

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: تاریخ ۱		<b>علوی</b>		زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
ردیف	سوالات تاریخ پایه دهم			بار
۱	درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (الف) علمی که به مطالعه جنبه‌های مختلف زندگی انسان‌ها و جوامع در گذشته می‌پردازد، تاریخ نام دارد. (ب) درگاه‌شماری اوستایی، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و پنج روز اضافی به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌گردید. (ج) در دوره‌های زمانی مختلف به تناوب مردمانی در یک مکان سکونت داشتند و به تدریج لایه‌های باستانی روی هم قرار می‌گیرند. (د) نخستین انسان‌واره‌ها حدود ۵ میلیون سال پیش در علفزارهای آسیا می‌زیستند.	درست <input type="checkbox"/>	نادرست <input type="checkbox"/>	۲ نمره
۲	جاهای خالی عبارت‌های زیر را کامل کنید. (الف) باستان‌شناسان پس از سال‌ها حفاری، بقایای شهرهای بزرگ و پرجمعیت ..... و ..... را در پاکستان کشف کرده‌اند. (ب) تمدن مینوسی جزیره کرت در ..... واقع شده است و آنان قومی ..... بودند. (ج) در دوره‌ی ..... علاقه اروپاییان برای مسافرت به کشور ما افزایش یافت. (د) ایلام با سرزمین‌هایی مانند ..... و ..... روابط تجاری داشت. (هـ) گاه‌شماری ..... یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌های جهان است.			۲ نمره
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (الف) هدف پژوهش در کدام مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ مشخص می‌شود؟ (۱) انتخاب موضوع (۲) تدوین پرسش‌های تحقیق (۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۴) گردآوری و تنظیم اطلاعات (ب) کدام گروه در آتن از حق رای برخوردار بودند؟ (۱) زنان بالغ از پدر و مادر آتنی (۲) مردان بالغ از پدر و مادر آتنی (۳) مردان بالغ از پدر و مادر آتنی (ج) کدام کشفیات در حین حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق گسترده آثار باستانی کشف شده‌اند؟ (۱) آرامگاه شی‌هوانگ‌تی (۲) سنگ نوشته روزتا (۳) تمدن جیرفت (۴) تمدن عظیم یونان (د) گسترش استفاده از غار و ساخت ابزار از استخوان مربوط به کدام عصر تاریخی است؟ (۱) نوسنگی (۲) فراپارینه سنگی (۳) میان سنگی (۴) پارینه سنگی			۲ نمره
۴	موارد ستون سمت راست را به موارد سمت چپ متصل کنید. (دو مورد در ستون سمت چپ اضافی است)			
	«الف»	«ب»		
۴	(الف) امپراتور و شخص اول مملکت در روم باستان (ب) زمینه تقسیم امپراتوری روم را فراهم آورد. (پ) قیام بردگان به رهبری وی بود. (ت) در زمان او تغییراتی در نظام حکومتی جمهوری رم به وجود آمد.	(۱) آگوستوس (۲) دیوکلسین (۳) تنودوسیوس کبیر (۴) اکتاوین (۵) کنستانتین (۶) اسپارتاکوس		۱ نمره
۵	عبارت‌های زیر را تعریف کنید. (الف) دراویدی‌ها: (ب) منابع غیرنوشتاری: (پ) کشف رود:			۱ نمره

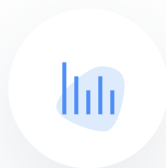
نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: تاریخ ۱		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; font-weight: bold;">علوی</div>		زمان: ۷۵ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)				مؤسسه علمی آموزشی علوی	
ردیف	سوالات تاریخ پایه دهم				بار
۶	گاه شماری (کرونولوژی) چیست؟				۰/۵ نمره
۷	<p>به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) تاریخ‌نگاری نوین دارای چه ویژگی‌هایی است که آن را از تاریخ‌نویسی و وقایع‌نگاری قبلی متمایز می‌سازد؟ (۲ مورد)</p> <p>ب) تاثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی نام ببرید. (۴ مورد)</p> <p>پ) کاوش‌های باستان‌شناسی و یافته‌های علمی باستان‌شناسان چه کمکی به مورخان می‌کند؟</p> <p>ت) تمدن بین‌النهرین، چگونه بر تمدن‌های پس از خود از جمله ایران و یونان تاثیر بسزایی گذاشت؟</p> <p>ث) شی‌هوانگ‌تی چه نقشی در تاریخ چین باستان داشت و دو مورد از اقدامات مهم او چه بود؟</p> <p>ج) چه امری حکایت از مهارت در معماری و طراحی مهندسی رومیان دارد؟</p> <p>چ) عموم مورخان تا دویست سال پیش چه شناختی از سلسله‌های حکومتی ایران باستان داشتند؟</p> <p>ح) حکومت ایلام، در پی چه وقایعی تاسیس شد؟</p>				<p>۲ نمره</p> <p>۱ نمره</p> <p>۱ نمره</p> <p>۱ نمره</p> <p>۲ نمره</p> <p>۱ نمره</p> <p>۲ نمره</p> <p>۱/۵ نمره</p>

نام و نام خانوادگی:		به نام خداوند جان و خرد		
نام درس: تاریخ ۱		علوی		
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		
نام آزمون: پایان نوبت اول		زمان: ۷۵ دقیقه		
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰				
پاسفنامه تاریخ پایه دهم			ردیف	
الف) درست (درس اول - صفحه ۲) (آسان)	ب) درست (درس دوم - صفحه ۱۵) (متوسط)	ج) درست (درس سوم - صفحه ۲۳) (متوسط)	د) نادرست (درس چهارم - صفحه ۳۰) (آسان)	۱
الف) هاراپا و موهنجودارو (درس پنجم - صفحه ۴۲) (متوسط)	ب) جنوب یونان - دریانورد (درس ششم - صفحه ۵۱) (دشوار)	ج) صفوی (درس هفتم - صفحه ۶۳) (متوسط)	د) آسیای صغیر، هند (درس هشتم - صفحه ۷۷) (دشوار)	۲
الف) گزینه «۲» (درس دوم - صفحه ۶) (متوسط)	ب) گزینه «۳» (درس ششم - صفحه ۵۴) (متوسط)	ج) گزینه «۳» (درس سوم - صفحه ۲۵) (آسان)	د) گزینه «۴» (درس چهارم - صفحه ۳۲) (دشوار)	۳
الف ← ۱ (درس ششم - صفحه ۵۸) (متوسط)	ب ← ۵ (درس ششم - صفحه ۵۸) (دشوار)	پ ← ۶ (درس ششم - صفحه ۵۹) (متوسط)	ت ← ۴ (درس ششم - صفحه ۵۸) (متوسط)	۴
الف) مهاجران آریایی و قومی تیره پوست در نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند (۵/۰ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۳) (متوسط)	ب) آثار مادی و دست ساخته‌های برجای مانده از ایرانیان باستان (۲۵/۰ نمره) (درس هفتم - صفحه ۶۶) (متوسط)	پ) منطقه‌ای در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی که آثار حضور انسان در آن کشف شده است. (۲۵/۰ نمره) (درس هشتم - صفحه ۷۲) (متوسط)		۵
رویدادهای تاریخی در زمان معینی به وقوع پیوسته‌اند، مورخان می‌کوشند این رویدادها را بر اساس نظم و ترتیب آنها توصیف و تحلیل کنند به این نظم و ترتیب رویدادها کرونولوژی می‌گویند.				۶
(۵/۰ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۶) (متوسط)				
الف) ۱ - علم تاریخ صرفاً به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی‌شود. ۲ - علم تاریخ صرفاً به ثبت و نقل رویدادهای گذشته بسنده نمی‌کند بلکه زمینه‌ها، علت‌ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را بررسی و تحلیل می‌کند. (۲ نمره) (درس اول - صفحه ۵) (متوسط) ب) شکل‌گیری تمدن‌ها، مهاجرت‌ها، پیروزی‌ها و شکست‌ها، برپایی سکونتگاه‌ها و شهرها و ایجاد و گسترش راه‌ها. (۱ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۷) (متوسط) پ) کمک می‌کند تا ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مردمان و جوامع دوره‌ی تاریخی را بهتر بشناسد. (۱ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۸) (متوسط) ت) با موفقیت‌ها و پیشرفت‌های چشمگیر در زمینه‌های مختلفی مانند سیاست و حکومت، قانون‌گذاری، معماری و شهرسازی، هنر، صنعت و خط. (۱ نمره) (درس چهارم - صفحه ۳۸) (دشوار) ث) با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین‌دار - نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی، به تجزیه و تفرقه سیاسی چین پایان داد و حکومت نیرومندی به وجود آورد. شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها، یکسان نمودن مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها به قصد رونق تجارت، تکمیل دیوار بزرگ چین. (۲ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۷) (متوسط) ج) ساختن بناهای عمومی فراوان در انطاکیه، دمشق، اسکندریه، آتن و مارسلی. (۱ نمره) (درس ششم - صفحه ۵۹) (دشوار) چ) تنها از ساسانیان اطلاع و شناخت نسبتاً در خور توجهی داشتند و سلسله شاهان اشکانی را تا حدودی می‌شناختند اما از سلسله‌های ایلام، ماد و هخامنشیان چندان شناختی نداشتند و کورش و داریوش را نمی‌شناختند. (۲ نمره) (درس هفتم - صفحه ۶۳) (متوسط) ح) از آنجا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود. فرمانروایان سومری و اکدی پیایی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند. این تاخت و تازها، سرانجام سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق.م با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تاسیس کنند. (۱/۵ نمره) (درس هشتم - صفحه ۷۶) (متوسط)				۷



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد