

نام و نام خانوادگی: شماره صندلی: رشته تحصیلی: انسانی پایه کلاس: دهم نیمسال اول	باسمه تعالی  مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی دبیرستان فرزندگان خوی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	ماده درسی: تاریخ (۱) تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: ایمانی تعداد برگ: ۲ ساعت شروع: ۱۰:۳۰
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح و امضا:

ردیف	سؤالات	بارم
۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵/).	۷۵/.
۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد ۲۵/). (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) (۱) قوم تیره پوست ساکن در جنوب هند باستان (۲) ترویج یگانه پرستی (۳) رهبری قیام بردگان در روم باستان (۴) امپراتور و شخص اول مملکت در روم باستان (الف) آگوستوس (ب) ریگ ودا (ج) دراویدی (د) اسپارتاکوس (و) آمن هوتپ چهارم	۱
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۲۵/). (الف) مهم‌ترین مکان گردآوری، نگهداری، مرمت و مطالعه و نمایش آثار باستانی هستند. (ب) دوران تاریخی زندگی انسان با اختراع آغاز شد. (ج) در زمان محمدشاه قاجار افسر انگلیسی به نام موفق به خواندن خط میخی شد. (د) مهم‌ترین اثر به جای مانده درباره اعتقاد آریاییان هند، سروده‌هایی در ستایش خداوند با عنوان است.	۱
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/). (۱) گاه‌شماری هجری خورشیدی که اکنون در ایران رایج است، بر اساس کدام گاه‌شماری تنظیم شده است؟ (الف) هجری قمری (ب) دوازده حیوانی (ج) یزدگردی (د) جلالی (۲) در کدام مرحله از فعالیت باستان‌شناسی، آثار و بناهای کشف شده را از لحاظ قدمت مواد و مصالح به کار رفته بررسی می‌کنند؟ (الف) استخراج و تنظیم اطلاعات (ب) کشف (ج) حفاری (د) شناسایی (۳) کهن‌ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران کشف شده، مربوط به کجاست؟ (الف) چغامیش در خوزستان (ب) کشف‌رود در خراسان رضوی (ج) چغاگلان در شهرستان مهران (د) شوش در استان فارس (۴) خدای نام‌ها از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی کدام دوره به شمار می‌رود؟ (الف) سامانیان (ب) سلوکیان (ج) ساسانیان (د) هخامنشیان (۵) دوران تاریخی فلات ایران با تاریخ که اطلاعات مکتوبی درباره آن وجود دارد، آغاز می‌شود. (الف) آریایی (ب) ماد (ج) ایلام (د) هخامنشی	۱/۲۵
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »		

نام و نام خانوادگی: شماره صندلی: رشته تحصیلی: انسانی پایه کلاس: دهم نیمسال اول	باسمه تعالی  مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی دبیرستان فرزندگان خوی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	ماده درسی: تاریخ (۱) تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: ایمانی تعداد برگ: ۲ ساعت شروع: ۱۰:۳۰
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح و امضا:

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید		
۵	(۱) هدف علم تاریخ چیست؟	۰/۵
	(۲) در روم باستان ریاست قوه اجرایی بر عهده چه کسانی بود؟	۰/۵
	(۳) دو مورد از روشهای علمی در تعیین سن آثار باستانی را بیان کنید.	۰/۵
	(۴) محبوب ترین خدا و معبد ایلامی های باستان را نام ببرید.	۰/۵
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (الف) کرونولوژی: (ب) آثار باستانی و تاریخی: (ج) عصر تاریکی:	۰/۵ ۱ ۱
۷	مقایسه پدیده های تاریخی: موقعیت زنان رومی را با زنان یونانی در عهد باستان مقایسه کنید.	۱
۸	اظهار نظر و قضاوت: (الف) به نظر شما، یکی از دلایل ضعف تاریخ نگاری در ایران باستان چه بوده است؟ (ب) به نظر شما چه ارتباطی بین « اعتقاد به زندگی پس از مرگ » و « مومیایی کردن اجساد فراعنه » نزد مصریان باستان بوده است؟	۰/۵ ۱
۹	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های تاریخی: (الف) مهم ترین منابع نوشتاری ایران در دوره هخامنشیان را نام ببرید. (ب) امروزه کدام سلسله ها به عنوان دوران افسانه ای (اساطیری) تاریخ ایران شناخته می شوند؟ (ج) کدام آیین در مقابل کیش آمیخته با خرافه پرستی در هند ظهور کرد؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵
۱۰	با توجه به متن زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. این قوم از حدود ۱۹۰۰ ق.م، به تدریج قدرت خود را در مرکز بین النهرین گسترش داد و سلسله ای را تأسیس کرد که به بابل قدیم معروف است. مشهور ترین فرمانروای این سلسله، مناطق وسیعی از بین النهرین را فتح و ضمیمه قلمرو خود کرد. او همچنین اقدامات مهمی در زمینه کشورداری، کشاورزی و قانون گذاری انجام داد. (الف) نام این قوم چیست؟ (ب) مشهور ترین فرمانروای این سلسله را نام برده و دلیل شهرت وی در تاریخ به خاطر چیست؟	۰/۷۵
« ادامه سؤالات در صفحه سوم »		

راهنمای تصحیح آزمون تاریخ (۱) تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: ایمانی تعداد صفحه: ۲ ساعت شروع: ۱۰:۳۰	باسمه تعالی  سازمان قوه قضائیه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی دبیرستان فرزنانگان خوی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	رشته تحصیلی: انسانی پایه کلاس: دهم نیمسال اول
نام و نام خانوادگی مصحح و امضا:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
سوال	سوالات	بارم
۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (الف) غ (ب) غ (ج) ص	۰/۷۵
۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (۱) دراویدی (۲) آمن هوتب چهارم (۳) اسپارتاکوس (۴) آگوستوس	۱
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید (الف) موزه‌ها (ب) خط (ج) راولینسون (د) وداها	۱
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (۱) د (۲) الف (۳) ب (۴) ج (۵) ج	۱/۲۵
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید	
۵	۱. آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته است. ۰/۵ ۲. بر عهده دو کنسول بود که از میان اعضای سنا انتخاب می شد. ۰/۵ ۳. رادیو کربن و پتاسیم - آرگون ۰/۵ ۴. اینشوشیناک - چغازنبیل ۰/۵	۲
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: الف: نظم و ترتیب رویدادها ۰/۵ ب: به تمامی اشیاء، ابزارها، بناها و مکان مالی مالی گفته می شود ۰/۵ که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او هستند. ۰/۵ ج: تمدن میسن ۰/۲۵ به دلیل رقابت شهرها و جنگ های داخلی ۰/۵ دچار ضعف و انحطاط شد که از آنان به عصر تاریکی یاد می شود. ۰/۲۵	۲/۵
۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: زنان رومی نسبت به زنان یونانی آزادتر بودند ۰/۵ و حضور موثر و گسترده تری در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند ۰/۵	۱
۸	اظهارنظر و قضاوت: الف: چون سنت شفاهی بسیار مقبول تر و پسندیده تر از سنت کتابت بوده است ۰/۵ ب: مصریان اعتقاد داشتند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان می ماند سپس به جسم باز می گردد ۰/۵. به همین جهت اجساد فراغنه را برای جلوگیری از فاسد شدن مومیایی می کردند ۰/۵	۱/۵

رشته تحصیلی: انسانی پایه کلاس: دهم نیمسال اول	باسمه تعالی  سازمان قی پرورش استعداد های درخشان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خوی دبیرستان فرزنانگان خوی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	راهنمای تصحیح آزمون تاریخ (۱) تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳ مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام دبیر: ایمانی تعداد صفحه: ۲ ساعت شروع: ۱۰:۳۰
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح و امضا:

۹	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های تاریخی:	۱/۲۵
	الف: سنگ نوشته ها - لوح های گلی ۰/۵ ب) پیشدادیان - کیانیان ۰/۵ ج) بودایی ۰/۲۵	
۱۰	با توجه به متن زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. الف: اموری ۰/۲۵ ب) حمورابی - تدوین قانون نامه ۰/۵	۰/۷۵
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	- علم تاریخ همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته را در بر می گیرد. ۰/۵ - علم تاریخ، زمینه ها، علت ها نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را تجزیه و تحلیل می کند. ۰/۵	۱
۱۲	باستان شناسان از نوشته های مورخان برای شناسایی و کشف آثار و مکان های باستانی بهره می برند ۰/۵ نتایج کاوش های باستان شناسان منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می رود ۰/۵	۱
۱۳	آب و خاک - پستی و بلندی - آب و هوا - موقعیت سرزمینی و ارتباطی (هر کدام ۰/۲۵)	۱
۱۴	انتصاب ماموران دولتی بر پایه ی اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود ۰/۵ که افراد بر اساس توانمندی و شایستگی خودشان به خدمت گرفته می شدند نه بر مبنای ثروت و وابستگی خانوادگی ۰/۵	۱
۱۵	یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها - تولید مازاد بر نیاز - تخصصی شدن کار - شکل گیری تجارت - شکل گیری شهرها و تاسیس تمدن (چهار مورد هر کدام ۰/۲۵)	۱
۱۶	• سلسله های پادشاهی ماد تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شدند. (دو مورد هر کدام ۰/۵) • نشان داد چندین هزار سال قبل از مهاجرت آریایی ها، ساکنان فلات ایران به یکجانشینی و کشاورزی روی آورده بودند. • ایجاد تقسیم بندی جدید از تاریخ ایران دوره باستان	۱
۱۷	لشکرکشی ها و تاخت و تازهای پیاپی فرمانروایان سومری و اکدی ۰/۵ سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند ۰/۵	۱
	جمع نمره	۲۰



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد