

صفحه ۱ از ۴ صفحه		باسمه تعالی
نام درس : عربی زبان قرآن ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰
پایه و رشته : دهم ریاضی - تجربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج	مدت آزمون : ۶۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	سوالات دانش آموزان مدارس دوره متوسطه	نام دبیر : سرکار خانم حاتم پور
نام کلاس :	دبیرستان فرزنانگان ۱	تعداد صفحات: ۴
	نوبت اول ( دی ماه ۱۴۰۲)	
ردیف	<b>کلید درس عربی دهم : ریاضی- تجربی دی ماه</b>	
۱	<b>تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ:</b> الف) الشُّعُوبُ ( ملت ها ) ۲۵./ ب) عُمَلَاءُ ( ..مزدوران ۲۵./...ج) الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ (پدیده.../.. دو بار..)/۵.	
۲	<b>اَكْتُبِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ :</b> الف: مَسْمُوحَةٌ : {الْمُتَضَادَّ: ممنوعة ۲۵./...} ب: سَحَابًا {الْمُتَرَادِفُ: الغيم ۲۵./...}	
۳	<b>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى .</b> الف . فريق □ ۲۵./ ب . بُومَةٌ □ ۲۵./	
۴	<b>اَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا :</b> الف) قَدَمِهِ : (.....اقدام.. ۲۵./.. ) السَّمَكِ ( الاسماك..... ۲۵./.. )	
	ب . مهارت ترجمه به فارسی ( شش و نیم نمره )	
۵	<b>تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ:</b> 1- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٌ؟ (./۷۵) 2- آیا می دانی ۸۰ درصد موجودات جهان حشرات هستند؟ - التَّلْجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ.. (./۷۵) <b>برف نوعی از انواع بارش اب از آسمان هست که فقط بر روی کوهها میبارد.</b> 3- وَعَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا. (./۷۵) <b>بر همه مردم واجب است که با یکدیگر زندگی مسالمت امیز داشته باشند</b> 4- الإِصْرَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. (./۷۵) <b>گرد باد شدیدی است که از جایی به جایی دیگر جابجا نمی شود.</b> ۵) مَرَحَبًا بِكُمْ شَرَّفْتُمُونَا رَجَاءً؛ اجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ. (./۷۵) <b>خوش آمدید شما . ما را خوشحال کردین . لطفا گذر نامه هایتان را در دستتان قرا دهید.</b> ۶) فَاْمَسَكَ عِنْدَهُ نَسْعَةٌ وَ تَسْعِينَ جُزْءًا وَ أَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جُزْءًا وَاحِدًا. <b>پس خداوند ۹۹ جز نزد خود نگه داشت و یک جز را به زمین فرستاد ( /۵ )</b> ۷) يُؤَكِّدُ الْقِرَانَ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ * (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ...) <b>قران به ازادی عقیده تاکید میکند. (./۷۵)</b>	
۶	۱- تَلْمِيذَتِي نَاجِحَةٌ كَأَنَّ تَكْتُبُ دُرُوسَهُ ب: دانش آموزموفقم درسهایش را می نوشت . ۲۵./ ۲) ۱- حَسَنًا فَاَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ.: بسیار خوب ب: پس به این عکسها نگاه کن تا باور کنی . ۲۵./	
۷	<b>كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</b> ۱- سَافَرْتُ أَرْبَعَةَ كُنُبٍ لِلْإِمْتِحَانِ يَوْمَ الثَّلَاثَا <b>سه کتاب. ۲۵./..برای آزمون .....روز سه شنبه..... ۲۵./.</b> ۲- جَدَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً فِيهَا ضِيَاءٌ.: <b>...پار های آتش ۲۵./..... روشنایی ۲۵./.</b> ۳- خداوند رحمت را ... <b>صد جز.. ۲۵...</b> قرار داد پس از رحمت خداوند..... <b>نامید نشوید ۲۵./.....</b>	

--	--	--

	ج . مهارة شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥ نمره)	
٨	الف) تَرَجِّمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ : ١) مَا أَجْمَلَ <u>جَهَ زِيْبَا هَسْتَد</u> /٥. ٢) <u>فَسَوْفَ نَتَخَرَّجُ</u> فَارِغِ التَّحْصِيلِ مِى شَوِيْمِ /٥. ب عَيِّنِ الفِعْلَ المُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ: ١) النَّمْلَةُ الف: يَقْدِرُ <input type="checkbox"/> /٢٥. ب) أَنَا وَ زَمِيْلِي الف) <u>إِسْتَلْمْنَا</u> /٢٥. <input type="checkbox"/>	١ ٥
٩	الف) اُكْتُبِ مَا طَلِبَ مِنْكَ: ١- المَاضِي مِنَ «يُكذِّبُ»: <u>كذَّبَ</u> /٢٥. ٢- الأَمْرُ مِنَ «إِسْتَعْمَلَ»: <u>إِسْتَعْمِلْ</u> ٣- المَصْدَرُ مِنَ «إِنْتَظِرْ»: <u>إِنْتَظَارٌ</u> /٢٥. ٤- المَضَارِعُ مِنَ «تَبَاخَثَ»: <u>يَتَبَاخَثُ</u> /٢٥. ب) اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالأَرْقَامِ : ١ - الأَحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلاَّ خَمْسَ عَشْرَةَ دَقَائِقَ . ( ...١٠:٤٥..... ) /٢٥. ٢ - السَّابِعَةَ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً .. ٢٠:٧. /٢٥. ج) اُكْتُبِ فِي الفِرَاقِ عِدداً تَرْتِيبِيّاً مَنَاسِباً. ١- الفَصْلُ الرَّابِعُ /٢٥. ٢- الثَّانِي /٢٥. جَائِزَةٌ فِضِّيَّةٌ	١ ٥ ٥

١٠	تَرَجِّمِ ثُمَّ عَيِّنِ نَوْعَ الفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: <table border="1"> <thead> <tr> <th>ترجمه و نوع الفعل</th> <th>جمله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...../٢٥ / فعل امر</td> <td>١) * (رَبِّ إِشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي...)</td> </tr> <tr> <td>...../٢٥ / فعل نهى</td> <td>٢) كُلُوا جَمِيعاً وَ لا تَفْرُقُوا .</td> </tr> <tr> <td>...../٢٥ / فعل ماضى</td> <td>٣) <u>تَنَاوَلُ</u> مُحَمَّدٌ طَعَامَهُ فِي المَنْزِلِ</td> </tr> </tbody> </table>	ترجمه و نوع الفعل	جمله	...../٢٥ / فعل امر	١) * (رَبِّ إِشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي...)	...../٢٥ / فعل نهى	٢) كُلُوا جَمِيعاً وَ لا تَفْرُقُوا .	...../٢٥ / فعل ماضى	٣) <u>تَنَاوَلُ</u> مُحَمَّدٌ طَعَامَهُ فِي المَنْزِلِ	١ ٥
ترجمه و نوع الفعل	جمله									
...../٢٥ / فعل امر	١) * (رَبِّ إِشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي...)									
...../٢٥ / فعل نهى	٢) كُلُوا جَمِيعاً وَ لا تَفْرُقُوا .									
...../٢٥ / فعل ماضى	٣) <u>تَنَاوَلُ</u> مُحَمَّدٌ طَعَامَهُ فِي المَنْزِلِ									
١١	الف: اُكْتُبِ إِجَابَاتِ كَامِلَةَ عَنِ العَمَلِيَّاتِ الحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ بالعَرَبِيَّةِ: ١ . ثَلَاثَةٌ زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي : <u>سبعة</u> /٢٥. ٢ . أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي : <u>عشر</u> /٢٥. ب: عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ. ١- . ( غلط... /٢٥ ..... ٢- . ( ..... درست... /٢٥ ..... )	١ ٥								

١٢	أَكْمِلِ الْجَدُولَ بِالتَّرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ:	إِعْتَذَرَ: پوزش خواست /٢٥	يَعْتَذِرُ: پوزش می خواهد /٢٥	١/٥	
١٣	صَعِّحْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَالتَّرَاكِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ)	مثنى مؤنث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر	جمع مؤنث
		.... هاتانِ الشَّجَرَتَانِ.../٢٥	..... هولاء السارقون.. /٢٥	هذه الاشجار.../٢٥	... أولئك معلمات /٢٥
١٤	كوكبٌ يدورُ حولَ الأرضِ؛ ضيأؤه منَ الشَّمسِ <b>القمرُ</b> /٢٥. رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنقُلُ منَ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ <b>الإعصارُ</b> /٢٥				
١٥	١٧- إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّئَلَةِ (١)				١/٥
	١- ما يُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ؟ <b>/٢٥</b> <b>مَطَرُ السَّمَكِ</b>				
	٢) أَيْنَ يَحْدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ؟ <b>فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهِنْدُوراسِ</b> /٢٥.				
	٣) أَكْتُبْ مَعْنَى: الظَّاهِرَةُ.....بِدِيدِهِ...../٢٥.....الْوَسْطَى.....مَرْكَزِي /٢٥				
	٤- المَفرَد: سنوات..... <b>سَنِهِ</b> ...../٢٥.....الجمَع: المَطَر..... <b>الامطار</b> /٢٥				
	هـ . مَهَارَتِ مَكَالِمِهِ (١/٥ نَمْرِهِ)				
	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .				
	١ . هَلْ حَضَرْتِكِ مِنَ الْبَاكِسْتَانِ ؟ ... لا ...؟ .. انا من ايران..... .				
	٢ . مَا اسْمُ مَدْرَسَتِكَ؟ ..مدرسه فرزانگان ١ .. .				
	٣-ماذا تَعْمَلِينَ فِي الْبَيْتِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟..... <b>اعمل واجباتي المدرسيه</b> ---- /٢٥.				
	ب : رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مَفِيدَةً: هل تعلم اكثر فيتامين ج للبرتقال في قشره /٥.				
	د)أنا و أختاي و عَمِّي و خالَتاي دُهَبنا الى بَيْتِ جَدَّتِي فِي لَيْلَةٍ يَلِدَا؟				
	كَمْ عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ؟ <b>(ج) سِتَّةَ ٢٥</b> /٥				
	كَلِيدِ سَوَالَاتِ بَا رَعَايَتِ بُوَدجِه بَنَدِي كَامِلِ وَزَارَتِي مُورَدِ تَايِيدِ مِي بَاشَدِ مَرِيْمِ حَاتِمِ پُورِ دِي مَاهِ				
	٤٠٢				

الف: أجب عن الأسئلة التالية .

١ . هل حضرتك من باكستان ؟ .....؛ .....

٢ . ما اسم مدرستك؟ .....

٣- ماذا تعملين في البيت يوم الجمعة؟ .....

ب : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

- للبرتقال - هل - أكثر - تعلم - في فشره - فيتامين C.....

د) أنا و أختاي و عمي و خالتي ذهبا الى بيت جدتي في ليلة يلداء؟

كم عدد المرافقين؟

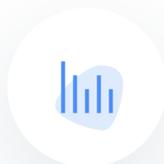
الف) خمسة ○ ب) سبعة ○ ج) ستة ○

أرجوكن النجاح



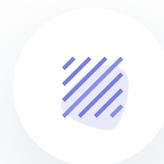
## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد