

بسمه تعالی

مهر آموزشگاه	نمره	اداره آموزش و پرورش شهرستان شوش دانیال		آزمون فارسی ۱ نوبت اول دیماه ۱۴۰۲	
ساعت آزمون: ۱۰ صبح	رشته: انسانی و تجربی و ریاضی	پایه: دهم	درس: فارسی ۱	آموزشگاه غیر دولتی سرای دانش صبا	
		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲۵	شامل ۲۶ سوال در ۴ صفحه	
	نام دبیر:	کلاس:	نام پدر:	نام خانوادگی	نام
	لیلا صابری نسب				
بارم	سؤالات				ردیف
قلمرو زبانی ۷ نمره					
۰/۲۵	معنی واژه ۱ نمره واژه های «مفتاح، مکر، کاید، مُلک» به ترتیب در کدام گزینه درست معنا شده است؟ ب) کلیدها، بداندیشی، حيله گر، فرشته ها ج) کلید، حيله، نیرنگ، زمین متعلق به شخص د) کلیدها، خدعه، نیرنگ، فرشته ها				۱
۰/۵	معنی کدام واژه در مقابل آن نادرست است؟ صحیح آن را بنویسید. حضرت: محبوب    اهل وفا: وفاداران    سودا: هوس    رهبر: راهنما    سروش: فرشته    حقه: خطاکار				۲
۰/۲۵	در کدام گزینه معنی تمام واژگان درست آمده است؟ الف) شرف: آبرو، قیام: ایستادن ب) عرش: آسمان نهم، رفیع: بلندی ج) برکه: آبگیر، شفق: سپیدی صبح د) عمارت: آباد، نجات: پاک منشی				۳
۱/۲۵	املاي واژه ۲ نمره در میان گروه کلمات زیر چند غلط املايي وجود دارد؟ املاي درست آنها را بنویسید. «پلاس پاره، دیوانه گان، رقعہ و نامه، قیاس کردن، غرض و دین، فراق و آسایش، برپای خواستند، مسلخ گرمابه، عذر خاستن»				۴
۰/۷۵	غلطهای املايي متن زیر را اصلاح کنید. «چون مضرات این صفت محلکه را دانستی، پس لازم است در صدد معالجه ی آن برآیی و به این سبب غرابت میان آن ها و شیطان متحقق و اینها به مطابعت و پیروی آن مایل اند.»				۵
۰/۲۵	دستور ۴ نمره رابطه معنایی بین جفت واژه های کدام گزینه متفاوت است؟ فرقت / وصلت    محنت / آفت    بدایت / نهایت    اندوه / طرب				۶
۰/۷۵	نقش واژگان را در عبارت زیر، مشخص کنید. «دیگر روز آن مرد باز آمد و شیخ بفرمود تا آن حقه را به او دادند.»				۷

۸	انواع «واو» مشخص شده را در عبارات زیر بنویسید. در چند وچون ماجرا گیسوان برآشفته و پریشان آن دختر در باد رقصیده و به هوا برخاسته بود و من گفتم آیا می توان این چنین بود پریشان و آرام؟
۹	نقش ضمائر متصل مشخص شده در بیت زیر به ترتیب کدام است؟ «سخن چین کند تازه جنگ قدیم به خشم آورد نیک مرد سلیم» (۱) نهاد، مسند، متمم، مفعول (۲) مسند، قید، مفعول، نهاد (۳) مسند، قید، نهاد، مفعول (۴) نهاد، مسند، مفعول، مفعول
۱۰	در همه گزینه ها به جز گزینه ..... همه ی واژگان دو تلفظی هستند. (۱) رایگان، پادشاه، یادگار (۲) دودمان، سازمان، باغبان (۳) آموزگار، استوار، تابدار (۴) مهربان، آشنا، آسمان
۱۱	اجزای گروه اسمی مشخص شده، در بیت زیر را تعیین نمایید. «تا خار غم عشقت آویخته در دامن کوتاه نظری باشد رفتن به گلستان ها»
	قلمرو ادبی ۵ نمره
۱۲	هریک از ابیات و اشعار زیر را از نظر آرایه های ادبی بررسی کنید. (برای هر گزینه یک آرایه) الف) لیک چنان خیره و خاموش ماند ب) برکن زین این بنا که باید ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد د) و مثل قرآن، مثل آب است روان؛ در آب، حیات تن ها بود و در قرآن حیات دل ها بود. کز همه شیرین سخنی گوش ماند از ریشه بنای ظلم برکند گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید
۱۳	در بیت زیر کدام واژه ها با هم "جناس" دارند؟ ( نوع جناس را نیز ذکر کنید) پا بر سر سبزه تا به خواری ننهی / کان سبزه ز خاک لاله رویی رسته است
۱۴	در هر یک از گزینه های زیر دو آرایه ادبی بیابید و بنویسید. الف) در قصه خبر از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد. ب) گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل / با یاد تو افتادم از یاد برفت آن ها
۱۵	ارکان تشبیه را در جملات زیر مشخص کرده و بنویسید. الف) «ما از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم.» ب) گفت در این معرکه یکتا منم / تاج سر گلبن و صحرا منم

۰/۵	نویسنده آثار زیر را بنویسید. کلیله و دمنه:..... قابوس نامه:.....	۱۶
۰/۵	ابیات را کامل کنید. دل اگر خدا شناسی همه در رخ علی بین ..... که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را	۱۷
	قلمرو فکری ۸ نمره	
۲	معنا و مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید. الف) ما را دَمَکی زیادت تر در گرمابه بگذارد که شوخ از خود باز کنیم. ب) تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آید. ج) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد د) در بر من ، ره چو به پایان برد / از خجلی سربه بیابان برد	۱۸
۰/۵	بیت « ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما / بر قصر ستمکاران گویی چه رسد خذلان » با کدام بیت قرابت معنایی بیشتری دارد؟ الف) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت ب) چون دادِ عادلان به جهان در بقا نکرد ناچار کاروان شما نیز بگذرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد	۱۹
۰/۵	در بیت زیر منظور شاعر از «رمه» و «چوپان گرگ طبع» چیست؟ « ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد »	۲۰
۱	مفاهیم عبارت های مشخص شده را بنویسید. الف) معلم دور نبود. صورتک به رو نداشت. ب) وسعتی نداشت تا حال مرا مرمتی کند.	۲۱
۱	مفهوم عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟ « تا چون بر رقعہ ی من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟ » ۱) با مشاهده ی نامه ی من در می باید که من از اهالی کدام ناحیه هستم. ۲) با خواندن نامه ام به خواسته و نیاز من پی خواهد برد. ۳) با دریافت نامه ی من به مقصود پی می برد. ۴) با مطالعه نامه ام به شایستگی و منزلت من پی خواهد برد.	۲۲
۰/۵	مفهوم آیه ی «کل نفس ذائقه الموت» در کدام بیت آمده است؟	۲۳

	<p>نوبت ز ناکسان شما نیز بگذرد  بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد  بیداد ظالمان شما نیز بگذرد  بر باغ و بوستان شما نیز بگذرد</p>	<p>۱) این نوبت از کسان به شما ناکسان رسید  ۲) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام  ۳) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد  ۴) باد خزان نکبت ایام ناگهان</p>	
۱	<p>مفهوم عبارت «شهر را از عدل ، دیوار کن و راه ها از ظلم و خوف پاک کن.» چیست؟</p> <p>الف) مرمت کردن دیوارهای شهر  ب) پاکسازی راه ها بدون ظلم به دیگران  ج) برقراری امنیت و عدالت در مملکت</p>	۲۴	
۱	<p>مفهوم عبارت « به هر نیک و بد، زود شادان و زود اندوهگین مشو.» را بنویسید.</p>	۲۵	
۰/۵	<p>مقصود از اصطلاحات زیر چیست؟</p> <p>۱) سرخ و سفید شدن:.....  ۲) لب برچیدن:.....</p>	۲۶	
۲۰	جمع بارم		
« موفق باشید »			

طراح سوال: لیلا صابری نسب  
امضا:

۱- گزینه الف

۲- حضرت: پیشگاه - حقه: جعبه، صندوق

۳- گزینه ۱ (رفیع: بلند، مرتفع - شفق: سرخی آسمان هنگام غروب خورشید - عمارت: آبادانی، آباد کردن)

۴- ۵ غلط املایی وجود دارد (دیوانگان- قرض و دین- فراغ و آسایش- برپای خاستند- عذرخواستن)

۵- مهلکه- قرابت - متابعت

۶- گزینه دوم (محنت / آفت) - در همه ی گزینه های دیگر رابطه معنایی از نوع تضاد است.

۷- دیگر: صفت مبهم - آن حقه: مفعول (آن صفت اشاره، حقه هسته) - او: متمم

۸- برآشفته و پریشان (عطف) - رقصیده بود و به هوا (ربط) - و من گفتم (ربط) - پریشان آرام (عطف)

۹- جواب صحیح گزینه ۴ - ( بازگردانی بیت : سخن چین (نهاد) جنگ (مفعول) قدیم {را} تازه (مسند) کند {گرداند} {و} {

نیک مرد (مفعول) سلیم را به خشم آورد.

۱۰- گزینه ۳ (تابدار دو تلفظی نیست)

۱۱- خار: هسته - غم و عشق و ت: مضاف الیه

۱۲- الف) شیرین سخنی: حس آمیزی، گوش ماندن: کنایه

(ب) واج آرایی صامت {ب}، بنای ظلم: تشبیه، از ریشه برکندن: کنایه از نابود کردن، بن: استعاره از بنا

(ج) بو: ایهام (۱- رایحه ۲- آرزو) (د) تشبیه قرآن به آب روان، تن ها و دل ها: سجع، تن و دل و روان: مراعات نظیر

۱۳- پا و تا: جناس نا همسان (ناقص)

۱۴- الف) سیرت و صورت: تضاد و سجع - (ب) جامه دریدن: کنایه از بی قراری کردن، جامه دریدن گل و نعره زدن

بلبل: تشخیص و استعاره

۱۵- الف) مشبه: ما - مشبه به: دیوانگان - وجه شبه: برهنگی و عاجزی - ادات تشبیه: مانده

(ب) من: مشبه - تاج: مشبه به

۱۶- کلیده و دمنه: نصرالله منشی - قابوسنامه: عنصرالمعالی کیکاووس

۱۷- به علی شناختم من، به خدا قسم، خدا را - برو ای گدای مسکین در خانه علی زن

۱۸- الف) شاید که ما را چند دقیقه بیشتر در حمام نگه دارد تا چرک و آلودگی را از بدن خود بیرون کنیم.

(ب) چاره اندیشی برادران یوسف ف برخلاف مشیت و تقدیر خداوند شد.

(ج) راز و نیاز من فقط با معشوق است زیرا که آشنا، سخن آشنا را محفوظ می دارد.

(د) وقتی از کنار من عبور می کند، از شرمندگی سر به گریبان فرو می برد.

۱۹- گزینه ب - زیرا مفهوم هر دو بیت ناپایداری ظلم و ستم و ستمگران است.

۲۰- رمه: مردم، زیردستان - چوپان گرگ طبع: حاکمان گرگ صفت و ظالم

۲۱- الف) صمیمی و بی ریا بود. - (ب) به وضع من رسیدگی کند.

۲۲- گزینه ۴- (با مطالعه نامه ام به شایستگی و منزلت من پی خواهد برد)

۲۳- گزینه ۲

۲۴- گزینه ج

۲۵- نباید به خوشی های دنیا افتخار کرد و از ناخوشیهای آن نالید، زیرا هر دو ناپایدار و زودگذر هستند.

۲۶- الف) سرخ و سفید شدن: کنایه از شرمنده شدن (ب) لب برچیدن: کنایه از آغاز گریه و اندوهگین شدن





## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد