



بارم	شرح سؤال	
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) جذوتها مستعرة (ب) ظهرت ينابيع الحكمة (ج) تضح الارض مفروشة بالاسماك (د) لايجوز الاصرار على نقاط الخلاف</p>	۱
۰/۵	<p>عین المترادف و المتضاد (کلماتن زائدتان)</p> <p>(رخیصه ، بیع ، نور ، غالیة ، مجتهد ، ضیاء)</p> <p>..... = #</p>	۲
۰/۲۵	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(الف) الكلب (ب) النملة (ج) الغراب (د) ثلج</p>	۳
۰/۲۵	<p>اكتب مفرد الكلمة التي تحتها خط:</p> <p>ذات الغصون النضرة</p>	۴
۷	<p>ترجم الآيات و العبارات الى الفارسية:</p> <p>(۱) انظر الى الليل فمن أوجد فيه قمره. (۲) سبب تشكيل هذه الظاهرة لمياه المحيط الاطلسي. (۳) ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات. (۴) لا يكلف الله نفساً الا وسعها. (۵) فابحث و قل من ذا الذي يخرج منها الثمرة. (۶) النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة. (۷) من جاء بالحسنى فله عشر أمثالها. (۸) انكم مسئولون حتى عن البقاع و البهائم. (۹) شاهد الناس سقوط الأسماك من السماء. (۱۰) لا تستوي الحسنه و لا السيئه ادفع بالتي هي احسن. (۱۱) لا اكره في الدين. (۱۲) و اعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا.</p>	۵
۱	<p>عين نوع الأفعال:</p> <p>ساكتب درسي، آمنوا برهيم كان تكتب على الجدار، ماكتبتم تمارينكم</p>	۶

۰/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>۱- فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ الف: پس چه کسی بارانش را از آن فروفرستاد. ب: پس چه کسی باران را از آن فروفرستاد.</p> <p>۲- البلادُ الإسلامية تختلف في لغاتها و ألوانها. الف: کشورهای اسلامی در زبانشان و رنگشان فرق دارند. ب: کشورهای اسلامی در زبانهایشان و رنگهایشان فرق دارند.</p>	۷
۱	<p>عين الصحيح</p> <p>مصدر من تعلم: (، تعلم، تعليم، استعمال) ماضي من يتسم: (يتسم، يتسم، يتسم) انتبهو من باب: (انفعال- افعال) إعملوا: (ثلاثي مجرد- ثلاثي مزيد من باب افعال)</p>	۸
۱	<p>كَمَل الفراغ بالترجمة الصحيحة</p> <p>الناسُ نيامٌ، فإذا ماتوا انتبهوا. مردم در، پس هرگاه که بپزند</p> <p>أنظر الى الصورِ حتى تُصدقَ. به نگاه کن تا</p>	۹
۰/۵	<p>عين المطلوب منك في العبارات التالية.</p> <p>هؤلاء المعلمات: ترجمه ← هذه تمارين: ترجمه ←</p>	۱۰
۰/۵	<p>اكتب في الفراغ عددا ترتيبيا مناسباً.</p> <p>ياخذُ الفائزُ جائزةً ذهبيةً. اليومُ ال من أيامِ الأسبوعِ يومُ الخميسِ.</p>	۱۱
۱	<p>عين الكلمة الصحيحة للعبارات: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(المشمش، الدرر، الشرر، الفستان، الدوام، الينبوع)</p> <p>ساعاتُ العملِ للموظفين و العمال من الاحجار الجميلة الغالية من الملابس النسائية عينُ الماء و نهر كثير الماء</p>	۱۲

١	١٣	اكتب العمليات الحسابية التالية . سته و عشرون زائد سبعة و اربعين يساوي ثلاثة و سبعين ثمانية و اربعون تقسيم على ثلاثة يساوي ستة عشر
١/٥	١٤	ترجم الافعال: استرجع: پس گرفت. انفتح: باز شدن. انقطع: بر كان يسترجع: يفتح: انقطع: تعليم: ياد دادن اجلس: نشانيد يكتب: نامه نگاری می کند تعلمين: اجلاس: كاتب:
١	١٥	اكتب الساعات التالية: الخامسة الاثنتا: سي و هفت معلم: معلماً
١	١٦	اقرأ النص التالي و اجب عن الأسئلة: السيد الحسيني مدير مدرسة . هو نصح الطلاب في الاصطفاة الصباحي بالحفاظ علي المرافق العامة كالمدارس والمكتبات والهواتف العامة و اعمدة الكهرباء و و شكر طالباً لاهتمامه بنظافة دورة المياه و مكتبة المدرسة. قال: علي كل طالب اطفاء المصابيح و المكيفات بعد انتهاء الدرس و الرجوع الي البيت. ١- لماذا شكر المدير طالباً؟ ٢- أين نصح المدير الطلاب؟ ٣- بم نصح السيد الحسيني التلاميذ؟ ٤- متي كان وقت اطفاء المكيفات في المدرسة ؟
١	١٧	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. ١- اليوم الخامس من أيام الأسبوع يوم الخميس. ٢- آيه «لا اكره في الدين» تؤكد علي حرية العقيدة. ٣- الغيم بخار متراكم ينزل منه المطر. ٤- الحفاظ علي المرافق العامة واجب علي الدولة فقط.
٢٠		شاد و بيروز باشيد.

جوابیه عربی دهم ریاضی و تجربی

۱- الف) فروزان ب) سرچشمه‌های ج) فرش- پوشیده د) جایز نیست

۲- رخیصه \neq غالیة نور = ضیاء

۳- ثلج

۴- غُصن

۵- ترجمه جمله های زیر:

۱- نگاه کن به شب پس چه کسی در آن ماهش را به وجود آورد.

۲- دلیل تشکیل این پدیده به خاطر (برای) آب‌های اقیانوس اطلس است.

۳- هشتاد (۸۰) درصد از موجودات جهان (عالم) حشرات هستند.

۴- خداوند به کسی به جزء به اندازه‌اش تکلیف نمی‌دهد.

۵- پس جستجو کن و بگو چه کسی است که خارج می‌کند از آن میوه را.

۶- مورچه می‌تواند بر حمل (حمل کند) چیزی را بالاتر از وزن خود ۵۰ برابر.

۷- هرکسی نیکی بیاورد پس برای اوست (دارد) ده مانند آن را

۸- همانا شما مسئولید حتی درباره (از) زمین‌ها و چهارپایان

۹- مردم سقوط ماهی‌ها را از آن آسمان دیدند.

۱۰- نیکی و بدی مساوی نیستند. پپرداز به آنچه بهترین است.

۱۱- هیچ اجباری در دین نیست.

۱۲- همه چنگ زنید به ریسمان خدا و متفرق نشوید.

۶- ساکتب = مستقبل (آینده) آمنوا (ماضی) کان تکتب (استمراری) ما کتبتم (منفی ماضی)

۷- (۱) الف (۲) ب

۸- تعلیم - ابتسم - افتعال - ثلاثی مجرد

۹- مردم در خواب اند پس هرگاه که می‌بیدار می‌شوند/به تصاویر نگاه کن تا باور کنی.

۱۰- این معلم‌ها - این‌ها تمرین‌هایی هستند.

۱۱- الأول - السادس

۱۲- الدوام - الدرر - الفستان - الینبوع.

$$۴۸ \div ۲ = ۱۶$$

$$۲۶ + ۴۷ = ۷۳ \quad ۱۳$$

۱۴- پس می‌گرفت - باز می‌شود - پدیده شدن.

یاد می‌دهی - نشستن - نامه‌نگاری کنید.

۱۵- ۴:۴۰ - سبعة و ثلاثون

۱۶- ۱- لاهتمامه بنظافة

۲- فی الاصطفاف الصیاص

۳- بالحفاظ علی المرافق العامه

۴- بعد انتها الدرس

۴- غ

۳- ص

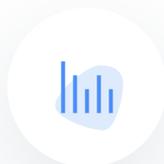
۲- ص

۱۷- ۱- غ



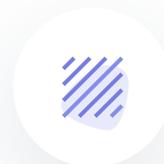
اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد