

نام و نام خانوادگی: نام پدر: سوالات درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه تحصیلی: دهم تجربی شماره صندلی:	اداره کل آموزش و پرورش خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهبهان دبیرستان نخبگان سرای دانش	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	محل مهر آموزشگاه
		ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	
		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۲/۳۰	
		تعداد سوال: ۱۸ سوال	
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:	نمره پس از تجدید نظر:

ردیف	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط : (الف) فيلعلُ القطُّ جرحه (ب) يشاهدُ أعضاء الأسرة فلماً رائعاً
۲	عَيَّنَ الكلمةَ التي لا تُناسِبُ الكلماتِ الأخرى في المعنى: (الف) بط دلفين سمكة ذاكرة (ب) سامع مُشاهد مسموع مُجرب
۳	اُكْتُبْ مفرد أو جمع الكلمتين: (الف) بحار (مفردة) (ب) زيت (جمعه)
۴	صَعِّحِ المُترادف والمُتضاد في الفراغ: (دو کلمه اضافه است) (اِقتَرَبَ - حُجْرَة - اِبتَعَدَ - غَالِيَة - عُرْفَة - اِجْتَهَدَ) = ≠
۵	ترجم هذه الجُمْل: (الف) تستطيعُ الحرباءُ أن تُديرَ عينها في اتجاهات مختلفة. (ب) حتى وَصَلَ إلى مناطق فيها مستنقعات مياهها ذات رائحة كريحة. (ج) مَنْ جَرَّبَ المجرَّبَ حَلَّتْ به الندامة. (د) إِنَّه حيوان ذكيُّ يحبُّ مساعدة الإنسان. (هـ) وانظرْ إلى الغيمِ فَمَنْ أنزلَ منه مَطَرَه (پ) رَبِّ اجعلنى مقيم الصلاة.
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: (الف) لا يَغْتَنَّبُ بعضكم بعضاً (۱) غيبیت یکدیگر را نکنید (۲) غيبیت یکدیگر را نمی کنید (ب) يريدُ الله بكم اليسرَ (۱) خداوند برای شما آراش می خواهد (۲) خداوند برای شما آسانی را می خواهد
۷	كَمِّلِ الفراغات في الترجمة: (الف) في الغرفة الثانية شرف ناقص . در اتاق کم است. (ب) تؤدي الدلافين دوراً مهماً في الحرب . دلفین ها نقش مهمی در جنگ (ج) و انْ شَكُوتُ الى الطيرِ نُحْنُ . و اگر به پرندگان شکایت برم
۸	عَيِّنِ اسم فاعل ، اسم مفعول ، اسم مبالغه : (الف) يا خيرَ حامِدٍ و مَحمودٍ يا مَنْ يُحِبُّ المُحسنين. (ب) يا عَلامِ الغيوب.

٩	ترجم الأفعال: إِسْتَحْدَمَ. به كار گرفت يُسْتَحْدَمُ..... لا تَسْتَحْدَمُ:..... كان يَسْتَحْدَمُ:..... ما استَحْدَمَ:..... لا تستَحْدَمُ	/٢٥ ١
١٠	عَيَّنَ فعل مجهول الف) غُسِلَ ب) يُفْعَلُ ج) يَرْجَعُونَ	٥/٠
١١	اَكْتُبِ العمليات الحسابية: ثلاثون ناقص عشرة يساوي عشرين.	/٥
١٢	عين نوع الفعل : (ماضى استمرارى- نهى - ماضى منفى- مضارع منفى -آينده) ما خَرَجْتُ / سوف أَكْتُبُ / كَانَ يَغْسِلُ / لا تُخْرُجُ / لا يُجَالِسُ	/٢٥ ١
١٣	عَيَّنَ المِحْلَ الإعرابى كلمات التى تحتها حَظ (مفعول، مبتدا،فاعل،جارو مجرور،خبر) الف العلم صَيِّدٌ وَ الكتابة قيد ب ضربنا لنا مثلاً ج) لا تتحرك عَيْنُ البومة. د) عداوة العاقل خيرٌ مِنْ صداقة الجاهل.	١/٢٥
١٤	اَكْتُبِ كَلِمَةً المُنَاسِبَةَ للتوضيحات مِنْ كلماتِ التالية(يك كلمه اضافه است) (السوار -مضيق-البط - انارة-محيط -الأنف-الظلام) الف عضو التنفس و الشم الف)مكان بين جبلين ب) عدم وجود الضوء د).أكبر من بحر كثيراً ه)طائرٌ يَعِيشُ فى البرِّ وَالْماءِ. پ)زينة مِنْ الذهب أو فضة فى يَدِ المرأة.	١/٥
١٥	اجب عن الاسئلة حسب النص: الغواصون الذين ذهبوا اعماق المحيط ليلاً، شاهدوا مئات المصابيح الملونة التى ينبعثُ ضوءها من الاسماك المضيئة و تحولَ ظلام البحر الى نهار مضيء. الف) لا تحول ظلام البحر إلى نهار مضيء. درست نادرست ب) متى الغواصون ذهبوا إلى اعماق المحيط؟ ج) عين جمع مذكر سالم و جمع مكسر ؟	١
١٦	إِنْتَحَبِ الترجمة الصحيحة الف) يُحَيِّرُنِي : اب)تَغْسَلُ ملابس الرياضة : مرا حيران ميکند لباسهای ورزش شسته می شود اورا حيران می کنم لباسهای ورزش را می شويد	/٥
١٧	رَتَّبِ الكلمات ثُمَّ اَكْتُبِ سؤالاً و جواباً: إِلَى هُنَاكَ / من بغداد/ سبعة كيلومتر/ كَمْ / المسافة ؟	١
١٨	اجب عما طلب منك : مصدر من انْفَتَحَ امر من استرجع.....	/٥
جمع		٢٠

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهبهان دبیرستان نخبگان سرای دانش	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:			ساعت برگزاری: ۱۰ صبح	
سوالات درس: عربی زبان قرآن (۱)			تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۲/۳۰	
پایه تحصیلی: دهم تجربی			تعداد سوال: ۱۸ سوال	
شماره صندلی:		تعداد صفحات: ۲ صفحه		
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:	نمره پس از تجدید نظر:	

کلید سوال

ردیف	سوال	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط الف) فيلعلُ القطُّ جرحه ب، يشاهدُ أعضاء الأسرة فلماً رائعاً گربه جالب	۵/
۲	عَيْنَ الكلمة التي لا تُناسبُ الكلمات الأخرى في المعنى: الف) بط دلفين سمكة ذاكرة ب) سامع مُشاهد مسموع مُجرب	۵/
۳	اُكْتُبْ مفرد أو جمع الكلمتين: الف) بحار (مفردة) .. بحر ب) زيت (جمعهُ) ... زيوت	۵/
۴	ضع المترادف والمُتضاد في الفراغ: (دو کلمه اضافه است) (اِقْتَرَبَ - حُجْرَة - اِبْتَعَدَ - غَالِيَة - عُرْفَة - اِجْتَهَدَ) حجرة = عرفة اقترب ≠ ابتعد	۵/
۵	ترجم هذه الجُمْل: الف: تستطيع الحرباء أن تُديرَ عينها في اتجاهات مختلفة. افتاب پرست می تواند سرش را در جهت های مختلف بچرخاند ب) حتى وَصَلَ إلى مناطق فيها مستنقعات مياه ذات رائحة كريحة. تا رسید به مناطقی که در آن مردابهایی بود که ابهایش دارای بوی بدی بود ج) مَنْ جَرَبَ المجرَّبَ حَلَّتْ به الندامة. هرکس آزموده را بیازماید پشیمانی نصیبش میشود د) إِنَّه حيوان ذكي يحبُّ مساعدة الإنسان. آن حیوان باهوشی است که کمک کردن به انسان را دوست دارد. ه) وانظرْ إلى الغيم فَمَنْ أنزلَ منه مَطَرَه . و نگاه کن به ابر پس چه کسی از آن باران را نازل کرد پ) رب اجعلني مقيم الصلاة. پروردگارا مرا برپاکننده نماز قرار بده	۵/۵
۶	اِنتخب الترجمة الصحيحة الف) لا يَغْتَبُ بعضكم بعضاً (۱) غيبیت یکدیگر را نکنید * (۲) غيبیت یکدیگر را نمی کنید ب) يريدُ الله بكم اليسرَ (۱) خداوند برای شما آراش می خواهد (۲) خداوند برای شما آسانی را می خواهد *	۱
۷	كَمِّل الفراغات في الترجمة الف) في الغرفة الثانية شرف ناقص . در اتاق ... دوم ... ملافه ... کم است ب) تؤدي الدلافين دوراً مهماً في الحرب دلفین ها نقش مهمی در جنگ .. ایفا .. می کند ج) و انْ شَكُوْتُ الى الطيرِ نُحْنُ و اگر به پرندگان شکایت برم .. شیون می کنند	۲۵/ ۱
۸	عَيْنَ اسم فاعل ، اسم مفعول ، اسم مبالغة : الف) يا خير حامد و محمود. یا مَنْ يُحِبُّ المُحسنين.	۱

	اسم فاعل اسم مفعول اسم فاعل (ب) یا عَلَام الغیوب. اسم مبالغه	
۹	ترجم الأفعال: إِسْتَخْدَمَ. به کار گرفت يُسْتَخْدَمُ... به کار گرفته می شود..... كان يُسْتَخْدَمُ:.. به کار می گرفت..... ما استخُدمَ:.. به کار نگرفت..... نَگِیر..... لا تَسْتَخْدَمُ: به کار نمی گیری	۲۵/۱
۱۰	عَيَّنَ فعل مجهول الف) (عُيِّنَ ب) يُفْعَلُ ج) (يَرْجَعُونَ	۵/۰
۱۱	أَكْتُبَ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ: ثلاثون ناقص عَشْرَةَ يُساوِي عشرين. سی منهای ده مساوی با بیست.....	۵/۰
۱۲	عين نوع الفعل : (ماضی استمراری- نهی - ماضی منفی- مضارع منفی - آینده) ما خَرَجْتُ / سوفَ أَكْتُبُ / كَانَ يَغْسِلُ / لا تُخْرُجُ / لا يُجَالِسُ ماضی منفی/ آینده / ماضی استمراری/ نهی / مضارع منفی	۲۵/۱
۱۳	عَيَّنَ المَحَلَّ الإعرابي كلمات التي تحتها خَطُ (مفعول، مبتدا، فاعل، جارو مجرور، خبر) الف العلمُ صَيِّدٌ وَ الكتابةُ قَيِّدٌ مبتدا خبر ب ضَرَبْنَا لَنَا مِثْلًا مفعول ج) لا تتحركُ عَيْنُ البومةِ فاعل د) عداوة العاقلُ خيرٌ مِنْ صداقةِ الجاهلِ. جارو مجرور	۲۵/۱
۱۴	أَكْتُبَ كَلِمَةً المُنَاسِبَةَ للتوضيحات مِنْ كلماتِ التالِيةِ (يك كلمه اضافه است) (السوار - مضيق - البط - انارة - محيط - الأنف - الظلام) الف عضو التنفس و الشمّ الأنف الف) مكان بين جبلين مضيق ب) عدم وجود الضوء الظلام د) أكبرُ من بحرٍ كثيراً محيط ه) طائرٌ يَعِيشُ فِي البَرِّ وَالْمَاءِ. البط پ) زينةٌ مِنَ الذهبِ أو فضةٍ فِي يَدِ المرأةِ. السوار	۵/۱
۱۵	اجب عن الاسئلة حسب النص الغواصون الذين ذهبوا اعماق المحيط ليلاً، شاهدوا مئات المصابيح الملونة التي ينبعثُ ضوءها من الاسماك المضيئة و تحولَ ظلام البحر الى نهار مضيء. الف لا تحول ظلام البحر إلى نهار مضيء درست نادرست ب متى الغواصون ذهبوا إلى اعماق المحيط؟ ليل ج عين جمع مذكر سالم و جمع مكسر ؟ جمع مذكر: غواصون جمع مكسر: مصابيح	۱
۱۶	إِنْتَخَبَ الترجمة الصحيحة الف) يُحَيِّرُنِي اب) تُغَسِّلُ ملابس الرياضة مرا حيران ميکند اورا حيران می کنم لباسهای ورزش شسته می شود* لباسهای ورزش را می شويد	۵/۰
۱۷	رَتَّبَ الكلماتِ ثُمَّ أَكْتُبَ سَوَّالاً وَ جَوَاباً: إِلَى هُنَاكَ / مِنْ بَغْدَادِ / سَبْعَةَ كيلومتر / كم / المسافة .. كم مسافة من بغداد الى هناك ؟ سبعة كيلو متر ؟	۱
۱۸	مصدر من انْفَتَحَ انْفَتَاح..... امر من استرجع..... اسْتَرْجِع.....	۵/۰



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد