

نام درس: تاریخ باستان ایران و جهان		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان کامیاران. دبیرستان نمونه دولتی اندیشه	
رشته : علوم انسانی		پایه : دهم		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۳	نیاز به پاسخنامه ندارد			
تاریخ امتحان ۱۴۰۲/۰۳/۱۶		ساعت شروع: ۱۰ صبح		زمان امتحان : ۷۵ دقیقه	
				تعداد سؤال: ۱۹ سوال	
نمره	<b>بخش اختیاری الف مربوط به درس ۳ تا ۸ (دانش آموزان عزیز، لطفا فقط به یکی از بخش های الف یا ب پاسخ دهید)</b>				ردیف
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد نیم نمره)</p> <p>الف. کدام مرحله پژوهش مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست می شود؟</p> <p>۱- تحلیل و تفسیر <input type="checkbox"/> ۲- شناسایی منابع <input type="checkbox"/> ۳- تدوین پرسش <input type="checkbox"/> ۴- گردآوری اطلاعات <input type="checkbox"/></p> <p>ب. مهم ترین مکان برای گردآوری، نگهداری، مرمت، مطالعه و نمایش آثار تاریخی کجاست؟</p> <p>۱- کتاب خانه <input type="checkbox"/> ۲- موزه <input type="checkbox"/> ۳- باستان شناسی <input type="checkbox"/> ۴- آرشیوملی <input type="checkbox"/></p>				۱
۱	درانتخاب موضوع باید به چه نکاتی توجه کرد ؟				۲
۳	<p>به چه منابعی دست اول (اصلی) گفته می شود؟ (۱)</p> <p>چرا زمان و مکان دو رکن علم تاریخ به شمار می روند؟ (۱)</p> <p>دو تفاوت و شباهت تقویم اوستایی با تقویم هجری شمسی را بنویسید. (۱)</p> <p><u>بخش اختیاری ب مربوط به درس ۴ تا ۸ (دانش آموزان عزیز، لطفا فقط به یکی از بخش های الف یا ب پاسخ دهید)</u></p> <p><u>گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۱)</u></p> <p>الف. اصلی ترین ماده ای که انسان های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده می کردند چه بود؟</p> <p>۱- سنگ <input type="checkbox"/> ۲- چوب <input type="checkbox"/> ۳- مفرغ <input type="checkbox"/> ۴- استخوان <input type="checkbox"/></p> <p>ب. کهن ترین نشانه از حضور انسان در ایران مربوط به کدام یک از گزینه های زیر است؟</p> <p>۱- شهر سوخته <input type="checkbox"/> ۲- کشف رود <input type="checkbox"/> ۳- سیلک <input type="checkbox"/> ۴- شهداد <input type="checkbox"/></p>				۳
ادامه سوالات در صفحه بعد					

نام درس: تاریخ باستان ایران و جهان		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان کامیاران دبیرستان نمونه دولتی اندیشه	
رشته: علوم انسانی		پایه: دهم		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه: ۲		تعداد صفحه: ۳		نیاز به پاسخنامه ندارد	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۶		ساعت شروع: ۱۰ صبح		زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	
				تعداد سوال: ۱۹ سوال	
نمره	سوالات				ردیف
۴	<p>۲) عوامل و پیامد جنگ های های پلوپونزی را بنویسید. (۱)</p> <p>۳) موقعیت جغرافیایی فلات ایران از چه جهاتی بر وضعیت تاریخ و تمدن در ایران تاثیر گذار بوده است؟ (۱)</p> <p>۴) دومورد از نتایج و دستاوردهای کاوش ها و تحقیقات جدید را درباره ی تاریخ ایران در عصر باستان توضیح دهید. (۱)</p> <p>۵) به نظر شما، چه عواملی موجب شکوفایی فلسفه و علوم در یونان باستان شده بود؟ (۱)</p> <p><u>بخش الزامی مربوط به درس ۹ تا ۱۶ (دانش آموزان عزیز، پاسخگویی به کلیه ی سوالات این بخش الزامی می باشد)</u></p> <p><u>۶- درست یا نادرست بودن جملات زیر را بررسی کنید. (۱)</u></p> <p>الف. قنات، از جمله ابتکارات مصریان باستان برای تامین آب است. ....</p> <p>ب. از دوران ساسانیان آثار بیشتری به خط و زبان فارسی میانه به دست ما رسیده است. ....</p> <p><u>۷- گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۲)</u></p> <p>الف. نظام حکومتی کدام یک از سلسله های زیر نیمه مستقل (ملوک طوایفی) بوده؟</p> <p>۱- هخامنشیان                      ۲- سلوکیان                      ۳- ساسانیان                      ۴- اشکانیان</p> <p>ب. چه کسی به عنوان بنیان گذار و طراح اصلی نظام سیاسی-اداری حکومت هخامنشیان شناخته می شود؟</p> <p>۱- خشایارشا                      ۲- داریوش اول                      ۳- کوروش                      ۴- کمبوجیه</p> <p>ب. کدام یک نام شش جشن که به شکرانه ی آفریده شدن عناصر اصلی خلقت گرفته می شده است؟</p> <p>۱- سده                      ۲- گاهنبار ها                      ۳- مهرگان                      ۴- نوروز</p> <p>د. کدام یک از گزینه های زیر نخستین پایتخت هخامنشیان است؟</p> <p>۱- تخت جمشید                      ۲- آپادانا                      ۳- طاق کسری                      ۴- پاسارگاد</p>				۱
	بقیه سوالات صفحه بعد				

نام درس: تاریخ باستان ایران و جهان		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت اداره آموزش و پرورش شهرستان کامیاران. دبیرستان نمونه دولتی اندیشه	
رشته: علوم انسانی		پایه: دهم		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه: ۳		تعداد صفحه: ۳		نیاز به پاسخنامه ندارد	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۶		ساعت شروع: ۱۰ صبح		زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	
				تعداد سؤال: ۱۹ سوال	
نمره	سوالات				ردیف
۱	مهم ترین اقدامات داریوش اول را بنویسید. ۲ مورد				۸
۱	به نظر شما فتح بابل از چه نظر برای حکومت تازه تاسیس هخامنشیان اهمیت داشت؟				۹
۱	دو مورد از عوامل موثر بر سقوط ساسانیان را بنویسید.				۱۰
۱	شباهت ها و تفاوت های سپاهیان اشکانی و ساسانی را بنویسید.				۱۱
۱	مانویان چه گروهی بودند و چه اعتقاداتی داشتند؟				۱۲
۱	عوامل موثر بر رونق و شکوفایی کشاورزی ایران در عصر باستان را فهرست کنید. ۲ مورد				۱۳
۱	جنبش مزدک چه پیامد هایی در جامعه ساسانی بر جای گذاشت؟				۱۴
۱	دو مورد از ویژگی مهم هنر و معماری عصر هخامنشی را بنویسید.				۱۵
۱	پوراندهخت ملکه ی ایران و دختر خسرو پرویز بود. نخستین پادشاه زن دنیا به شمار می آید پوران یا پوران در تاریخ ۱۷ ژوئن سال ۶۲۹ میلادی بر تخت سلطنت ساسانیان تاج کیانی را بر سر پوراندهخت گذاشتند و پوراندهخت رسماً بر تخت نشست. سکه ای که در تصویر می بینید مربوط به پوراندهخت است. <u>*از این سکه ی یافت شده چه اطلاعاتی می توان به دست آورد؟</u>				۱۶
					
۱	مهم ترین اهداف تعلیم و تربیت در ایران باستان چه بوده است؟				۱۷
۱	در دوران باستان به چه کسانی گوسان می گفتند؟ نقش آنها از چه نظر در فرهنگ ایران اهمیت دارد؟				۱۸
۱	سنگ نگاره ها و نقش برجسته های دوران هخامنشی و ساسانی حاوی چه مضامین و محتوایی هستند؟ ذکر ۲ مورد				۱۹
۲۰	موفق و پیروز باشید				

۱	الف) تدوین پرسش ب) موزه
۲	موضوع تحقیق تازه باشد و تکراری نباشد. موضوع تحقیق همچنین باید دارای اثر و فایده‌ای باشد. علاوه بر اینها، محقق باید موضوعی را برگزیند که منابع و اطلاعات کافی در مورد آن موجود باشد. ذکر دو مورد کافی است.
۳	ه همه ی آثاری گفته می‌شود که در زمان وقوع حادثه یا نزدیک ترین زمان به وقوع آن، نوشته شده‌اند. به عبارت دیگر، نویسندگان این نوع منابع، خود ناظر رویدادها بوده‌اند و یا اینکه شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده‌اند
۴	زمان و مکان، دو رکن مهم دانش تاریخ به شمار می‌روند و نخستین پرسش‌هایی که برای تاریخ نگاران مطرح می‌شود، این است که رویدادهای تاریخی در چه زمانی و کجا رخ داده‌اند.
۵	تفاوت: محاسبه ۵روز اضافی- تفاوت در مبدا گاه شماری شباهت: هر دو گاه شماری دینی هستند- هر دو ۱۲ ماه دارند
الف: سنگ ب: کشف رود	
۱	
۲	رقابت دولت شهرهای یونانی با حکومت هخامنشیان برای تسلط بر منطقه آسیای صغیر، موجب بروز کشمکش‌های طولانی و جنگ‌های بزرگی میان دو طرف در قرن ۵ ق.م. شد. در همان دورانی که دولت شهرهای یونانی سرگرم رقابت و جنگ بودند، قدرت جدیدی در مرزهای شمالی یونان یعنی مقدونیه در حال ظهور بود. مقدونیان به زبان یونانی صحبت می‌کردند، اما از زندگی شهری و تمدن توسعه یافته‌ای برخوردار نبودند. فیلیپ دوم، شاه مقدونیه با تشکیل ارتشی نیرومند از طوایف جنگجوی مقدونی، دولت شهرهای خسته و متفرق یونان را مطیع خود کرد
۳	ایران به واسطه موقعیت جغرافیایی پل ارتباطی میان شرق و غرب جهان باستان محسوب می‌شد. در عصر باستان، مهم‌ترین راه‌های زمینی و دریایی که تمدن‌ها و کشورهای بزرگ را به یکدیگر متصل می‌کردند، از میهن ما می‌گذشتند و خلیج فارس و دریای مکران نقش مهمی در برقراری ارتباط تجاری، سیاسی، نظامی و فرهنگی میان سرزمین‌های دور و نزد یک جهان آن روز داشتند..
۴	سلسله‌های پادشاهی مادی تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه، تا حدودی فراهم آمد. سیم بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره باستان ارائه کردند .به دنبال خوانده شدن خطوط کهن و انجام کاوش‌های باستان شناسی، تعدادی از پژوهشگران ایرانی و غیر ایرانی اقدام به پژوهش و نگارش آثار مستقلی درباره تاریخ ایران باستان کردند.
۵	اشاره به حمایت پادشاهان و حاکمان- ثبات سیاسی و ...
۶	الف: اشکانیان ب: داریوش اول ج: گاهنبارها د: پاسارگاد
۷	الف: نادرست ب: درست
۸	تاسیس سپاه جاویدان- ساخت جاده شاهی- ساخت بناها و کاخ‌های مجلل مانند تخت جمشید
۹	با توجه به نظر دانش آموز نمره داده شود. اشاره به موقعیت سیاسی، اقتصادی و فرهنگی شهر بابل و تاثیر آن بر حکومت هخامنشیان
۱۰	شورش مقرر فرماندهان نظامی- نارضایتی توده مردم- ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی
۱۱	شباهت: هر دو حکومت به سواره نظام اهمیت می دادند- وجود سواره نظام، پیاده نظام و کمانداران در هر دو سپاه

	تفاوت: استفاده ارتش اشکانی از فنونی مانند تبل برای ایجاد رعب و وحشت- وجود نیروی دریایی در دوره ساسانی
۱۲	مانویان، پیروان آیین مانی بودند. مانی با ترکیب آموزه‌هایی از دین‌های زرتشتی، مسیحی و بودایی، آیین جدیدی را عرضه کرد. او از شاپور یکم اجازه گرفت که عقاید خود را تبلیغ کند. مانی عقیده داشت که او و پیامبران پیش از وی، آمده‌اند تا روح را که از دنیای نور است، از جهان مادی و تاریکی برهانند و انسان را به رستگاری برسانند. مانی و پیروان او، کتاب‌های خود را به زبان‌های مختلف می‌نوشتند و گاه برای تفهیم مطالب، از نقاشی استفاده می‌کردند.
۱۳	حمایت پادشاهان از کشاورزی- توصیه زردتشت به کشت و کار- کندن قنات ساخت سده و بندها توسط حاکمان
۱۴	این جنبش، پایه‌های نظام طبقاتی ساسانی را به شدت لرزاند. از این رو، خسروانوشیروان، پسر و جانشین قباد، برای اصلاح امور اجتماعی و اقتصادی، اقداماتی انجام داد. در نتیجه این اقدامات، قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه اول کاهش یافت و بر قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه دوم افزوده شد.
۱۵	درباری بودن آن به این معنی که شکوه شاهانه و تجملات درباری را به نمایش می‌گذاشت- تاثیرپذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت‌های تابع آن حکومت‌ها.
۱۶	اشاره به بدست آوردن اطلاعاتی مانند نقش زنان در حکومت در دوره ساسانی- نوع پوشش زنان اشراف- آداب و رسوم و....
۱۷	تعلیم و تربیت و پرورش فرزندان دانا، پرهیزگار، دلیر، بردبار، فرمانبر و سخت کوش تربیت جسمانی، اخلاقی، اجتماعی، دینی، شغلی و حرف‌ها
۱۸	شاعران و موسیقی دانان دوره گردی که به گوسان‌ها معروف بودند، با شور و هیجان بسیار، این داستان‌ها را از حفظ برای مردم می‌خواندند. در حقیقت، این گوسان‌ها بودند که داستان‌های ملی و پهلوانی را سینه به سینه به نسل‌های بعدی منتقل کردند. این داستان‌ها بعدها در تدوین خدای نامه‌ها و سرودن شاهنامه توسط فردوسی مورد استفاده قرار گرفتند
۱۹	پیکره پادشاه و ملازمان او به هنگام پیروزی بر دشمنان و یا بارعام، پیکره حیوانات واقعی و افسانه‌ای و همچنین نمادها و نشانه‌های دینی



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



**تمام پایه ها**

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



**همیشه رایگان**

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد