

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول
دبیرستان غیردولتی حجاب

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| سوالات ارزشیابی نوبت دوم | درس: منطق | پایه: دهم | رشته: انسانی | اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان |
| شامل ۱۸ سوال در ... صفحه | روز آزمون: پنجشنبه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۳/۱۸ دقيقه | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول |
| نام: | نام خانوادگی: | نام پدر: | نام دبیر: خانم ثوری | دبيرستان غیردولتی حجاب |
| ردیف | سوالات | بارم | | |
| ۱ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) جمله (درختان در روز اکسیژن تولید می کنند) یک است.</p> <p>(ب) در حالت به واقعیت داشتن یا نداشتن کاری نداریم و تنها همان را به ذهن می آوریم.</p> <p>(پ) در قضاای کلی مصادیق موضوع و در قضاای جزئی مصادیق موضوع مورد نظر گوینده هستند</p> <p>(ت) در صورتی که در جا به جا کردن اجزای قضیه، قاعده‌ی عکس مستوی را به درستی رعایت نکنیم دچار می شویم.</p> <p>(ث) منطقدانان معتقدند که که قضیه عکس لازم الصدق ندارد.</p> <p>(ج) در قیاس اقترانی، اجزای نتیجه در میان پخش شده اند.</p> <p>(چ) پس از حذف کردن حدوسط موضوع نتیجه از و محمول آن از به دست می آید.</p> <p>(ح) با قضیه منفصل حقیقی، قیاس استثنایی تشکیل می شود که همگی هستند.</p> | | | |
| ۲ | <p>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است.</p> <p>(الف) در رابطه تناقض، صدق یک قضیه، کذب دیگری را در پی دارد و کذب یک قضیه، صدق دیگری را نتیجه می دهد.</p> <p>(ب) در صورتی که موضوع و محمول قضیه حملی را جا به جا کنیم قضیه بدست آمده تداخل است.</p> <p>(پ) رابطه تضاد تنها میان قضیه های موجبه کلی و سالبه کلی برقرار است.</p> <p>(ت) شرط اول برای نتیجه گیری از یک قیاس، تکرار حدوسط به صورت لفظی و معنایی است.</p> <p>(ث) اگر ساختار قضیه به صورت (اگر _ آنگاه_) است، شرطی متصل می گویند.</p> <p>(ج) قیاس استثنایی از دو مقدمه تشکیل می شود که یکی شرطی و دیگری حملی است.</p> <p>(چ) هندوانه زیر بغل کسی گذاشتن اصطلاح عامیانه برای مغالطه مسموم کردن چاه است.</p> | | | |
| ۳ | <p>نوع دلالت لفظ بر معنا (مطابقی، تضمنی، التزامی) را در عبارت های زیر تعیین کنید؟</p> <p>(الف) دزد ماشینم را برد. (ب) <u>کفشم</u> را واکس زدم. (ج) <u>خانه</u> خرابیم کردی. (د) او <u>حاتم</u> بخشی می کند.</p> | | | |
| ۴ | <p>مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید؟</p> <p>(الف) عدد (ب) خلیج فارس (ج) این کلاس (د) انگل (ه) معنای نوعی گل)</p> | | | |
| ۵ | <p>میان دو مفهوم کلی زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه (تساوی، تباين، عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص من وجه) برقرار است؟</p> <p>(الف) مثلث و دائره (ب) مثلث و شکل</p> | | | |

| ۱ | <p>اقسام تعریف‌های (لغوی، ذکر مصادیق، مفهومی) زیر را مشخص کنید؟</p> <p>الف) مرکبات: به پرقال، نارنگی، لیمو که همگی از قلمه‌ی درخت نارنج هستند.</p> <p>ب) ناجا: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران</p> <p>ج) مثلث: شکلی است که دارای سه ضلع هست</p> <p>د) کتاب مقدس: کتاب‌هایی همچون قرآن و انجیل</p> | ۶ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------|-------------------------|-----------|----------|-------|-------|-------|---------------------|-------|--|--|----------|-------|--|--|-------------------------|----|
| ۱ | <p>هر یک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ مرتبط است.</p> <p>الف) تعریف یک چیز با استفاده از خودش</p> <p>۱- واضح نبودن</p> <p>ب) تعریف خورشید: سکه طلایی آسمان</p> <p>۲- دوری</p> <p>ج) معنای لغوی یک مفهوم</p> <p>۳- از طریق ذکر مصادیق</p> <p>د) ذکر نمونه یا تصاویر</p> <p>۴- تعریف لغوی</p> | ۷ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | <p>شرایط استقرای تعمیمی قوی را بنویسید؟</p> | ۸ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>اقسام قضایای حملی (شخصیه و محصوره) را در جمله‌های زیر مشخص کنید؟</p> <p>الف) سهیل درس خوان است.</p> <p>ب) بعضی معلمان شاعر هستند.</p> <p>ج) همه دشمنان نابود شدند..</p> <p>د) این میز تمیز نیست.</p> | ۹ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۷۵ | <p>جدول زیر را کامل کنید؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">تضاد</th> <th style="text-align: center;">تناقض</th> <th style="text-align: center;">عکس مستوی</th> <th style="text-align: center;">اصل قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">هر اسبی علفخوار است</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تداخل</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">اصل قضیه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">هیچ مسافری در راه نیست.</td> </tr> </tbody> </table> | تضاد | تناقض | عکس مستوی | اصل قضیه | | | | هر اسبی علفخوار است | تداخل | | | اصل قضیه | | | | هیچ مسافری در راه نیست. | ۱۰ |
| تضاد | تناقض | عکس مستوی | اصل قضیه | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | هر اسبی علفخوار است | | | | | | | | | | | | | | | |
| تداخل | | | اصل قضیه | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | هیچ مسافری در راه نیست. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>دامنه‌ی مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت و منفی مشخص کنید؟</p> <p>الف) هر پرنده‌ای جاندار است.</p> <p>ب) بعضی گل‌ها قرمز هستند.</p> | ۱۱ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>در قیاس‌های زیر تعین کنید که شکل چندم قیاس است؟</p> <p>الف) هر سنگی جسم است.</p> <p>ب) هر حیوانی جاندار است.</p> <p>بعضی مهره داران حیوان هستند.</p> <p>نتیجه: بعضی جانداران مهره‌دار هستند.</p> | ۱۲ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>دلیل نامعتبر بودن قیاس‌های زیر را مشخص کنید؟</p> <p>الف) رستم شیر است.</p> <p>ب) هیچ الف ب نیست.</p> <p>هیچ ج ب نیست.</p> <p>نتیجه: هیچ الف ج نیست.</p> | ۱۳ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>مقدم و تالی قضایای زیر را مشخص کنید؟</p> <p>الف) تمرین‌ها را امشب می‌نویسم اگر وقت پیدا کنم.</p> <p>ب) اگر فردا امتحان داشته باشیم، نمی‌توانیم امشب به مهمانی برویم.</p> | ۱۴ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>اقسام قضایای شرطی (حقیقی، مانعه الجمع، مانعه الرفع، شرطی متصل) را مشخص کنید؟</p> <p>الف) حروف انگلیسی یا صدا دارند یا بی صدا.</p> <p>ب) من احتمالاً یا نمره ۱۷ می‌گیرم یا نمره ۱۸.</p> <p>ج) تلویزیون یا با کلید اصلی یا با کلید کنترل از راه دور روشن می‌شود.</p> | ۱۵ | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|------|--|--|----|
| | | د) اگر باران نبارد، آنگاه خشک سالی می‌شود. | |
| ۰/۵ | | <p>مشخص کنید استدلال زیر کدام نوع از قیاس استثنایی است سپس نتیجه را بنویسید؟</p> <p>هر قضیه یا موجبه است یا سالبه.</p> <p>این قضیه موجبه است.</p> <p>نتیجه:</p> | ۱۶ |
| ۰/۷۵ | | <p>بار ارزشی مثبت، منفی و خنثی کلمات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) من در اعتقادات خود ثابت قدم و استوار هستم.</p> <p>ب) عمر او به پایان رسید.</p> <p>ج) او در موضع گیری‌های خود یک دنده و کله شق است.</p> | ۱۷ |
| ۱ | | <p>نوع مغالطه مطرح شده (بزرگنمایی و کوچکنمایی، تله‌گذاری، مسموم کردن چاه، توسل به احساسات) را مشخص کنید؟</p> <p>الف) چند بار اتفاقم را تمیز کنم؟ نمی‌توانم که تمام عمر اتفاقم را تمیز کنم.</p> <p>ب) جلوی جمع از من تعریف کرد پس آدم خوبی است.</p> <p>ج) تنها یک ترسو می‌تواند به این نظر معتقد باشد.</p> <p>د) هر کس در ک عمقی داشته باشد، تایید می‌کند که طرح من بسیار کارآمد است.</p> | ۱۸ |

نمره جمع نمرات:

(شماره صفحه)

| | |
|-----------------------|------------------------|
| نمره تجدیدنظر به عدد: | نمره تجدیدنظر به حروف: |
|-----------------------|------------------------|

| | |
|--------------------------|---------------|
| نام و نام خانوادگی دیبر: | تاریخ و امضا: |
|--------------------------|---------------|

| | |
|--------------|---------------|
| نمره به عدد: | نمره به حروف: |
|--------------|---------------|

دیبرستان غیر دولتی حجاب

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۸

پایه: دهم

رشته: انسانی

درس: منطق

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نام دبیر: خانم ثوری

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

| | |
|------|---|
| بارم | |
| ۲/۷۵ | ۱- الف. تصدیق ۰/۲۵ ب. تصور ۰/۲۵ پ. همه، بعضی ۰/۵ ت. مغالطه ایهام انعکاس ۰/۲۵ ث. سالبه جزئی ۰/۲۵ ج. مقدمات ۰/۲۵ چ. مقدمه اول، مقدمه دوم ۰/۵ ح. چهار، معتبر ۰/۵ |
| ۱/۷۵ | ۲- الف) درست ۰/۲۵ ب) نادرست ۰/۲۵ پ) درست ۰/۲۵ ت) درست ۰/۲۵ ث) درست ۰/۲۵ ج) درست ۰/۲۵ چ) نادرست ۰/۲۵ |
| ۱ | ۳- الف) مطابقی ۰/۲۵ ب) تضمی ۰/۲۵ ج) التزامی ۰/۲۵ د) التزامی ۰/۲۵ |
| ۱ | ۴- الف) کلی ۰/۲۵ ب) جزئی ۰/۲۵ ج) جزئی ۰/۲۵ د) کلی ۰/۲۵ |
| ۰/۵ | ۵- الف) تباین ۰/۲۵ ب) عموم و خصوص مطلق ۰/۲۵ |
| ۱ | ۶- الف) ذکر مصاديق ۰/۲۵ ب) لغوی ۰/۲۵ ج) مفهومی ۰/۲۵ د) ذکر مصاديق ۰/۲۵ |
| ۱ | ۷- الف) ۰/۲۵ ۲ ب) ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۳ ج) ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۴ د) ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۵ |
| ۱/۵ | ۸- نمونه ها باید تصادفی باشند ۰/۵ ۲- نمونه ها باید متفاوت بوده و بیانگر همه طیف های مختلفی باشند که در جامعه آماری ما وجود دارد. ۰/۵ ۳- تعداد نمونه ها باید نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشه باشند ۰/۵ |
| ۱ | ۹- الف) شخصیه ۰/۲۵ ب) محصوره ۰/۲۵ ج) محصوره ۰/۲۵ د) شخصیه ۰/۲۵ |
| ۱/۷۵ | ۱۰- بعضی علفخوارها اسب هستند(عکس) ۰/۵ بعضی اسبها علفخوار نیستند(تناقض) ۰/۵ هیچ اسبی علفخوار نیست(تضاد) ۰/۵ هیچ مسافری در راه نیست(تدالو) ۰/۲۵ |
| ۱ | ۱۱- الف) هر (+) پرندهای جاندار (-) است. ۰/۵ ب) بعضی (-) گلها قرمز (-) هستند. ۰/۵ |
| ۰/۵ | ۱۲- الف) شکل اول ۰/۲۵ ب) شکل چهارم ۰/۲۵ |
| ۱ | ۱۳- الف) عدم تکرار حد وسط از نظر معنایی در مقدمه اول به معنای شجاع است و در مقدمه دوم به معنای نوعی حیوان است ۰/۵ ب) شرط اول را ندارد هر دو مقدمه سالبه هستند ۰/۵ |

| | |
|------|--|
| ۱ | <p>۱۴- الف) تمرین‌ها را امشب می‌نویسم(تالی) اگر وقت پیدا کنم (مقدم) ۰/۵</p> <p>ب) اگر فردا امتحان داشته باشم(مقدم) نمی‌توانیم امشب به مهمانی برویم(تالی) ۰/۵</p> |
| ۱ | <p>۱۵- الف) حقیقی ۰/۲۵ ب) مانعه الجمع ۰/۲۵ ج) مانعه الرفع ۰/۲۵ د) شرطی متصل ۰/۲۵</p> |
| ۰/۵ | <p>۱۶- نتیجه: این قضیه سالبه نیست ۰/۲۵ قیاس استثنایی انفصلی ۰/۲۵</p> |
| ۰/۷۵ | <p>۱۷- الف) بارارزشی مثبت ۰/۲۵ ب) بار ارزشی خنثی ۰/۲۵ ج) بار ارزشی منفی ۰/۲۵</p> |
| ۱ | <p>۱۸- الف) بزرگنمایی ۰/۲۵ ب) توسل به احساسات ۰/۲۵ ج) مسموم کردن چاه ۰/۲۵</p> <p>د) تله‌گذاری ۰/۲۵</p> |
| ۲۰ | |