

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| مهر آموزشگاه | |  | مدیریت آموزش و پرورش آبادان آموزشگاه دخترانه استعدادهای درخشان(فرزانگان) |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | پایه: دهم | رشته: علوم تجربی و ریاضی | آزمون درس: عربی، زبان قرآن ۱ |
| تعداد صفحات: ۴ | مدت: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ |
| | نام دبیر: خانم عساکره | روز امتحان: شنبه | نام و نام خانوادگی: |
| ردیف | سؤالات | نمره | |
| | ٢٠١٣-٢٠٤٠ | <p>ترجم هذه الجمل.</p> <p>الف) مَنْ رَأَىٰ مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.</p> <p>ب) (لَيْلَتُ فِيهِمْ أَلْفُ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا)</p> <p>ج) وَ اللَّهُ مَا رَأَيْنَا حُبًّا بِلَا مَلَامَةٍ، فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةٍ.</p> <p>د) إِنَّ لِسَانَ الْقَطِ مَمْلُوٌ بِغُدْدٍ ثُفَرُ سَائِلًا مُطَهَّرًا.</p> <p>ه) عَالِمٌ يُنْتَقُعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفٍ عَابِدٍ.</p> <p>و) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقَوَّةٍ.</p> <p>ز) (فَلْ إِنِّي أَمْرَتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لِهِ الدِّينَ)</p> | |
| ٥ | | <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>١- الشَّمْسُ جَذْوَثُهَا مُسْتَعِرَةٌ.</p> <p>٢- المؤمنُ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ.</p> | |
| ٠/٥ | | <p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمات زائدتان)</p> <p>(حَسَنَةٌ - بَعْثَةٌ - فَجَاهَ - بَغْتَةٌ - سَيِّئَةٌ - نُفَايَةٌ)</p> <p>..... ≠ (٢) = (١)</p> | |
| ٠/٥ | | <p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الف) شاطئ <input type="checkbox"/> لبوة <input type="checkbox"/> ساحل <input type="checkbox"/> بحار <input type="checkbox"/></p> <p>ب) السَّرِير <input type="checkbox"/> الشَّرْشَف <input type="checkbox"/> المُكَيْف <input type="checkbox"/> الصِّيانَة <input type="checkbox"/></p> | |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ٠/٥ | أكْتُبْ: الْمُفَرِّدُ لِـ«سَوَار»: الْجَمْعُ لِـ«سَوَار»: | ٨ |
| ٠/٥ | إنتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ: ١- سَمْعُ الدُّلْفِينَ يَقُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ وَ وزْنُهُ يَلْغُ ضِعْفَيِ وَ زَنِ الْإِنْسَانِ تَقْرِيبًا. الف) دلفین ده برابر انسان می شنود و وزنش تقریباً برابر با یک انسان بالغ است.○ ب) شنوایی دلفین ده برابر شنوایی انسان است و وزنش تقریباً دو برابر وزن انسان می رسد.○ ٢- قَدْ دَلَّتْ هَذِهِ الْحَيَوانَاتُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِ الطَّبِيعِيَّةِ لِكَثِيرٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ وَ غَيْرَهَا. الف) این حیوانات انسان را به خواص درمانی بسیاری از گیاهان صحرایی و مانند آن راهنمایی می کند.○ ب) این حیوانات انسان را به خواص درمانی بسیاری از گیاهان صحرایی و مانند آن راهنمایی کرده است.○ | ٦ |
| ١/٥ | كِتَابِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ الف) نُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دُورًا مُهِمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. دلفین‌ها مهمی را در جنگ و صلح ب) صُدُورُ الْأَحْرَارِ قُبُورُ الْأَسْرَارِ. سینه‌های گور‌های ج) يَعْتَقِدُ سَعْدِيٌّ بِأَنَّ اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ سَوَاءٌ فِي هَجْرِ الْحَبِيبِ. سعدي معتقد است که شب و روز پار هستند. | ٧ |
| ١/٥ | تَرْجِمَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ. ٤) مَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا. ٥) يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ. ٦) { وَ يَا آدَمُ أَسْكُنْ أَنْتَ وَ زَوْجُكَ الْجَنَّةَ } | ٨ |
| ٠/٥ | عَيْنِ الْجَوابِ الصَّحِيحِ. المضارع من «فرق»: يَفْرُقُ <input type="checkbox"/> يُفَرِّقُ <input type="checkbox"/> على وزن «مفعول»: مُشْرِك <input type="checkbox"/> مُعَلِّم <input type="checkbox"/> مُحَمَّد <input type="checkbox"/> | ٩ |
| ٠/٥ | عَيْنِ نُوعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (ماضي - مضارع - امر) ١) لَا يَجْتَمِعُ الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ فِي الْمُؤْمِنِ. ٢) عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ. | ١٠ |
| ٠/٥ | عَيْنِ الْجَارِ وَ الْمَجْرُورِ ثُمَّ عَيْنِ مَعْنَاهُ حَسْبَ الْعِبَارَةِ: (وَ لَقَدْ نَصَرْتُمُ اللَّهَ بِبَدْرِ) الجار و المجرور: معناه: به <input type="checkbox"/> به وسيلة <input type="checkbox"/> در <input type="checkbox"/> | ١١ |

| | | | | | | | | | |
|--------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------|-----------|--------|-------------|----|
| مهر آموزشگاه | |  <p>مدیریت آموزش و پرورش آبادان آموزشگاه دخترانه استعدادهای درخشان (فرزانگان)</p> | | | | | | | |
| | | پایه: دهم | رشته: علوم تجربی و ریاضی | | | | | | |
| ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | سال تحصیلی: | مدت: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ | | | | | | |
| ۴ | تعداد صفحات: | نام دبیر: خانم عساکره | روز امتحان: شنبه نام و نام خانوادگی: | | | | | | |
| ۰/۵ | | <p>عَيْنِ الْكَلْمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>الف) مُسْتَخْرَج □ مَشْهُود □ مُتَهَاجِم □ مُرْسَل □ ب) تَمَار □ رَسَام □ حَدَاد □ رَزَاق □</p> | ۱۲ | | | | | | |
| ۰/۵ | | <p>ضَعْ فِي الفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا.</p> <p>۱) الْفَصْل فِي السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ، فَصْلُ الصَّيْفِ. ۲) كم عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ؟ وَالْدَّائِي، أَخْتِي وَ أَخْوَاي.</p> | ۱۳ | | | | | | |
| ۱/۵ | | <p>صِلْ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي. (كَلْمَةٌ زَانِدَةٌ)</p> <p>□ الْجُنْدِيُّ يُحَرِّكُ عَلْمَ إِرَانَ فِي الْمُنَظَّمَةِ. □ سُبَحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ. □ الصَّلَادَةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ. □ لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبَوْمَةِ. □ الْأَسْدُ سُلْطَانُ الْغَابَةِ. □ سَحَابَ تِيَارُ الْمَاءِ سَفِينَةٌ إِلَى الْأَعْمَقِ بِشَدَّةٍ.</p> | ۱۴ | | | | | | |
| ۰/۵ | | <p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمْ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ تُغَسَّلُ قَبْلَ بِدَائِيَةِ الْمُسَابِقَاتِ.</p> <table border="1"> <tr> <td>ترجمة الفعل:</td> <td>الفعل المجهول:</td> </tr> </table> | ترجمة الفعل: | الفعل المجهول: | ۱۵ | | | | |
| ترجمة الفعل: | الفعل المجهول: | | | | | | | | |
| ۱/۵ | | <p>عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا.</p> <p>الف) (الْخَلَاقُ الْعَلِيُّمُ) ب) مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةِ. ج) السَّيِّدُ بِمَشْقِي مُشْرِفُ خَدَمَاتِ غُرَفِ الْفُنُدُقِ.</p> <table border="1"> <tr> <td>ترجمه:</td> <td>اسم مفعول:</td> </tr> <tr> <td>ترجمه:</td> <td>اسم فاعل:</td> </tr> <tr> <td>ترجمه:</td> <td>اسم مبالغه:</td> </tr> </table> | ترجمه: | اسم مفعول: | ترجمه: | اسم فاعل: | ترجمه: | اسم مبالغه: | ۱۶ |
| ترجمه: | اسم مفعول: | | | | | | | | |
| ترجمه: | اسم فاعل: | | | | | | | | |
| ترجمه: | اسم مبالغه: | | | | | | | | |

إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:
 إنَّ ذَا القرْنَيْنِ حاكِمٌ صالِحٌ ذُكِرَ اسْمُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حينما يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى (وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ فَلْيَأْتُوا عَلَيْكُم مِّنْهُ ذِكْرًا). سارَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مَعَ جُيُوشِهِ إِلَى مَنَاطِقَ كَثِيرَةً وَ رَأَى قَبَائِلَ عَدِيدَةً فِي مَسِيرِهِ مِنْهَا قَوْمٌ كَانَ يَسْكُنُونَ قُرُبَ مَضِيقٍ بَيْنِ جَبَلَيْنِ مُرْتَقَعَيْنِ. كَانَ هُؤُلَاءِ الْقَوْمُ فِي عَذَابٍ شَدِيدٍ مِّنْ قَبِيلَتَيْنِ وَ حُشْبَتَيْنِ سَنْكُانَ وَرَاءَ تَلَكَ الْجِبَالِ. فَسَاعَدَ ذُو الْقَرْنَيْنِ هُؤُلَاءِ الْقَوْمَ عَلَى إِغْلَاقِ ذَلِكَ الْمَضِيقِ بِسَدٍ عَظِيمٍ مِّنَ الْحَدِيدِ وَ التِّحَاسِ. حَتَّى لَا يَسْتَطِعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْهِمْ مِّنْهُ.

١٧

١) الأسئلة:

(الف) أين كانت تسكن القبيلة التي ساعدها ذو القرنيين؟

ب) كيف ساعده ذو القرنيين تلك القبيلة؟

٢) عَيْنِ الْجُملَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَيْنِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ النَّصِّ:

(الف) ما ذُكِرَ اسْمُ ذِي الْقَرْنَيْنِ فِي الْقُرْآنِ. ص □ غ □

(ب) بَنَى ذُو الْقَرْنَيْنِ السَّدَّ بِالْحَدِيدِ وَ الْأَخْشَابِ. ص □ غ □

١٨

أيَّ كَلْمَةٍ مِّنْ كَلْمَاتِ الْمُعْجَمِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيَاتِ التَّالِيَّةِ: «كلمتان زائدتان»

«السائح - الذاكرة - الوذكر - الملح - البطة - الموسوعة»

الف) هو الَّذِي لَهُ حِرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ.....

ب) قُوَّةٌ مِّنْ قُويِ العُقُولِ تَسْتَعِيدُ مَا يُدْرِكُهُ الْذَّهَنُ.....

ج) طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ.....

د) يَذَهَبُ إِلَى الْبِلَادِ الْأُخْرَى لِزِيَارَةِ الْأَمَانَاتِ الْتَّارِيخِيَّةِ.....

١٩

أجب عن الأسئلة التالية:

(الف) ما هو طعام الغداء: رُزٌ مع الدجاج □ شاي و خبز و جبنه □

ب) كم المسافة من بغداد إلى هناك؟
أَطْلُنَ الْمَسَافَةَ سَبْعَةً وَ ثَلَاثِينَ كِيلُومِترًا. □**رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سُؤَالًا وَ جَوابًا صَحِيحًا.**

السؤال) ثريدين / الشحن / هل / بطاقة / ؟

الجواب) من / أعطني / نعم / فضلاك / بطاقة / ؛ / .

٢٠

«أرجو لك التوفيق و الصحة و السعادة»

| | | |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| مهر آموزشگاه | | مدیریت آموزش و پرورش آبادان آموزشگاه دخترانه استعدادهای درخشان (فرزانگان) |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | پایه: دهم مدت: ۷۵ دقیقه | رشته: علوم تجربی و ریاضی ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| تعداد صفحات: ۴ | نام دبیر: خانم عساکری | روز امتحان: شنبه |
| | | نام و نام خانوادگی: |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ١ | <p>ترجم هذه الجمل.</p> <p>الف) مَنْ رَأَىٰ مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. حرس ازمی کسی را بینه که به برآنده است دوست همه سی او سرور دهن ارس.</p> <p>ب) (لَيْلَتْ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًاً) در (یل) آنها عصر اسلام بجز دنیاها سال ماده.</p> <p>ج) وَاللَّهِ مَا رَأَيْنَا حُبًّا بِلَا مَلَامَةٍ، فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةُ. به صاکسته را بدل سرشن مذاهم در دری امس مذاب ارس از در ترددی ای مذاقت ارس.</p> <p>د) إِنَّ لِسَانَ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِعُدُدٍ ثُفَرُّ سَائِلًا مُظَهِّرًا. معان زبان تبره بیراز خودها های ارس که داعی یاد نهاده ترسخ چاشه.</p> <p>ه) عَالِمٌ يُنْتَقُعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَالِيدٍ. دانسته کاره از خلیس دو برد مرد عصر اسلام بجز دهن ارس.</p> <p>و) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ. کسر باد نمی دهد آنها می سی ساهی هارا با هدست به سوکا آعن جی کهسته.</p> <p>ز) (فَلَمَّا أَمْرَتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لِّهُ الدِّينِ) بتو همان امره که خداوند را حاده ها عبادت نمی.</p> | ٥ |
| ٢ | <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>١- الشَّمْسُ جَذْوُثُها مُسْتَعِرٌ. مروزان</p> | ٠/٥ |
| ٣ | <p>اكتُب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمات زائدتان)</p> <p>(حسنة - بعث - فجاة - بغنة - سنتة - نفادة) حسنة ≠ بعث (٢) بعث = فجاة (١)</p> | ٠/٥ |
| ٤ | <p>عِنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) شاطئ <input type="checkbox"/> بحر <input checked="" type="checkbox"/> ساحل <input checked="" type="checkbox"/> لبوه <input type="checkbox"/> الصيانة <input checked="" type="checkbox"/> <p>ب) السرير <input type="checkbox"/> الشرشاف <input type="checkbox"/> المكيف <input checked="" type="checkbox"/></p> </p> | ٠/٥ |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|--|
| | <p style="text-align: right;">أكتب: ٥</p> <p>المفرد لـ «عَدَة»: عادك</p> <p>الجمع لـ «سوار»: سوار</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>١- سمع الدلفين ينفون سمع الإنسان عشر مرات و وزنه يبلغ ضعفي وزن الإنسان تقريباً.</p> <p>الف) دلفين ده برابر انسان می شنود و وزنش تقریبا برابر با یک انسان بالغ است.</p> <p>ب) شنوایی دلفین ده برابر شنوایی انسان است و وزنش تقریبا دو برابر وزن انسان می رسد.</p> <p>٢- قد دللت هذه الحيوانات الإنسان على الخواص الطبيعية لكتير من النباتات البرية وغيرها.</p> <p>الف) این حیوانات انسان را به خواص درمانی بسیاری از گیاهان صحرایی و مانند آن راهنمایی می کند.</p> <p>ب) این حیوانات انسان را به خواص درمانی بسیاری از گیاهان صحرایی و مانند آن راهنمایی کرده است.</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية.</p> <p>الف) ثؤدى الدلافين دوراً مهماً في الحرب والسلام.</p> <p>دلفین‌ها نفس مهمی را در جنگ و صلح ... ایامی‌له</p> <p>ب) صدور الأحرار قبور الأسرار.</p> <p>سینه‌های آزادیان رازها گور‌های ... راهنمایی</p> <p>ج) يعتقد سعدى بأن الليل والنهر سواء في هجر الحبيب.</p> <p>سعدي معتقد است که شب و روز ... در دری ... یار ... هستند.</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>ترجم الأفعال التي تحتها خط.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">٤) ما وَجَوَا إِلَيْهَا جَواباً.</td> <td style="padding: 5px;">من موافنة ، به امداده</td> <td style="padding: 5px;">١) لا يَسْتَطِيعُ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْنَا.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٥) يَدْعُ النَّاسَ إِلَى مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ.</td> <td style="padding: 5px;">جنده</td> <td style="padding: 5px;">٢) الْقَمَرُ كَوْكَبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">٦) وَ يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَ زَوْجَكَ الْجَنَّةَ .</td> <td style="padding: 5px;">مساری نیز</td> <td style="padding: 5px;">٣) قَدْ تُفَشِّلُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلْمَاتِ.</td> </tr> </table> <p>لهم سوافر ، سافر روى</p> | ٤) ما وَجَوَا إِلَيْهَا جَواباً. | من موافنة ، به امداده | ١) لا يَسْتَطِيعُ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْنَا. | ٥) يَدْعُ النَّاسَ إِلَى مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ. | جنده | ٢) الْقَمَرُ كَوْكَبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ. | ٦) وَ يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَ زَوْجَكَ الْجَنَّةَ . | مساری نیز | ٣) قَدْ تُفَشِّلُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلْمَاتِ. | |
| ٤) ما وَجَوَا إِلَيْهَا جَواباً. | من موافنة ، به امداده | ١) لا يَسْتَطِيعُ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْنَا. | | | | | | | | | |
| ٥) يَدْعُ النَّاسَ إِلَى مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ. | جنده | ٢) الْقَمَرُ كَوْكَبٌ يَدْوِرُ حَوْلَ الْأَرْضِ. | | | | | | | | | |
| ٦) وَ يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَ زَوْجَكَ الْجَنَّةَ . | مساری نیز | ٣) قَدْ تُفَشِّلُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلْمَاتِ. | | | | | | | | | |
| | <p>عين الجواب الصحيح.</p> <p>المضارع من «فرق»: يفترق <input checked="" type="checkbox"/> يُفترق <input type="checkbox"/></p> <p>على وزن «مفعول»: مُشرك <input checked="" type="checkbox"/> معلم <input type="checkbox"/> محمد</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>عين نوع الفعل في كل عبارة: (ماضي - مضارع - امر)</p> <p>١) لا يجتمع البخل والكذب في المؤمن.</p> <p>٢) عرفنا على هذا الصديق.</p> <p>٣) صار</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>عين الجار والمجرور ثم عين معناه حسب العبارة:</p> <p>(و لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ)</p> <p>الجار والمجرور: بدر</p> <p>معناه: به <input type="checkbox"/> به وسيلة <input type="checkbox"/> در</p> | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| مهر آموزشگاه | |  <p>مدیریت آموزش و پرورش آبادان آموزشگاه دخترانه استعدادهای درخشان (فرزانگان)</p> | |
| | | پایه: دهم | رشته: علوم تجربی و ریاضی |
| ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | سال تحصیلی: | مدت: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| ۴ | تعداد صفحات: | نام دبیر: خانم عساکره | روز امتحان: شنبه |
| | | | آزمون درس: عربی، زبان قرآن ۱ |
| | | | تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ |
| | | | نام و نام خانوادگی: |
| ۰/۵ | | عَيْنُ الْكَلْمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَحْمُوعَةٍ. الف) مُسْتَخْرَج □ مَشْهُود □ مُتَهَاجِم □ مُرْسَل □ ب) تَمَار □ رَسَام □ حَدَاد □ رَزَاق □ | ۱۲ |
| ۰/۵ | | ضَعْ فِي الفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا. ۱) الْقَصْل الْأَيْنَ فِي السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ، فَصُولُ الصَّيْفِ. ۲) كم عَدَدُ الْمُرَاقِفِينَ؟ حَسَنَ وَالْدَّائِي، أَخْتِي وَ أَخْوَاي. | ۱۳ |
| ۱/۵ | | صِلْ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي. (كَلْمَةٌ زَانِدَةٌ) ۱) مفعول ۲) خبر ۳) فاعل ۴) مجرور به حرف جر ۵) مبتدأ ۶) مضaf اليه ۷) جار و مجرور | ۱۴ |
| ۰/۵ | | عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمْ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ. مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ تُغَسَّلُ قَبْلَ بِدَائِيَةِ الْمُسَابِقَاتِ. ترجمة الفعل: تَحْسِلُ الفعل المجهول: تَحْسِلُ | ۱۵ |
| ۱/۵ | | عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا. الف) (الْحَلَاقُ الْعَلِيُّمُ) بِسِرَّ الْفَرِنَتِيَّةِ "مَازِدَوْدَه" وَ ب) مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. ج) السَّيِّدُ يَمْشُقِي مُشْرِفٌ خَدَامَاتٍ غُرَفِ الْفَنْدُقِ. مسؤل | ۱۶ |

إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:
 إنَّ ذَا القرْنَيْنِ حاكِمٌ صالِحٌ ذُكِرَ اسْمُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حينما يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى (وَيَسْأَلُونَكَ عَنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ فَلَنْ سَأَلُوكُمْ مِمْهُ ذِكْرًا). سارَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مَعَ جُيُوشِهِ إِلَى مَنَاطِقَ كَثِيرَةً وَ رَأَى قَبَائِلَ عَدِيدَةً فِي مَسِيرِهِ مِنْهَا قَوْمٌ كَانَ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيقِ بَيْنِ حَبَلَيْنِ مِنْ قَعْدَتِهِ كَانَ هُؤُلَاءِ الْقَوْمُ فِي عَذَابٍ شَدِيدٍ مِنْ قَبْلَيْنِ وَ حَشَبَيْنِ سَنْكُانَ وَرَاءَ تَلَكَ الْجِبَالِ. فَسَاعَدَ ذُو الْقَرْنَيْنِ هُؤُلَاءِ الْقَوْمِ عَلَى إِغْلَاقِ ذَلِكَ الْمَضِيقِ بِسَدٍ عَظِيمٍ مِنَ الْحَدِيدِ وَ التَّحَاسِ. حَتَّى لَا يَسْتَطِعَ الْعَدُوُّ أَنْ يَهْجُمَ عَلَيْهِمْ مِنْهُ.

١

١٧

(١) الأسئلة:

(الف) أين كانت تسكن القبيلة التي ساعدها ذو القرنيين؟

(ب) كيف ساعده ذو القرنيين تلك القبيلة؟

(٢) عَيْنِ الْجُملَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَيْنِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ النَّصِّ:

(الف) ما ذُكِرَ اسْمُ ذِي الْقَرْنَيْنِ فِي الْقُرْآنِ. ص □ غ □

(ب) بَنَى ذُو الْقَرْنَيْنِ السَّدَّ بِالْحَدِيدِ وَ الْأَخْشَابِ. ص □ ع □

١

١٨

أيَّ كَلْمَةٍ مِنْ كَلْمَاتِ الْمُعْجمِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيَّاتِ التَّالِيَّةِ: «كَلْمَتَانِ زَانِدَتَانِ»

«السائح - الذاكرة - الوكر - الملبح - البطة - الملوحة - الموسوعة»

(الف) هو الَّذِي لَهُ حِرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ.

(ب) قُوَّةٌ مِنْ قُوَّى الْعُقْلِ تَسْتَعِيدُ مَا يُدْرِكُهُ الْذَّهَنُ.

(ج) طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ.

(د) يَذَهِبُ إِلَى الْبِلَادِ الْأُخْرَى لِزِيَارَةِ الْأَمَانَاتِ الْتَّارِيخِيَّةِ.

٠/٥

١٩

أجب عن الأسئلة التالية:

(الف) ما هو طعام الغداء: رز مع الدجاج شاي و خبز و جبنه (ب) كم المسافة من بغداد إلى هناك؟
أظن المسافة سبعة و ثلاثة كيلومترات

رتّب الكلمات و أكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً.

السؤال) ثريدين / الشحن / هل / بطاقة / ؟

الجواب) من / أعطني / نعم / فضلاً / بطاقة / ؟ .

«أرجو لك التوفيق و الصحة و السعادة»



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد