



نام و نام خانوادگی:	رشته: تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹
آزمون درس: عربی	کلاس: دهم	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
دبیرستان: ایران دخت و ایران مهر	شهرستان: بوشهر	نام دبیر: شیخیانی

بارم	سوالات (۱۹ سوال) در ۳ صفحه می باشد.	
۱	الف) مهارت واژه شناسی (۲ نمره) تَرْجِمِ الكلمات التي اُشيرُ اليها بخط: الف) فهو عَمِيلُ العدو. ب) هو سَانِحٌ مِنْ إيران.	۰.۵
۲	أُكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْمُرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): (خُجْرَه-مَمْنُوع- قَرِيب-غُرْفَة- مَسْمُوح-يَمِين) الف).....=..... ب).....#.....	۰.۵
۳	عين الكلمة التي لا تُناسِبُ الكلمات الأخرى: الف) السحاب الخريف الغيم الامطار ب) ينابيع انهار اصوات عُيون	۰.۵
۴	أُكْتُبُ مُفْرَدَ أَوْجَمِ الْكَلِمَتَيْنِ: غصون: نجم:	۰.۵
۵	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره) تَرْجِمِ العبارات التالية: (۱) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نَقَاطِ الْخِلَافِ وَالْغَدْوَانِ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ. (۲) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَاشُاً سَلَامِيّاً. (۳) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. (۴) إِنَّ إِيْرَانَ بِلَادٌ جَمِيلَةٌ جَدًّا وَالشَّعْبُ الْإِيْرَانِيُّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ (۵) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهُندُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيّاً. (۶) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ (۷) الْفَرَسُ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ. (۸) مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوْ مِثْلَ الشَّرَرَةِ. (۹) فَيَلْاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً. ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ	۵

۶	إِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا. (الف) همگی باهم در راه خدماتدشوید و متفرق نشوید. (ب) همگی به ریسمان خداوند چنگ بزنید و پراکنده نشوید. (۲) إِنَّ هَذَا الْإِعْصَارَ يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقَدَرِهِ. (الف) همانا این طوفان ماهی ها را به سمت آسمان می کشد. (ب) همانا این گردباد ماهی ها را با قدرت به سمت آسمان می کشد.	۵/۰
۷	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَةِ: (الف) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ . پروردگارا..... با گروه ستمگر..... (ب) بعد هذه الظاهرة تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْإِسْمَاكِ . بعد از این..... زمین از ماهی ها..... می شود. (ج) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا . مردم پس هنگامیکه مردند	۵/۱
۸	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره) ترجم الكلمات: إِسْتَرْجَاعٌ : پس گرفتن يَسْتَرْجِعُ : تَفْرِيحٌ : شاد کردن فَرَحٌ : عِلْمٌ : دانست سَيَعْلَمُ :	۵/۱
۹	اُكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي أَشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِّ: (امر، مضارع، نهى، منفى، آينده) <u>تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ . لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا . سَتَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ . قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ .</u>	۱
۱۰	أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ (اعداد اصلی و ترتیبی): (۱) تِيَارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي.....خُجَرَاتٍ مَقْطُوعٍ. (الرابع-اربع) (۲) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ. (ثالث، الثالث، ثلاث) ۳ أربعةوَأَقْفُونْ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ. (جُنُودٌ جُنْدَى) ۴) لِكُلِّ أُسْبُوعٍ.....أَيَّامٍ. (سبعة، سابع)	۱
۱۱	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ: (الف) مِئَةٌ تَقْسِمُ عَلَى أَرْبَعٍ يُسَاوِي خَمْسَةً وَعِشْرِينَ . (ب) سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ زَانْدٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي سِتَّةً وَسَبْعُونَ .	۵/۰
۱۲	أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ: فعل ماضى : إِنْقَلَبَ مضارع : امر: مصدر: فعل ماضى: مضارع: يَسْتَخْرِجُ امر: مصدر:	۵/۱
۱۳	أَرْسُمْ سَاعَةً مُنَاسِبَةً: السَّاعَةُ الْآنَ الْخَامِسَةُ وَ النِّصْفُ.	۵/۰

١٤	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ: (الف) النهي من «تَتَقَاعَدُونَ» (١) لا تَتَقَاعَدُوا (٢) لا تَتَقَاعَدُوا (ب) مصدر من «يَبْسِمُ»: (١) ابْتَسَام (٢) ابْتَسِم (٣) تَبَسَّمَ (ج) الترجمة الصحيحة من «يُنْتَجُ»: (١) توليد كرد (٢) توليد می کند (٣) تولید کردن (د) الترجمة الصحيحة من «جَالَسَ»: (١) همنشینی کردن (٢) همنشینی کن (٣) همنشینی کرد	١
١٥	(د) مهارت درک وفهم (٢ نمره) أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمُعْجَمِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ: (الف) رئيس البلاد الذي يأمر المسؤولين: (ب) جزء واحد من خمسة:	٥/.
١٦	إِنتَخِبْ جَوَابَ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: (١) بَيْتِي؟ بَيْتِي فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ. (أَيْنَ - مَاذَا) (٢) السَّاعَةُ الْآنَ. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَالرَّبْعُ (كَمْ - مِنْ)	٥/.
١٧	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (الغيم - الرَّحْمَةُ - الْمَسْجِدَ - الصَّيْن - الإِصْصَار - الْأَمْرِيكَ) (١) أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ اسْتَخْدَمَتْ نَقُوداً وَرَقِيَّةً: (٢) بَيْتٌ مَقْدَسٌ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ: (٣) أَنْزَلَ اللَّهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءاً مِنْهُ لِلْخَلْقِ: (٤) بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ:	١
١٨	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَاتِ: (١) بِمَ سَافَرَ إِلَى بِلَادٍ آخَرَ؟ (٢) بِمَ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (٣) مَتَى وَقْتُ بَدَايَةِ السَّنَةِ الْجَدِيدَةِ فِي إِيْرَانِ؟ (٤) كَمْ غَمْرِكٍ؟	١
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالاً وَجَوَاباً صَحِيحاً: كَيْفَ / إِنِّ / إِيْرَانِ / جَدّاً / إِيْرَانِ / وَجَدْتُ / جَمِيلَةً / بِلَادَ.	١
٢٠		

بارم	حسن شیخیانی	پاسخنامه درس عربی دهم/ دیماه ۱۴۰۲
۱	الف) مهارت واژه شناسی (۲نمره) تَرْجِمِ الکلمات التی اشیرُ الیها بخط : الف) مزدور ب) گردشگر	۰.۵
۲	أُکْتُبْ فی الفراغ المترادف والمتضاد(کلماتان زائدتان): (حُجره-ممنوع- قَرِيب-عُرْفَة- مسموح-یمین) الف) حجره = عُرْفَة ب) ممنوع # مسموح	۰.۵
۳	عين الكلمة التی لا تُناسِب الکلمات الأخرى: الف) الخریف ب) اصوات	۰.۵
۴	أُکْتُبْ مفرد أوجمع الکلمَتَین: غصون: غصن نجم: أنجم	۰.۵
۵	ب)مهارت ترجمه به فارسی(هفت نمره) تَرْجِمِ العبارات التالیة: ۱) پافشاری بر نقاط اختلاف و بر دشمنی جایز نیست؛ زیرا هیچ کس از آن سود نمی برد ۲) باید همه مردم با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند ۳) این پدیده مردم را سال های طولانی ای به شگفت آورد. ۴) ایران کشور بسیار زیبایی است. ملت ایران ملتی مهمان نوازست ۵) مردم در هندوراس این روز را سالانه جشن می گیرند. ۶) قرآن به مسلمانان فرمان می دهد که بت های (خدایان) مشرکان را دشنام ندهند. ۷) اسب ایستاده روی پاهایش قادر به خوابیدن است ۸) چه کسی آن را در هوا همچون اخگر(پاره آتش) پدید آورده است ۹) مردم ابر سیاه بزرگی می بینند. آن (او) همان یزدانی است که نعمت هایش ریزان است	۵

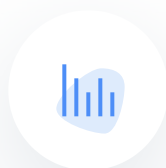
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: ۱: (ب) همگی به ريسمان خداوند چنگ بزنيډ وپراکنده نشويد. ۲: (ب) همانا اين گردباد ماهی ها را با قدرت به سمت آسمان می کشد.	۱/۵
۷	کَمِلِ الفراغاتِ فی الترجمةِ الفارسیه: الف) ما را - قرار نده ب) پدیده - پوشیده ج) خفته اند(خوابند) - بيدار شوند	۱/۵
۸	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت ونیم نمره) ترجم الكلمات: إِسْتَرْجَاعُ: پس گرفتن تَفْرِیحُ: شاد کردن عِلْمٌ: دانست يَسْتَرْجِعُ: پس ميگيرد فَرَحٌ: شاد کرد سَيَعْلَمُ: خواهد دانست	۱/۵
۹	أَكْتُبْ نوعَ الافعال التي اشيرُ اليها بخط: (امر، مضارع، نهى، منفي، آينده) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ. فعل امر سَنَتَعَاوَنُ جميعاً على العملِ بهذا الحديث. فعل آينده لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا. فعل نهى قُولْ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ. فعل مضارع منفي	۱
۱۰	أكمل الفراغَ بالعددِ المناسبِ (اعداد اصلی و ترتیبی): (۱) اربع (۲) الثالث (۳) جنود (۴) سبعة	۱
۱۱	أَكْتُبِ العملياتِ الحسابية: الف) مئة تقسيم على أربعة يساوي خمسة وعشرين. $۱۰۰ \div ۴ = ۲۵$ ب) ستة وخمسون زائد عشرين يساوي ستة وسبعون. $۵۶ + ۲۰ = ۷۶$	۱/۵
۱۲	أكمل الفراغ: فعل ماضى : انْقَلَبَ مضارع : يَنْقَلِبُ امر: انْقَلَبَ مصدر: انْقِلَاب فعل ماضى: اسْتَخْرَجَ مضارع: يَسْتَخْرِجُ امر: اسْتَخْرَجَ مصدر: اسْتَخْرَاج	۱/۵

١٣	أرسم ساعة مناسبة: الساعة الآن الخامسة و النصف.	٥/.
		
١٤	عَيِّن الجوابَ الصَّحِيحَ: الف (٢) لا تَتَقَاعِدُوا ب (١) ابْتَسَام ج (٢) تُولِد مِى كُنْد د (٣) هَمْنَشِينِى كَرْد	١
١٥	د) مهارة درك وفهم (٢ نمره) أى كلمة من كلمات المعجم تناسب التوضيحات: الف) قائد ب) خمس	٥/.
١٦	إنتخب جواب المناسب للفراغ: ١) أين ٢) كم	٥/.
١٧	ضع فى الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (الغيم – الرِّحْمَة – المَسْجِد – الصَّيْن – الإِصْصَار – الأَمْرِيكا) ١)الصين ٢)المسجد ٣)أالرحمة ٤)الغيم	١
١٨	أجب عن السؤالات: ١) بَم سافَرَ إلى بِلادٍ آخَرَ؟ ٢) بَم تَذْهَبِينَ إلى المدرسه؟ ٣) متى وَقْتُ بدايه السنه الجديده فى ايران ؟ ٤) كم عُمرِك؟ باطائرة بالحافلة فى بداية الفصل الخريف ستة عشر	١
١٩	رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وأكْتُبِ سِوَالاً وَجواباً صحيحاً: كَيْفَ / إِنَّ / ايرانَ /جداً/ ايرانَ/وَجَدْتُ /جميلة /بلادَ. كيف وجدت ايران؟ إنَّ ايران بلادٌ جميلةٌ جداً	١
٢٠		



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد