

| به نام خدا | | |
|--|--|------|
| <p>آزمون تاریخ (۱) ایران و جهان باستان ادیبات و علوم انسانی (پایهٔ دهم دوره دوم متوسطه) دبیرستان نمونه دولتی دکتر معین</p> <p>نام دبیر: دکتر فریدون شایسته تعداد صفحات:</p> <p>نام و نام خانوادگی: مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه آزمون نوبت دوم: ۱۶ خرداد ۱۴۰۲</p> | | |
| ردیف | سؤالات | نمره |
| ۱ | <p>جملات صحیح را از غلط تفکیک کنید:</p> <p>الف) یکی از ویژگی‌های عمده رویدادهای تاریخی، تکرارپذیری و قابلیت تجربه آن است. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تدوین و نگارش «خدای نامه»، از موارث فرهنگی زمان ساسانیان است. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> | ۱ |
| ۲ | <p>الف) مبدأ گاه‌شماری هجری قمری چیست؟</p> <p>ب) در دوره‌ی ساسانیان، کدام گاه‌شماری، در ایران رایج گردید؟</p> <p>پ) دو مورد از مکان‌های باستانی را قید کنید.</p> | ۱/۵ |
| ۳ | <p>الف) سبب شهرت تپهٔ جُفالگان در شهرستان مهران (استان ایلام) در چیست؟</p> <p>ب) بخش عمدهٔ شهرت حمورابی در چیست؟</p> <p>پ) چرا مصریان به صنعت مومیایی روی آورده بودند؟</p> | ۱/۵ |
| ۴ | <p>الف) کدام‌یک از گزینه‌های زیر نادرست می‌باشد؟</p> <p>۱- حکومت هان به آتش زدن آثار کنفوسیوس پرداخت. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- انتخاب مأموران دولتی در دورهٔ حکومت هان بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- در دوران حکومت هان، اندیشه و آئین کنفوسیوس دوباره رواج یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- کنفوسیوس بیش از هر چیز به رفتار اخلاقی توجه داشت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) چه گروه‌هایی از حق رأی و شرکت در ادارهٔ امور سیاسی آتن محروم بودند؟</p> <p>۱- بیگانگان و مستأجران <input type="checkbox"/></p> <p>۲- زنان، بردگان و بیگانگان <input type="checkbox"/></p> <p>۳- مهاجرین، تازه‌واردان و زنان <input type="checkbox"/></p> <p>۴- زنان، بردگان و اشراف <input type="checkbox"/></p> | ۱/۵ |
| ۵ | <p>الف) بزرگ‌ترین حکومت عصر باستان را ذکر کنید.</p> <p>ب) کدام فرمانروای حکومت ماد، بر اثر اتحاد با حکومت بابل، به حاکمیت آشوریان، پایان داد؟</p> <p>پ) از چه زمانی و چگونه امپراتوری هخامنشیان به منتهای وسعت و عظمت خود رسید؟</p> | ۱/۵ |

| ردیف | صفحه دوم سؤالات | نمره |
|------|--|------|
| ۶ | الف) فرماندهی سپاه ایران در جنگ با کراسوس در حران با بود. ب) مصمم بودند که حکومتی متمرکز و قدرتمند در ایران ایجاد کردند. پ) مورخان اقدام خسرو پرویز را در براندازی اشتباه بزرگی می‌شمارند. ت) حکومت دوره اشکانی به حکومت معروف بود. | ۲ |
| ۷ | الف) در دوران حکومت سلوکی، قدرت و مناصب مهم سیاسی، اداری و نظامی در اختیار چه گروهی بود؟ ب) قلمرویی را که ساسانیان بر آن فرمان می‌راندند، چه نام داشت؟ پ) در زمان کدام حکومت، استفاده از فیل در جنگ‌ها مرسوم شد؟ | ۱/۵ |
| ۸ | نتایج و پیامدهای جنبش سیاسی - اجتماعی مزدک را در دوره ساسانی بیان کنید. | ۱/۵ |
| ۹ | الف) وظیفه منصب «واستریوشان سالار» در دوره حکومت ساسانی چه بود؟ ب) دو مورد از اقدامات شاهان هخامنشی را برای رونق و توسعه کشاورزی ذکر کنید. پ) حکومت ساسانی چه اقداماتی را در حوزه تجارت و بازرگانی انجام داد؟ ت) چه کشورهایی توانستند پس از مدتی فنون تولید ابریشم را از چینی‌ها فرا گیرند؟ | ۲ |
| ۱۰ | الف) یکی از پادشاهان اشکانی به نام اقدام به گردآوری اوستا نمود. ب) روحانیون مادی نامیده می‌شدند. پ) در عهد اشکانی، ستایش به قلمرو روم در آسیای صغیر و سپس به اروپا رسید. ت) حفر کانال سوئز در دوره حکومت صورت گرفت. | ۲ |
| ۱۱ | الف) نقل داستان‌های ملی و پهلوانی در کدام دوره رواج یافت؟ ب) مهم‌ترین منظومه و داستان‌های دوره باستانی ایران را ذکر کنید. پ) کدام رشته در دانشگاه گندی شاپور بیش از سایر رشته‌ها رونق و پیشرفت داشت؟ ت) کدام یک از حکومت‌های دوره ایران باستان، نزدیک به پنج قرن، فرمانروایی کرد؟ | ۲ |
| ۱۲ | الف) کدام اثر معماری برجسته توسط داریوش یکم در شهر شوش ساخته شد؟ ب) مهم‌ترین اثر بافندگی بر جا مانده از دوره هخامنشی را نام ببرید. پ) سنگ تراشان دوره هخامنشی بیش از همه از آثار کدام تمدن الگو و الهام گرفته بودند؟ ت) یکی از ادوار درخشان هنر موسیقی را در عهد باستان نام برده و عنوان خوانندگان و نوازندگان آن دوره را قید کنید. | ۲ |

به نام خدا

نویسنده: هادی حاجی زاده/تاریخ دهم/دبیرستان دکتر معین

1-الف) غلط ب) صحیح

2-الف) سال هجرت پیامبر اسلام، محمد، از مکه به مدینه

ب) در دوره ساسانیان، گاهشماری اوستایی که گاهشماری دینی زرتشتیان (زردشتیان) محسوب می‌شد.

پ) به جاهایی مانند شهرها، غارها، گورستان ها و آرامگاه ها که باستان شناسان در آنجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و در مواردی کشف می کنند، مکان باستانی گفته میشود.

3-الف)

ب) بخش عمده‌ای از شهرت حمورابی در تاریخ، به خاطر قانون نامه‌ای است می‌رود.

پ) زیرا به زندگی پس از مرگ باور داشتند و معتقد بودند که روح پس از مرگ به جسم انسان بر می‌گردد. به همین دلیل جسد‌های فرعون ها را برای جلوگیری از فاسد شدن مویایی می‌کردند.

4-الف) 1 ب) 2

5-الف) هخامنشیان

ب) هوخشتر

پ) مصر، کشوری بزرگ و با تمدنی کهن و باشکوه بود. با فتح این سرزمین، قلمرو هخامنشیان به قاره آفریقا نیز گسترش یافت و به نهایت وسعت و عظمت خود رسید.

6-الف) سورنا

ب) ساسانیان

پ) حکومت لخمیان

ت) ملوک الطوائفی

7- الف) یونانیان

ب) ایرانشهر

پ) ساسانیان

8- این جنبش به شدت پایه‌های نظام طبقاتی ساسانی را متزلزل کرد و انوشیروان ساسانی را به اصلاحات اجتماعی و اقتصادی واداشت که نتیجه آن، کاهش قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه اول و افزایش قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه دوم شد.

9- الف) او علاوه بر مسئولیت گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی، برای توسعه و ترویج آبادانی و کشت و کار نیز کوشش می‌کرد.

ب) ۱- آنان به منظور تشویق کشاورزی، افرادی را که اقدام به آبادانی زمین‌های بایر می‌نمودند تا پنج نسل، از پرداخت مالیات معاف می‌کردند.

۲- از دیگر اقدام‌های مهم هخامنشیان برای توسعه کشاورزی، کندن قنات، احداث بند و سد بر روی رودها و حفر نهرهای انتقال آب در سرتاسر قلمرو خود بود.

پ) در دوران فرمانروایی ساسانیان، تجارت در مسیرهای زمینی و دریایی گسترش چشمگیری پیدا کرد و بازرگانان ایرانی در مناطق وسیعی از جهان آن روزگار، از چین تا شرق آفریقا و مرکز اروپا، مشغول داد و ستد بودند. سکه‌های نقره ساسانی در بیشتر این مناطق، رایج و معتبر بود. ساسانیان به مراتب بیشتر از حکومت‌های پیشین بر کار تجارت نظارت می‌نمودند و قوانین و مقررات مربوط به خرید و فروش را اجرا می‌کردند.

ت)

10- الف) بلاش یکم

ب) مغ

پ) ایزد مهر (میترا)

ت) داریوش

11- الف) اشکانی

پ) پزشکی

ت)

12- الف) کاخ آپادانا

ب) قالی پازیریک

پ) آشوری

ت) ساسانیان/گوسان-رامشگر



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد