

نام درس: تاریخ ۱		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه / ناحیه سروآباد نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی اسوه	
		پایه : دهم		نام و نام خانوادگی:	
نوبت دوم	رشته : علوم انسانی	پاسخنامه نیاز: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>		تعداد سؤال: ۱۶	
شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه ۲	ساعت شروع: ۸ صبح		زمان امتحان : ۸۰ دقیقه	
تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۳/۱۶					
ردیف	سوالات -				
۱	دانش آموزان عزیز به طور دلخواه به یکی از بسته های الف یا ب جواب دهید . بسته الف : (۱) سه مورد از ویژگی های رویداد های تاریخی را بنویسید . ۱/۵ نمره (۲) چرا دانش تاریخی بدون توجه به زمان ، معنایی ندارد ؟ ۱ نمره (۳) هدف علم باستان شناسی چیست ؟ ۱ نمره (۴) ابداع کشاورزی چه پیامدهایی برای بشر داشت ؟ (۳ مورد) ۱/۵ نمره				
۲	بسته ب : (۱) سه مورد از اقدامات شی هوانگ تی را بنویسید . ۱/۵ نمره (۲) چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه ای یافت ؟ ۱ نمره (۳) مهم ترین منابع نوشتاری ایران در دوره هخامنشیان را نام ببرید . ۱ نمره (۴) وضعیت دین و اعتقادات ایلامیان را شرح دهید . ۱/۵ نمره				
۳	به خاطر بیاورید . الف : جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید . (هر مورد ۲/۵) (۱) حکومت ماد در زمان فرمانروایی آستیاک سومین پادشاه مادی به اوج قدرت رسید . (۲) شاهان هخامنشی ، خود را بی نیاز از مشورت با بزرگان و مشاوران نمی دانستند . (۳) جاده شاهی به فرمان داریوش دوم احداث شد .				
۴	ب : کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است ؟ (هر مورد ۲/۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است (۱) بنیان گذار این سلسله از قبیله پرنی در شرق ایران بود . (۲) نظام طبقات آن بر اصالت نسب خون استوار بود . (۳) نیای زبان فارسی امروزی در زبان قوم پارس .				
۰/۷۵	الف) فارسی باستان ب) هخامنشی ج) اشکانی د) ساسانی				

بقیه در صفحه ۲			
نام درس: تاریخ ۱		محل مهر آموزشگاه	
رشته: علوم انسانی		پایه: دهم	
نوبت دوم	تعداد صفحه: ۳	پاسخنامه نیاز: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	
شماره صفحه: ۲			
تعداد سؤال: ۱۶		زمان امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۶			
ردیف	سؤالات	نمره	
۵	ج: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۲۰ مورد اضافی است (هر مورد ۰/۲۵) (دبیران - موبدان - لردها - سلوکی) ۱_ هنر مجسمه سازی در دوره اشکانی، متأثر از هنر رونق گرفت. ۲_ در دوران ساسانی، آموزگاری به عنوان یک شغل رسمی به اختصاص داشت.	۰/۵	
۶	د: گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱) در دوره کدام دولت باستانی، گوسان ها داستان های ملی و پهلوی را سینه به سینه به نسل های بعدی منتقل می کردند؟ الف) ایلامیان ب) اشکانیان ج) هخامنشیان د) مادها ۲) گشایش جاده موسوم به ابریشم، هم زمان با حکومت کدام سلسله ها در چین و ایران بود؟ الف) چه این ساسانی ب) چه این اشکانی ج) هان ساسانی د) هان اشکانی	۰/۵	
۷	ه: به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ۱) چه کسانی اهوره مزدا را در امر آفرینش و اداره امور جهان یاری می کردند؟ ۲) قلمرویی که ساسانیان بر آن فرمان می راندند چه نام داشت؟	۰/۵	
۸	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) اسواران: ب) ملوک الطوایفی:	۲	
۹	مقایسه پدیده های تاریخی (هر مورد ۱ نمره) الف) سیاست دینی دولت اشکانی را با سیاست دینی ساسانیان مقایسه کنید. ب) وضعیت دولت ماد در دوران هوخشتر را با دوران آستیاک مقایسه کنید.	۲	
۱۰	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف) به نظر شما با تصرف بابل توسط کوروش کدام سرزمین ها تحت فرمان هخامنشیان درآمد؟ ب) به نظر شما چرا آریایی ها بر خلاف اقوام دیگر برای خدایان خود، معابد با شکوه نمی ساختند؟	۲	
۱۱	کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۵ نمره) داریوش از اسکیلایس خواسته بود تا برای او گزارش جامعی از نتیجه سفرهای دریایی خود تهیه کند. او سفر خود را از قندهار آغاز کرد و از رود کابل به سوی شرق و سپس از محل بیوستن این رود به سند به طرف جنوب سرازیر شده و خود را به اقیانوس هند رسانید و دیده های خود را یادداشت کرد. الف: داریوش از اسکیلایس چه درخواستی کرده بود؟ ب: اسکیلایس سفر خود را از کدام شهر شروع و چگونه خود را به اقیانوس هند رساند؟	۱	

بقیه در صفحه ی ۳

نام درس: تاریخ ۱		محل مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه / ناحیه سروآباد نام آموزشگاه: دبیرستان نمونه دولتی اسوه	
نوبت دوم	رشته: علوم انسانی	پایه: دهم	نام و نام خانوادگی:		
شماره صفحه: ۳	(تعداد صفحه: ۳	ندارد <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/>	پاسخنامه نیاز: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>		
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۶		ساعت شروع: ۸ صبح	زمان امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۶	
ردیف	سوالات				
	تشریحی: علل، دلایل، آثار و نتایج و پیامدهای تاریخی				
۱۲	دو مورد از عوامل مؤثر در سقوط ساسانیان را بنویسید.				
۱					
۱۳	به طور کلی در ایران باستان قضاوت به چند شکل انجام می گرفت آن را بنویسید.				
۱					
۱۴	جنبش مزدک چه پیامدهایی در جامعه ساسانی برجای گذاشت؟				
۱					
۱۵	به نظر شما مردم ایران باستان به تعلیم و تربیت چه نوع فرزندانى توجه جدی داشتند؟				
۱					
۱۶	دو مورد از ویژگی های مهم هنر و معماری هخامنشیان را بنویسید.				
۱					
۲۰	موفق باشید بارم				

ردیف	بارم
۱	<p>بسته اختیاری الف:</p> <p>۱- دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند و نمی توان آنها را به طور مستقیم درک کرد بلکه باید آنها را با استفاده از شواهد و مدارک شناخت. - تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند. - مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علی و معلولی دارند. ۱/۵</p> <p>۲- زیرا رویدادهای تاریخی در زمان معینی در گذشته روی داده اند و بدون آگاهی از زمان روی دادن آن ها نمی توان درک منطقی و درستی از تاریخ دست یافت. ۱</p> <p>۳- شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او. ۱</p> <p>۴- ۱- کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول از دوره گردی درست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونتگاه های دایمی ایجاد کردند. ۲- به دلیل تولید اضافه بر نیاز عده ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزارسازی ، سفالگری و پارچه بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند. ۳- در نتیجه تولید مازاد بر نیاز ، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد. ۱</p>
۲	<p>بسته اختیاری ب:</p> <p>۱-نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی - ساختن شبکه گسترده ای از جاده ها - یکسان کردن مقیاس وزن ها و اندازه و عیار سکه ها به منظور رونق تجارت - تکمیل دیوار چین. ذکر ۳ مورد کافیست ۱/۵</p> <p>۲- زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی این دین را در محدوده امپراتوری روم تضمین می کرد. ۱</p> <p>۳- سنگ نوشته ها و لوح های گلی. ۱</p> <p>۴- ایلامیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند. و از آنها برای پیشرفت کار خود کمک می خواستند به عقیده مردم ایلام قدیم ، خدایان دارای نیرویی ماوراءطبیعی بودند آن هارا بر هرکاری توانا می ساخت. ۱</p>
۳	<p>الف- نادرست ب- درست ج- نادرست د- درست</p>
۴	<p>۱- ج (اشکانی) ۲- د (ساسانی) ۳- الف (فارسی باستان)</p>
۵	<p>۱- سلوکی ۲- موبدان</p>
۶	<p>۱- ب (اشکانی) ۲- ۴ (هان - اشکانی)</p>
۷	<p>۱- امشاسپندان ۲- ایرانشهر</p>
۸	<p>الف: اصلی ترین بخش سپاه ساسانی را سواره نظام سنگین اسلحه زره پوش تشکیل می دادند که به آن اسواران می گفتند</p> <p>ب: ملوک الطوائفی: نظام حکومتی اشکانیان مجموعه از حکومت های نیمه مستقل بود</p> <p>که به حکومت مرکزی اشکانی مالیات و نیروی نظامی می داد. این نوع حکومت را ملوک الطوائفی خوانده می شود</p>
۹	<p>الف- در زمان اشکانیان تساهل دین و مذهب بسیار زیاد بود و این تساهل کمک زیادی کرد که عده ای از گوشه و کنار جهان به این کشور بیایند و پیروان این ادیان آزادی کامل داشتند اما در زمان ساسانیان دین زرتشتی دین رسمی کشور شناخته شده بود و شاهان نسبت به آن تعصب خاصی داشتند لذا با پیروان سایر ادیان به شدت برخورد می کردند و آزادی چندانی نداشتند</p> <p>ب- در زمان هخامنشیان دولت ماد به خاطر زیرکی و دانایی او ، دولت ماد به اوج سربلندی رسید اما متأسفانه در زمان آستیاگ به خاطر خوشگذرانی پادشاه ، دولت ماد ضعیف و ضعیف تر گردید</p>

۲	الف- در پی تسخیر بابل، تمامی بین النهرین و نیز سرزمین های سوریه، فلسطین و فنیقیه (لبنان امروزی) تحت فرمان هخامنشیان در آمد ب- زیرا آنان اعتقاد داشتند که نفوذ و قدرت خدایانشان محدود به ناحیه و شهر خاصی نیست بلکه تمامی گیتی را در بر می گیرد.	۱۰
۱	الف- از او خواسته بود تا برای او گزارش جامعی از نتیجه سفرهای دریایی خود تهیه کند. ب- او سفر خود را از قندهار شروع کرد و از طریق رود کابل به سوی شرق و سپس از محل پیوستن این رود به سند، خود را به اقیانوس هند رساند.	۱۱
۱	۱- ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی به دلیل اختلاف و درگیری پیاپی با اشراف و بزرگان. ۲- شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکشهای سیاسی. ۳- نارضایتی توده مردم از حکومت ساسانی به سبب وجود نابرابری های اجتماعی و اقتصادی و عدم مقاومت جدی آنان در برابر اعراب. ۴- کاهش توان اقتصادی دولت ساسانی. ۵- پیام جذاب اسلام که جهانیان را به پرستش خدای یگانه و برابری و برادری فرا می خواند. ۶- انگیزه و روحیه قوی اعراب. (ذکر دو مورد کافیست)	۱۲
	به طور کلی قضاوت به دو شکل رسمی و غیر رسمی انجام می گرفت. شکل غیر رسمی قضاوت را اغلب ریش سفیدان و بزرگان خانواده ها و قبایل برعهده داشتند. قضاوت رسمی، بیشتر بر عهده روحانیون زرتشتی و نیز قضاتی بود که از سوی شاه و یا حاکمان مناطق مختلف منصوب می شدند	۱۳
۱	این جنبش، پایه های نظام طبقاتی ساسانی را به شدت لرزاند پس از این جنبش خسرو انوشیروان، پسر و جانشین قباد؛ برای اصلاح امور اجتماعی و اقتصادی، اقداماتی انجام داد و در نتیجه آن اقدامات، قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه اول کاهش یافت و بر قدرت و نفوذ اشراف و نجبای درجه دوم افزوده شد	۱۴
۱	فرزندانی دانا، پرهیزگار، دلیر، بردبار، فرمانبر و سخت کوش توجه جدی داشتند.	۱۵
۱	۱- تاثیر پذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت های تابعه آن حکومت ۲- درباری بودن ۳- طبیعت گرایی و استفاده از عناصر موجود در طبیعت مانند حیوانات و گیاهان در آثار هنری شان است. (ذکر دو مورد کافیست)	۱۶
در صورت رساندن مفهوم سوال نمره داده می شود. عبدالرحمان مرادی. ۰۹۱۸۱۷۶۶۸۴۶		

--	--	--



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد