

<p>تاریخ آزمون : ۱۴۰۲ / ۳ /</p> <p>ساعت آزمون:</p> <p>مدت آزمون : ۹۰ دقیقه</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران</p> <p>آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران</p> <p>دیبرستان دخترانه فرزانگان ۸ دوره دوم</p> <p>امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p>	<p>نام درس : منطق</p> <p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>کلاس : دهم انسانی</p> <p>نام دبیر : عبدالی</p> <p>صفحه : از</p>
--	---	--

ردیف	سوالات	بارم
	<p>الف) تعیین کنید کدام عبارت درست و کدامیک نادرست است؟ (۳)</p> <p>(۱) عبارت "دانش آموزان کلاس دهم انسانی" یک تصدیق است.</p> <p>(۲) هرگاه یک مفهوم داخل گیومه قرار گیرد، مفهوم جزئی خواهد بود.</p> <p>(۳) قضیه شخصیه بر چهار قسم است: موجبه کلی، موجبه کلی، موجبه جزئی، موجبه جزئی</p> <p>(۴) پس از حذف کردن حدسط، موضوع نتیجه همواره از مقدمه اول بدست می آید.</p> <p>(۵) در قضیه شرطی منفصل حقیقی، دو نسبت هم زمان می تواند هم صادق باشد و هم کاذب.</p> <p>(۶) پرورش مهارت های تفکر نقادانه، نیازمند "تمرین و ممارست" است.</p>	
	<p>*****</p> <p>ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (۳)</p> <p>(۷) عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی و حرکات کلمات، باعث پدید آمدن مغالطه می شود.</p> <p>(۸) نام دیگر تعریف به دور، تعریف است.</p> <p>(۹) آنچه که در منطق، موضوع نامیده می شود، در ادبیات است.</p> <p>(۱۰) در صورتی که حدسط تکرار نشده باشد، نتیجه آن قیاس را می دانیم.</p> <p>(۱۱) در قضایای شرطی منفصل حقیقی اثبات یکی از طرفین منجر به می شود.</p> <p>(۱۲) در ارتباط با واژه مرگ، "به هلاکت رسیدن" بار ارزشی دارد.</p>	
	<p>*****</p> <p>ج) هریک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ یک مورد اضافی است. (۲)</p> <p>الف) منفصل حقیقی</p> <p>ب) تناقض</p> <p>ج) کاربرد در بررسی فرضیه های علمی</p> <p>د) سنجشگرانه</p> <p>ن) تضاد</p>	
	<p>۱۳) تغییر در کیف</p> <p>۱۴) قضیه یا حملی است یا شرطی</p> <p>۱۵) تفکر کردن درباره نحوه صحیح تفکر</p> <p>۱۶) استنتاج بهترین تبیین</p>	

د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

(۱۷) در اصطلاح به خطای ذهنی چه می گویند؟ (۰/۵)

(۱۸) تعیین کنید میان مفاهیم ذیل، کدامیک از نسبت های چهارگانه وجود دارد؟ (۱)

الف) مادر - زن

ب) (کیف - کفش

(۱۹) نوع استدلال های زیر را تعیین کنید. (۱)

الف) لقمان را گفتند عالم بی عمل به چه ماند؟ گفت: به زنبور بی عسل.

ب) هر شبی که به میزان کافی نخوابیده ام، در طول روز خسته بوده ام؛ بنابراین به خواب کافی نیاز دارم.

(۲۰) با توجه به قضیه "هیچ گلی بدبو نیست" موارد خواسته شده را بنویسید. (۱)

الف) تداخل

ب) عکس مستوی

(۲۱) دامنه مصاديق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید. (۱)

الف) ابن سينا فیلسوف ایرانی است.

ب) بعضی شهرها پر جمعیت نیستند.

(۲۲) نوع قضایای شرطی منفصل زیر را تعیین کنید. (۱)

الف) علی یا رشته ریاضی را انتخاب می کند یا رشته تجربی را

ب) انسان خوش اخلاق یا نزد خدا عزیز است یا نزد مردم

(۲۳) تعیین کنید در هر یک از استدلالهای زیر کدامیک از مغالطات بکار رفته است؟ (۱)

الف) فقط افراد بی دست و پا طرفدار عدالت اجتماعی هستند

ب) برای جمع آوری کمک های مردمی، تصویر دختر بچه گریان و بی پناه را نشان می دهند

ن) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

(۲۴) چه تفاوتی میان دلالت تضمّنی و التزامی وجود دارد؟ با مثال (۱/۵)

(۲۵) اعتبار یا عدم اعتبار قیاس زیر را بررسی کنید. (۱)

بعضی الف ب است

هر ب ج است

بعضی الف ج نیست

(۲۶) مشخص کنید که هریک از استدلالهای زیر کدام قسم از قیاس استثنایی هستند. سپس نتیجه را نوشه و اعتبار یا عدم اعتبار آن را مشخص کنید. (۱/۵)

الف) اگر جاده بسته باشد، مسافران نمی آیند. جاده بسته نیست. پس.....

ب) اگر امروز جموعه باشد تعطیل است، امروز جموعه است. پس.....

(۲۷) کاربردهای استدلال را نام برد و یکی را به دلخواه توضیح دهید. (۱/۵)

در پناه قرآن محفوظ باشید

لیلا پابخش – دهم انسانی-منطق-فرزانگان تهران

الف.

.1 غ

.2 ص

.3 غ

.4 ص

.5 غ

.6 ص

.7 نگارشی کلمات

.8 شی به خود

.9 نهاد

.10 مغالطه عدم تکرار حدوسط

.11 کذب طرف دیگر

.12 منفی

.13 ن

.14 الف

.15 د

.16 ج

.17 مغالطه یا سفسه



.19 الف- استدلال تمثیلی ب-استقرایی

.20 الف- بعضی بدبو گل نیست. ب- هیچ بدبو گل نیست.

.21 ابن سینا + فیلسوف - شهرها - پرجمعیت +

.22 الف- شرطی منفصل مانهالجمع ب- شرطی منفصل مانه الرفع

.23 الف- مغالطه مسموم کردن چاه ب- توصل به احساسات

.24 دلالت تضمنی: در صورتی که ذهن از لفظ به بخشی از معنای اصلی لفظ منتقل شود، آن لفظ را دارای

دلالت تضمنی می دانند. دلالت التزامی: در صورتی که ذهن از لفظ به لازمهٔ آن منتقل شود، آن لفظ

را دارای دلالت التزامی می دانند.

لیلا پابخش – دهم انسانی-منطق-فرزانگان تهران

در بررسی اعتبار یک قیاس سه ایراد مورد بررسی قرار میگیرند؛ در قیاس پیش رو ما با ایراد سوم روبه رو هستیم. در این مرحله باید بررسی کنیم که دامنه مصادیق محمول و موضوع نتیجه همان باشد که در مقدمات بود و تغییر نکند. به عبارت دیگر "ج" در مقدمات منفی و در نتیجه مثبت شده است که این باعث بی اعتباری نتیجه و قیاس میگردد.