

	نام دانش آموز:	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	سؤال امتحانی درس: تاریخ ۱
	نام خانوادگی دانش آموز:		نوبت: دوم
	نام آموزشگاه: غیردولتی دخترانه سما متوسطه دوم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ /
	ساعت شروع:		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
	پایه: دهم		رشته: انسانی
ردیف	سؤالات		بارم
	بسته اول: سوالات اختیاری		
۱	هدف از تاریخ چیست؟	۰/۵	
۲	یکی از تفاوت‌های تاریخ‌نگاری نوین با وقایع‌نگاری را بنویسید؟	۱	
۳	به چه آثاری باستانی و تاریخی می‌گویند؟	۰/۵	
۴	برای رفع مشکل گاهشماری اوستایی در دوره ساسانیان چه کرده‌اند؟	۱	
۵	مراحل کار باستان‌شناسان را به ترتیب بنویسید. ۱- ۲- ۳- تنظیم اطلاعات	۰/۵	
۶	گاهشماری را تعریف کنید؟	۰/۵	
۷	مراحل پژوهش تاریخی را به ترتیب کامل کنید انتخاب موضوع <input type="text"/> شناسایی منابع <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	۱	
	بسته دوم: سوالات اختیاری		
۱	زن در تمدن ایلام چه جایگاهی داشت؟	۱	
۲	چه زمانی علاقه‌ی اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی ایران بیشتر شد؟	۰/۵	
۳	دو مورد از نتایج و دستاوردهای کاوش‌ها و تحقیقات جدید درباره‌ی تاریخ ایران در عصر باستان را بیان کنید.	۱	
۴	در زمان قاجار یک افسر انگلیسی به نام سر هنری موفق به خواندن خط میخی شد.	۰/۵	
۵	با خوانده شدن خط میخی، دولت اجازه‌ی حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی در ایران را به دست آورد.	۰/۵	
۶	شهر بزرگ و آباد شوش در نتیجه‌ی یورش با خاک یکسان شد.	۰/۵	
	بسته سوم. سوالات اجباری		
۱	الف) گزینه صحیح را انتخاب کنید. فرماندهی سپاه ایران در جنگ حران را چه کسی بر عهده داشت. الف) نیکاتور <input type="checkbox"/> ب) ارد دوم <input type="checkbox"/> ج) سورنا <input type="checkbox"/> د) کراسوس <input type="checkbox"/>	۰/۲۵	

۰/۲۵	بیانگذار حکومت هخامنشی چه کسی است؟ الف) داریوش اول <input type="checkbox"/> ب) کوروش <input type="checkbox"/> ج) آستیاگ <input type="checkbox"/> د) اردشیر بابکان <input type="checkbox"/>	۲
۰/۲۵	خانواده‌ی گسترده تا چه زمانی در ایران باستان تداوم داشت؟ الف) هخامنشیان <input type="checkbox"/> ب) اشکانیان <input type="checkbox"/> ج) سلوکیان <input type="checkbox"/> د) ساسانیان <input type="checkbox"/>	۳
۰/۲۵	هخامنشیان واحدهای وزن و اندازه‌گیری کدام دولت را حفظ کردند؟ الف) مادها <input type="checkbox"/> ب) آشوری‌ها <input type="checkbox"/> ج) ایلامی‌ها <input type="checkbox"/> د) سومری‌ها <input type="checkbox"/>	۴
۰/۲۵	آتشکده‌ی آذر برزین مهر در کجا و مخصوص چه کسانی بود؟ الف) آذربایجان - کشاورزان <input type="checkbox"/> ب) خراسان - کشاورزان <input type="checkbox"/> ج) فارس - موبدان <input type="checkbox"/> د) خراسان - موبدان <input type="checkbox"/>	۵
۰/۲۵	زبان فارسی میانه یا پهلوی ساسانی دنباله کدام زبان بود؟ الف) فارسی باستان <input type="checkbox"/> ب) اوستایی <input type="checkbox"/> ج) پهلوی <input type="checkbox"/> د) سانسکریت <input type="checkbox"/>	۶
۱	ب) جملات صحیح و غلط را با گذاشتن ص یا غ مشخص کنید. اوج قدرت فرمانروایی ماد در زمان فرمانروایی هوو خستره بود.	۱
	در زمان مهرداد یکم سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند.	۲
	یکی از پادشاهان اشکانی به نام اردوان چهارم اقدام به گردآوری اوستا نمود.	۳
	معماری ساسانی با ساخت کاخ تیسفون آغاز شد.	۴
	ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	
۰/۲۵	اجزای اصلی تشکیلات اداری درباره هخامنشی شامل ۱- خزانه‌شاهی ۲- ۳- دیوان شاهی بود	۱
۰/۵	مجموعه‌ای از قوانین و محاکمان عصر ساسانی در کتاب..... به زبان پهلوی گردآوری شده است.	۲
۰/۲۵	ضرب سکه‌ی طلا در انحصار بود.	۳
۰/۲۵	از یافته‌های عصر هخامنشی به جز قالی چیزی باقی نمانده است.	۴
۰/۲۵	در عصر اوستا به زبان پهلوی ترجمه و شرح و تفسیرهایی بر آن نوشته شد.	۵
	د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۰/۵	در رأس تشکیلات اداری ساسانیان چه کسی قرار داشت و به او چه می‌گفتند؟	۱
۰/۵	بر اساس باورهای کهن ایرانی مهر یا میترا ایزد چه بود؟	۲
۰/۵	ویژگی برجسته جشن‌های باستانی چه بود؟	۳
۰/۲۵	در حکومت ساسانیان به رئیس روستائیان و کشاورزان چه می‌گفتند؟	۴
۰/۲۵	در عهد اشکانی ستایش کدام ایزد به قلمرو روم در آسیای صغیر راه یافت؟	۵
۰/۵	از کدام یک از زبان‌های کهن ایرانی آثار مکتوبی بر جای مانده است؟	۶
۰/۲۵	مالیات و اجاره بهای کشتزارهای کدام منطقه منبع درآمد هنگفتی برای ساسانیان به حساب می‌آمد؟	۷
	ه) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۰/۷۵	نتیجه فتح بابل توسط کوروش چه بود؟	۱

۱	مهم‌ترین اقدامات داریوش در زمینه‌ی اداری نظامی و اقتصادی را بنویسید.	۲
۰/۷۵	چرا نظام حکومتی اشکانیان را ملوک طوایفی می‌خوانده‌اند؟	۳
۱	مهمترین عوامل سقوط ساسانیان را بیان کنید. (۲ مورد)	۴
۰/۵	چرا در زمان هخامنشیان نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی میان گروه حاکم و مردم افزایش یافت؟	۵
۰/۷۵	نظام طبقاتی عصر ساسانی بر چه پایه‌هایی استوار بود.	۶
۱	در دوران فرمانروایی هخامنشیان چه تحولی در زمینه دریانوردی صورت گرفت.	۷
۰/۵	زرتشت با کدام یک از آداب نیایش رایج در جامعه‌ی خود مخالف بود؟	۸
۰/۵	پادشاهان ساسانی معمولاً برای چه اموری با موبدان مشورت می‌کردند؟	۹
۰/۷۵	ابعاد آموزش و پرورش در ایران باستان شامل چه مواردی بود؟ (۳ مورد)	۱۰
۰/۵	یک مورد از ویژگی‌های مهم هنر و معماری دوره‌ی هخامنشیان را بنویسید.	۱۱
۰/۲۵	تصویر روبه رو تندیس چه شخصیتی را نشان می‌دهد.	۱۲



تاریخ ۱	پاسخنامه	دهم (انسانی) فاطمه اسماعیل تبار امیری
۱	بسته اول هدف علم تاریخ، شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمام جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود. (۰/۵)	
۲	علم تاریخ صرفاً به ثبت و نقل رویدادهای گذشته بسنده نمی‌کند، بلکه زمینه‌ها، علت‌ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را نیز بررسی و تجزیه و تحلیل می‌نماید. (۱)	
۳	به تمامی اشیاء، ابزارها، بناها و مکان‌هایی می‌گویند که ساخته دست بشر و محصول اندیشه او باشد. (۰/۵)	
۴	برای رفع این مشکل هر ۱۲۰ سال یک ماه به ۱۲ ماه سال اضافه می‌کردند. (۱)	
۵	۱- شناسایی و کشف ۲- حفاری ۳- تنظیم اطلاعات (۰/۵)	
۶	نظامی برای اندازه‌گیری دقیق زمان (سال، ماه، روز) ابداع کرده‌اند. (۰/۵)	
۷	انتخاب موضوع - تدوین پرسش‌های تحقیق - شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات- تحلیل و تفسیر اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش (۱)	
بسته دوم		
۱	مقام و منزلت والایی است که زنان داشته‌اند به طور کلی در جوامع باستانی فلات ایران زنان موقعیت اجتماعی ممتازی داشتند و دارای قدرت نفوذ فراوان بودند و زنان در عمده‌ترین کارهای جامعه دارای نقش اساسی و تعیین کننده بودند. (۱)	
۲	در دوره صفویه تمایل و علاقه اروپائیان برای مسافرت به کشور ما و شناخت تاریخ و فرهنگ آن دو چندان شد. (۰/۵)	
۳	۱- آگاهی‌های این علم کمک کرد تا سلسله‌های پادشاهی مادی تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه، تا حدودی فراهم آمد ۲- کاوش‌های باستان‌شناسی و پژوهش‌های جدید همچنین نشان داد که چندین هزارسال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یک جانمایی و کشاورزی روی آورده، و تمدن نسبتاً پیشرفته‌ای را بنیان نهاده بودند. ۳- نتیجه دیگر آن در دو قرن گذشته تقسیم بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره باستان ارائه کردند. (۱)	
۴	محمد شاه قاجار - راولپنسون (۰/۵)	
۵	فرانسه (۰/۵)	
۶	آشوربانیپال (۰/۵)	
۷	این شو شیناک - شهر شوش - چغازنبیل (۱)	
بسته سوم		
الف		
۱- ج- سورنا (۰/۲۵) ۲- ب- کورش (۰/۲۵) ۳- الف- هخامنشیان (۰/۲۵) ۴- ج- ایلامی‌ها (۰/۲۵) ۵- ب- خراسان-کشاورزان (۰/۲۵)		
۶- الف- فارسی باستان		
ب		
۱- ص ۲- غ ۳- غ ۴- غ (۱)		
ج		

	<p>۱- خزانه شاهی ۲- انبارشاهی ۳- دیوان شاهی (۰/۲۵)</p> <p>۲- مادیان هزاردادستان (۰/۵)</p> <p>۳- شاهان (۰/۲۵)</p> <p>۴- پازیریک (۰/۲۵)</p> <p>۵- ساسانیان (۰/۲۵)</p> <p>(۵)</p> <p>۱- در راس آنها، وزیر بزرگ قرار داشت که به او بزرگ فرماندار می‌گفتند. (۰/۵)</p> <p>۲- خدایان کهن ایرانی (۰/۵)</p> <p>۳- ویژگی برجسته جشن‌های باستانی، عبادت و شکرگزاری به درگاه خداوند بزرگ بود. (۰/۵)</p> <p>۴- واستریوشان سالار (۰/۲۵)</p> <p>۵- ستایش ایزد مهر (میترا) (۰/۲۵)</p> <p>۶- زبان فارسی باستانی و زبان اوستایی (۰/۵)</p> <p>۷- مالیات و اجاره‌بهای کشتزارهای آسورستان (۰/۲۵)</p>
	<p>(هـ)</p> <p>۱ در پی تسخیر بابل، تمامی بین‌النهرین و نیز سرزمین‌های سوریه، فلسطین، فنیقیه، تحت فرمان هخامنشیان درآمد. (۱)</p>
۲	تاسیس سپاه جاویدان - احداث جاده شامی و برپایی کاخ‌ها و بناهای مجلل به ویژه در تخت جمشید و شوش بود. (۰/۷۵)
۳	چون نظام حکومتی اشکانیان مجموعه‌ای از حکومت‌های نیمه‌مستقل بود که به حکومت مرکزی اشکانی مالیات و نیروی نظامی می‌دادند. (۰/۷۵)
۴	۱- انگیزه و روحیه قوی اعراب مسلمان ۲- پیام جذاب دین اسلام که جهانیان را به پرستش خدای یگانه و برابری و برادری فرا می‌خواند ۳- شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکش‌های سیاسی (۱)
۵	افزایش فتوحات و توسعه تشکیلات حکومتی، نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی میان گروه حاکم و مردم عادی افزایش یافت (۰/۵)
۶	بر اصالت نسب و خون استوار بود اشراف و بزرگان نسبت خون خود را برتر از نسب و خون مردم عادی می‌دانستند. (۰/۷۵)
۷	در دوران فرمانروایی هخامنشیان دریانوردی و حمل و نقل دریایی به طور چشمگیری رونق گرفت بنابر، توسعه پیدا کردند و بندرهای جدید بنا گردید و همچنین در آن زمان کشتی‌هایی با ظرفیت حمل چند صد تن کالا ساخته شد. (۱)
۸	با برخی از آداب نیایش رایج در جامعه خود که میراث دورانی گذشته بود مانند قربانی کردن و کشتار بی‌رویه حیوانات به ویژه گاو مخالف بود و برگزارکنندگان آن را نکوهش کرده است. (۰/۵)
۹	برای تصمیم‌گیری در مسائل مهم حکومتی با موبدان مشورت می‌کردند. (۰/۵)
۱۰	شامل تربیت جسمانی، اخلاقی، اجتماعی، دینی، شغلی، حرفه‌ای می‌شد. (۰/۷۵)
۱۱	۱- تأثیرپذیری از دستاوردهای هندی اقوام و ملت‌های تابع آن حکومت که پیشینه‌ی تمدنی درخشانی داشتند ۲- پادشاهان هخامنشی به طور گسترده از مهارت و استادی هنرمندان و معماران سرزمین‌های قلمرو تحت فرمان خود استفاده می‌کردند. ۳- طبیعت‌گرایی یا به عبارت دیگر استفاده و تقلید از عناصر موجود در طبیعت مانند حیوانات و گیاهان در آثار هنری‌شان است. (۰/۵)
۱۲	آریوبرزن (۰/۲۵)



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد