

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲													
نام درس: تاریخ ۱		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه													
پایه: دهم رشته: انسانی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۳		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱													
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان دوره دوم دخترانه سما		ساعت: ۱۰ صبح													
کلاس:		نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲		شماره داوطلب:													
نام دبیر: آشتیانی																	
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.																
شرح سؤالات																	
۱	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف- درست و نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید. ۱- امپراتور روم (ژولیوس سزار) دستور داد گاه شماری رومی براساس گاه شماری مصری اصلاح شود. ۲- در دوران پیش از تاریخ مردان به جمع آوری بقایای خوردنی گیاهان و میوه ی درختان می پرداختند. ۳- در آغاز، چین باستان شامل چندین دولت شهر بود که بر هر قسمت از آن، جنگاورانی حکومت می کردند. ب- کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) درست چپ یک مورد اضافی است . <table><tr><td>۱</td><td>کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان</td><td>کاوش های باستان شناسی</td></tr><tr><td>۲</td><td>مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ</td><td>پریکلس</td></tr><tr><td>۳</td><td>شهر بیزانتيوم (قسطنطنيه / استانبول) را به پایتختی برگزید</td><td>تاریخ هرودت</td></tr><tr><td>۴</td><td></td><td>کنستا نتین</td></tr></table> ج- جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (سومر -چغاکلان -ایلام -آشور) ۲ مورد اضافی است . ۱-اولین شهرها در ناحیه ی جنوبی بین النهرین در به وجود آمدند. ۲- الهه های مادر در دوران حکومت مقدس و نزد مردم دارای احترام و تقدس بودند. د-گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- برجسته ترین دستاورد هنری تمدن روم در چه زمینه ای تبلور یافت؟ الف) نقاشی و تئاتر ب) نمایشنامه نویسی و نقاشی ج) معماری و مجسمه سازی د) ظروف سفالی و فلزی ۲- موضوع سنگ نوشته بیستون شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی کدام پادشاه است؟ الف) شاپور یکم ب) داریوش بزرگ ج) کورش کبیر د) خشایارشا ه-به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- سومین مرحله از مراحل یک پژوهش تاریخی چیست؟ ۲- کهن ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده مربوط به کجاست؟					۱	کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان	کاوش های باستان شناسی	۲	مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ	پریکلس	۳	شهر بیزانتيوم (قسطنطنيه / استانبول) را به پایتختی برگزید	تاریخ هرودت	۴		کنستا نتین
۱	کهن ترین و کامل ترین اثر تاریخی به جا مانده از عصر باستان	کاوش های باستان شناسی															
۲	مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ	پریکلس															
۳	شهر بیزانتيوم (قسطنطنيه / استانبول) را به پایتختی برگزید	تاریخ هرودت															
۴		کنستا نتین															
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد نمره) الف- خط زمان ب باستان شناس																
۳	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) الف- دو مورد از اقدامات حمورابی وشی هوانگ تی را باهم مقایسه کنید ؟ ب- رابطه علم باستان شناسی و تاریخ را باهم مقایسه کنید ؟																
۴	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد نمره) ۱- به نظر شما در مرحله ی شناسایی منابع، پژوهشگر چه اقدامی انجام می دهد؟ ۲- به نظر شما چه عواملی موجب گسترش روستا و پدید آمدن نخستین شهرها در بین النهرین شد؟ ۳- به نظر شما ساکنان نخستین سکونتگاه ها و روستاهای ایران در چه زمینه هایی به فعالیت می پرداختند؟																

شماره صفحه: ۱	باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۲
نام درس: تاریخ ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه: دهم رشته: انسانی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان دوره دوم دخترانه سما	ساعت: ۱۰ صبح
کلاس:	نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲	شماره داوطلب:
نام دبیر: آشتیانی	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.	
ردیف	بارم	
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)	۲
	الف- شیوه زندگی انسان های نخستین در دوره گردآوری خوراک بر چه پایه های استوار بود؟ ب- چهار حقیقت عالی که در آیین بودا از آنان سخن به میان آمده کدامند؟	
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی. متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. (هر کدام ۵/۰ نمره)	۱
	یک رکن مهم در مطالعه تاریخ مکان است؛ زیرا به طور کلی همه وقایع و تحولات تاریخی در بستر مکان و محیط رخ میدهند. عوامل جغرافیایی مانند آب و خاک، پستیها و بلندی ها، آب و هوا، موقعیت سرزمینی و ارتباطی و دسترسی به دریاها و آبهای آزاد، تأثیر مهمی بر زندگی مردمان نواحی مختلف دارند. نقش و تأثیر عوامل و پدیده های طبیعی و اقلیمی (آب و هوا) در شکل دادن به رویدادها و تحولات تاریخی، از دیرباز مورد توجه مورخان بوده است. برای مثال هرودت مورخ مشهور یونانی، به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر مسافرت کرده و از نزدیک شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمینها را بررسی نموده است. ۱- چرا مکان رکن مهم مطالعه تاریخ است؟ ۲- هرودت مورخ مشهور یونانی برای نگارش کتاب تاریخ خود به کدام کشورها مسافرت کرد؟	
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی).	
۷	اساس شیوه ی تاریخ نویسی اروپا بعد از رنسانس چگونه بود؟	۰/۷۵
۸	چه عواملی نقش زیادی در حفظ موجودیت و هویت ایرانیان در طول تاریخ داشته است؟	۰/۵
۹	تقویم مصر باستان چه ویژگی های داشت؟	۰/۷۵
۱۰	باستان شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی از چه روش هایی استفاده می کنند؟	۰/۷۵
۱۱	دستاوردهای برجسته ی تمدن مصر باستان چه بود؟	۰/۵
۱۲	چرا شهر های سومر را دولت شهر یا کشور شهر می گفتند؟	۰/۵
۱۳	وظیفه برهمنان در هند باستان چه بود؟	۰/۷۵
۱۴	وضعیت دینی یونان باستان را بیان کنید؟	۱
۱۵	چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه ای یافت؟	۰/۵
۱۶	دو مورد از نتایج و دستاوردهای کاوش ها و تحقیقات جدید را درباره ی تاریخ ایران در عصر باستان را بنویسید؟	۱
۱۷	وضعیت دین و اعتقادات ایلامیان را شرح دهید. دو مورد	۱

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲	
نام درس: تاریخ ۱		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
پایه: دهم رشته: انسانی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۳		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱	
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان دوره دوم دخترانه سما		ساعت: ۱۰ صبح	
کلاس:		نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲		شماره داوطلب:	
نام دبیر: آشتیانی					
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.				
نتیجه تصحیح		نمره با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:		امضای مصحح:
		نمره با حروف			
سؤال	پاسخنامه سؤالات				
۱	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ۲- ۳- کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ۲- ۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ۲- گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ۲- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱- ۲-				
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۲ نمره) الف- ب-				
۳	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) الف- ب-				
۴	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- ب- ج-				

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۲
نام درس: تاریخ ۱		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه: دهم رشته: انسانی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان دوره دوم دخترانه سما	ساعت: ۱۰ صبح
کلاس: نام دبیر: آشتیانی		نوبت اول - دی دماه ۱۴۰۲	شماره داوطلب:
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.		
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱/۵ نمره) الف- ب-		
۶	کار بست شواهد و مدارک تاریخی. (هر کدام ۰/۵ نمره) ۱- ۲-		
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی).		
۷	۰/۷۵		
۸	۰/۵		
۹	۰/۷۵		
۱۰	۰/۷۵		
۱۱	۰/۵		
۱۲	۰/۵		
۱۳	۰/۷۵		
۱۴	۱		
۱۵	۰/۵		
۱۶	۱		
۱۷	۱		

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲	
نام درس: تاریخ ۱		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
پایه: دهم رشته: انسانی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۳		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱	
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان دوره دوم دخترانه سما		ساعت: ۱۰ صبح	
کلاس:		نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲		شماره داوطلب:	
نام دبیر: آشتیانی					
تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.					
بارم					
کلید سؤالات درس تاریخ 					
سؤال	پاسخ سؤالات				
بارم					
۱	به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)				
۱- صحیح	۲- غلط ۳- صحیح				
۳	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)				
۱- تاریخ هرودت	۲- کاوش های باستان شناسی ۳- کنستانین				
جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)					
۱- سومر	۲- ایلام				
گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)					
۱- ج) معماری و مجسمه سازی	۲- ب) داریوش بزرگ				
به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)					
۱- شناسایی منابع	۲- بستر کشف رود				
۲	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره)				
الف- ابزار مناسبی است که به وسیله آن می توان رویدادهای یک دوره یا دوران های مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آن ها، بر روی نمودار نشان داد.					
ب- به کسی که بر اساس آثار باقی مانده از بشر، گذشته ی انسان ها و جوامع انسانی را بررسی و تحلیل کند.					
۳	مقایسه پدیده های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره)				
الف- حمورابی بود همچنین اقدامات مهمی در زمینه ی کشورداری، کشاورزی و قانون گذاری انجام داد. شی هوانگ تی تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه ی گسترده ای از جاده ها ساخت مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. و تکمیل دیوار بزرگ چین					
ب- از یک سو، باستان شناسان از نوشته های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه ی آثار و مکان های باستانی بهره می برند و از سوی دیگر نتایج کاوش های باستان شناسان، منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می رود.					
۴	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۵ نمره)				
الف- میزان اعتبار، دقت و صحت آنها را ارزیابی می کند.					
ب- افزایش جمعیت و تولید مازاد بر خوراک					
ج- فعالیت های کشاورزی و دامداری، سفالگری، فلزکاری، بافندگی، خانه سازی.					
۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)				
الف- بر دوره گردی، شکار جانوران و گردآوری دانه، میوه، و ریشه ی گیاهان و درختان					

شماره صفحه: ۱ باسمه تعالی تعداد صفحات: ۲	نام درس: تاریخ ۱ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه پایه: دهم رشته: انسانی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۳ تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ دبیرستان دوره دوم دخترانه سما نام و نام خانوادگی: نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۲ نام دبیر: آشتیانی کلاس: ساعت: ۱۰ صبح شماره داوطلب:
ردیف تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید. بارم	ب- زندگی سراسر رنج و درد بی پایان است ۲- سرچشمه ی این درد، آرزو و خواستن است ۳- تنها با رسیدن به نیروانا می توان بر آرزو و خواستن غلبه کرد ۴- از هشت راه مقدس می توان به نیروانا رسید. ۶ کاربست شواهد و مدارک تاریخی. الف- زیرا به طور کلی هم: وقایع و تحولات تاریخی در بستر مکان و محیط رخ میدهند ب- مصر و فینیقیه سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی). ۵/۰ ۷ اساس این شیوه بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی بود. ۵/۰ ۸ آگاهی تاریخی ایرانیان به گذشته ی خود ۲- زبان فارسی و فرهنگ ایرانی. ۵/۰ ۹ آنان سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه روز محاسبه می کردند. در گاه شماری مصری، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می شد و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم افزوده می گردید. همچنین برای محاسبه ی یک چهارم شبانه روز اضافی، هر چهار سال یک روز به سال می افزودند و به قولی کیسه می گرفتند. ۵/۰ ۱۰ رجوع به کتاب های تاریخی، سفرنامه ها و....، -- ابزارها و فناوری های جدید و پیشرفت های مانند پهپادها - سیستم اطلاعات جغرافیایی هر کدام ۲۵/۰ ۵/۰ ۱۱ ابداع خط های مختلف هیروگلیف و دموتیک بود ۵/۰ ۱۲ هریک از این شهرها به همراه روستاهای پیرامون خود، دارای حکومتی مستقل بودند . ۵/۰ ۱۳ وظیفه ی حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی، تعلیم آموزه های دینی و اجرای آداب مذهبی. ۵/۰ ۱۴ یونانیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند. ۲- مهم ترین این خدایان، دوازده خدایی بودند که در کوه الپ جای داشتند و در رأس آنان زئوس خدای آسمان و آذرخش بود. ۳- مردم هر دولت شهر یکی از خدایان مستقر در الپ را به عنوان خدای محافظ شهر خود ستایش می کردند. ۴- یونانیان دارای معابد و پرستشگاه هایی بودند. ۵- نیایش غالباً با تقدیم هدیه و قربانی به خدایان انجام می گرفت. ۵/۰ ۱۵ زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده ی امپراتوری روم تضمین می کرد. ۵/۰ ۱۶ ۱- سلسله های پادشاهی مادی تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه، تا حدودی فراهم آمد. ۲- همچنین نشان داد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یک جانشینی و کشاورزی روی آورده و تمدن نسبتاً پیشرفت های را بنیان نهاده بودند. ۳- یکی دیگر از نتایج تحقیقات دو قرن گذشته، تقسیم بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره ی باستان ارائه کردند. ۱ ۱۷ ایلامیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند و از آنان برای پیشرفت در کار خود کمک می خواستند. ۲- به عقیده ی مردمان ایلام قدیم، خدایان دارای نیرویی ماوراء طبیعی بودند که آنان را بر انجام هر کاری قادر و توانا می ساخت. ۳- از جمله محبوب ترین خدایان ایلامی، اینشوشیناک به معنی خدای شهر شوش بود و معبد چغازنبیل، ستایشگاه این خدا محسوب می شد. ۴- الهه های مادر نیز بسیار مقدس بودند و مقام رفیعی در سلسله مراتب خدایان ایلامی داشتند. ایلامیان این الهه ها را به عنوان مادر خدایان می پرستیدند و برای آنان معابدی ساخته بودند. ۵- در ایلام، کاهنان آداب و تشریفات دینی را زیر نظر کاهن بزرگ به جا می آوردند. ۱

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعدادصفحات: ۲	
نام درس: تاریخ ۱		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	
پایه: دهم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه ۳		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱	
رشته: انسانی		دبیرستان دوره دوم دخترانه سما		ساعت: ۱۰ صبح	
نام و نام خانوادگی:		نوبت اول - دی دماه ۱۴۰۲		شماره داوطلب:	
نام دبیر : آشتیانی					
ردیف		تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.			
بارم					

ردیف	شماره سؤال	دروس		تعداد سؤال	درس ۱	درس ۲	درس ۳	درس ۴	درس ۵	درس ۶	درس ۷	درس ۸	جمع نمرات
		نوع سؤال											
۱	۱	به خاطر آوردن	صحیح و غلط	۳		۰/۲۵		۰/۲۵	۰/۲۵				۰/۷۵
۲	۲		جور کردنی	۳	۰/۲۵		۰/۲۵			۰/۲۵			۰/۷۵
۳	۳		جای خالی	۲				۰/۲۵				۰/۲۵	۰/۵
۴	۴		چهار گزینه ای	۲						۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۵
۵	۵		پاسخ کوتاه	۲	۰/۲۵								۰/۲۵
۶	۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی		۴		۰/۵	۰/۵			۰/۵	۰/۵		۲
۷	۳	مقایسه پدیده های تاریخی		۲			۱	۰/۵	۰/۵				۲
۸	۴	اظهار نظر و قضاوت		۴	۰/۵				۰/۵		۰/۵	۰/۵	۲
۹	۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی و ویژگی ها		۲					۱	۱			۲
۱۰	۶	کار بست و شواهد و مدارک تاریخی		۱		۱							۱
۱۱	۷	تشریحی(علل، دلایل، آثار، پیامدو نتایج)		۱۱	۱/۵	۰/۷۵	۰/۷۵	۱	۰/۷۵	۱/۵	۰/۷۵	۱	۸
۱۲	جمع				۲/۵	۲/۵	۲/۵	۳/۵	۲/۵	۲/۵	۲	۲	۲۰



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد