

«ای نام تو بهترین سر آغاز»

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		محل درج مهر مدرسه		سؤالات امتحانی درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان									
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سروآباد				پایه: دهم رشته: علوم انسانی نوبت: اول (دی ماه)									
دبیرستان شبانه روزی اسرای اورامان				نیاز به پاسخنامه: ندارد سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳									
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸		ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تعداد سؤال: ۲۰ تعداد صفحه: ۳ شماره صفحه: ۱/۳									
ردیف	صفحه یک نام دبیر: سیدآزاد حسینی												
۱	جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف- انسان های نخستین در آغاز قادر به حرف زدن نبودند. () ب- پس از ضعف و زوال حکومت بابل قدیم، آشوریان در شمال بین النهرین به قدرت رسیدند. ()												
۲	کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است) <table border="1"> <tr> <td>الف- از پیشگامان تنظیم گاه شماری در جهان ()</td> <td>۱- یونان</td> </tr> <tr> <td>ب- تمدن کهن در کرانه رود تیبر ()</td> <td>۲- مصر</td> </tr> <tr> <td>ج- زادگاه فلسفه و تفکر فلسفی ()</td> <td>۳- هند</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- روم</td> </tr> </table>					الف- از پیشگامان تنظیم گاه شماری در جهان ()	۱- یونان	ب- تمدن کهن در کرانه رود تیبر ()	۲- مصر	ج- زادگاه فلسفه و تفکر فلسفی ()	۳- هند		۴- روم
الف- از پیشگامان تنظیم گاه شماری در جهان ()	۱- یونان												
ب- تمدن کهن در کرانه رود تیبر ()	۲- مصر												
ج- زادگاه فلسفه و تفکر فلسفی ()	۳- هند												
	۴- روم												
۳	جمله های زیر را با کلمه های داده شده کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد اضافی است) (سارگن، چندراگوپتا، آشوکا، حمورابی) الف- مشهورترین فرمانروای اموری ها نام داشت. ب- حکومت موری در دوران فرمانروایی به اوج قدرت رسید.												
۴	در هر یک از پرسش های زیر گزینه ی درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف- خدای نامه ها متعلق به کدام دوره از ایران باستان است؟ (۱) هخامنشیان ☐ (۲) ساسانیان ☐ (۳) پیشدادیان ☐ (۴) کیانیان ☐ ب- در میان تمدن های نخستین کدام تمدن کمتر تحت تاثیر و نفوذ خارجی بوده است؟ (۱) مصر ☐ (۲) هند ☐ (۳) یونان ☐ (۴) چین ☐ ج- در زمان محمدرضا قاجار چه کسی برای نخستین بار موفق به خواندن خط میخی شد؟ (۱) کمپفر ☐ (۲) راولینسون ☐ (۳) هرتسفلد ☐ (۴) آرتورپوپ ☐												
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف- در دوره ساسانیان کدام گاه شماری در ایران رایج شد؟ ب- جاده مشهور ابریشم در چه دوره ای از تاریخ چین گشایش یافت؟												
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی (هر مورد ۱ نمره) الف- خط زمان: ب- جنگ های پلوپونزی:												
۷	مقایسه پدیده های تاریخی (هر مورد ۱ نمره) الف- تاریخ نگاری نوین را با وقایع نگاری مقایسه کنید.												
ادامه ی سؤالات در صفحه ی دو													

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان		محل درج مهر مدرسه		سؤالات امتحانی درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سروآباد				پایه: دهم رشته: علوم انسانی نوبت: اول (دی ماه)	
نام و نام خانوادگی:		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸		تعداد سؤال: ۲۰		تعداد صفحه: ۳	
شماره صفحه: ۲/۳		نیاز به پاسخنامه: ندارد		سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳	
ردیف	صفحه دو				
	ب- جایگاه زنان روم و یونان باستان در اجتماع و سیاست را با هم مقایسه کنید.				
۸	اظهار نظر و قضاوت (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا حفظ و مرمت آثار باستانی و میراث فرهنگی، وظیفه ای ملی و جهانی است؟ ب- به نظر شما چرا مردم مصر خدایانشان را مهربان تر و دوستانه تر از خدایان سومری می پنداشتند؟				
۹	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: الف- دو ویژگی رویدادهای تاریخی را بنویسید. ب- مراحل کار باستان شناسان را ذکر کنید. (سه مورد) ج- سه مورد از نخستین شهرهای فلات ایران را نام ببرید.				
۱۰	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: متن زیر را بخوانید و به پرسش های داده پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) دوران تاریخی فلات ایران با تاریخ ایلام، که اطلاعات مکتوبی درباره آن وجود دارد آغاز می شود. سرزمین اصلی ایلامیان شامل جلگه خوزستان و مناطق کوهستانی زاگرس جنوبی و میانی بود. از آنجا که اقتصاد بین النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی پیایی به سرزمین ایلامی ها لشکر کشی می کردند. این تاخت و سازها سرانجام سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق م با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام تاسیس کنند. الف- سرزمین اصلی ایلامیان شامل کدام مناطق بود؟ ب- علت لشکر کشی سومریان و اکدی ها به سرزمین ایلام چه بود؟				
سؤالات تشریحی و علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی					
۱۱	مبدأ گاه شماری هجری قمری چیست؟				
۱۲	اساس تعالیم کنفوسیوس چه بود؟				
ادامه ی سؤالات در صفحه ی سه					

سؤالات امتحانی درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان			محل درج مهر مدرسه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	
پایه: دهم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سروآباد				
رشته: علوم انسانی		دبیرستان شبانه روزی اسرای اورامان				
نوبت: اول (دی ماه)		نیاز به پاسخنامه: ندارد		نام و نام خانوادگی:		
سال تحصیلی: ۱۴۰۲/۱۴۰۳		تعداد سؤال: ۲۰		ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸
شماره صفحه: ۳/۳		تعداد صفحه: ۳		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		
ردیف	صفحه سه					نمره
۱۳	علت ساخت دیوار بزرگ چین را بنویسید.					۰/۵
۱۴	یکی از دلایل ضعف تاریخ نگاری ایرانیان در دوره باستان چه بوده است؟					۰/۵
۱۵	ابداع کشاورزی چه پیامدهای مهمی برای بشر داشت؟ (دو مورد)					۱
۱۶	چرا در مصر باستان اجساد فرعون ها را مومیایی می کردند؟					۱
۱۷	عقاید و باورهای آریاییان هند را بنویسید.					۱
۱۸	چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه ای یافت؟					۱
۱۹	دو مورد از نتایج و دستاوردهای کاوش ها و تحقیقات جدید درباره تاریخ ایران در عصر باستان را بنویسید.					۱
۲۰	نقوش و پیکره های برجای مانده از دوره ایلامی بیانگر چیست؟					۱
نمره به عدد:		نمره به حروف:		نام و امضای مصحح:		تاریخ تصحیح:
جهان هر کس به اندازه ی وسعت فکر اوست.		طراح: سید آزاد حسینی		جمع نمره: ۲۰		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحانی درس تاریخ (۱)		پایه دهم دوره دوم متوسطه	رشته ی : علوم انسانی	نوبت: دی ماه
اداره آموزش و پرورش شهرستان سروآباد		دبیرستان شبانه روزی اسرای اورامان		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸
ردیف	نمره			
۱	الف- صحیح ب- صحیح	درس ۳ ص ۳۲ درس ۳ ص ۳۷	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۲	الف- شماره ۱ ب- شماره ۴ ج- شماره ۱	درس ۲ ص ۱۳ درس ۶ ص ۵۶ درس ۶ ص ۵۴	۰/۷۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۳	الف- حمورابی ب- آشوکا	درس ۳ ص ۳۷ درس ۴ ص ۴۵	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۴	الف- گزینه ۲ ب- گزینه ۴ ج- گزینه ۲	درس ۱ ص ۳ درس ۵ ص ۴۶ درس ۷ ص ۶۴	۰/۷۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۵	الف- اوستایی ب- هان	درس ۲ ص ۱۵ درس ۶ ص ۴۸	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	
۶	الف- «خط زمان»، ابزار مناسبی است که به وسیله آن میتوان رویدادهای یک دوره یا دوران های مختلف تاریخی را، به ترتیب زمان وقوع آنها، بر روی نمودار نشان داد. ب- در فاصله ۴۳۱ تا ۴۰۴ ق.م سلسله جنگ هایی میان آتن و اسپارت در یونان باستان رخ داد که به جنگ های پلوپونزی مشهور است. انمره درس ۲ ص ۱۶ انمره درس ۶ ص ۵۲			
۷	الف- در وقایع نگاری، مورخان اغلب به تنظیم، ثبت و نگارش وقایع می پرداختند و توجه چندانی به بررسی علل، آثار و نتایج رویدادهای تاریخی نداشتند. در تاریخ نگاری نوین علم تاریخ صرفا به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی شود، بلکه همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، هنری و.. جوامع گذشته را در بر میگیرد. ب- زنان رومی نسبت به زنان یونانی آزادتر بودند و حضور مؤثر و گسترده تری در زندگی عمومی و اجتماعی داشتند اما در یونان باستان زنان در اجتماع و سیاست حضور نداشتند و از حق رأی و شرکت در اداره امور سیاسی محروم بودند. ۱ نمره درس ۶ ص ۵۹ و ۵۴			
۸	الف- زیرا باعث جلوگیری از نابودی و یا تخریب میراث مشترک مردم جوامع مختلف در دوران های متفاوت می شود. ۱ نمره درس ۳ ص ۲۸ ب- شاید به این سبب که زندگی در اطراف رود پر برکت نیل آسان تر و مطبوع تر از زندگی در کناره های دجله و فرات بود. ۱ نمره درس ۴ ص ۳۹			
۹	الف- دور از دسترسند و قابل مشاهده نیستند. تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند. مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند. ب- شناسایی و کشف - حفاری - استخراج و تنظیم اطلاعات ج- شوش - چغامیش - شهداد - جیرفت - شهر سوخته - تپه سلیک دو مورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲ سه مورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۳ ص ۲۴ سه مورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۸ ص ۷۵			
۱۰	الف- جلگه خوزستان و مناطق کوهستانی زاگرس جنوبی و میانی ب- زیرا اقتصاد بین النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی پیایی به سرزمین ایلامی ها لشکر کشی می کردند. دو مورد هر مورد ۰/۲۵ درس ۸ ص ۷۶			
۱۱	اول ماه محرم سالی است که پیامبر از مکه به مدینه هجرت کرد. درس ۲ ص ۱۳			
۱۲	اساس تعالیم او این بود که مردم چطور باید رفتار کنند و حاکمان چگونه رفتار مناسب را در جامعه ترویج دهند. درس ۶ ص ۴۸ ادامه راهنمای تصحیح در صفحه بعد			

	ادامه راهنمای تصحیح درس تاریخ (۱)	
۱۳	جلوگیری از هجوم اقوام مهاجم	درس ۶ ص ۴۷ ۰/۵
۱۴	سنت شفاهی بسیار مقبول تر از سنت نوشتاری بوده است. یا علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب درس ۷ ص ۶۷ ۰/۵	
۱۵	کشاورزان از دوره گردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونتگاه های دائم ، ایجاد کردند / به دلیل تولید اضافه بر نیاز ، عده ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک روی آوردند / در نتیجه ی تولید مازاد بر نیاز ، دادو ستد میان روستا های دور و نزدیک به تدریج آغاز شد.	۱ دو مورد هر مورد ۰/۵ درس ۴ ص ۳۴
۱۶	زیرا به زندگی پس از مرگ باور داشتند و معتقد بودند که روح پس از مرگ به جسم انسان بر می گردد. به همین دلیل اجساد فرعون ها را برای جلوگیری از فاسد شدن مویایی می کردند.	۱ درس ۴ ص ۴۰
۱۷	آنان نیز مانند سایر اقوام هند و اروپایی خدایان گوناگونی را به عنوان یکی از مظاهر طبیعت مانند آسمان ، ماه ، خورشید ، باد و آتش می پرستیدند. آنان همچون آریایی های ایرانی ، به خدای غیر مادی و مافوق طبیعت اعتقاد داشتند. درس ۵ ص ۴۳	۱
۱۸	به دلیل گرویدن این پادشاه به مسیحیت و صدور فرمان آزادی این مذهب در قلمرو امپراطوری روم	۱ درس ۶ ص ۶۰
۱۹	این آگاهی ها کمک کرد تا سلسله های پادشاهی مادی تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه تا حدودی فراهم آمد. این کاوش ها همچنین نشان داد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یکجانشینی و کشاورزی روی آورده و تمدن نسبتا پیشرفته ای را بنیان نهاده بودند.	۱ دو مورد هر مورد ۰/۵ درس ۷ ص ۶۵
۲۰	نشان می دهد که زنان در امور اجتماعی و اقتصادی و مراسم رسمی سیاسی و دینی حضور چشمگیری داشته اند.	۱ درس ۸ ص ۷۹
۲۰	طراح: سیدآزاد حسینی	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد