنده هستند. (ب) اینان دانش آموزند ؛ این دانش آموزان ، برنده هستند	5./								
7.	كَمَلِ الْقَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی در ترجمه‌ی فارسی را کامل کن) (الف) فَأَرْسَلُوا فَرِيقًا لِّزِيَارَةِ الْمَكَانِ وَ التَّعَرُّفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ : پس را فرستادند برای دیدن آن مکان و ماهی ها. (ب) اِسْتَرْجِعُوا كُتُبَكُمْ: کتاب هایتان را (ج) وَ انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهَا مُسْتَعْرَةً. و به خورشید بنگر که آن فروزان است.	1								
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد										
8.	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمَصْدَرَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (فعل ها و مصادری را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) 1. { وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَ اهْجُرْهُمْ } 2. التَّعْلِيمُ وَ التَّعَلُّمُ عِبَادَةٌ 3. يَسْتَغْفِرُونَ لذنوبهم كثيرا. 4. { وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ }	5/1								
9.	الف) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْقَرَاغِ: (فعل مناسب برای جای خالی را مشخص کن) 1. هو رَسَائِلَ عِبَرِ الْإِنْتَرْنِتِ. (اِسْتَلَمْنَا / اِسْتَلَمْتُ / اِسْتَلَمَ) 2. يَا أُخْتِي أَبْدَأُ. (لَا تَكْذِبْ / لَا تَكْذِبِي / لَا تَكْذِبُ) 3. الْإِيرَانِيِّونَ بِالْثُورُوزِ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ. (يَحْتَفِلُونَ / يَحْتَفِلُ / يَحْتَفِلْنَ) 4. النَّهْيُ مِنْ « تَعْبُدُونَ »: لَا (اَعْبُدِي / اَعْبُدْ / اَعْبُدُوا) (ب) اكمل الجدول التالي أحسن: نیکی کرد	2								
<table><tr><td>ماضی</td><td>مضارع</td><td>امر</td><td>مصدر</td></tr><tr><td>أحسنوا:</td><td>أحسن:</td><td>أحسن:</td><td>إحسان:</td></tr></table>			ماضی	مضارع	امر	مصدر	أحسنوا:	أحسن:	أحسن:	إحسان:
ماضی	مضارع	امر	مصدر							
أحسنوا:	أحسن:	أحسن:	إحسان:							
10.	عَيِّنِ تَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (در هر عبارت، نوع فعل را مشخص کن). 1. وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا 2.* (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ ...)*	75./								
11.	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ تَوْعُهُ: (کلمه‌ای را که نوعش با بقیه ناهم‌هنگ است مشخص کن) (انتظر _ انتصر _ انشرح _ انتقل)	25./								

12.	ضع في القراغ الأول عدداً ترتيبياً و في القراغ الثاني عدداً أصلياً. 1. شهر أبان، الشهر من الشهور السنّة الهجرية الشمسية. (هشتم) 2. شاهدنا (7) طالبات في المكتبة (تسع / سبع)	1						
13.	اكتب الحروف بالأرقام: (حروف را به عدد بنویس) 1. ستون ناقص عشرة يساوي خمسين. 2. ثلاثون تقسيم على خمسة يساوي ستة.	1						
14.	اكتب الساعة بالارقام : التاسعة و النصف :.....	25./						
15.	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (این جمله ها و ترکیب ها را در جای مناسب قرار بده.) (دو مورد اضافه) (هذان الدلیلان - أولئك فائزات - هاتان الشجرتان - هذه أبيات - هذا قرس) <table border="1"> <tr> <td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مكسر</td><td>مثنى مؤنث</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث				75./
جمع مؤنث سالم	جمع مكسر	مثنى مؤنث						
د. مهارت درک و فهم								
16.	ضع في القراغ كلمة مناسبة. (كلمتان زائدتان) (در جای خالی، کلمه ای مناسب بنویس) (دو کلمه اضافه است): (الغيم - الرحمة - المسجد - الصين - الإعصار - أمريكا) 1) أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية 2) بيت مقدس لأداء الصلاة عند المسلمين 3) أنزل الله تسعة و تسعين جزءاً منه للخلق 4) بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر	1						
17.	اقرأ النص ثم أجب عن السوالين «لايجوز الإصرار على نقاط الخلاف و على العدوان، لأنه لا ينتفع به أحد. البلاد الاسلامية مجموعة من الشعوب الكثيرة، تختلف في لغاتها و ألوانها. المسلمون خمس سكان العالم. 1) لماذا لايجوز الإصرار على نقاط الخلاف؟ 2) في أي شيء تختلف شعوبنا؟ 3) ربع سكان العالم من المسلمين صحيح غلط	75./						
ه. مهارت مکالمه								
18.	أجب عن الأسئلة التالية. (به سؤال های زیر جواب بده) الف) في أي ساعة تذهب الى المدرسة؟ ب) أين القمر؟	5./						
19.	أكمل الحوار التالية بما بين القوسين : (كلمة زائدة) (جميلة ، زيارة ، ذهب ، مضيف ، وجدت ، ضيافة) _ هل الى ايران؟ نعم؛ ذهب ل الامام الرضا (ع) . _ كيف ايران؟ _ إن ايران بلاد جدا و الشعب الايراني شعب!	25/1						

	موفق باشید	
--	------------	--

نام درس : عربی ۱ وقت امتحان : ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۴۰۲/۱۰/۷ ساعت امتحان : ۱۱/۳۰	باسمه تعالی اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سرپلذهاب دبیرستان: شهدای شانزده اسفند	پاسخنامه رشته : تجربی / ریاضی تعداد سوالات : ۱۹ تعداد صفحه سوالات : ۳ طراح سوالات : صحرارو
بارم		ردیف
۱,۲۵	۱) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (۱) : خالص شد (شود) چشمه های (۲) : چه زیباست (۳) ابر (۴) مزدور	۱
۰,۵	۲) اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : الف (نام = رقد ب (أنزل # رفع	۲
۰,۲۵	۳) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الحبة	۳
۰,۵	۴) اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف) الذَّرَّ ب) رِیَاح	۴
ب) مهارت ترجمه به فارسی		
۵	۵) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱) چه کسی آنرا در آسمان مانند پاره آتش بوجود آورد . (۰/۷۵) ۲) این دانش آموزان با دقت می نوشتند (۰/۵) ۳) هر کس کار نیکی بیاورد پس برای او ده برابر آن پاداش است (۰/۷۵) ۴) این پدیده گاهاً دو بار در سال اتفاق می افتد . (۰/۷۵) ۵) گمان می کنم که آن باران حقیقی باشد و فیلمی خیالی نیست . (۰/۷۵) ۶) از مدرسه در سال گذشته دانش آموخته شدیم (۰/۵) ۷) قرآن بر آزادی عقیده تأکید می کند . در دین هیچ اجباری نیست (۱)	۵
۰,۵	۶) اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱) ب ۲) ب	۶

٧	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) : گروهی شناسایی ب) : پس بگیريد ج) : پاره آتش	١
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
٨	١) ترجم الكلمات التي تَحْتَهَا خُطّ : ١. صبر كن // می گویند ٢. فرا گرفتن ٣. طلب آموزش می کنند ٤. نازل كرديم // نازل شد	١/٥
٩	الف : عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : ١. استلم ٢. لا تكذبى ٣. يحتفل ٤. أعبدوا ب: جدول زیر را کامل كن: نیکی کردند // نیکی می کنیم // نیکی كن // نیکی کردن	٢
١٠	الف) اَكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ : ١) امر // نهى ٢) ماضى	٠,٧٥
١١	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : انشرح	٠,٢٥
١٢	ب) ب) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: ١) الثامن ٢) سبع	١
١٣	اَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: ١ / ٦٠ - ١٠ = ٥٠ // ٢ / ٣٠ ÷ ٥ = ٦	١
١٤	اكتب الساعة بالارقام : ٩:٣٠	٠,٢٥
١٥	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ جمع مونث سالم : اولئك الفانزات جمع مكسر : هذه ابيات مثنى مونث : هاتان الشجرتان	٠,٧٥
١٦	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : ١) الصين ٢) المسجد ٣) الرحمة ٤) الغيم	١
١٧	إِقْرَأِ الْعِبَارَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ: ١) لَأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ ٢) تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ الْوَانِهَا ٣) غُلَط	٠,٧٥
١٨	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. الف/ الساعة السابعة و النصف ب) فى السماء	٠,٥
١٩	أَكْمَلِ الْحَوَارِ التَّالِيَةَ بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: ذهبت // زيارة // وجدت // جميلة // مضياف	١/٢٥
٢٠		٢٠



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد