



سازمان قلمی پژوهش اسلامی ایران

تاریخ امتحان: ۲۰ / ۱۰ / ۱۴۰۲

آموزش و پرورش استان کردستان

نام خانوادگی:

رشته: ریاضی و تجربی

دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی ۱ دوره دوم

نام آموزشگاه:

پایه: دهم

تعداد سوالات: ۱۸

مدت آزمون: ۶۵

سوالات امتحان درس: عربی، زبان قرآن (۱)

ساعت شروع: صبح

نام و نام خانوادگی طراح: طهمورث سلیمانی

تعداد صفحه: ۴

بارم	الف) مهارت واژه شناسی (دو ونیم نمره)	ردیف
۱/۲۵	ترجم الکلمات التي تحتها خطٌ . ۱- على كل الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً (.....) ۲- رجاء؛ اجعلوا جوازاتكم في أيديكم (.....) ۳- ينس العلماء من معرفة سر تلك الظاهرة العجيبة. (.....) ۴- ذهبت إلى وادی دلفارد في محافظة کرمان (.....) ، (.....)	۱
۰/۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) «أنزل / أصبح / صعود / جعل / نزول / صار» الف : = ب : #	۲
۰/۲۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى . الف) ثلوج □ ب) أمطار □ ج) قبور □ د) مياه □	۳
۰/۵	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين. ۱- مفرد «الينابيع» : ۲- جمع «القدم» :	۴
ب) مهارت ترجمه به فارسی (شش ونیم نمره)		
۵	ترجم هذه العبارات إلى الفارسية . ۱. ﴿وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾. (۵/.) ۲. النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. (۵/.) ۳. اُنْظُرْ إِلَى الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ حَتَّى تُصَدِّقَ. (۵/.) ۴. يُجْرِي الْعَبْدُ نَهْرًا وَيَجْرِي أَجْرُهُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ. (۵/.) ۵. مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوْثِ مِثْلَ الشَّرَّةِ. (۷۵/.) ۶. يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ وَيَأْمُرُنَا بِالْوَحْدَةِ (۷۵/۰) ۷. هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ النَّمْلَةَ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟ (۷۵/.) ۸. الْمَشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا (۷۵/.)	۵

۰/۵	۶ اَنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- كَيْفَ نَمَتُ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً الف) چگونه از دانه ای رشد کرد و چگونه درختی شد. ☐ ب) چگونه از دانه ای رشد می کند و چگونه درختی شد. ☐ ۲- اسْتَرْجِعُوا كُتُبَكُمْ وَلَا تَتَّكَاسَلُوا الف) کتاب هایتان را دوباره مرور کنید و تنبلی نکنید. ☐ ب - کتاب هایتان را پس بگیرید و تنبلی نکنید. ☐
۱	۷ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . ۱ - ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ امْتَالِهَا﴾ هر کس کار نیکی در این صورت ده برابر آن { پاداش } { ۲- جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِثْلَ جُزْءٍ وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ . خداوند صد بخش قرار داد و از خدا ناامید نشوید .
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)	
۱/۵	۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ۱- يَتَرَا حَمُّ الْخَلْقِ مِنْ ذَلِكَ الْجُزْءِ . ۲. رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا. ۳. وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۴- فَسَوْفَ نَخْرِجُ كُلَّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ. ۵- ﴿اسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ...﴾ ۶- لَا تُقْبَلُوا إِلَّا بِحَبْلِ اللَّهِ
۲	۹ ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا ۱-النَّاسُ فِي الْهَيْدُورِاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا . الف) يَحْتَفِلُ ☐ ب) يَحْتَفِلُونَ ☐ ج) تَحْتَفِلُونَ ☐ ۲- انتم فِعْلَ النِّهْيِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ . الف) تَتَعَلَّمُونَ ☐ ب) تَعَلَّمْتُمْ ☐ ج) تَعَلَّمْتَنَ ☐ ۳- ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لِذَنْبِكَ﴾ . الف) اسْتَغْفِرْ ☐ ب) اسْتَغْفِرْ ☐ ج) اسْتَغْفِرُوا ☐ ۴- كَانَتْ الطَّالِبَةُ زَمِيلَاتِهَا فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ . الف) لَا يُشَاهِدُ ☐ ب) لَا يُشَاهِدُونَ ☐ ج) لَا تُشَاهِدُ ☐ ۵- يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ فِي الْخَالِقِ . الف) لَا تَتَفَكَّرُوا ☐ ب) لَا تَتَفَكَّرُونَ ☐ ج) لَا يَتَفَكَّرُونَ ☐

	٦- ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الظُّلُمَاتِ.﴾ (الف) يُخْرِجُهُمْ ☐ (ب) يُخْرِجُهُمْ ☐ (ج) يَتَخَرَّجُهُمْ ☐ ٧- هَاتَانِ الْبَيْتَانِ عِلْمَ وَطَنِهِمَا فِي الْمَلْعَبِ «ورزشگاه» (الف) يُحَرِّكَانِ ☐ (ب) تُحَرِّكَانِ ☐ (ج) تُحَرِّكُ ☐ ٨- الْعَدُوُّ مِنْ مَكَانِهِ الْجَدِيدِ. (الف) انْسَحَبَ ☐ (ب) انْسَحَبَ ☐ (ج) انْسَحَبُوا ☐
٠/٧٥	١٠ أَكْتُبْ نَوْعَ الْفِعْلِ (الماضي، المضارع، الأمر و.....): ١- يَرْجِعُ الطَّلَابُ مِنَ السَّفَرِ الْعِلْمِيَّةِ. (نوع فعل:.....) ٢- السَّائِقُونَ تَصَادَمُوا بِسَيَّارَتِهِمْ. (نوع فعل:.....) ٣- اسْتَخْرِجْنِ النِّفْطَ مِنَ الْبَيْرِ. (نوع فعل:.....)
٠/٢٥	١١ عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَخْتَلِفُ فِي الْوِزْنِ: (الف) اسْتَسْلَمَ ☐ (ب) ابْتَسَمَ ☐ (ج) احْتَرَقَ ☐ (د) اشْتَغَلَ ☐
٢	١٢ (الف) أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالْأَرْقَامِ: ١- اَرْبَعَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي سِتَّةً وَتِسْعِينَ.+.....=..... ٢- سِتَّةٌ وَ تِسْعُونَ نَاقِصٌ سِتَّةَ عَشَرَ يُسَاوِي ثَمَانِينَ.-.....=..... (ب) أَكْتُبِ جَوَابَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ: ١- سَبْعَةٌ فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي ٢- أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي (ج) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا ١- الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ. ٢- نَظَرْتُ إِلَى السُّؤَالِ (چهاردهم)..... فِي الْإِمْتِحَانِ.
٠/٢٥	١٣ أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ الْحَادِيَّةَ عَشْرَةَ إِلَّا عَشَرَ دَقَائِقَ
٠/٧٥	١٤ اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ وَ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ ١ - تُحْسِنِينَ إِلَى الْفُقَرَاءِ مَعَ الْقِلَّةِ. (الف) أَنْتُنَّ - هَذَا ☐ (ب) أَنْتِ - إُولَئِكَ ☐ ٢ - أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ (الف) هَذِهِ ☐ (ب) هَؤُلَاءِ ☐

۱۵	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كلمتان زائدتان) (۱) الْفُرْشَةُ (۲) الْغَيْمُ (۳) الْفُسْتَانُ (۴) الْإِعْصَارُ (۵) الْيَنْبُوعُ (۶) الْشَّرْرَةُ (الف) أداةً لَتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ. (ب) مِنْ الْمَلَابِيسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ. (ج) عَيْنُ الْمَاءِ وَنَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ (د) رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ	۱
۱۶	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً. إِنَّ هَذِهِ الْأَسْمَاكَ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ بَلْ بِمِيَاهِ الْمُحِيطِ الْاِطْلَسِيِّ الَّذِي يَبْعُدُ مَسَافَةً مِائَتَيْ كِيلُومِترٍ عَنْ مَحَلِّ سُقُوطِ الْأَسْمَاكَ. يَجْتَمِعُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا. (الف) كَمْ مَرَّةً تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ؟ (ب) هَلِ الْأَسْمَاكَ مُتَعَلِّقَةٌ بِالْمِيَاهِ الْمُجَاوِرَةِ؟ (ج) أَيْنَ يَجْتَمِعُ النَّاسُ حَتَّى يَحْتَفِلُوا سَنَوِيًّا؟ (د) مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "سَنَوِيًّا"؟	۱
(هـ) مهارت مکالمه (یک ونیم نمره)		
۱۷	(۱) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. عِنْدَنَا / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ. (الف) السؤال: (ب) الجواب: (۲) عَيِّنِ لِلْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (۱-۲) أَنَا طَالِبَةٌ وَ عُمُرِي سِتَّةَ عَشَرَ..... (۲-۲) مَا هَذِهِ الْحُبُوبُ؟ حُبُوبٌ..... ، عِنْدِي صُدَاعٌ. (الف) عاماً ☐ (ب) شهراً ☐ (الف) مجففةً ☐ (ب) مهدئةً ☐	۱
۱۸	أَجِبْ عَنِ السُّوَالَيْنِ (أَجِبْ : پاسخ بده) (الف) مَنْ يُشَاهِدُونَ مَطَرَ السَّمَكِ فِي أَمْرِيكَا الْوُسْطَى؟ (ب) مَتَى سَتَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟	۰/۵
۲۰	موفق و سربلند باشید	

ردیف	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱- (باهم دیگر همزیستی کنند) ۲- گذرنامه ها ۳- پدیده ۴- استان
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الف : أَصِيحَ = صارَ . ب : صعود # نزول هر مورد ۰/۲۵ نمره
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى . ۰/۲۵ نمره (ج) قُبُور
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. ۱- ينبوع ۲- اقدام هر مورد ۰/۲۵ نمره
۵	تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . ۱. کتاب ودانش را به آن ها آموزش می دهد ۰/۵ ۲. مردم خفتگانند هرگاه بمیرند بیدار می شوند ۰/۵ ۳. به پدیده عجیب نگاه کن تا باور کنی ۰/۵ ۴. بنده رودی را جاری می سازد وپاداش آن بعد از مرگش برایش جاری می شود ۰/۷۵ ۵. این کیست که آن را در فضا مانند پاره آتش پدید آورده است ۰/۷۵ ۶. قرآن بر آزادی عقیده تأکید می کند وما را به یکپارچگی دستور می دهد ۰/۷۵ ۷. آیا می دانی که مورچه قادر به حمل چیزی است که پنجاه بار از وزن خودش بالاتر است ۰/۷۵ ۸. زرد آلو میوه ای است که مردم آن را خشک شده نیز می خورند ۰/۵
۶	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱- الف ۲- ب
۷	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ . هر مورد ۰/۲۵ نمره آورد (بیاورد) دارد (برای اوست) ۲- مهربانی - رحمت
۸	تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱- به هم مهربانی می کنند. ۲. نیافریدی ۳. چنگ بزنی. ۴- دانش آموخته خواهیم شد. ۵- آمرزش خواستند ۶- نبوسید
۹	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا ۱- الف) يَحْتَفِلُ ۲- ب) تَعَلَّمْتُ ۳- الف) اسْتَغْفِرُ ۴- ج) لَا تُشَاهِدُ ۵- الف) لَا تَتَفَكَّرُوا ۶- ب) يُخْرِجُهُمْ ۷- ب) تُحَرِّكَانِ ۸- الف) انْسَحَبَ هر مورد ۰/۲۵ نمره
۱۰	اُكْتُبْ نَوْعَ الْفِعْلِ (الماضي، المضارع، الأمر و.....): هر مورد ۰/۲۵ نمره

	١- (نوع فعل: مضارع) ٢- (نوع فعل: ماضى) ٣- (نوع فعل: امر)	
١١	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَخْتَلِفُ فِي الْوِزْنِ: الف) اسْتَسَلَّمَ ٢٥/٠ نمرة	
١٢	الف) اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَةَ بِالْأَرْقَامِ: ١- ٩٩ = ٢٥ + ٧٤ ٢- ٨٠ = ١٦ - ٩٦ ب) اُكْتُبِ جَوَابَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ: ١- خمسة وثلاثين . ٢- عشرة ج) اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا ١- الرابع . ٢- الرابع عشرة هر مورد ٥/٠ نمرة	
١٣	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ ١٠:٥٠ هر مورد ٢٥/٠ نمرة	
١٤	إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ وَاسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ ١- ب) أَنْتِ - إِيَّاكَ ٢- أَلْف) هَذِهِ هر مورد ٢٥/٠ نمرة	
١٥	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كلمتان زائدتان) هر مورد ٢٥/٠ نمرة الف) ١ ب) ٣ ج) ٥ د) ٤	
١٦	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: هر مورد ٢٥/٠ نمرة الف) مرتين أحياناً ب) لا ، متعلقة بالمحيط الاطلسي ج) فى الهندوراس د) سالانه	
١٧	١) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً. عِنْدَنَا / عِنْدَكُمْ / نَعَمْ / هَلْ / بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ. الف) السؤال: هل عندكم بطاقات الدخول ب) الجواب نعم عندنا هر مورد ٢٥/٠ نمرة	
	٢) عَيِّنِ لِلْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ ١-٢) الف) عاماً ٢-٢) ب) مهدئة هر مورد ٢٥/٠ نمرة	
١٨	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ (أَجِبْ : پاسخ بده) الف) اهالى الهندوراس ب) بعد سنتين هر مورد ٢٥/٠ نمرة	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد