

تعداد صفحات: 2		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		شماره صفحه: 1	
تعداد سوالات		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 3 کرج			
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان متوسطه دوم امام موسی کاظم(ع)	مدت امتحان: 80 دقیقه	سال تحصیلی 1402-1403	ساعت شروع امتحان:	
شماره کارت:	نوبت دوم (خرداد ماه)	مهر آموزشگاه:			
پایه و رشته: دهم انسانی					
امتحان درس: منطق	تاریخ امتحان: 1402/10/9	امضای دبیر:			
نام مصحح:	نمره با حروف:	نمره با عدد:			
نام مصحح تجدیدنظر:	نمره تجدیدنظر با حروف:	نمره تجدیدنظر با عدد:			
ردیف	سوالات				
1	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) استقراری تمثیلی استدلالی است که برای رسیدن به نتیجه استفاه می کند. ب) جامع بودن در تعریف باید تمامی آن مفهوم را در بر بگیرد و جامع افراد باشد. ج) به افراد یا اشیا در جهان که مفاهیم بر آنها صدق می کنند می گویند. د) در دسته بندی ها از مفاهیم آغاز می کنیم و به مفهومی میگویند. و) چهار حالت میان مصادیق دو مفهوم کلی را میگویند. ه) علم منطق به دو بخش و تقسیم شده است.				
2	صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) منطق علمی است که در پس جلوگیری از خطای اندیشه است. ب) علم منطق وابسته به زبان خاصی است. ج) مفهوم جزئی قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد. د) در تعریف لغوی از طریق ذکر مصادیق تعریف می کنیم. و) تمثیل یکی از روشها در توضیح و فهم مطالب است.				
3	اقسام مختلف یک مفهوم نسبت به یکدیگر رابطه دارند. الف) تساوی ب) تباین ج) عموم و خصوص مطلق د) عموم و خصوص من وجه				
4	نوع داللتهای زیر را مشخص کنید. (التزامی – تضمینی و مطابقه) الف) کتابم را گم کردم ب) ماشینم خراب شد ج) خانه خرابم کردی د) ماشینم را فروختم				
5	نوع مغالطه ها را مشخص کنید. (لفظ نگارشی – ابهام در مرجع ضمیر – توسل به معنای ظاهری) الف) در باز است بازپرنده است پس در پرنده است. ب) او گفت این ماشین سهم من است. ج) رستم بر اسب نشت دستی بر سرش کشید و رفت.				
	صفحه 1				

2	کدام مفهوم کلی و کدامیک جزئی است (سه مورد جزئی و دو مورد کلی بنویسید). 1) دریای جیوه 2) سیمرغ 3) کوه بیستون 4) این امتحان 5) خورشید منظومه شمسی 6) اداره 7) اداره راه	6
2	نوع نسبت بین دو تصور کلی را مشخص کنید. (تساوی – تباین – عموم و خصوص من وجه، عموم و خصوص مطلق) با رسم حالت دایره. الف – مثلث و سه ضلعی ب – نماز و واجب ج پیامبر و حضرت ابراهیم (ع) د – گیاه و شیشه	7
	پاسخ کوتاه دهید.	8
2	شرایط استقرار تعمیمی قوی کدامند نام ببرید.	الف
1	منظور از مغالطه یا سفسطه چیست؟	ب
1	شرایط تعریف صحیح را بنویسید. دو مورد کافی است.	ج
1	انواع استدلال را نام ببرید؟	د
	پاسخ کامل (تشریحی) را بنویسید.	
1	در استنتاج بهترین تبیین چگونه عمل میکنیم؟	9
1	تعریف مصداقی را با ذکر مثال مناسب تعریف کنید.	10
	صفحه 2	

تعداد صفحات: 1		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		شماره صفحه: 1
تعداد سوالات		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ی 3 کرج		
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان متوسطه دوم امام موسی کاظم(ع)	مدت امتحان:	ساعت شروع امتحان:	مهر آموزشگاه:
شماره کارت:	سال تحصیلی 1402-1403			
پایه و رشته:	نوبت دوم (خرداد ماه)			
امتحان درس:	تاریخ امتحان:	امضای دبیر:		
نام مصحح:	نمره با حروف:	نمره با عدد:		
نام مصحح تجدیدنظر:	نمره تجدیدنظر با حروف:	نمره تجدیدنظر با عدد:		
ردیف	پاسخنامه			
1	الف) از مقدمات (ب) افراد (ج) مصداق (د) کلی - خاص (جزئی) (و) نسبت های چهارگانه (ه) تصور - تصدیق			
2	الف) صحیح (ب) غلط (ج) صحیح (د) غلط (و) صحیح			
3	گزینه (ب) تباین			
4	الف) مطابقه (ب) تضمینی (ج) التزامی (د) مطابقه			
5	الف) نگارشی (ب) توسل به معنی ظاهری (ج) ابهام در مرجع ضمیر			
6	(1) کلی (2) کلی (3) جزئی (4) جزئی (5) جزئی (6) کلی (7) کلی			
7	الف) تساوی (ب) من وجه (ج) مطلق (د) تباین			
8	الف) ذکر سه مورد از مواردی که در تست ب آمده. ب) منطق دانان خطاهای ذهنی را سفسطه یا مغالطه می نامند. ج) جامع باشد - مانع باشد - دوری نباشد - واضح باشد. د) قیاسی و استقرایی با تعریف مناسب			
9	احتمالات مختلفی را بررسی میکند و با حذف تبیینهای اشتباه به بهترین تبیین دست مییابد این روش نوعی استدلال استقرایی است که دقیقاً همانند یک کارآگاه عمل میکنیم.			
10	تعریف مناسب از کتاب			
	صفحه 1			