



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ شیراز  
دبیرستان غیردولتی ایده آل پارسی دوره دوم  
نوبت امتحانی دی ماه ۱۴۰۲ (پایانی نوبت اول)

نام :  
نام خانوادگی:  
نام پدر:  
پایه : دهم  
شعبه : تجربی و ریاضی

نام درس : فارسی ۱  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۷  
ساعت شروع: ۸ صبح  
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه  
نام دبیر: مرضیه گودرزی



بارم		
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید: الف) آهنگ کید و مکر و <u>عداوت</u> کردند ب) معلم <u>مشوش</u> بود ج) از یال و <u>غارب</u> به زیر آمد. د) آن چه آن <u>مُکاری</u> بر ما کرای شتر داشت وزیر فرمود که بدادند.	۱
۱	با توجه به املای درست، واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. ۱) همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه (قرابت-غرابت) خویش را ۲) دیوار شهر را از عدل(امارت-عمارت) باید کردن ۳) زین نمط آن مست شده از غرور /رفت و ز (مبدع-مبدأ) چو کمی گشت دور ۴) در مقابل (لئیمی -لعیمی) ، کریمی کرد.	۲
۱	نادرستی های املایی را بیابید و درست آن ها را بنویسید: مرگت چنان زندگانی را به سُخره گرفت که مردنی چنان غبطهٔ بزرگ زندگانی شد . در آن کوش که به هر مهالی ، از حال و نهاد خویش بنگردی . چنان چه در کرامت و فراق به پارس رسیدیم که خداوند از آزادمردان خشنود باد . دست معلّم از وقب حیوان روان شد . لب را به اشاره صورت داد و در آخره بماند. سر تاس و قرمز بتّای خپله را دید تنش رعشهٔ شدیدی گرفت. در دفع مکاید دشمن تأخیر ثواب نبیند. وقت ثبات مردان و روز فکر خردمندان است. ..... - ..... - .....	۳
۲/۲۵	متن زیر را بخوانید و به سوال ها پاسخ دهید: در قرآن قصه ها بسیار است ولكن قصهٔ یوسف نیکوترین قصه است ؛ زیرا که در میان این قصه دو ضد جمع بود. هم فرقت بود و هم وصلت. و یوسف صدیق وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود و زلیخا در عشق او بی قرار بود . ملک تعالی او را دولت بر دولت زیادت کرد و مملکت و نبوت زیادت کرد تا عالمیان بدانند هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید. الف) در عبارت بالا یک واژهٔ دو تلفظی بیابید. .... ب) در عبارت بالا یک صفت اشاره و یک صفت عالی بیابید. صفت اشاره ..... صفت عالی .....	۴
۰/۷۵	در جمله های زیر نقش ضمیرهای پیوسته را بنویسید. الف) بی خویشتم کردی بوی گل و ریحان ها (ب) ز روی لطف بگوش که جا ننگه دارد. ج) لاله دیدم روی زیبایی توام آمد به یاد	۵
۰/۲۵	در جملهٔ "دمکی ما را در گرمابه زیادت ننگه دارد" نوع پسونند "ک" چیست؟	۶

۰/۷۵	در گروه اسمی زیر هسته و نوع وابسته پیشین و پسین را مشخص کنید هر درس کتاب	۷
	قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۰/۵	قسمت های مشخص شده در عبارات زیر، چه آرایه ای دارند: الف) <u>آب اجل</u> که هست گلوگیر خاص و عام ب) گفتم که <u>بوی</u> زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آمد	۸
۱	در جدول زیر، بیت ها را به آرایه های مربوط وصل کنید: (برای هر قسمت فقط یک مورد بنویسید) الف ..... ب ..... ج ..... د .....	۹
	الف) حرف هایم مثل یک تکه چمن روشن بود ب) پشت دیوار آنچه گویی هوش دار / تا نباشد در پس دیوار گوش ج) درختان را دوست دارم که به احترام تو قیام کرده اند د) ابر ز من حامل سرمایه شد / باغ ز من صاحب پیرایه شد	
۰/۵	معنای کنایه های زیر را بنویسید. الف) در بیرنگ اسب <u>حرفی به کارش بود</u> ب) نعره بر آورده فلک کرده کر / دیده سیه کرده ، <u>شده زهره در</u>	۱۰
۰/۵	در جمله های زیر ، ارکان سجع را مشخص کنید: ملک بی دین باطل است و دین بی ملک ضایع	۱۱
۰/۵	برای هر مورد یک آرایه بنویسید: الف) در حضيض هم می توان عزیز بود ب) عشق شوری در نهاد ما نهاد	۱۲
۰/۵	هر کدام از آثار زیر ، از کیست؟ الف) الهی نامه ..... ب) ارزیابی شتابزده .....	۱۳
۰/۵	دو ویژگی شعر سپید را بنویسید.	۱۴
۱	ابیات زیر را کامل کنید: (شعر حفظی) چه زخم چو نای هر دم ز نوای شوق او دم / ..... ..... / کوتاه نظری باشد رفتن به گلستان ها	۱۵
	قلمرو فکری (۸ نمره)	
۴	سروده ها و نوشته های زیر را به فارسی روان معنی کنید. الف) این مرد پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مژمتی کند. ۰/۷۵ نمره ب) هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد ۰/۵ ج) خونت با خون بهایت حقیقت در یک تراز ایستاد. ۰/۵ د) تویی خلاق هر پیدا و پنهان ۰/۲۵ ه) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته ات به دو دست دعا ننگه دارد ۰/۷۵ و) در پس این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری ۰/۵ ز) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد ۰/۵ ح) پی بردیم راه دست خودش هم نیست ۰/۲۵	۱۶
۰/۲۵	عبارت زیر به چه موضوعی اشاره دارد؟ "گندم نمای جو فروش مباش."	۱۷

۰/۵	مفهوم بیت زیر را بنویسید. "دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار دگر که خزان شود"	۱۸
۰/۵	سروده زیر یادآور کدام بیت است؟ "ما بارگه دادیم، این رفت ستم بر ما / بر کاخ ستمکاران ناگه چه رسد خذلان" الف) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد ب) در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت / این عوعو سگان شما نیز بگذرد	۱۹
۰/۵	در عبارات زیر مقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟ (۰/۵ نمره) زین <b>کاروان</b> سرای بسی <b>کاروان</b> گذشت.	۲۰
۰/۵	در متن زیر "عقل" با چه ویژگی هایی توصیف شده است؟ (دو مورد بنویسید) "چندان تناوری و بلند که به هنگام تماشا کلاه از سر کودک عقل می افتد"	۲۱
۰/۲۵	مفهوم آیه " وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ " در کدام بیت آمده است؟ الف) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد / خداهش در همه حال از بلا نگه دارد ب) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت / ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد	۲۲
۰/۵	عبارت "سهراب خلف صدق نیاکان هنرور خود بود" یعنی چه؟	۲۳
۰/۵	مفهوم کلی عبارت "هر چند تدبیر در هنگام بلا فایده بیشتر ندهد، با این همه عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد" چیست؟	۲۴
۰/۵	معنای واژه های مشخص شده را بنویسید: "در بن این پرده نیلوفری/کیست کند با چو منی <b>همسری</b> " به مجلس وزیر <b>شدیم</b> .	۲۵

گل های اندیشه تان بارور باد - گودرزی



نام	کلید سوالات	نمره
	<p>الف) قلمرو زبانی: ۷ نمره</p> <p>۱- دشمنی، مضطرب، میان دو کتف ، کرایه دهندۀ اسب و الاغ انمره (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۲- قرابت - عمارت - مبدأ - لئیمی ۱ نمره (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۳- محال - فراغ - تاس - صواب انمره (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۴- الف) آموزگار ۰/۲۵ - ب) این ۰/۲۵ - نیکو ترین ۰/۲۵ ج) فعل ۰/۲۵ - لفظی ۰/۲۵ - د) فک اضافه ۰/۲۵ ه) عطف ۰/۲۵ و) مسند ۰/۲۵ - مضاف الیه ۰/۲۵</p> <p>۵- مفعول - متمم - مضاف الیه ۰/۷۵</p> <p>۶- تصغیر ۰/۲۵</p> <p>۷- درس: هسته ۰/۲۵ هر: صفت مبهم ۰/۲۵ کتاب: مضاف الیه ۰/۲۵</p> <p>ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)</p> <p>۸- الف) تشبیه ب) ایهام ۰/۵ نمره (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۹- حس آمیزی - مجاز - حسن تعلیل - استعاره ۱ نمره (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱۰- مشکل داشت - ترسناک شده ۰/۵ نمره (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱۱- باطل - ضایع ۰/۵ نمره (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱۲- پارادوکس - جناس همسان ۰/۵ نمره (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱۳- عطار نیشابوری - جلال آل احمد ۰/۵</p> <p>۱۴- وزن ندارد - آهنگ دارد (قافیه جایگاه مشخصی ندارد) ۰/۵</p> <p>۱۵- که لسان غیب خوش تر بنوازد این نوا را - تا خار غم عشقت آویخته در دامن ۱ نمره</p> <p>ج) قلمرو فکری (۸ نمره)</p> <p>۱۶- با نظر دبیر تصحیح شود ۴ نمره</p> <p>۱۷- ریاکار مباش ۰/۲۵</p> <p>۱۸- ناپایداری دنیا ۰/۵</p> <p>۱۹- الف ۰/۵</p> <p>۲۰- دنیا - انسان ۰/۵</p> <p>۲۱- ناتوان - متحیر ۰/۵</p> <p>۲۲- ب ۰/۵</p> <p>۲۳- جانشین راستین اجداد هنرمند خود بود ۰/۵</p> <p>۲۴- دانش همیشه منفعت دارد ۰/۵</p> <p>۲۵- برابری (رقابت) - رفتیم ۰/۵</p>	
جمع :		



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد