

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--------------------------|--|----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|-----------------|--|-------------------|
| شماره صفحه: ۱                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | باسمه تعالی                              |  | تعداد صفحات: ۳           |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| نام درس: جامعه شناسی (۱)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز       |  | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه     |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| پایه: دهم رشته: انسانی                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۳ |  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴ |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| نام و نام خانوادگی:                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | دبیرستان دوره دوم دخترانه سما            |  | ساعت: ۱۰ صبح             |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| کلاس:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲                   |  | شماره داوطلب:            |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| نام دبیر: آشتیانی                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | بارم                                     |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| ۱                                                                          | در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)<br>الف- پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است.<br>ب- خردترین پدیده اجتماعی هنجار اجتماعی است.<br>ج- جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی است.<br>د- در جهان اجتماعی بعد معنایی و ذهنی پدیده ها اهمیت بسیاری دارد.<br>ر) جهان متجدد علاوه بر روش های تجربی روش های فراتجربی نیز به رسمیت می شناسد.<br>ز) درست و نادرست بودن شیوه مداوای بیماران را می توان با روش های تجربی شناخت.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| ۲                                                                          | موارد ستون اول را با مفاهیم ستون دوم مطابقت دهید (یک مورد در ستون دوم اضافی است) جواب را داخل پرانتز بنویسید.<br><table><tr><td>موارد ستون اول</td><td>مفاهیم ستون دوم</td></tr><tr><td>الف) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است.</td><td>(۱) کنش اجتماعی</td></tr><tr><td>ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می گویند.</td><td>(۲) ارزش اجتماعی</td></tr><tr><td>ج) از جنس هدف و مقصود است.</td><td>(۳) هنجار اجتماعی</td></tr><tr><td>د) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود</td><td>(۴) جامعه پذیری</td></tr><tr><td></td><td>(۵) پدیده اجتماعی</td></tr></table><br>الف) ( ) ب) ( ) ج) ( ) د) ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |  |                          |  | موارد ستون اول | مفاهیم ستون دوم | الف) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است. | (۱) کنش اجتماعی | ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می گویند. | (۲) ارزش اجتماعی | ج) از جنس هدف و مقصود است. | (۳) هنجار اجتماعی | د) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود | (۴) جامعه پذیری |  | (۵) پدیده اجتماعی |
| موارد ستون اول                                                             | مفاهیم ستون دوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| الف) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است.              | (۱) کنش اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می گویند.                                  | (۲) ارزش اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| ج) از جنس هدف و مقصود است.                                                 | (۳) هنجار اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| د) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود                          | (۴) جامعه پذیری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
|                                                                            | (۵) پدیده اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| ۳                                                                          | مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.<br>۱- زندگی اجتماعی انسانها برخلاف سایر موجودات متنوع است زیرا رفتار حیوانات ..... ولی جهان اجتماعی را ..... پدید می آورد.<br>(۱) ناآگاهانه و غیر غریزی - انسان آگاه و خلاق (۲) آگاهانه و غریزی - انسان آگاه و خلاق<br>(۳) ناآگاهانه و غریزی - انسان کنشگر غیرفعال و تاثیرگذار (۴) ناآگاهانه و غریزی - انسان آگاه و خلاق<br>۲- انسان در کدام فرهنگ از محدوده ی مرزهای این جهان عبور کرده و چهره ای آسمانی و ملکوتی پیدا می کند؟<br>(۱) فرهنگ سکولار (۲) فرهنگ معنوی (۳) فرهنگ اساطیری (۴) فرهنگ دنیاگرایز<br>۳- این شعر اقبال لاهوری در ارتباط با کدام ویژگی جهان متجدد از دیدگاه ماکس وبر است؟<br>(( قوت افروغ از علم و فن است از همین آتش چراغش روشن است ))<br>الف) فاقد قداست بودن ب) گسترش عقلانیت ابزاری ج) قفس آهنین د) زوال عقلانیت ذاتی<br>۴- برنامه ریزان فرهنگی همواره تلاش می کنند تا از طریق ..... زمینه تحقق آرمان ها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم کنند<br>الف) تعلیم و تربیت ب) اقناع ج) کنترل اجتماعی د) تشویق و تنبیه |                                          |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |
| ۴                                                                          | جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.<br>الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام میدهد ..... می گویند.<br>ب) آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن گرایش و تمایل دارند ..... می گویند.<br>ج) وقتی اجزا و لایه های جهان اجتماعی را در ارتباط به هم در نظر بگیریم ..... آشکار می شود.<br>د) تنوع آگاهی و معرفت انسان ها و هم چنین ..... و ..... آنها سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |  |                          |  |                |                 |                                                               |                 |                                           |                  |                            |                   |                                                   |                 |  |                   |

|                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|--|-----|----------------|--|-------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--|--|--|
| شماره صفحه: ۱            |                       | باسمه تعالی                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | تعداد صفحات: ۳           |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| نام درس: جامعه شناسی (۱) |                       | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز                                                                                                                                                                                                                             |                   | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه     |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| پایه: دهم رشته: انسانی   |                       | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۳                                                                                                                                                                                                                       |                   | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴ |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| نام و نام خانوادگی:      |                       | دبیرستان دوره دوم دخترانه سما                                                                                                                                                                                                                                  |                   | ساعت: ۱۰ صبح             |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| کلاس:                    |                       | نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲                                                                                                                                                                                                                                         |                   | شماره داوطلب:            |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| نام دبیر: آشتیانی        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| ردیف                     |                       | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.                                                                                                                                                                                     |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| بارم                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| ۵                        |                       | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۳ نمره                                                                                                                                                                                                                          |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
|                          |                       | ۱-۵) فرهنگ با چه روشی از نسلی به نسل دیگر انتقال می یابد؟                                                                                                                                                                                                      |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
|                          |                       | ۲-۵) کدامیک از لایه های جهان اجتماعی هم تاثیرات محدودتری دارند وهم بیشتر در معرض تغییرند؟                                                                                                                                                                      |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
|                          |                       | ۳-۵) لایه های عمیق جهان اجتماعی شامل چه مواردی است؟                                                                                                                                                                                                            |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
|                          |                       | ۴-۵) دو پدیده ی اجتماعی که محصول کنش اجتماعی است مثال بزنید.                                                                                                                                                                                                   |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
|                          |                       | ۵-۵) حق و باطل بودن ارزش ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان با چه ابزاری شناخته می شود؟                                                                                                                                                                       |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
|                          |                       | ۶-۵) پیامبران و اولیای الهی از کدام بخش هویتی سخن گفته اند؟                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
|                          |                       | به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| ۶                        |                       | منظور از معنادار بودن کنش چیست ؟ با مثال توضیح دهید.                                                                                                                                                                                                           |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| ۱                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| ۷                        |                       | پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش رامشخص کنید.                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
|                          |                       | <table><tr><td rowspan="2">کنش</td><td colspan="2">پیامدهای ارادی</td><td rowspan="2">پیامدهای غیرارادی</td></tr><tr><td>وابسته به اراده کنشگر</td><td>وابسته به اراده دیگری</td></tr><tr><td>سیگار و قلیان کشیدن</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                   |                          |  | کنش | پیامدهای ارادی |  | پیامدهای غیرارادی | وابسته به اراده کنشگر | وابسته به اراده دیگری | سیگار و قلیان کشیدن |  |  |  |
| کنش                      | پیامدهای ارادی        |                                                                                                                                                                                                                                                                | پیامدهای غیرارادی |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
|                          | وابسته به اراده کنشگر | وابسته به اراده دیگری                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| سیگار و قلیان کشیدن      |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| ۸                        |                       | کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می افتد کنش اجتماعی هستند؟ مثال بزنید                                                                                                                                                                   |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| ۰/۷۵                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| ۹                        |                       | پدیده هایی طبیعی مانند زلزله و خشکسالی چگونه درون جهان اجتماعی قرار می گیرند؟                                                                                                                                                                                  |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |
| ۰/۷۵                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                          |  |     |                |  |                   |                       |                       |                     |  |  |  |

|                          |                                                                                                |                                                                            |         |                          |         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|---------|
| شماره صفحه: ۱            |                                                                                                | باسمه تعالی                                                                |         | تعداد صفحات: ۳           |         |
| نام درس: جامعه شناسی (۱) |                                                                                                | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز                                         |         | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه     |         |
| پایه: دهم رشته: انسانی   |                                                                                                | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۳                                   |         | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴ |         |
| نام و نام خانوادگی:      |                                                                                                | دبیرستان دوره دوم دخترانه سما                                              |         | ساعت: ۱۰ صبح             |         |
| کلاس:                    |                                                                                                | نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲                                                     |         | شماره داوطلب:            |         |
| نام دبیر: آشتیانی        |                                                                                                | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید. |         |                          |         |
| ردیف                     |                                                                                                | بارم                                                                       |         |                          |         |
| ۱۰                       | پدیده های اجتماعی مقابل را بر روی طیف خرد و کلان قرار دهید. (نظام آموزشی - مدرسه - کلاس درس)   |                                                                            |         |                          |         |
| ۱۱                       | دیدگاه اندیشمندانی که معتقدند جهان های اجتماعی در عرض هم قرار دارند شرح دهید و نمونه بیاورید.  |                                                                            |         |                          |         |
| ۱۲                       | دو محدودیت و یک فرصت برای زبانی که با آن صحبت می کنیم بنویسید.                                 |                                                                            |         |                          |         |
| ۱۳                       | از نظریه منظور از تقدس زدایی چیست؟                                                             |                                                                            |         |                          |         |
| ۱۴                       | جوامع مختلف چگونه عقاید و ارزشهای حقیقی را وارد قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی خود می کنند؟ |                                                                            |         |                          |         |
| ۱۵                       | جدول زیر را درمورد ویژگی (راستگوبودن) و (دانش آموز بودن) تکمیل کنید.                           |                                                                            |         |                          |         |
|                          | ویژگی ها                                                                                       | اکتسابی                                                                    | انتسابی | فردی                     | اجتماعی |
|                          | راستگو بودن                                                                                    |                                                                            |         |                          |         |
|                          | دانش آموز                                                                                      |                                                                            |         |                          |         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |  |                          |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|
| شماره صفحه: ۱                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | باسمه تعالی                                                                |  | تعداد صفحات: ۲           |  |
| نام درس: جامعه شناسی (۱) پاسخنامه |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز                                         |  | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه     |  |
| پایه: دهم                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۳                                   |  | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴ |  |
| نام و نام خانوادگی:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | دبیرستان دوره دوم دخترانه سما                                              |  | ساعت: ۱۰ صبح             |  |
| کلاس:                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | نوبت اول - دی دماه ۱۴۰۲                                                    |  | شماره داوطلب:            |  |
| نام دبیر: آشتیانی                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید. |  |                          |  |
| ردیف                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | راهنمای تصحیح                                                              |  |                          |  |
| نمره                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |  |                          |  |
| ۱                                 | الف (ص ب) غ ج غ د ص ر غ ز ص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱.۵                                                                        |  |                          |  |
| ۲                                 | الف ۳ ب ۵ ج ۲ د ۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱                                                                          |  |                          |  |
| ۳                                 | ۱ گزینه چهار ۲ گزینه دوم ۳ گزینه دوم ۴ گزینه اول                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۲                                                                          |  |                          |  |
| ۴                                 | الف کنش ب ارزش های اجتماعی ج نهاد اجتماعی د اراده و اختیار                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۲                                                                          |  |                          |  |
| ۵                                 | ۱) تعلیم و تربیت ۲) لایه های عمیق ۳) عقاید ها و ارزش ها ۴) صلح و امنیت ۵) عقل و وحی ۶) هویت الهی و فطری فردی و اجتماعی انسانها                                                                                                                                                                                                                            | ۳                                                                          |  |                          |  |
| ۶                                 | هر گاه کنشی آگاهانه، ارادی و هدفدار باشد معنا دار است. دانش آموزی که آگاهانه، با اراده و هدفدار دست خود را در کلاس بالا می برد از معلم خود اجازه می خواهد و معلم به تناسب معنایی که از کار او در می یابد به او جواب می دهد.                                                                                                                               | ۱                                                                          |  |                          |  |
| ۷                                 | ترک سیگار یا معتاد شدن - مورد نکوهش قرار گرفتن - آسیب و بیماری برای خود و دیگران                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۷۵/                                                                        |  |                          |  |
| ۸                                 | خیر کنش فردی است. مانند دانش آموزی که در کلاس درس بدون توجه به دیگران رودخانه خروشانی را تخیل می کند. کنش او فردی است.                                                                                                                                                                                                                                    | ۷۵/                                                                        |  |                          |  |
| ۹                                 | زلزله از این جهت که انسانها خانه های خود را مقاوم می سازند - آب و هوا از این جهت که کشاورزی متناسب با شرایط آب و هوایی انتخاب می کنیم - خشکسالی از این جهت که سیلو بنا می کنیم و غذا انبار می شود که در روز قحطی غذا وجود داشته باشیم.                                                                                                                    | ۷۵/                                                                        |  |                          |  |
| ۱۰                                | کلاس درس (خرد) مدرسه (حد وسط) نظام آموزشی (کلان)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۷۵/                                                                        |  |                          |  |
| ۱۱                                | هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می آورد. فرهنگ و تمدن ها بر اساس آرمان ها و ارزش های خود تحولاتی را دنبال می کنند و مسیرهای مختلفی را می پیمایند. برخی فرهنگ ها و تمدن ها زمانی طولانی دوام می آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می روند. مردم شناسان بر همین اساس از جهان های اجتماعی مختلف همچون غرب، اسلام، چین و هند یاد می کنند. | ۱.۵                                                                        |  |                          |  |
| ۱۲                                | محدودیت: قواعد زبان فارسی را رعایت کنیم - نمی توانیم هر کلمه و عبارتی را به زبان آوریم. فرصت: انتقال معانی پیچیده                                                                                                                                                                                                                                         | ۱                                                                          |  |                          |  |
| ۱۳                                | در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می شود. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند و سیله او به کار گرفته می شوند دگرگون می شوند به مصرف می رسند و هیچ گونه قداستی ندارند.                                                                                                                                       | ۱                                                                          |  |                          |  |
| ۱۴                                | با ایمان به عقاد و ارزش ها آن را به قلمرو آرمانی وارد می کنند و با عمل به آن به قلمرو واقعی وارد می سازند اما اگر به آن ایمان نداشته باشند و عمل نکنند به سمت باطل گام برداشتند.                                                                                                                                                                          | ۱                                                                          |  |                          |  |
| ۱۵                                | راستگو: فردی - اکتسابی - متغییر ایرانی: اجتماعی - انتسابی و ثابت.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۱.۵                                                                        |  |                          |  |
| جمع نمره ها                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۲۰                                                                         |  |                          |  |



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد