

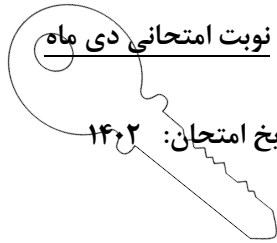
باسمه تعالی		اداره کل آموزش و پرورش استان فارس			
نوبت امتحانی: دی ماه	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	نام خانوادگی.....	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک	نام پدر.....	نام درس..فارسی(۱).....
پایه: دهم	اداره آموزش و پرورش ناحیه یک	نام و نام خانوادگی دبیر:	دبیرستان دخترانه امام رضا(ع) دوره دوم	نام و نام خانوادگی دبیر: شکوفه احمدی	نمره به عدد:
تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۱۴۰۲	دبیرستان دخترانه امام رضا(ع) دوره دوم	تاریخ و امضاء:	(مهر آموزشگاه)	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:
ساعت شروع:					
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه					
۱	امیر مومنان علی علیه السلام فرمود: هیچ دعایی به آسمان راه نیابد تا آنگاه که بر محمد و آل او صلوات فرستاده شود.				۱
۱	<p>دانش زبانی (۷ نمره)</p> <p>معادل معنایی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>- گفتم همانا او را تصور شود که مرا در <u>فضل</u>، مرتبه‌ای است زیادت.</p> <p>- <u>مکاری</u> از ما سی دینار مغربی می‌خواست.</p> <p>- در <u>حضیض</u> هم می‌توان عزیز بود.</p> <p>- هر که داد از خویشان بدهد، از داور <u>مستغنی</u> باشد.</p>				۱
۱	<p>املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>- ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ (طبع / تبع)</p> <p>- عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر خراب شده است آن را (امارت / عمارت) باید کردن.</p> <p>- بعد از تو روا باشد (نقض / نغز) همه پیمان‌ها</p> <p>- رنج هیچ کس (ظایع / ضایع) مکن و همه را به سزا، حق شناس باش.</p>				۲
۱	<p>از میان گروه‌های زیر، غلط املائی را مشخص کنید و صحیح آن را بنویسید.</p> <p>حریص و مولع، غرابت خویش، غلغله زن، آب عجل</p>				۳
۰/۱۵	<p>عبارت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب کنید.</p> <p>- گشت یکی چشمه ز سنگی جدا غلغله‌زن، چهره نما، تیزپا</p>				۴
۱	<p>در عبارت‌های زیر ضمیرهای پیوسته را مشخص کنید و نقش دستوری هر یک از آن‌ها را بنویسید.</p> <p>الف) چو گفتمش که دلم را نگاه‌دار چه گفت؟ (ب) نزدیک آفتاب وفا می‌فرستمت</p>				۵
۰/۱۵	<p>بخش حذف شده و نوع حذف را در عبارت زیر بنویسید.</p> <p>هم‌نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از هم‌نشین بد.</p>				۶
۰/۱۵	<p>نوع حرف «واو» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟</p> <p>الف) کارش نقش نگار قالی بود و در آن دستی نازک داشت.</p> <p>ب) نقش بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می‌ریخت.</p> <p>ج) ما را به رو نگاری آن می‌نشانند و خود به نقطه چینی نقشه خود می‌نشست.</p> <p>د) چشم را نشانند؛ دو گوش را بالا برد؛ از پال و غارب به زیر آمد.</p>				۷

۱	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید. «صاد» هرگز جانوری جز از پهلوی نکشید.	۸
۰/۵	قطعه شعر زیر را با دقت بخوانید و پس از شناسایی گروه اسمی، هسته و وابسته آن را مشخص کنید. - در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده‌ای به پاسداری از حقیقت و صداقت شیرین‌ترین لبخند بر لبان اراده توست.	۹
۰/۵	دانش ادبی (۵نمره) مفهوم کنایی عبارت «گندم نمای جو فروش» چیست؟	۱۰
۰/۵	در بیت زیر تشبیه را بیابید و «مشبه و مشبه‌به» را مشخص کنید. بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد	۱۱
۲	عبارت‌های زیر را به دقت بخوانید و آرایه‌های ادبی حسن تعلیل، جناس، مجاز، حس آمیزی، استفاده شده در آن‌ها را مشخص کنید. - به نام کردگار هفت افلاک که پیدا کرد آدم از کفی خاک - بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی - عشق، شوری در نهاد ما نهاد. - لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند	۱۲
۱	بیت‌های زیر را کامل کنید. وقتی دل سودایی، می‌رفت به بستان‌ها با یاد تو افتادم از یاد برفت آن‌ها	۱۳
۱	نگارندگان آثار ادبی زیر را بنویسید. قابوس‌نامه: گوشواره عرش: الهی نامه: اتاق آبی:	۱۴

۴	<p style="text-align: right;">دانش فکری (۸ نمره)</p> <p>معنای عبارتهای زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>- تا چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست.</p> <p>- دست تنگ بود و وسعتی نداشت حال مرا مرمتی کند.</p> <p>- خلف صدق نیاکان هنرور خود بود.</p> <p>- اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن.</p> <p>- بادی که در زمانه بسی شمعها بکشت</p> <p>هم بر چراغدان شما نیز بگذرد</p> <p>- مردنی چنان غبطۀ بزرگ زندگانی شد</p> <p>- دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای</p> <p>فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد</p> <p>- قطره باران که درافتد به خاک</p> <p>زو بدمد بس گهر تابناک</p>	۱۵
۰/۱۵	<p>در بیت زیرمقصود از «رمه» و «چوپان گرگ طبع» چیست؟</p> <p>ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع</p> <p>این گرگی شبان شما نیز بگذرد</p>	۱۶
۰/۱۵	<p>حکایت زیر را به دقت بخوانید و بر اساس آن در مورد «روش کشورداری» بنویسید.</p> <p>عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر، خراب شده است، آن را عمارت باید کردن. جواب نبشت که شهر را از عدل، دیوار کن و راهها از ظلم و خوف پاک کن، که مرا حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.</p>	۱۷
۰/۱۵	<p>در کدام بیت به «شفاف بودن» آب چشمه، اشاره شده است؟</p> <p>الف) گه به دهان بر زده کف چون صدف</p> <p>ب) چون بگشایم ز سر مو، شکن</p> <p>ج) قطره باران که در افتد به خاک</p> <p>د) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا</p> <p>گاه چو تیری که رود بر هدف</p> <p>ماه ببیند رخ خود را به من</p> <p>زو بدمد بس گهر تابناک</p> <p>غلغله زن، چهره نما، تیزپا</p>	۱۸

۰/۵	<p>کدام گزینه از عبارت زیر دریافت نمی‌شود؟ « تا توانی از نیکی کردن میاسا و خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای و چون نمودی برخلاف نموده مباش.» الف) به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار. ب) گندم نمای جو فروش مباش. ج) نکویی گزین و ز بدی شرم دار. د) هر که داد از خویشان بدهد، از داور مستغنی باشد.</p>	۱۹
۰/۵	<p>به چه دلیل نویسنده معتقد است که: «مثل قرآن، مثل آب روان است.»؟</p>	۲۰
۰/۵	<p>با توجه به عبارت زیر عقل با چه ویژگی توصیف شده است؟ چندان تناوری و بلند که به هنگام تماشا کلاه از سر کودک عقل می‌افتد.</p>	۲۱
۱	<p>کدام یک از درس‌های کتاب فارسی خود را دوست داشتید؟ دلیل آن را بیان کنید.</p>	۲۲

جمع نمره: ۲۰



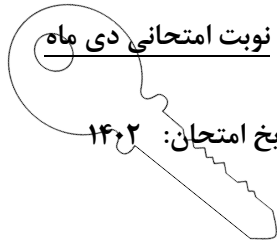
باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش فارس
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱
دبیرستان دخترانه امام رضا(ع) دوره دوم

نام درس : فارسی
پایه : دهم
شعبه :
نام دبیر: شکوفه احمدی

کلید

شماره	بارم
۱	الف) دانش (ب) کرایه دهنده اسب و الاغ (ج) جای پست (د) بی نیاز
۲	طبع / عمارت / نقض / ضایع
۳	قربانیت / آب اجل
۴	کیست در بن این پرده نیلوفری با چو منی همسری کند.
۵	الف) متمم ب) مفعول
۶	است / حذف به قرینه لفظی
۷	۵
۸	نهاد / قید / مفعول / متمم
۹	گوشه روشن وجدان / شیرین ترین لبخند / لبان اراده
۱۰	ریاکار نباش
۱۱	مشبه: جور مشبه به: تیر
۱۲	الف) مجاز / تلمیح ب) حسن تعلیل ج) نهاد (جاس تام) د) شیرین سخنی (حس آمیزی)



باسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش فارس
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱
دبیرستان دخترانه امام رضا(ع) دوره دوم

نام درس : فارسی
پایه : دهم
شعبه :
نام دبیر: شکوفه احمدی

کلید

۱۳	بی خویشتنم کردی بوی گل و ربحان ها گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل
۱۴	عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکند / موسوی گرمارودی / عطار نیشابوری / سهراب سپهری
۱۵	- هنگامی که نوشته و نامه مرا ببیند، شایستگی مرا در قیاس با دیگران دریابد. - فقیر بود و وضع مالی خوبی نداشت که به حال من رسیدگی کند. - جانشین راستین جداد هنرمند خودش بود. - تاثیر غم و شادی را بر چهره خودت نشان نده . خویشتن دار باش. - مرگ تو ارزشمندتر از زندگی است و زندگی را بی ارزش کرد. - ای دل! طوری (عاشقانه و بدون گناه) زندگی کن که اگر روزی پایت لغزید و مرتکب اشتباه شدی، فرشته ها هوادارات باشند و برای آمرزش گناه تو در نزد خدا دعا کنند. - قطره ی باران به که زمین می افتد ، گل هایی چون مروارید درخشان را می رویاند.
۱۶	توده مردم / حاکم ظالم
۱۷	تحلیل دانش آموز
۱۸	ب
۱۹	د
۲۰	زیرا همچنان که آب حیات بخش و پاک کننده نجاست است، قرآن نیز زندگی بخش دل ها و پاک کننده گناهان است.
۲۱	مانند کودکی شمرده شده که توان درک بزرگی امام را ندارد.



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد