

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲ صفحه	
نام درس: تاریخ (۱)		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
پایه و رشته تحصیلی: دهم- علوم انسانی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیس / ناحیه ۲ کرج		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	
نام و نام خانوادگی:		دبیرستان دوره دوم متوسطه غیردولتی پژوهش		ساعت: ۱۰ صبح	
کلاس:		نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۲		شماره داوطلب:	
نام دبیر: آزاده حقیقت					
ردیف		تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید.			
الف: درستی یا نادرستی عبارات زیر را با «ص» و «غ» مشخص نمایید:					
۱	قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، سنگ نبشته ای به خط کهن مصری با ۵ هزارسال قدمت است. (.....)	۰/۲۵			
۲	برده داری پدیده ای بسیار رایج در قلمروی امپراطوری یونان بود. (.....)	۰/۲۵			
۳	نخستین مراکز تمدنی در حدود ۳۵۰۰ سال ق.م در کشور عراق کنونی و جلگه خوزستان ایران شکل گرفت. (.....)	۰/۲۵			
۴	کهن ترین نشانه و آثاری که از حضور انسان در ایران کشف شده، مربوط به بستر کشف رود در نزدیکی مشهد است. (.....)	۰/۲۵			
ب: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.					
۵	در سال ۴۶ ق.م. امپراطور روم (.....) دستور داد گاه شماری رومی بر اساس گاه شماری مصری اصلاح شود.	۰/۵			
۶	شی هوانگ تی به شدت با اندیشه های مخالف بود و دستور داد آثارش را بسوزانند.	۰/۵			
۷	یکی از اتفاقات مهم دوران پیش از تاریخ، بود که تاثیر زیادی بر زندگی انسان و ارتباط او با محیط گذاشت.	۰/۵			
پ: به سئوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.					
۸	مبداء گاه شماری اوستایی چه بود؟	۰/۵			
۹	ابداع چرخ سفالگری در عصر نوسنگی برای انسان، چه نتیجه ای در پی داشت؟	۰/۵			
۱۰	دو مورد از کشفیاتی که در ایران به صورت تصادفی کشف شده اند را، نام ببرید.	۰/۵			
۱۱	شهرهای بزرگ و پرجمعیت تمدن درّه سند کدامند؟	۰/۵			
۱۲	یکی از مهم ترین ویژگی های مهم تمدن ایلامی و در واقع تمدن کهن ایرانی، چه بود؟	۰/۵			
۱۳	مراکز مهم تولید و صدور سنگ صابون در ایران را ذکر کنید.	۰/۵			
ت: با توجه به ستون دوم، پاسخ سئوالات ستون اول را بنویسید.					
۱۴	الف: آتن	۰/۲۵	«پدر علم تاریخ»، لقب اوست.		
۱۵	ب: ابن خلدون	۰/۲۵	این شهر یونانی زادگاه فلسفه و پیشگام تفکر فلسفی محسوب می شود.		
۱۶	پ: شوش	۰/۲۵	نخستین شهرهای بین النهرین در این ناحیه به وجود آمدند.		
۱۷	ت: هرودت	۰/۲۵	یکی از پایتخت های ایلامیان که در مرکز جلگه خوزستان قرار داشت.		
	ث: اسپارت				
	ج: سومر				
ث: گزینه صحیح را انتخاب نمایید.					
۱۸	تمام گزینه های زیر جزء محوطه های باستانی هستند؛ به جز:	۰/۲۵			
	الف: آرامگاه توتنخامون فرعون مصر ☐		ب: دسته جامی به شکل بزکوهی در شوش ☐		
۱۹	پ: غار لاسکو فرانسه ☐	۰/۲۵	ت: بقایای شهر پمپئی در ایتالیا ☐		
	دقیق ترین گاه شماری جهان است.				
۲۰	الف: جلالی ☐	۰/۲۵	ب: یزدگردی ☐	پ: دوازده حیوانی ☐	ت: هجری شمسی ☐
	حکومت باستانی موری در تمدن هند، پس از چه کسی ضعیف شد؟				
۲۱	الف: راوی ☐		ب: گوپتا ☐	پ: چندرا گوپتا ☐	ت: آشوکا ☐
	نخستین بار اجازه حفاری و امتیاز انحصاری کاوش های باستانی به کدام یک از کشورهای اروپایی داده شد؟	۰/۲۵			
	الف: آلمان ☐		ب: فرانسه ☐	پ: آمریکا ☐	ت: انگلستان ☐
ادامه در صفحه ۲...					
موفق باشید.					

ج: به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.		
۲۲	ویژگی رویدادهای تاریخی را به طور کامل بنویسید.	۱/۵
۲۳	گاه شماری «خورشیدی- قمری» که در میان بابلی ها رواج داشت، سال را چگونه تعیین می کرد؟	۱
۲۴	مراحل کار باستان شناسان را بنویسید.	۰/۷۵
۲۵	چه تفاوت هایی میان خدایان «سومریان» و «مصریان» وجود داشت؟	۱
۲۶	به نظر شما باستان شناسان با بررسی اشیاء غارها و نقاشی های روی دیواره آنها، چه اطلاعاتی به دست می آورند؟	۱
۲۷	چرا از ابداع کشاورزی با عنوان «انقلاب کشاورزی»، یاد می شود؟	۱
۲۸	تاریخ مصر به چند دوره تقسیم می شود؟ نام ببرید.	۰/۷۵
۲۹	شی هوانگ تی به منظور تسلط بیشتر بر سرزمین چین چه اقداماتی انجام داد؟	۱
۳۰	نظام مردم سالاری در یونان و به ویژه آتن را تعریف کنید.	۱
۳۱	یکی از دلایل ضعف تاریخ نگاری ایرانیان در دوره باستان چیست؟	۱
۳۲	چرا دین مسیحیت در دوران امپراطور کنستانتین، به طرز بی سابقه ای رواج یافت؟	۱
۳۳	پادشاهی ایلام چگونه تاسیس شد؟	۱
چ: پاسخ صحیح را از داخل پرانتز انتخاب نمایید.		
۳۴	دوران تاریخی فلات ایران با تاریخ (ایلام / ماد) که اطلاع مکتوبی درباره آن وجود ندارد، آغاز می شود.	۰/۲۵
۳۵	در زمان محمد شاه قاجار یک افسر انگلیسی به نام (ارنست هرتسفلد / سر هنری راولینسون) موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ نوشته داریوش هخامنشی را در بیستون ترجمه کرد.	۰/۲۵
جمع	موفق باشید.	۲۰

«برای انسان هیچ مسیری غیرممکن نیست، فقط کافیت بسیار تلاش و اندکی صبر کند.»

شماره صفحه: ۱		باسمه تعالی		تعداد صفحات: ۲
نام درس: تاریخ (۱) رشته: علوم انسانی پایه: دهم نام و نام خانوادگی: کلاس:		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره دوم متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول (دی ماه) ۱۴۰۲-۱۴۰۳ 		
				
ردیف	تذکر: تصحیح اوراق مطابق با کلید سئوالات باشد.			
الف	۱. نادرست (درس اول، ص ۶) ۲. نادرست (درس ششم، ص ۵۹) ۳. درست (درس چهارم، ص ۳۵) ۴. درست (درس هشتم، ص ۷۲)			
ب	۵. (ژولیوس سزار) (درس دوم، ص ۱۳) ۶. کنفوسیوس (درس پنجم، ص ۴۹) ۷. به کار گرفتن آتش (درس چهارم، ص ۳۱)			
پ	۸. به تخت نشستن هر پادشاه بود. (درس دوم، ص ۱۵) ۹. ظروف گلی تولید کرد و با استفاده از پشم حیوانات، موفق به تولید پارچه شد. (درس چهارم، ص ۳۳) ۱۰. مردان نمکی زنجان و تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان (درس سوم، ص ۲۵) ۱۱. موهنجودارو و هاراپا (درس پنجم، ص ۴۲) ۱۲. مقام و منزلت والایی است که زنان داشته اند. (درس هشتم، ص ۷۹) ۱۳. جیرفت و تپه یحیی در کرمان (درس هشتم، ص ۷۴)			
ت	۱۴. ت: هرودت (درس اول، ص ۴) ۱۵. الف: آتن (درس ششم، ص ۵۴) ۱۶. ج: سومر (درس چهارم، ص ۳۶) ۱۷. پ: شوش (درس هشتم، ص ۷۷)			
ث	۱۸. ب: دسته جامی به شکل بزکوهی در شوش (درس سوم، ص ۲۰) ۱۹. الف: جلالی (درس دوم، ص ۱۵) ۲۰. ت: آشوکا (درس پنجم، ص ۴۵) ۲۱. ب: فرانسه (درس هفتم، ص ۶۴)			
ج	۲۲. الف: دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند و نمی توان آنها را به طور مستقیم درک کرد، بلکه باید با استفاده از شواهد و مدارک آنها را شناخت. ب: تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند. پ: مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند. (درس اول، ص ۲) ۲۳. در بین النهرین و به خصوص در میان بابل و همدان، گاه شماری «خورشیدی - قمری» رایج بود. در این گاهشماری، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می شد. از آنجایی که سال قمری ۳۵۴ شبانه روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک چهارم شبانه روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می افزودند. (درس دوم، ص ۱۳) ۲۴. شناسایی و کشف، حفاری و استخراج و تنظیم اطلاعات (درس سوم، ص ۲۴) ۲۵. سومریان معتقد بودند که خدایان، انسان را برای خدمت به خود آفریده است و اگر در این کار کوتاهی کنند، خدایان آنان را با فروفرستادن سیل و طوفان یا خشکسالی تنبیه خواهند کرد. (درس چهارم، ص ۳۶) اما مصریان خدایانشان را مهربان تر و دوستانه تر از خدایان سومری می پنداشتند. شاید به این سبب که زندگی در اطراف رود نیل آسان تر و مطبوع تر از زندگی در کناره های دجله و فرات بود. (درس پنجم، ص ۳۹) ۲۶. این اشیاء از شیوه تدفین مردگان و معماری و مصالح آرامگاه ها، اطلاعات ارزنده ای را درباره نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ، وضعیت اقتصادی و میزان پیشرفت های فنی جوامع گذشته ارائه می دهند. نقاشی ها و اشیای کشف			

	شده از غارها نیز منبع ارزشمندی برای مطالعه و شناخت زندگی مردم دوران پیش از تاریخ به شمار می روند. (درس سوم، ص ۲۲ و ۲۳)	
۱	۲۷. ابداع کشاورزی، رویدادی مهم و سرنوشت ساز در زندگی انسان است. برخی باستان شناسان از این پدیده با عنوان «انقلاب کشاورزی» یاد می کنند و اهمیت و تاثیر آن را در تاریخ بشر همچون «انقلاب صنعتی» در قرن ۱۸ م. می دانند. (درس چهارم، ص ۳۴)	
۰/۷۵	۲۸. سه دوره امپراطوری قدیم، میانه و جدید (درس چهارم، ص ۳۸)	
۱	۲۹. شی هوانگ تی به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترده ای از جاده ها ساخت. وی همچنین به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن ها و اندازه و عیار سکه ها را یکسان نمود. یکی دیگر از اقدام های وی، تکمیل دیوار بزرگ چین بود. فرمانروایان پیش از او برای جلوگیری از هجوم اقوام صحراگرد، قسمت هایی از این دیوار را ساخته بودند؛ شی هوانگ تی بخش های مختلف این دیوار را به هم متصل کرد تا دژی به طول ۲۴۰۰ کیلومتر با ۲۵۰۰۰ برج نگهبانی در مرز شمالی چین شکل بگیرد. (درس پنجم، ص ۴۷)	
۱	۳۰. در قرن های ششم و پنجم قبل از میلاد، نوعی مردم سالاری در یونان و به ویژه در دولت - شهر آتن شکل گرفت که البته با نظام های مردم سالاری امروزی تفاوت داشت. در آتن، فقط مردان بالغی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آنجا محسوب می شدند، حق رای داشتند و می توانستند در اداره امور دولت - شهر مشارکت کنند. زنان، بردگان و بیگانگان مقیم آتن که بیشتر جمعیت آن دولت - شهر را تشکیل می دادند، از حق رای و شرکت در اداره امور سیاسی محروم بودند. (درس ششم، ص ۵۴)	
۱	۳۱. شاید یکی از دلایل ضعف تاریخ نگاری در آن دوره، این باشد که سنت شفاهی، بسیار مقبول تر و پسندیده تر از سنت کتابت بوده است. علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن ها و حتی هزاره ها، لزوم ثبت و نگارش آنها را در درجه کمتری قرار داده است. (درس هفتم، ص ۶۷)	
۱	۳۲. زیرا این امپراطور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده امپراطوری روم تضمین می کرد. (درس ششم، ص ۶۸)	
۱	۳۳. از آنجا که اقتصاد بین النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمانروایان سومری و اکدی پیایی به سرزمین ایلامی ها لشکرکشی می کردند، این تاخت و تازها، سبب شد که حاکمان کوچک و مستقل ایلامی در حدود ۲۶۰۰ ق. م. با یکدیگر متحد شوند و پادشاهی ایلام را تاسیس کنند. (درس هشتم، ص ۷۶)	
۰/۲۵	۳۴. الف: ایلام (درس هشتم، ص ۷۶)	ج
۰/۲۵	۳۵. ب: سر هنری راولینسون (درس چهارم، ص ۶۴)	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد