

شماره صفحه: ۱	باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۲ صفحه
نام درس: اقتصاد	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه و رشته تحصیلی: دهم- علوم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیس / ناحیه ۲ کرج	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم متوسطه غیردولتی پژوهش	ساعت: ۱۰ صبح
کلاس:	نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۲	شماره داوطلب:
نام دبیر: آزاده حقیقت		
ردیف	تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار آبی در پاسخنامه بنویسید.	
الف: درستی یا نادرستی عبارات زیر را با «ص» و «غ» مشخص نمایید.:		
۱	کارآفرینان واقع بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی اند، این امر از خوشبینی آنها سرچشمه می گیرد. (.....)	۰/۲۵
۲	به دلیل کمیابی در منابع و امکانات، همیشه باید بین گزینه های انتخاب «بده- بستان» کرد. (.....)	۰/۲۵
۳	مبادلات در بازار همواره حضوری و حقیقی انجام می گیرد. (.....)	۰/۲۵
ب: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.		
۴	راه اندازی آسان و هزینه های نسبتاً اندک از مزایای است.	۰/۲۵
۵	هزینه هایی که پرداخت شده است و شما نمی توانید آنها را بازگردانید «.....» نام دارد.	۰/۲۵
۶	تلاش برای به دست آوردن به معنای یافتن موقعیت هایی برای پیشرفت است.	۰/۲۵
پ: به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.		
۷	هدف از تشکیل شرکت های تعاونی چیست؟	۰/۵
۸	هزینه فرصت یک انتخاب به چه معناست؟	۰/۵
۹	الگو را تعریف کنید.	۰/۵
۱۰	دو گروه از مهم ترین تصمیم گیرندگان در اقتصاد را نام ببرید.	۰/۵
۱۱	چه موقع می توانیم کالا و خدمات بیشتری تولید کنیم؟	۰/۵
ت: با توجه به ستون دوم، پاسخ سوالات ستون اول را بنویسید.		
۱۲	مالیاتی که مصرف کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا پرداخت می کنند.	الف: توافقنامه گات
۱۳	کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل که در سال ۱۹۴۴ م، تشکیل شد.	ب: مالیات بر ارزش افزوده
۱۴	مالیات هر کشور بر صادرات و واردات کالاهای مختلف را گویند.	پ: پیمان نفتا
۱۵	آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲ م، این پیمان تجارت آزاد را امضاء کردند.	ت: عوارض گمرکی و خدماتی
		ث: برتن وودز
		ج: مالیات بر مصرف
ث: گزینه صحیح را انتخاب نمایید.		
۱۶	مشخص کنید از موارد زیر، کدام مورد کارآفرینی است.	۰/۲۵
	الف: کار کردن در یک اداره دولتی <input type="checkbox"/>	ب: عضو نیروی فعال در ارتش شدن <input type="checkbox"/>
۱۷	پ: تدریس در یک مدرسه دولتی <input type="checkbox"/>	ت: راه اندازی خدمات باغبانی در منزل <input type="checkbox"/>
	اصولاً بین عرضه یک کالا و قیمت آن چه رابطه ای وجود دارد؟	
۱۸	الف: مستقیم <input type="checkbox"/>	ب: معکوس <input type="checkbox"/>
	مهم ترین و نخستین ابزار و منابع تامین مالی دولت چیست؟	پ: کاهشی <input type="checkbox"/>
	الف: انحصار <input type="checkbox"/>	ب: مالیات <input type="checkbox"/>
	همه گزینه های زیر از معایب شرکت های سهامی هستند، به جزء:	ت: افزایشی <input type="checkbox"/>
۱۹	الف: تخصص گرایی بیشتر <input type="checkbox"/>	ب: شرکت های خودرویی <input type="checkbox"/>
	ت: تاخیر در تصمیم گیری <input type="checkbox"/>	ث: تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام <input type="checkbox"/>
موفق باشید. ادامه در صفحه ۲...		

ج: مفاهیم زیر را تعریف کنید.

۱	کارآفرین:	۲۰						
۱	کالاهای عمومی:	۲۱						
ج: به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.								
۰/۲۵	الف: چرا دستیابی به نقطه ح غیرممکن است؟	<p>۲۲ با توجه به نمودار زیر، به سوالات ارائه شده پاسخ دهید.</p>						
۰/۲۵	ب: چرا تولید در نقطه ز ناکاراست؟							
۰/۲۵	پ: در کجای مرز امکانات تولید در نمودار قرار بگیریم، کارایی خواهیم داشت؟							
۱	شرکت کسب و کاری است که خودش هویت قانونی دارد، به چه معناست؟ با مثال توضیح دهید.	۲۳						
۱	دو نوع گسترده از انواع تصمیمات کدامند؟	۲۴						
۰/۵	هر کدام از گزاره های زیر را در یکی از منابع کمیاب (منابع طبیعی، نیروی کار، سرمایه فیزیکی و سرمایه انسانی طبقه بندی کنید.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>منابع کمیاب</th> <th>گزاره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>۱. ابزارآلات باغبانی که از آن استفاده می کنید.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۲. علم و دانشی که در مدرسه کسب می کنید.</td> </tr> </tbody> </table>	منابع کمیاب	گزاره		۱. ابزارآلات باغبانی که از آن استفاده می کنید.		۲. علم و دانشی که در مدرسه کسب می کنید.
منابع کمیاب	گزاره							
	۱. ابزارآلات باغبانی که از آن استفاده می کنید.							
	۲. علم و دانشی که در مدرسه کسب می کنید.							
۱	خانوارها به چه روش هایی در اقتصاد مشارکت می کنند؟	۲۶						
۱	بازار چیست و چگونه مقدار و قیمت تعادلی در بازار مشخص می شود؟	۲۷						
۱	غیر از درآمد چه عواملی بر تقاضا اثرگذار است؟ با مثال توضیح دهید.	۲۸						
۱	چه موقع با مازاد و کسری بودجه مواجه هستیم؟	۲۹						
۰/۷۵	منابع مالی دولت از کجا تامین می شود؟	۳۰						
۰/۵	نوع مالیات را در هریک از موارد زیر تعیین کنید. الف: شرکت ها باید درصدی از سود خودشان را به دولت بپردازند. (.....) ب: کارکنان باید بخشی از درآمد خود را به عنوان مالیات به دولت بپردازند. (.....)	۳۱						
۲	در چه صورتی یک کشور می تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود؟	۳۲						
۱	الف: اگر اصل مزیت مطلق و نسبی رعایت نشود چه پیامدهایی به همراه دارد؟ بنویسید. ب: دو مورد از موارد نقض پیمان های تجاری که در کارنامه دولت های ایالات متحده آمریکا ثبت شده است را نام ببرید.	۳۳						
۲۰	موفق باشید.	جمع						

«اقتصاد علم انتخاب است و به همین دلیل ما همواره در زندگی در حال انتخاب هستیم تا بهترین اولویت را برگزینیم.»

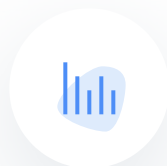
شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲۰
		<p>اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره دوم متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول (دی ماه) ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p>		<p>نام درس: اقتصاد رشته: علوم انسانی پایه: دهم نام و نام خانوادگی: کلاس:</p>
<p>نام دبیر: آزاده حقیقت</p>		<p>تذکر: تصحیح اوراق مطابق با کلید سئوالات باشد.</p>		
ردیف				
الف	۱. درست (درس اول، ص ۶)	۲. درست (درس سوم، ص ۲۶)	۳. نادرست (درس پنجم، ص ۴۷)	بارم
ب	۴. کسب و کار شخصی (درس دوم، ص ۱۵)	۵. «هزینه های هدررفته»، (درس سوم، ص ۲۸)	۶. کارایی (درس چهارم، ص ۳۸)	۰/۲۵
پ	۷. تامین نیازمندی های اعضا و بهبود وضعیت اقتصادی آنها. (درس دوم، ص ۱۹)	۸. ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما هنگام انتخاب از دست داده اید. (درس سوم، ص ۲۵)	۹. الگو نمایشی ساده از واقعیتی پیچیده است. (درس چهارم، ص ۳۵)	۰/۲۵
	۱۰. خانوارها و بنگاه ها (درس پنجم، ص ۴۶)	۱۱. هرچه منابع بیشتری داشته باشیم. (درس سوم، ص ۲۴)		۰/۲۵
ت	۱۲. ج: مالیات بر مصرف (درس ششم، ص ۶۳)	۱۳. ث: برتن وودز (درس هفتم، ص ۷۵)	۱۴. پ: عوارض گمرکی و خدماتی (درس ششم، ص ۶۲)	۰/۲۵
	۱۵. ت: پیمان نفتا (درس هفتم، ص ۷۵)			۰/۲۵
ث	۱۶. ت: راه اندازی خدمات باغبانی در منزل (درس اول، ص ۱۰)	۱۷. الف: مستقیم (درس پنجم، ص ۵۰)	۱۸. ب: مالیات (درس ششم، ص ۶۰)	۰/۲۵
	۱۹. الف: تخصص گرایی بیشتر (درس دوم، ص ۱۸)			۰/۲۵
ج	۲۰. کار آفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می کند یا راه های جدیدی برای تولید کشف می کند. (درس اول، ص ۵)			۱
	۲۱. به کالا و خدماتی که توسط افراد زیادی می تواند هم زمان استفاده شود و شما نمی توانید مردم را از استفاده آن محروم سازید، کالاهای عمومی گفته می شود. (درس ششم، ص ۵۸)			۱
چ	۲۲. الف: زیرا نقاطی هستند که کشور فقط می تواند آرزوی آن را داشته باشد. (درس چهارم، ص ۴۰)	ب: اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است. (درس چهارم، ص ۳۹)	پ: اگر روی مرز امکانات تولید، تولید کنیم. (درس چهارم، ص ۳۷)	۰/۲۵
	۲۳. به این معنی است که قانون با یک شرکت، مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می کند. شرکت ها حقوق و تعهدات خاصی دارند؛ دقیقا همانند آنچه که انسان ها انجام می دهند، برای مثال، یک شرکت می تواند دارایی داشته باشد، با دیگر شرکت ها یا افراد وارد قرارداد شود و حتی علیه آنها شکایت کند و مورد شکایت قرار بگیرد. (درس دوم، ص ۱۶)			۱
	۲۴. ۱- منابعی که در اختیار دارید پایان ناپذیر نیست بلکه برعکس، کاملا محدود است. ۲- شما قبول دارید که در آن واحد نمی توانید از یک چیز دو استفاده متفاوت بکنید یعنی هرچیز دارای محدودیت استفاده است. (درس سوم، ص ۲۵)			۱
	۲۵. ۱- سرمایه فیزیکی ۲- سرمایه انسانی (درس سوم، ص ۳۲)			۰/۵

۱	<p>۲۶. ۱- خانوارها کالاها و خدمات مورد نیاز را از کسب و کارها خریداری می کنند.</p> <p>۲- خانوارها زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می کنند. (درس پنجم، ص ۴۶)</p>
۱	<p>۲۷. بازار به مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در هر جای ممکن اطلاق می شود. مبادلات در بازار ممکن است حضوری و حقیقی نباشد و به صورت مجازی و در اینترنت صورت گیرد.</p> <p>در صورتی که رفتار عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان کالاها باهم هماهنگ باشد بازار به تعادل می رسد، مهمترین عاملی که این تعادل را در بازار برقرار می سازد، قیمت و ارزش کالا و خدمات است (درس پنجم، ص ۴۷ و ۵۱)</p>
۱	<p>۲۸. غیر از درآمد و قیمت که بر مقدار تقاضا اثرگذار است، سلیقه، انتظارات و قیمت دیگر کالاها هم می تواند بر مقدار تقاضا و خرید اثر بگذارد. مثلا چیزهایی که مد می شوند، حتی بدون تغییر قیمت، مقدار تقاضای آنها زیادتیر می شود یا هنگامی که پی ببرید قیمت کالایی در آینده بیشتر می شود، امروز ممکن است درباره آن تصمیم دیگری بگیرید. (درس پنجم، ص ۴۹)</p>
۱	<p>۲۹. اگر درآمد بودجه از هزینه آن بیشتر باشد با «مازاد بودجه» روبرو هستیم و اگر هزینه ها از درآمدها بیشتر باشد، «کسری بودجه» خواهیم داشت. (درس ششم، ص ۶۵)</p>
۰/۷۵	<p>۳۰. مالیات ها، فروش دارایی های ملی و ایجاد بدهی (درس ششم، ص ۵۹)</p>
۰/۵	<p>۳۱. الف: مالیات بر درآمد (مستقیم) ب: مالیات بر درآمد (مستقیم) (درس ششم، ص ۶۸)</p>
۲	<p>۳۲. الف) راه های تامین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.</p> <p>ب) از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد.</p> <p>پ) با خلق مزیت های جدید اقتصادی امکان تامین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.</p> <p>د) به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیشتری داشته باشد. (درس هفتم، ص ۷۷)</p>
۱	<p>۳۳. الف: اولاً از منابع و سرمایه ها به بهترین نحو ممکن استفاده نمی شود که به نوعی هدررفت آنها محسوب می شود. (چرا که منابع کمیاب هستند). ثانياً با تولید محصولات کمتر و بی کیفیت تر، رفاه جامعه کاهش می یابد. (درس هفتم، ص ۷۳)</p>
۰/۵	<p>ب: ۱- خروج آمریکا از توافق آب و هوایی پاریس، ۲- توافقنامه آسیا- پاسیفیک، ۳- توافق برجام ۴- پیمان جهانی سازمان ملل برای بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان. (ذکر ۲ مورد کافی است). (درس هفتم، ص ۷۵)</p>



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد