



جمهوری اسلامی ایران	
اداره آموزش و پرورش منطقه شهر تهران	
اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران	
مهر یا امضاء مدیر سوال	ش صندلی (ش داوطلب) : نام واحد آموزش : تلاش مهر پاینده (غیر دولتی) نوبت امتحانی : خرداد ماه نام و نام خانوادگی : نام پدر : پایه : دهم انسانی سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ نام دبیر : سوال امتحان درس : جامعه‌شناسی
ساعت امتحان : صبح زمان امتحان : ۹۰ دقیقه تاریخ امتحان : / / ۱۴۰۲ تعداد برگ سوال : برگ	قال علی (ع) : هرگاه دانش کسی زیاد شود ادب او زیاد می شود و ترسش از پروردگار دو چندان گردد
بارم	ردیف
	الف) گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۱ نمره) ۱- کشورهای صنعتی، نفت مورد نیاز خود را به جای اینکه گران از کشورهای نفت خیز بخرند با قیمتی ارزان خریداری می کنند زیرا الف) بعد عینی نفت برای کشورهای نفت خیز مهم است و بعد عینی آن مفقود شده است . ب) زیرا بعد کلان آن مهم شده و بعد ذهنی آن مفقود است. ج) زیرا بعد خرد آن مهم شده و بعد کلان آن مفقود است . د) زیرا بعد ذهنی آن مهم شده و بعد کلان آن مفقود است . ۲- عبارت اشتباه را انتخاب کنید . الف) فرد از طریق خانواده، اولین و مهمترین آشنایی ها با جهان اجتماعی را دریافت می کند. ب) گاهی نوعی جهان اجتماعی شکل می گیرد که مبتنی بر تبعیض نژادی است که به آن آپارتاید می گویند. ج) جهان اجتماعی همچون یک بازی گروهی است که اعضای مختلفی دارد و هر عضو نسبت به بازی آگاهی مشتری دارند. د) کنش ها به دو نوع درونی و بیرونی تقسیم می شوند. درونی مثل راه رفتن و بیرونی مثل فکر و خیال کردن . ب) به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید. ۳- برای پیشگیری و کنترل کژروی های اجتماعی از چه راه هایی استفاده می شود. هر کدام را نام برده و برای هر کدام مثال بزنید . (۲ نمره) ۴- ویژگی های جهان متجدد را نام ببرید . (۲ نمره) ۵- آیا همه جوامع سرنوشت و سرگذشت یکسانی دارند ؟ توضیح دهید. (۲ نمره) ۶- تحرک اجتماعی به چه معناست ؟ انواع آن را نام برده و برای هر یک مثال بزنید . (۲ نمره) ۷- از خود بیگانگی فرهنگی به چه معانی به کار گرفته شود؟ توضیح دهید. (۲ نمره) ج) مفاهیم زیر را تعریف کنید. (۳ نمره) ۸- کنش اجتماعی : ۹- جامعه آرمانی : ۱۰- پدیده اجتماعی : ۱۱- شیوه غیر رسمی تنبیه و تشویق : ۱۲- تعارض فرهنگی : ۱۳- غرب زدگی : د) جاهای خالی را پر کنید. (۲/۵ نمره) ۱۴- یکی از آسیب های جبران ناپذیر مقایسه این است که صرفا بر تاکید کنیم و را نادیده بگیریم. ۱۵- در گذشته در ایران ، ، نوعی از منشورهای شغلی بود که دستورالعمل های اهل هر حرفه ای در آن نوشته می شد . ۱۶- از جنس هدف و مقصود هستند و از جنس وسیله و روش رسیدن به آنها می باشند.

- ۱۷-خُردترین و کوچک‌ترین پدیده اجتماعی است.
- ۱۸- در جوامع فئودالی طبقه ای از مردم وجود داشت که نه بودند و نه به همین دلیل از آنها به طبقه سوم یاد می‌شد .
- ۱۹- سرزمین ، بُعد هویت را می‌سازد.
- ۲۰- انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد بر اساس ویژگیهایی مانند و تعیین می‌شود.

ه) بنویسید هر کدام از پدیده‌های اجتماعی زیر روی کدام طیف خُرد- کلان / ذهنی-عینی و یا ترکیبی از هر دو می‌تواند قرار بگیرد. (۵/۱نمره)

شهر - هدیه دادن - عدالت اجتماعی - تصور من از مفهوم آزادی - تصور من از معلم کلاس اول دبستان

ی) جواب کوتاه دهید.

- ۲۱- ویژگی‌های کنش اجتماعی را نام ببرید . یک مورد را به دلخواه توضیح دهید. (۱ نمره)
- ۲۲- رابطه جهان آرمانی و جهان واقعی را توضیح دهید. (۱ نمره)

[illegible]

پاسخنامه

- ۱-الف ۲-د ۳-ص ۷۹ ۴-ص ۴۷ و ۴۸ ۵-ص ۳۷ ۶-ص ۸۳ ۷-ص ۱۰۰ ۸-ص ۱۱ ۹-ص ۵۲ ۱۰-به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، پدیده اجتماعی میگویند. ۱۱-ص ۷۹ ۱۲-ص ۸۷ ۱۳-ص ۹۹ ۱۴-شباهت-تفاوت ۱۵-فتوت نامه ها ۱۶-ارزش-هنجار ۱۷-کنش اجتماعی ۱۸-عادی-اشراف-رعیت ۱۹-جغرافیایی ۲۰-وراثت و نژاد ۵-کلان عینی/خرد عینی/کلان ذهنی/خرد ذهنی ۲۱-معنادار ارادی هدف دار آگاهانه آگاهانه: یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است، به گونه ای که بدون آگاهی انجام نمی شود. ۲۲-ص ۵۲



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد