

|                                     |                                                                                          |                          |                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | «باسمه تعالی»<br>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب | پایه دهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۲/۱۰/۰۴  |
| سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۱ |                                                                                          |                          | مدت امتحان:<br>۷۰ دقیقه      |
| دبیرستان: آیت الله خامنه ای         | شماره کلاس:                                                                              | تعداد صفحه: ۶            | دبیر طراح سوال:<br>صبح قنبری |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

به خاطر بیاورید.

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

- ۱) تدوین خدای نامه‌ها در زمان ساسانیان دلالت بر علاقه ایرانیان به ثبت و نگارش اخبار و رویدادهای مهم دارد.
- ۲) هردوت در گزارش رویدادهای مربوط به ایران، دچار لغزش و غرض ورزی نشده است.

ب) در هر یک از شهرهای سمت راست، کدام یک از موزه‌های مشهور سمت چپ قرار دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵)

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

|            |                 |
|------------|-----------------|
| ۱- پاریس   | الف) متروپولیتن |
| ۲- لندن    | ب) آرمیتاژ      |
| ۳- نیویورک | ج) بریتانیا     |
|            | د) لوور         |

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)

(ایران - روم - بابل - مصر)

- ۱- کتاب تاریخ او بیشتر شرح جنگ‌های یونان و ..... است.
- ۲- امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه شماری رومی براساس گاه شماری ..... اصلاح شود.
- د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

۱) کدام تمدن‌ها در تنظیم و تدوین گاه شماری پیشگام بودند؟

الف. مصر و بین‌النهرین    ب. مصر و ایران    ج. بین‌النهرین و ایران    د. هند و چین

۲) کدام یک از ویژگی‌های رویدادهای تاریخی نیست؟

- الف. دور از دسترس اند و قابل مشاهده مستقیم نیستند.
- ب. قابل تجربه نیستند.
- ج. مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.
- د. تکرار پذیرند.

|                                     |                                                                                          |                          |                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | «باسمه تعالی»<br>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب | پایه دهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۲/۱۰/۰۴ |
| سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۱ |                                                                                          |                          | مدت امتحان:<br>۷۰ دقیقه     |
| دبیرستان: آیت الله خامنه ای         | شماره کلاس:                                                                              | تعداد صفحه: ۶            | دبیر طرح سوال:<br>صبح قنبری |

| ردیف | سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | نمره |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | <p>۳) در عبارت: «تاریخ روابط اقتصادی ایران و هند در دوران اشکانیان»، منظور نویسنده کدام معنی تاریخ است؟</p> <p>الف. تاریخ به معنی مجموعه حوادث و رویدادها</p> <p>ب. تاریخ به معنی علم و روش علمی برای مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته</p> <p>ج. تاریخ به معنی تقویم سالانه</p> <p>د. گزینه الف و ب.</p> <p>ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان ها و جوامع گذشته، بررسی می کند.</p> <p>۲- به تمامی اشیاء، ابزارها، بناها و مکان هایی می گویند که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند.</p> |      |
| ۲    | <p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) اُسْطَرلاب:</p> <p>ب) کبیسه:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۲    |
| ۳    | <p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) تفاوت های تاریخ نگاری نوین را با وقایع نگاری توضیح دهید.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۲    |

|                                     |                                                                                          |                          |                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | «باسمه تعالی»<br>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب | پایه دهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۲/۱۰/۰۴ |
| سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۱ |                                                                                          |                          | مدت امتحان:<br>۷۰ دقیقه     |
| دبیرستان: آیت الله خامنه ای         | شماره کلاس:                                                                              | تعداد صفحه: ۶            | دبیر طرح سوال:<br>صبح قنبری |

| ردیف | سوالات                                                                                                                                                                                                                                         | نمره |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | ب) تأثیر و نقش شرایط طبیعی و اقلیمی بین النهرین و مصر را در شکل گیری تمدن به شکل مقایسه ای توضیح دهید.                                                                                                                                         |      |
| ۴    | <p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف. تأثیر اندیشه و تعلیمات کنفوسیوس را بر نظام سیاسی و اجتماعی چین از متن درس استنباط و بیان کنید.</p> <p>ب. به نظر شما، ایرانیان تا دویست سال پیش چه درکی از تاریخ دوره باستان خود داشتند؟</p> | ۲    |

|                                     |                                                                                          |                          |                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | «باسمه تعالی»<br>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب | پایه دهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۲/۱۰/۰۴  |
| سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۱ |                                                                                          |                          | مدت امتحان:<br>۷۰ دقیقه      |
| دبیرستان: آیت الله خامنه ای         | شماره کلاس:                                                                              | تعداد صفحه: ۶            | دبیر طراح سوال:<br>صبح قنبری |

| ردیف | سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نمره |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۵    | <p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- از مراحل شش گانه پژوهش در تاریخ، دو مورد را نام ببرید.</p> <p>ب- مراحل کار باستان شناسان را بیان کنید (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>ج- باستان شناسان مراحل زندگی انسان های پیش از تاریخ را بر اساس نوع اقتصاد معیشتی و ابزارهای متناسب با آن به دو دوره تقسیم کرده اند. نام ببرید.</p> <p>د- چه عواملی موجب شکوفایی فلسفه و علوم در یونان باستان شده بود؟ (ذکر دو عامل کافی است).</p> <p>ه- مهمترین دستاوردهای رومیان باستان در حوزه معماری و مهندسی چه بود؟ (ذکر دو عامل کافی است).</p> <p>و- چه عواملی شناخت تاریخی نسبت به ایران باستان را در دو قرن اخیر متحول کرده است؟ (ذکر دو عامل کافی است).</p>                                                                                                                                                                                                        | ۳    |
| ۶    | <p><b>کاربست بررسی شواهد و مدارک تاریخی:</b></p> <p><u>متن زیر را بخوانید و به پرسش های مربوط به آن پاسخ دهید.</u></p> <p>ایده استفاده از پهلپادها در مطالعات باستان شناسی طی دهه اخیر به شدت در سراسر جهان رواج یافته است. نمونه مشابه دیگر استفاده از پهلپاد در سال های اخیر به پایش محوطه های باستانی و نظارت دائمی بر سایت های باستان شناسی برمی گردد تا از سرقت آثار تاریخی پیشگیری کنند. این هواپیماها با پرواز در مناطق موردنظر هرگونه فعالیت را در این مناطق رصد کرده و باعث شناسایی عوامل مخرب می شوند. به اعتقاد کارشناسان، سود چشمگیر قاچاق اشیاء باستانی و وسوسه سرقت این داشته های تاریخی، نظارتی دقیق و مکانیزه تر را طلب می کند. منبع: <a href="https://sinapress.ir/news/75834">https://sinapress.ir/news/75834</a></p> <p>الف. به اعتقاد کارشناسان چرا نظارت دقیق و مکانیزه به آثار تاریخی لازم است؟ (۰/۲۵ نمره)</p> <p>ب. پهلپادها چگونه به محافظت از آثار تاریخی کمک می کنند؟ (۰/۵ نمره)</p> | ۰/۷۵ |

|                                     |                                                                                          |                          |                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | «باسمه تعالی»<br>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب | پایه دهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۲/۱۰/۰۴ |
| سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۱ |                                                                                          |                          | مدت امتحان:<br>۷۰ دقیقه     |
| دبیرستان: آیت الله خامنه ای         | شماره کلاس:                                                                              | تعداد صفحه: ۶            | دبیر طرح سوال:<br>صبح قنبری |

| ردیف | سوالات                                                                           | نمره |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | سوالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)                        |      |
| ۷    | تاریخ چگونه به فهم زمان حال و درک مسائل پیش روی انسان ها و جوامع کمک می کند؟     | ۰/۵  |
| ۸    | چرا زمان و مکان، دو رکن علم تاریخ است؟                                           | ۰/۵  |
| ۹    | چرا یونانیان بازی های المپیک را برگزار می کردند؟                                 | ۰/۵  |
| ۱۰   | چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه ای یافت؟                 | ۰/۷۵ |
| ۱۱   | نقش و اهمیت علم باستان شناسی را در شناخت دوره تاریخی توضیح دهید.                 | ۱    |
| ۱۲   | باور مصریان باستان به زندگی پس از مرگ چگونه بود و چرا اجساد را مومیایی می کردند؟ | ۱    |

|                                     |                                                                                          |                          |                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | «باسمه تعالی»<br>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب | پایه دهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۲/۱۰/۰۴  |
| سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۱ |                                                                                          |                          | مدت امتحان:<br>۷۰ دقیقه      |
| دبیرستان: آیت الله خامنه ای         | شماره کلاس:                                                                              | تعداد صفحه: ۶            | دبیر طراح سوال:<br>صبح قنبری |

| ردیف | سوالات                                                                                     | نمره               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ۱۳   | نقش شی هوانگ تی و اهمیت اقدامات او را در تاریخ چین باستان شرح دهید.                        | ۱                  |
| ۱۴   | موقعیت جغرافیایی فلات ایران از چه جهاتی بر وضعیت تاریخ و تمدن در ایران تأثیرگذار بوده است؟ | ۱                  |
| ۱۵   | دین و اعتقادات ایلامیان را شرح دهید.                                                       | ۱                  |
|      | «موفق و پیروز باشید.»                                                                      | جمع نمره ۲۰        |
|      | نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر: امضا:                                                      | تصحیح و نمره گذاری |
|      |                                                                                            | با عدد             |
|      |                                                                                            | با حروف            |

|                                     |                                                                                          |                          |                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | «باسمه تعالی»<br>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب | پایه دهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۲/۱۰/۰۴  |
| سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۱ |                                                                                          |                          | مدت امتحان:<br>۷۰ دقیقه      |
| دبیرستان: آیت الله خامنه ای         | شماره کلاس:                                                                              | تعداد صفحه: ۵            | دبیر طراح سوال:<br>صبح قنبری |

| ردیف | پاسخنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نمره |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱    | <p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱) صحیح ۰/۲۵ درس ۱ ص ۳</p> <p>۲) غلط ۰/۲۵ درس ۱ ص ۴</p> <p>ب) در هر یک از شهرهای سمت راست، کدام یک از موزه‌های مشهور سمت چپ قرار دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>شماره ۱- با «د» ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۶</p> <p>شماره ۲- با «ج» ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۶</p> <p>شماره ۳- با «الف» ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۶</p> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- روم ۰/۲۵ درس ۱ ص ۴</p> <p>۲- مصری ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۳</p> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱) گزینه «الف» مصر و بین النهرین ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۳</p> <p>۲) گزینه «د» تکرار پذیرند ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲</p> <p>۳) گزینه «ب» تاریخ به معنی علم و روش علمی برای مطالعه و تحلیل رویدادهای گذشته ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲</p> <p>ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- باستان شناسی ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۰</p> <p>۲- آثار باستانی و تاریخی ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۲</p> | ۳    |

|                                     |                                                                                          |                          |                             |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | «باسمه تعالی»<br>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب | پایه دهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۲/۱۰/۰۴ |
| سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۱ |                                                                                          |                          | مدت امتحان:<br>۷۰ دقیقه     |
| دبیرستان: آیت الله خامنه ای         | شماره کلاس:                                                                              | تعداد صفحه: ۵            | دبیر طرح سوال:<br>صبح قنبری |

| ردیف | پاسخنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نمره |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۲    | <p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) ابزاری برای رصد خورشید، ماه و دیگر سیارگان و ستارگان.</p> <p>۱ نمره درس دوم ص ۱۲</p> <p>ب) در گاه شماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می شد. همچنین برای محاسبه یک چهارم شبانه روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می افزودند و به قولی «کبیسه» می گرفتند.</p> <p>نمره درس ۲ ص ۱۳</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۲    |
| ۳    | <p>مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) در تاریخ نگاری نوین برخلاف وقایع نگاری:</p> <p>اول. علم تاریخ صرفا به شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی شود.</p> <p>دوم. علم تاریخ فقط رویدادهای گذشته را ثبت و نقل نمی کند، بلکه زمینه ها، علت ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را نیز بررسی و تجزیه و تحلیل می کند.</p> <p>سوم. از یافته های علوم و فنون مختلف مانند باستان شناسی و .... استفاده می شود. (ذکر دو مورد کافی است).</p> <p>۱ نمره درس ۱ ص ۵</p> <p>ب) در هر دو تمدن رودخانه ها و بطور کلی آب ها نقش فراوان داشتند؛ در مصر رود نیل و در بین النهرین رودهای دجله و فرات.</p> <p>در هر دو تمدن به دلیل وجود زمین های حاصلخیز ناشی از رسوب برجایی مانده از رودخانه ها بر اساس کشاورزی شکل گرفت.</p> <p>۱ نمره درس ۴ ص ۳۵ و ۳۸</p> | ۲    |
| ۴    | <p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف. یکی از اقدام های مؤثر حکومت هان که به سنتی ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد، انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود. در چارچوب این اصول، افراد بر اساس توانمندی و شایستگی های خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی های خانوادگی به خدمت گرفته می شدند.</p> <p>۱ نمره درس ۵ ص ۴۹</p> <p>ب. آگاهی و درک محدودی از تاریخ و تمدن باستانی خود داشتند. تا آن زمان مورخان ایرانی بر پایه ترجمه خداینامه های متعلق به دوران ساسانی و نیز داستانهای شاهنامه فردوسی، تاریخ ایران در عهد باستان را مینوشتند. در واقع، نوشته های آنان، ترکیبی از افسانه و واقعیت بود.</p> <p>۱ نمره درس ۷ ص ۶۲</p>                                                                                                                                     | ۲    |



|                                     |                                                                                          |                          |                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | «باسمه تعالی»<br>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب | پایه دهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۲/۱۰/۰۴  |
| سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۱ |                                                                                          |                          | مدت امتحان:<br>۷۰ دقیقه      |
| دبیرستان: آیت الله خامنه ای         | شماره کلاس:                                                                              | تعداد صفحه: ۵            | دبیر طراح سوال:<br>صبح قنبری |

| ردیف | پاسخنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | نمره |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۵    | <p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- ۱. انتخاب موضوع ۲. تدوین پرسش های تحقیق ۳. شناسایی منابع ۴. گردآوری و تنظیم اطلاعات ۵. تحلیل و تفسیر اطلاعات ۶. گزارش یافته های پژوهش</p> <p>ب- شناسایی و کشف، حفاری و استخراج و تنظیم اطلاعات.</p> <p>ج- دوره گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک.</p> <p>د. ۱. رونق تجاری دولت شهرهای یونانی و مخصوصا آتن. ۲. استفاده از دستاوردهای تمدنهای دیگر مثل مصر و بین النهرین. ۳. وجود حکومت مردم سالار در برخی از جزایر یونانی.</p> <p>ه. ۱. رومیان به افتخار پیروزی های نظامی خود بناهای یادبود زیادی را برپا نمودند. ۲. ایجاد شبکه پیشرفته ای از جاده ها بود.</p> <p>و. خوانده شدن خط های باستانی و کاوش های باستانشناسی</p> | ۳    |
| ۶    | <p>کاربست بررسی شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>الف. سود چشمگیر قاچاق اشیاء باستانی و وسوسه سرقت این داشته های تاریخی (۰/۲۵)</p> <p>ب. این هواپیماها با پرواز در مناطق موردنظر هرگونه فعالیتی را در این مناطق رصد کرده و باعث شناسایی عوامل مخرب می شوند.</p> <p>(۰/۵)</p> <p>(مطابق متن آزاد ارائه شده)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۰/۷۵ |

|                                     |                                                                                          |                          |                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | «باسمه تعالی»<br>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب | پایه دهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۲/۱۰/۰۴  |
| سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۱ |                                                                                          |                          | مدت امتحان:<br>۷۰ دقیقه      |
| دبیرستان: آیت الله خامنه ای         | شماره کلاس:                                                                              | تعداد صفحه: ۵            | دبیر طراح سوال:<br>صبح قنبری |

| ردیف | پاسخنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | نمره |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| ۷    | رویدادهای تاریخی اگرچه در زمان معینی در گذشته به وقوع پیوسته اند، اما آثار و پیامدهای این رویدادها، گذشته، حال و آینده را به یکدیگر پیوند می دهد.                                                                                                                                                                                                                                              | ۰/۵  |
|      | درس ۱ ص ۱۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| ۸    | چون رویدادهای تاریخی در زمان و در بستر مکان معینی در گذشته روی داده اند (۰/۲۵) و بدون آگاهی از زمان و مکان روی دادن آنها، نمی توان به درک منطقی و درستی از تاریخ دست یافت. (۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                              | ۰/۵  |
|      | ۰/۵ درس ۲ ص ۱۲ و ۱۷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| ۹    | یونانیان به احترام خدایان و برای بزرگداشت قهرمانان خویش، جشنها و مسابقه های مختلفی را برگزار می کردند. مشهورترین آنها، بازیهای المپیک بود که هر چهار سال یکبار در دولتشهر المپیا برگزار می شد.                                                                                                                                                                                                 | ۰/۵  |
|      | ۰/۵ درس ۶ ص ۵۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| ۱۰   | زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده امپراتوری روم تضمین می کرد.                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۰/۷۵ |
|      | درس ۶ ص ۶۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| ۱۱   | باستان شناسی به مطالعه دوره های تاریخی کمک فراوان کرده است. منابع مکتوب برای شناخت کامل این دوره ها، مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند. از سوی دیگر، بیشتر اطلاعات منابع مکتوب، مربوط به رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است.                                                                                                                                                    | ۱    |
|      | درس ۳ ص ۲۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| ۱۲   | مصریان به زندگی بعد از مرگ باور داشتند و معتقد بودند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان میماند و سپس به جسم باز میگردد. به همین دلیل، اجساد فرعون ها را برای جلوگیری از فاسد شدن جسم، مومیایی می کردند.                                                                                                                                                                                             | ۱    |
|      | درس ۴ ص ۴۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| ۱۳   | با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمین دار، به تفرقه و تجزیه سیاسی چین پایان داد و حکومت نیرومندی را به وجود آورد. شی هوانگ تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده ای از جاده ها ساخت. وی همچنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان کرد. یکی دیگر از اقدام های مهم وی، تکمیل دیوار بزرگ چین بود. | ۱    |
|      | نمره درس ۵ ص ۴۷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |

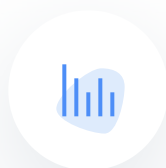
|                                     |                                                                                          |                          |                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | «باسمه تعالی»<br>اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه<br>مدیریت آموزش و پرورش سرپل ذهاب | پایه دهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان:<br>۱۴۰۲/۱۰/۰۴  |
| سوالات پایانی نوبت اول درس: تاریخ ۱ |                                                                                          |                          | مدت امتحان:<br>۷۰ دقیقه      |
| دبیرستان: آیت الله خامنه ای         | شماره کلاس:                                                                              | تعداد صفحه: ۵            | دبیر طراح سوال:<br>صبح قنبری |

| ردیف | پاسخنامه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | نمره        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ۱۴   | ایران به واسطه موقعیت جغرافیایی خاص خود در جنوب غربی آسیا، پل ارتباطی شرق و غرب جهان باستان بود. در عصر باستان، مهمترین راههای زمینی و دریایی که تمدنها و کشورهای بزرگ را به یکدیگر متصل میکردند، از میهن ما می گذشتند .... از سوی دیگر، کشورما به دلیل موقعیت جغرافیایی خود، در معرض مهاجرتها و هجوم پیاپی اقوام مختلف و حکومتهای خارجی قرار داشت | درس ۸ ص ۷۱  |
| ۱۵   | ایلامیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند و از آنان برای پیشرفت کار خود کمک میخواستند. به عقیده مردمان ایلام قدیم، خدایان دارای نیرویی ماوراءطبیعی بودند که آنان را بر هر کاری توانا می ساخت.                                                                                                                                                        | درس ۸ ص ۷۸  |
|      | «موفق و پیروز باشید.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | جمع نمره ۲۰ |
|      | نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر: امضا:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد