

		شماره صندلی :	کلاس :	باسمه تعالی	نام :
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/ ۱۰ /				اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	نام خانوادگی :
مدت امتحان ۷۰ دقیقه				اداره آموزش و پرورش خدابنده	نام پدر :
صفحه : (۱)				امتحان درس جامعه شناسی پایه : دهم انسانی	نام آموزگاه : نمونه دولتی مهر



بارم	۱	نمره	۱- درست یا نادرست بودن عبارات ذیل را مشخص نمایید. الف) باز ماندن از گفتار، نشانه از دست دادن آگاهی نسبت به کلمات و معانی است. ☐ درست ☐ نادرست ب) قرار گرفتن بر سر دو راهی ها، هدفدار بودن کنش را نشان می دهد. ☐ درست ☐ نادرست پ) پرسش " چرا چنین کاری کردی "، با ارادی بودن کنش مرتبط است. ☐ درست ☐ نادرست ت) از جای برخاستن دانش آموزان هنگام ورود معلم، نشانه معنادار بودن کنش است. ☐ درست ☐ نادرست	
۱/۵	نمره	۲/۵	نمره	۲- با توجه به عبارات ذیل، پاسخ های صحیح را انتخاب نمایید. پیامدهای کنش : (ارادی - غیر ارادی ، ارادی وابسته به اراده کنشگر (کنش ثانویه)، ارادی وابسته به اراده دیگری (کنش متقابل)) الف) کدامیک از پیامدهای کنش، نتیجه طبیعی کنش هستند؟..... ب) کدامیک از پیامدهای کنش، احتمالی هستند؟ پ) خیس شدن هنگام شنا کردن به کدامیک از پیامدهای کنش اشاره دارد؟..... ت) کنترل خشم و به دنبال آن منطقی رفتار کردن، کدامیک از پیامدهای کنش را نشان می دهد؟..... ث) باز کردن پنجره و تغییر هوای کلاس، بیانگر کدامیک از پیامدهای کنش است؟..... ج) نمره دادن معلم به فعالیت دانش آموز، نشانگر کدامیک از پیامدهای کنش است؟..... ۳- جاهای خالی را با عبارات مناسب پر نمایید. الف) کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه بهانجام می شود. ب) تفکر و عقل، کنش هستند و برخی مانند راه رفتن و نشستن، کنش هستند. پ) آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش افراد یک جامعه هستند.....نامیده می شوند. ت) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. ث) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می گویند. ج) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ..... شکل نمی گیرد و هیچ یک از مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی شوند. چ) جامعه پذیری و کنترل اجتماعی از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه،..... و..... را به افراد منتقل می کنند. ۴- به سؤالات ذیل پاسخ های کوتاه دهید. الف) مهم ترین ویژگی جهان اجتماعی چیست؟ ب) کدامیک از انواع نظم ، با آگاهی و اراده اعضا ایجاد می شود و تغییر می کند؟ پ) کدامیک از انواع نظم مستقل از خواست و اراده اعضاست؟ ت) پدیده های طبیعی مانند: زلزله، خشکسالی و.... به چه دلیلی وارد جهان اجتماعی شده و در گستره آن جای می گیرند؟ ث) به مجموعه آگاهی های مشترک و عمومی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد، چه می گویند؟

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر :

بارم

۵- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۵-۱) اجزای جهان اجتماعی همان.....می باشند و اگر در یکی سوی پیوستار "نظام آموزشی" و در سوی دیگر "مدرسه" قرار گرفته باشد، تقیسم بندی بر اساسمی باشد.

الف) پدیده های تکوینی- خرد و کلان

ج) پدیده های تکوینی- عینی - ذهنی

۵-۲) "هدیه دادن برای روز تولد یک دوست" و "عدالت اجتماعی" به ترتیب در کدامیک از گزینه ها به درستی آمده است؟

الف) خرد و عینی- کلان و عینی

ج) خرد و ذهنی- کلان و ذهنی

۵-۳) "کنش های بیرونی" و "کنش های درونی" به ترتیب با کدامیک از گزینه های ذیل مرتبط است؟

الف) خرد و عینی- کلان و ذهنی

ج) خرد و عینی- خرد و ذهنی

۵-۴) بخش هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر نمی کنند راجهان اجتماعی و بخش هایی که تأثیرات محدودتری دارند را جهان اجتماعی می گویند.

الف) لایه های عمیق - لایه های سطحی

ج) لایه های عمیق- لایه های بنیادین

۵-۵) وقتی اجزا و لایه های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، آشکار می شوند.

الف) کنش های اجتماعی (ب) نهادهای اجتماعی (ج) ارزش های اجتماعی (د) هنجارهای اجتماعی

۶- جدول ذیل را تکمیل کنید. (برای هر دیدگاه، یک مورد بنویسید).

سرگذشت و سرنوشت جهان های اجتماعی	
دیدگاه تک خطی	دیدگاه چند خطی
۱-	۱-

۱/۵

نمره

۷- گزینه های مناسب را انتخاب کنید.

۷-۱) تنوع آگاهی و معرفت و همچنین تنوعوسبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود.

الف) اراده و هدف (ب) اراده و معنا (ج) اراده و اختیار (د) اختیار و هدف

۷-۲) تفاوت های مربوط به حوزهاز نوع تفاوت هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می شود و تفاوت های مربوط به از نوع تفاوت های میان جهان های اجتماعی مختلف است.

الف) ارزش های کلان و اعتقادات اصلی- هنجارها و نمادها (ب) هنجارها و نمادها - ارزش های کلان و اعتقادات اصلی

ج) ارزش های کلان و اعتقادات اصلی- لایه های عمیق (د) هنجارها و نمادها - لایه های سطحی

۷-۳) بخش های مختلف جهان اجتماعی فرصت ها و محدودیت هایی دارند که بصورتافراد، ظاهر می شوند.

الف) ارزش ها و عقاید (ب) حقوق و تکالیف (ج) ارزش ها و حقوق (د) نمادها و حقوق

۷-۵) ارزیابی جهان های اجتماعی بر اساسوو همچنین.....وصورت می گیرد.

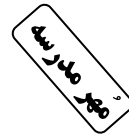
الف) پیامدها و الزامات- فرصت ها و محدودیت ها (ب) آرمان ها و ارزش ها- فرصت ها و محدودیت ها

ج) پیامدها و الزامات- ظرفیت ها و توانمندی ها (د) آرمان ها و ارزش ها - ظرفیت ها و توانمندی ها

۲/۲۵

نمره

نام :	باسمه تعالی	شماره سندلی :	کلاس :
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۱۰ /	
نام پدر :	اداره آموزش و پرورش خدابنده	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	
نام آموزشگاه : نمونه دولتی مهر	امتحان درس جامعه شناسی پایه دهم انسانی	تعداد صفحات : ۳	صفحه : (۳)

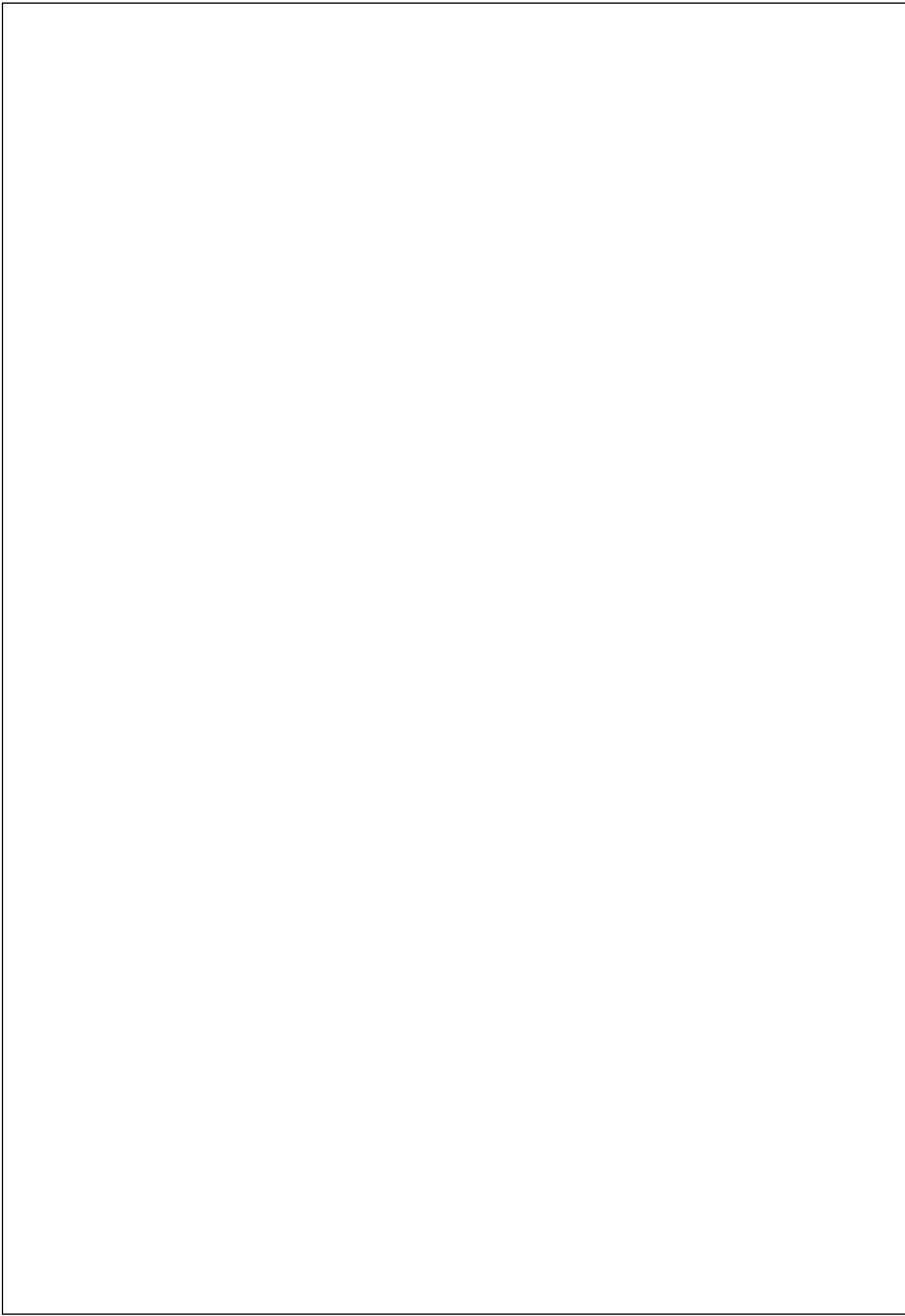


بارم	۸- به سؤالات ذیل بصورت تشریحی و تحلیلی پاسخ دهید.
۱/۲۵ نمره	۸-۱) فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد را از دیدگاه وبر را توضیح دهید؟ (۲ مورد)
۱ نمره	۸-۲) با ذکر یک مثال توضیح دهید که چگونه پدیده ای در یک جهان اجتماعی در قلمرو آرمانی و در جهان اجتماعی دیگر در قلمرو واقعی قرار می گیرد.
۱/۵ نمره	۸-۳) جایگاه حقایق در قلمرو آرمانی و واقعی به چه صورتی است؟
۱/۵ نمره	۸-۴) در متن، به عبارت هایی که زیر آنها خط کشیده است دقت نموده و آنها را به لحاظ ویژگی های هویتی: (انتسابی - اکتسابی) / (ثابت - متغیر) / (فردی - اجتماعی) مشخص کنید. هادی دانش آموز دهم انسانی است. او به تازگی عضو شورای مدرسه شده است در انجام و ظایف خود در شورا بسیار پرتلاش است. دانش آموز دهم انسانی:/...../..... عضو شورای مدرسه:/...../..... پرتلاش:/...../.....
۱ نمره	۸-۵) همانگونه که می دانیم هر انسان دارای ابعاد هویتی جسمانی - نفسانی و اجتماعی است. هر یک از مثال های ذیل، مربوط به رابطه کدام ابعاد هویتی انسان است؟ ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می شود جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود.
جمع بارم ۲۰	موفق باشید

به نام خدا

پایه دهم	تاریخ: دی ۱۴۰۲	رشته انسانی	راهنمای تصحیح جامعه 1
تهیه شده توسط: مهشید روزه دار - رتبه ۳۲ کنکور انسانی ۱۴۰۱ - دانشجوی حقوق دانشگاه تهران		نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه مهر	

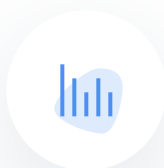
ردیف	راهنمای تصحیح سوالات	بارم
۱	الف) ص (ب) غ (پ) غ (ت) ص	۱
۲	الف) غیر ارادی (ب) ارادی (پ) غیر ارادی (ت) کنش ثانویه ث) غیر ارادی (ج) کنش متقابل	۱/۵
۳	الف) با توجه به دیگران (ب) درونی-بیرونی (پ) ارزش اجتماعی (ت) هنجار اجتماعی ث) پدیده اجتماعی (ج) هنجاری-ارزش های اجتماعی (چ) ارزش ها - هنجار ها	۲/۵
۴	الف) نظم (ب) اعتباری (پ) تکوینی ت) به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می کنند. ث) فرهنگ	۲/۵
۵	الف) ۱) ب ۲) د ۳) ج ۴) الف ۵) ب	۲/۵
۶	یک مورد از موارد صفحه ۳۸ و ۳۹ کتاب نوشته شود.	۱/۵
۷	الف) ۱) ج ۲) ب ۳) ب ۴) ب	۲/۲۵
۸	جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی دارد در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می شوند. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند؛ به وسیله او به کار گرفته می شوند، دگرگون می شوند، به مصرف می رسند و هیچ گونه قداستی ندارند.	۱/۲۵
۸-۲	پدیده ای در یک جهان اجتماعی در قلمرو آرمانی قرار می گیرد و در جهان اجتماعی دیگری در قلمرو واقعی قرار دارد؛ مثال امنیت، برای یک کشور آشوب زده، پدیده ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعه پساامن، در قلمرو واقعی است. در یک جهان اجتماعی نیز، پدیده ای در زمانی، آرمان محسوب می شود و در زمان دیگری لباس واقعیت می پوشد؛ مثال استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی یک آرمان بود که با انقلاب اسلامی به یک واقعیت تبدیل شد. حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می شود و از جامعه ای به جامعه دیگر نیز متفاوت است.	۱
۸-۳	جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش های حقیقی، آنها را به قلمرو آرمانی خود وارد می کنند و اگر هنجارها و اعمال خود را نیز براساس این عقاید و ارزش ها سامان دهند، آنها را به قلمرو واقعی وارد نموده اند. اگر جوامع حقایق را نشانند، و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند، از حق گسسته و به سوی باطل گام برمی دارند	۱/۵
۸-۴	اکتسابی متغیر اجتماعی / اکتسابی متغیر اجتماعی / اکتسابی متغیر فردی	۱/۵
۸-۵	جسمانی نفسانی روی طبیعی / بعد اجتماعی روی نفسانی	۱





اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد