

سؤالات امتحان درس : تاریخ ۱	آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه	ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲	محل مهر آموزشگاه
پایه : دهم دوره دوم متوسطه رشته : ادبیات و علوم انسانی	دبیرستان : شهدای پروین زاده نوبت امتحان : اول (دی ماه)		
نام و نام خانوادگی:	شماره صندلی:	کلاس:	تعداد صفحات: ۳
نمره به عدد:	نمره به حروف:		طراح : شعبانی

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	به خاطر آوردن:	۰/۵										
	الف) جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (۱) رویدادهای تاریخی قابل مشاهده نیستند و نمی توان آن ها را به طور غیرمستقیم درک کرد. (۲) به احتمال زیاد ، تمدن کهن مینوسی در جزیره کِرت ، در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته است.											
۱	ب) کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است (هر مورد ۰/۲۵ نمره) <table><tr><td>الف - ژنگ</td><td>۱) بنیان گذار سلسله موری در هند باستان</td></tr><tr><td>ب - آشور بانیپال</td><td>۲) یکی از فرمانروایان سلسله « چه این »</td></tr><tr><td>ج - چندراگوپتا</td><td>۳) شخص اول مملکت در جمهوری رُم</td></tr><tr><td>د - آشوکا</td><td>۴) شهر بزرگ و آباد شوش را با خاک یکسان کرد</td></tr><tr><td>ه - آگوستوس</td><td></td></tr></table>	الف - ژنگ	۱) بنیان گذار سلسله موری در هند باستان	ب - آشور بانیپال	۲) یکی از فرمانروایان سلسله « چه این »	ج - چندراگوپتا	۳) شخص اول مملکت در جمهوری رُم	د - آشوکا	۴) شهر بزرگ و آباد شوش را با خاک یکسان کرد	ه - آگوستوس		
الف - ژنگ	۱) بنیان گذار سلسله موری در هند باستان											
ب - آشور بانیپال	۲) یکی از فرمانروایان سلسله « چه این »											
ج - چندراگوپتا	۳) شخص اول مملکت در جمهوری رُم											
د - آشوکا	۴) شهر بزرگ و آباد شوش را با خاک یکسان کرد											
ه - آگوستوس												
۰/۵	ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره . ۲ مورد اضافی است) (ریگ ودا - نیروانا - دراویدی - اکدی) (۱) قومی تیره پوست موسوم به در نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند ، زیر سلطه مهاجران آریایی در نیامد. (۲) یکی از حقایق عالی بودا عبارت بود از اینکه تنها با رسیدن به می توان بر آرزو و خواستن غلبه کرد.											
۰/۲۵	د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (۱) - قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده ، به خط کهن است. الف) گل نوشته ای - ایلامی ب) سنگ نوشته ای - مصری ج) کتیبه ای - میخی د) کتیبه ای - دموتیک (۲) - کدام مرحله از مراحل کار باستان شناسان ، یکی از مراحل حساس است؟ الف) شناسایی و کشف ب) استخراج ج) حفاری د) تنظیم اطلاعات (۳) - رودهای دجله و فرات از مناطق کوهستانی کدام کشورها سرچشمه می گیرند؟ الف) ترکیه و آذربایجان ب) آذربایجان و عراق ج) ایران و آذربایجان د) ترکیه و ارمنستان											
۱	ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره) (۱) برخی پژوهشگران معتقدند رواج و رونق کدام علوم ، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در یونان باستان داشته است؟ ادامه سؤالات در صفحه دوم											

سؤالات امتحان درس : تاریخ ۱	آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه	ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲	محل مهر آموزشگاه
پایه : دهم دوره دوم متوسطه رشته : ادبیات و علوم انسانی	دبیرستان : شهدای پروین زاده نوبت امتحان : اول (دی ماه)		
نام و نام خانوادگی:	شماره صندلی:	کلاس:	تعداد صفحات: ۳
نمره به عدد:	نمره به حروف:		طراح : شعبانی

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

	۲) در زمان محمد شاه قاجار ، چه کسی به ایران آمد و موفق به خواندن خط میخی شد؟	
۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی : (۱ نمره) الف) گاه شماری :	۱
۳	مقایسه پدیده های تاریخی : (هر مورد ۱ نمره) الف) گاه شماری رایج در دوره هخامنشیان (بر اساس محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید) و دوره ساسانیان را با یکدیگر مقایسه کنید. ب) از نظر فعالیت ، دولت – شهرهای آتن و اسپارت در یونان باستان را با یکدیگر مقایسه کنید.	۲
۴	اظهار نظر و قضاوت : (هر مورد ۱ نمره) الف) به نظر شما ، یک پژوهشگر در انتخاب موضوع پژوهش به چه معیارهایی باید توجه کند؟ ب) به نظر شما ، مردم سالاری آتن با مردم سالاری امروز چه تفاوتی داشت؟ (از نظر داشتن حق رأی و محروم بودن از این حق)	۲
۵	توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف) « باستان شناسی » چیست؟ ب) در دوره گردآوری خوراک ، مردان و زنان به چه کارهایی می پرداختند؟ ج) مهم ترین وظایف « برهن » ها در هند باستان چه بود؟ د) یکی از اقدامات مؤثر حکومت « هان » که به سنتی ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد، چه بود؟ ه) کهن ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده مربوط به کجاست؟	۴/۷۵
۶	کاربست بررسی شواهد و مدارک تاریخی: متن زیر را به دقت بخوانید و سپس به پرسش آن پاسخ دهید. داریوش شاه در بند چهارم کتیبه بیستون گوید: از آن جهت اهوره مزدا مرا یاری کرد که پلید نبودم ، دروغگو نبودم ، تبهکار نبودم ، نه من نه دودمانم. به راستی رفتار کردم . نه به ضعیف و نه به توانا زور نورزیدم. ۱ – بنا به گفته داریوش شاه ، اهوره مزدا به چه دلیل داریوش را یاری کرده است؟	۰/۵

محل مهر آموزشگاه	ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲	آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دبیرستان : شهدای پروین زاده نوبت امتحان : اول (دی ماه)		سؤالات امتحان درس : تاریخ ۱ پایه : دهم دوره دوم متوسطه رشته : ادبیات و علوم انسانی
طراح : شعبانی	تعداد صفحات : ۳	کلاس :	شماره صندلی :	نام و نام خانوادگی :
نمره به حروف :			نمره به عدد :	

ردیف	سؤالات	نمره
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	منظور از منابع دستِ اول یا اصلی چیست؟ (دو مورد مثال بزنید)	۱/۵
۸	چرا دانش تاریخ ، بدون توجه به زمان ، معنایی ندارد؟	۱
۹	مکان های باستانی و تاریخی از چه نظر با هم متفاوت اند؟ توضیح داده و مثال بیاورید.	۱
۱۰	براساس کاوش های باستان شناسی اخیر ، خاستگاه کشاورزی و نخستین گردآورندگان خوراک در کدام مناطق و ساکن کجا بوده اند؟	۱
۱۱	یکی از دلایل ضعف تاریخ نگاری در ایران باستان چه بوده است؟	۰/۷۵
۱۲	چگونگی تأسیس حکومت ایلام را بنویسید.	۰/۷۵
	جمع نمره	۲۰

پیروز باشید

سؤالات امتحان درس : تاریخ ۱	آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه		ساعت شروع : ۸ صبح	محل مهر آموزشگاه
پایه : دهم دوره دوم متوسطه	دبیرستان : شهدای پروین زاد		مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	
رشته : ادبیات و علوم انسانی	نوبت امتحان : اول (دی ماه)		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲	
نام و نام خانوادگی:	شماره صندلی:	کلاس:	تعداد صفحات: ۳	طراح : شعبانی
نمره به عدد:	نمره به حروف:			
ردیف	سؤالات			نمره

راهنمای پاسخ سؤالات دی ماه درس تاریخ ۱

۱	الف (۱) نادرست ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲ (۲) درست ۰/۲۵ درس ۶ ص ۵۱ ۰/۵ نمره	۰/۵
۱	ب (۱) ج (چندراگوپتا) ۰/۲۵ درس ۵ ص ۴۵ (۲) الف (ژنگ) ۰/۲۵ درس ۵ ص ۴۷ ه (آگوستوس) ۰/۲۵ درس ۶ ص ۵۸ (۴) ب (آشوربانیپال) ۰/۲۵ درس ۸ ص ۷۷ ۱ نمره	
۰/۵	ج (الف) دراویدی ها ۰/۲۵ درس ۵ ص ۴۳ (۲) نیروانا ۰/۲۵ درس ۵ ص ۴۴ ۰/۵ نمره	۰/۵
۰/۷۵	د (۱) ب (سنگ نوشته ای - مصری) ۰/۲۵ درس ۱ ص ۳ (۲) ج (حفاری) ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۵ ۳) د (ترکیه و ارمنستان) ۰/۲۵ درس ۴ ص ۳۵ ۰/۷۵ نمره	
۱	ه (پاسخ کوتاه: (۱) ادبیات ۰/۲۵ و فلسفه ۰/۲۵ درس ۱ ص ۴ (۲) سر هنری راولینسون ۰/۵ درس ۷ ص ۶۴ ۱ نمره	
۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: الف) نظامی است که انسان برای اندازه گیری دقیق زمان (سال ، ماه و روز) ابداع کرده است. درس ۲ ص ۱۲ ۱ نمره	۱
۳	مقایسه پدیده های تاریخی: الف (محتوای سنگ نوشته های بیستون و تخت جمشید نشان می دهند که گاه شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته ، اما ماه ها بر اساس فرهنگ و آیین ایرانی نام گذاری شده بودند. ۰/۵ در دوره ساسانیان ، گاه شماری اوستایی ، که گاه شماری دینی زرتشتیان (زردشتیان) محسوب می شد ، در ایران رایج شد. ۰/۵ درس ۲ ص ۱۴-۱۵ ب (آتن مرکز فعالیت های فلسفی ، علمی و هنری و نیز زادگاه مردم سالاری (دموکراسی) به شمار می رفت ۰/۵ اما اسپارت جامعه ای نظامی گرا و جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه ای نداشت. ۰/۵ درس ۶ ص ۵۲	۲
۴	اظهار نظر و قضاوت : الف (لازم است به برخی معیارها توجه شود ، مثلاً موضوع تحقیق باید تازه و غیر تکراری باشد. ۰/۲۵ هر پژوهش باید مسئله تازه ای را بررسی کند و نظر جدیدی ارائه دهد. ۰/۲۵ موضوع تحقیق همچنین باید دارای اثر و فایده باشد. ۰/۲۵ علاوه بر اینها ، محقق باید موضوعی را برگزیند که دارای منابع و اطلاعات کافی باشد. ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶ ۱ نمره ب (در آتن ، فقط مردان بالغی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آنجا محسوب می شدند ، حق رأی داشتند و می توانستند در اداره امور دولت - شهرها مشارکت کنند . ۰/۵ زنان ، بردگان و بیگانگان مقیم آتن که بیشتر جمعیت آن دولت - شهر را تشکیل می دادند ، از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم بودند. ۰/۵ درس ۶ ص ۵۴	۲

سؤالات امتحان درس : تاریخ ۱		آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه		ساعت شروع : ۸ صبح		محل مهر آموزشگاه	
پایه : دهم دوره دوم متوسطه		دبیرستان : شهدای پروین زاده		مدت امتحان : ۸۰ دقیقه			
رشته : ادبیات و علوم انسانی		نوبت امتحان : اول (دی ماه)		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲			
نام و نام خانوادگی:		شماره صندلی:		کلاس:		تعداد صفحات: ۳	
				طراح : شعبانی			
نمره به عدد:				نمره به حروف:			
ردیف		سؤالات					
نمره							
۵	توصیف ، فهرست ، طبقه بندی اجزاء یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف) باستان شناسی علمی است که آثار باستانی و تاریخی ۰/۲۵ را به منظور شناخت فرهنگ ۰/۲۵ و شیوه زندگی انسان ها و ۰/۲۵ جوامع گذشته ، بررسی می کند. ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۰ ب) مردان در دسته های کوچک به شکار می رفتند ۰/۲۵ و زنان به جمع آوری بقایای خوردنی گیاهان ۰/۲۵ و میوه درختان می پرداختند. ۰/۲۵ درس ۴ ص ۳۰ ج) حفظ سروده های وداها از گزند فراموشی ۰/۲۵ + تعلیم آموزه های دینی ۰/۲۵ و اجرای آداب مذهبی ۰/۲۵ درس ۵ ص ۴۳ د) انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود . ۰/۵ در چارچوب این اصول ، افراد بر اساس توانمندی و شایستگی های خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی های خانوادگی به خدمت گرفته می شدند. ۰/۵ از این دو ، کسانی که داوطلب خدمات دولتی بودند ، به منظور اثبات استعداد و صلاحیت خود لازم بود در آزمون های مختلفی شرکت کنند. ۰/۵ درس ۵ ص ۴۹ ۱/۵ نمره ه) مربوط به بستر کشف رود ۰/۲۵ در نزدیکی مشهد ۰/۲۵ در خراسان رضوی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۷۲ ۰/۷۵ نمره						
۶	کاربست بررسی شواهد و مدارک تاریخی: ۱ - می گوید از آن جهت که پلید نبودم ، دروغگو نبودم ، تبهکار نبودم ، نه من نه دودمانم. به راستی رفتار کردم. نه به ضعیف نه به توانا زور نورزیدم. ۰/۵ نمره						
۷	به همه آثاری گفته می شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک ترین زمان به وقوع آن ، نوشته شده اند. ۰/۵ به عبارت دیگر ، نویسندگان این نوع منابع ، خود ناظر رویدادها بوده اند یا شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده اند. ۰/۵ علاوه بر منابع مکتوب ، تمامی آثار باستانی و تاریخی شامل بناها ، ابزارها ، اشیاء ، سنگ نگاره ها و سنگ نوشته ها ، سکه ها و هر وسیله ای که از گذشته به جای مانده است ، منبع دست اول محسوب می شوند. ۰/۵ (ذکر دو مورد کافیت) درس ۱ ص ۸						
۸	چرا که رویدادهای تاریخی در زمان معینی در گذشته روی داده اند ۰/۵ و بدون آگاهی از زمان روی دادن آنها ، نمی توان به درک منطقی و درستی از تاریخ دست یافت. ۰/۵ درس ۲ ص ۱۲						
۹	مکان های باستانی و تاریخی از نظر شکل و وسعت متفاوت اند. ۰/۲۵ برخی از آنها سکونت گاه روستایی یا شهری هستند که چند هکتار وسعت دارند؛ ۰/۲۵ مانند شهر سوخته در ایران ۰/۲۵ و شهر پمپئی در ایتالیا ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۲						
۱۰	مناطق کوهپایه ای زاگرس در غرب ایران ۰/۵ و تپه چغاگلان در شهرستان مهران (استان ایلام) ۰/۵ درس ۴ ص ۳۳						
۱۱	شاید این باشد که سنت شفاهی بسیار مقبول تر و پسندیده تر از سنت کتابت بوده باشد. ۰/۲۵ علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن ها و حتی هزاره ها ، ۰/۲۵ لزوم ثبت و نگارش آنها را در درجه اهمیت کمتری قرار داده است. ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۷						

سؤالات امتحان درس : تاریخ ۱		آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه		ساعت شروع : ۸ صبح		محل مهر آموزشگاه		
پایه : دهم دوره دوم متوسطه		دبیرستان : شهدای پروین زاده		مدت امتحان : ۸۰ دقیقه				
رشته : ادبیات و علوم انسانی		نوبت امتحان : اول (دی ماه)		تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۲				
نام و نام خانوادگی:		شماره صندلی:		کلاس:	تعداد صفحات: ۳		طراح : شعبانی	
نمره به عدد:				نمره به حروف:				
ردیف		سؤالات						نمره
۱۲		از آنجا که اقتصاد بین النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود ، ۰/۲۵ فرمانروایان سومری و اکدی ، پیاپی به سرزمین ایلامی ها لشکرکشی می کردند. ۰/۲۵ این تاخت و تازها سرانجام سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق . م با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تأسیس کنند. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۷۶						۰/۷۵
		جمع نمره						۲۰

نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب است



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد