

نام خانوادگی : .....	نام : .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : دی ماه
شماره دانش آموزی : .....	نام خانوادگی دبیر : .....	اداره کل آموزش و پرورش فارس	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲
نام درس : تاریخ ایران و جهان باستان	نام و نام خانوادگی دبیر : .....	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ شیراز	ساعت شروع : ۸
طراح سؤال : مددی	نام و نام خانوادگی دبیر : .....	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی (مهر آموزشگاه)	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
	پایه ورشته : دهم انسانی شعبه :		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به حروف:

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۱	<p>به خاطر بیاورید</p> <p>جملات درست یا نادرست را مشخص کنید ؟</p> <p>الف) کهن ترین و کامل ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان تاریخ هرودوت است</p> <p>ب) مطالعه و شناخت دوران پیش از تاریخ متکی به کتاب های تاریخی است</p> <p>ج) مهمترین اثر به جا مانده درباره عقاید آریایی های هند سروده هایی با عنوان وداها می باشد</p>	۷۰
۲	<p>کدامیک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است</p> <p>الف) میزان اعتبار و دقت و صحت آنها ارزیابی می شود</p> <p>ب) کار مورخ شبیه کارآگاهان پلیس است</p> <p>ج) باید دارای اثر و فایده باشد</p>	۷۰
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید ( دو مورد اضافی است )</p> <p>( حفاری - موری - رادیو کربن - پتاسیم آرگن - گوپتا )</p> <p>الف) یکی از فرماندهان هندی به نام چندراگوتیا سلسله ..... را بنیان گذاشت</p> <p>ب) از مراحل حساس کار باستان شناسی ..... است که نیازمند دانش و تجربه است</p> <p>ج) از روش های علمی پیشرفته برای تعیین آثار باستانی روش ..... است</p>	۷۰
۴	<p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید</p> <p>الف) شاهکار معماری جهان باستان مربوط به کدام دوره تاریخی مصر است</p> <p>۱-امپراتوری میانه      ۲-امپراتوری جدید</p> <p>ب) یکی از دستاوردهای برجسته مصر باستان است</p> <p>۱-کاغذ پاپیروس      ۲-مجسمه سازی</p> <p>۳-استخراج مس و طلا      ۴-ابداع خط های مختلف</p> <p>ج) کدام گزینه به ترتیب زمان وقوع رویدادهای تاریخی اقوام بین النهرین را به درستی بیان کرده است</p> <p>الف) حمورابی مناطق وسیعی از بین النهرین فتح کرد</p> <p>ب) حکومت آشور با لشکرکشی های پیاپی به قلمرو و ثروت خود افزود</p> <p>ج) در حدود ۲۴۰۰ ق.م اقوام اکد به فرماندهی سارگی به شهرهای سومر مسلط شدند</p> <p>د) شهر بابل به یکی از مراکز بزرگ تجارت بین الملل در جهان باستان تبدیل شد</p> <p>۱- د بر ب و الف بر ج مقدم است      ۲- ج بر الف و د بر ب مقدم است</p> <p>۳- د بر ب و الف بر ج مقدم است      ۴- ب بر د و الف بر ج مقدم است</p>	۷۰
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید (هر مورد ۵/).</p> <p>الف) بر جسته ترین دستاورد هنری تمدن روم چه بود ؟</p> <p>ب) چه کسانی در آتن حق رای داشتند ؟</p> <p>ج) کدام باور کهن ایرانی در قلمرو روم رواج یافت و بر فرهنگ و هنر روم تاثیر گذاشت ؟</p> <p>د) نظر بقراط در مورد علت بیماری ها چه بود ؟</p>	۲
۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی</p> <p>الف) موزه</p> <p>ب) باستان شناسی</p> <p>ج) دوره پیش از تاریخ</p>	۷۰
۷	<p>مقایسه پدیده های تاریخی</p> <p>الف) گاه شماری بابلی ها را با گاه شماری مصریان مقایسه کنید ( محاسبه روزماه و سال )</p> <p>ب) اندیشه ها و اعتقادات آئین بودایی در هند و آئین کنفوسیوس در چین را در دو مورد با هم مقایسه کنید</p>	۱

۱	<p>توصیف فهرست و طبقه بندی اجزاء یا ویژگی های پدیده های تاریخی</p> <p>الف) ویژگی های شهر های دره سند را بنویسید؟ ۴مورد</p> <p>ب) دو مورد از دستاورد های کاوش ها و تحقیقات جدید درباره تاریخ ایران باستان را ذکر کنید؟</p>	۸
۱	<p><b>اظهار نظر و قضاوت</b></p> <p>الف) به نظر شما چه عواملی موجب شکوفایی فلسفه و علوم در یونان باستان شده است؟</p> <p>ب) به نظر شما موقعیت جغرافیایی فلات ایران چه تاثیری بر شکل گیری تاریخ و تمدن آن داشته است؟</p>	۹
۱	<p><b>کار بست شواهد و مدارک</b></p> <p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید</p> <p>سنگ نوشته بیستون به دستور داریوش اول پادشاه هخامنش بر سینه کوهی واقع در شهر بیستون از توابع شهرستان هریسن در استان کرمانشاه کنونی کنده شده است . داریوش در این سنگ نوشته به برخی از اقدامات خود از جمله سرکوب گوماته مغ و دیگر شورشیان اشاره کرده است</p> <p>داریوش شاه گوید: این شاهی که گوماته مغ از کمبوجیه ستانده دیرگهان درخاندان مابود پس از آن گوماته مغ آن را از کمبوجیه ستانده</p> <p>الف) سنگ نوشته به دستور کدام پادشاه هخامنشی و در چه شهری کنده شده است ؟</p> <p>ب) داریوش سوم در این سنگ نوشته به چه موضوعی اشاره کرده است ؟</p>	۱۰
.۷۵	<p><b>تشریحی ( علل و دلایل آثار و نتایج و پامدهای تاریخی )</b></p> <p>وضعیت دین و اعتقادات دینی ایلامیان را توضیح دهید ؟</p> <p>بین اعتقادات مردم دورگرد آوری خوراک و زندگی آنان چه ارتباطی وجود داشت ؟</p> <p>وضعیت تاریخ نگاری ایرانیان در دوران باستان را تجزیه و تحلیل کنید ؟</p> <p>کاست یا طبقه ممتاز چگونه درهند تشکیل شد ؟</p> <p><b>در مورد تمدن ایلام به این سوالات پاسخ دهید</b></p> <p>الف) شاهکار معماری این تمدن</p> <p>ب) محبوب ترین خدای ایلامیان</p> <p>ج) پایتخت ایلام در خوزستان</p> <p>د) پایتخت ایلام در استان فارس</p>	۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴
.۷۵	<p><b>رویدادهای زیر را بر روی نمودار خط زمان نشان دهید</b></p> <p>الف) ۵۵۹ق.م. به قدرت رسیدن کوروش (ب) ۲۲۴.م. پیروزی اردشیر ساسانی بر آخرین پادشاه اشکانی</p> <p>ج) ۶۵۱.م. مرگ یزدگرد سوم آخرین پادشاه ساسانی</p>	۱۵ ۱۶
	<p>موفق و پیروز باشید</p>	

نام : .....

باسمه تعالی

نوبت امتحانی : دی ماه ....

نام خانوادگی : .....

سازمان آموزش و پرورش فارس

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲

شماره دانش آموزی : .....

کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی

ساعت شروع : ۸ صبح

نام درس : تاریخ ۱

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

طراح سؤال : مددی

(مهر آموزشگاه)

پایه و رشته : دهم انسانی



نمره به عدد:  
نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:  
تاریخ و امضاء:

۱  
۲  
۳

نمره به عدد:  
نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:  
تاریخ و امضاء:



## راهنمای تصحیح

۱- الف ( ص (ب غ (ج غ هر مورد ۲۵.

۲- الف) ۳ شناسایی منابع (ب) ۲ تحلیل و تفسیر اطلاعات (ج) ۱ انتخاب موضوع هر مورد ۲۵.

۳- الف) موری (ب) حفاری (ج) رادیو کربن هر مورد ۲۵.

۴- الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۲ هر مورد ۲۵.

۵- الف) معماری و مجسمه سازی ۵. (ب) فقط مردان بالغی که از پدر و مادر آتنی بدنیا آمده بودند و شهروند محسوب می شدند و می توانستند در امور دولت

مشارکت کنند ۵. (ج) پرستش ایزد مهر یا میترا ۵. (د) او معتقد بود علت طبیعی دارد و مجازاتی نیستند که خدایان فرستاده باشند ۵.

۶- الف) مکان گردآوری ، نگهداری ، مرمت و مطالعه و نمایش آثار باستانی ۷۵. (ب) علمی که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه

زندگی انسانها و جوامع گذشته بررسی می کند ۷۵. (ج) دوره های طولانی از زندگی انسان گفته می شود که با ظهور او درپهنه گیتی ۵. آغاز و تا اختراع خط

و گسترش تمدن در حدود ۵۰۰۰ سال پیش طول می کشد ۵.

۷- الف) گاه شماری بابلی خورشیدی قمری بود گاه شماری مصری خورشیدی ، در گاه شماری بابل سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه ۲۹ روزه تقسیم می شد ولی در مصر

سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه در گاه شماری بابل بخاطر اینکه سال قمری ۳۵۴ روز و سال خورشیدی ۳۶۵ روز و یک چهارم شبانه روز بود برای رفع اختلاف هر سه سال

یک ماه به سال اضافه می شد. اما در مصر سال ۳۶۵ روز و یک چهارم شبانه روز بود و پنج روز اضافی به آخر ماه دوازدهم اضافه می شد و برای یک چهارم شبانه روز

هر ۴ سال یک روز به سال اضافه می شد که کبیسه گفته می شد ( دو ویژگی از هر گاه شماری گفته شود نمره کامل داده شود ) انمره

(ب) بودا از چهار حقیقت سخن می گفت و باورهای آمیخته به خرافات را قبول نداشت او معتقد بود انسان اگر هشت راه مقدس را طی کند به نیروانا می رسد ۵.

کنفوسیوس بیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت درباره دین و خدایان چینی خیلی کم سخن گفته و اساس تعلیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند

و حاکمان چگونه رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند ۵.

۸- الف) صفحه ۴۳ کتاب باید ۴ ویژگی ذکر شود هر مورد ۲۵. (ب) ۱- کمک کرد تا سلسله های ماد و ساسانیان بهتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی

از افسانه تا حدودی فراهم شد ۲- این پژوهش ها نشان داد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت آریایی ها ساکنان فلات ایران به یکجانشینی و کشاورزی روی

آورده بودند و تمدن پیشرفته ای داشتند ۳- از نتایج دیگر این تحقیقات تقسیم بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ باستان ارائه کردند دومورد ذکر شود

هر مورد ۵. نمره (ج) در این قسمت باید روی نمودار خط زمان موارد را دانش آموزان مشخص کرده باشند هر مورد ۲۵.

۹- الف) چون زادگاه فلسفه یونان بخصوص شهر آتن بود از طرف دیگر فلاسفه بزرگی مانند افلاطون ارسطو و سقراط در اینجا ظهور کردند که نقش بزرگی در پیشرفت

علم فلسفه داشتند چون این فیلسوفان با تکیه بر عقل و استدلال های عقلانی و منطقی درباره موضوع های گوناگون فلسفی بحث و گفتگو می کردند و براساس روش

علمی و با تکیه بر خرد به مطالعه پدیده ها می پرداختند . (نمره ب) ایران بواسطه موقعیت جغرافیایی خاص در جنوب غربی آسیا پل ارتباطی بین شرق و غرب

جهان باستان بود مهمترین راههای زمینی و دریایی که تمدن ها و کشورهای بزرگ را به یکدیگر متصل می کند از میهن ما می گذشت ۵. و خلیج فارس و دریای

مکران نقش مهمی در برقراری ارتباط تجاری سیاسی و نظامی و فرهنگی میان سرزمین های دور نزدیک جهان آن روز داشت این موقعیت ایران را به کانون مبادلات

فرهنگی هنری اقتصادی در جهان باستان تبدیل کرد ۵.

۱۰- الف) داریوش اول در شهر بیستون از توابع هریسن کرمانشاه ۵. (ب) به برخی از اقدامات گوماته مغ و دیگر شورشیان اشاره کرده است ۵.

۱۱- به خدایان متعدد اعتقاد داشتند و از آنان برای پیشرفت کار خود کمک می خواستند ۵. و به عقیده مردمان ایلام قدیم خدایان دارای نیرویی ماوراء طبیعی بودند

که آنان را بر هر کاری توانا می ساخت ۵.

۱۲- اعتقادات انسان های اولیه با مشکلات و مخاطرات زندگی آنان مانند بیماری ، مرگ ، سیل ، و خشکسالی ارتباط داشت ۵. آنان به نیروهای مرموز و فراطبیعی

باور داشتند که در نظر آنان نگاهدارنده زمین آسمان و حامی زندگی شان بود ۵.

۱۳- مانند یونان و روم مطلوب نبود و مورخان بزرگی پا به عرصه نگذاشتند یکی از دلایل ضعف تاریخ نگاری در آن دوره شاید این باشد که سنت شفاهی بسیار مقبول

تر و پسندیده تر از سنت کتابت بود ۵. علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن ها و حتی هزاره ها لزوم ثبت و نگارش آنها را در درجه اهمیت کمتری قرار

داده است ۵.

۱۴- برهمنان بواسطه مقام و موقعیت مذهبی خویش قدرت و ثروت فراوانی کسب کردند و کاست یا طبقه ممتاز را تشکیل داده بودند ۷۵.

۱۵- الف) زیگورات چغازنبیل ۲۵. (ب) اینشوشیناک ۲۵. (ج) شوش ۲۵. (د) انشان ۲۵.



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد