

| | | | |
|-----------------------------|------------|--------------------|---|
| محل مهر آموزشگاه | تاریخ (۱) | نام درس | نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه : دهم رشته: ادبیات و علوم انسانی شعبه : |
| | ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ | تاریخ امتحان | |
| تعداد سوال: ۱۴ ردیف / ۲ بخش | | تعداد صفحه: ۴ صفحه | اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی |
| وقت: ۸۰ دقیقه | | زمان شروع: ۱۰ صبح | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند دبیرستان شاهد شهید طوبی تاجریزی |

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

| | | | | | |
|-------|------|---------|--------------------------|------------|---------|
| امضا: | نمره | با عدد | نام و نام خانوادگی مصحح: | نمره تجدید | با عدد |
| | برگه | با حروف | سیده کوشم کاشانی | نظر | با حروف |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | دانش آموزان عزیز از بین دو بسته الف و ب مربوط به دو فصل اول و دوم کتاب ، فقط به یک نمونه پاسخ دهید بسته الف (شامل دروس ۱-۲-۳) ۱- مورخ در کدام مرحله پژوهش هدف را مشخص کرده و مانع بیراهه رفتن از مسیر درست پژوهش می شود؟ (۰,۲۵) الف) انتخاب موضوع ب) تدوین پرسش های تحقیق ج) گردآوری اطلاعات د) تحلیل اطلاعات ۲- کهن ترین و کامل ترین کتاب تاریخی به جا مانده از عصر باستان است. (۰,۲۵) ۳- آگاهی افراد جامعه از گذشته مشترکشان چه نتیجه ای به دنبال دارد؟ (۰,۵) ۴- دو موزه مهم جهان را نام ببرید. (۰,۵) ۵- هدف علم تاریخ چیست؟ (۰,۵) ۶- گاهشماری را تعریف کنید. (۱) ۷- کبیسه کردن در گاهشماری اوستایی در دوره ساسانیان چگونه بود؟ (۱) ۸- رابطه باستان شناسی و تاریخ را توضیح دهید. (۱) | ۵ |
| ۱ | بسته ب (۴-۵-۶-۷-۸) ۱- یکی از مراکز بزرگ تجارت بین الملل در جهان باستان شهر بود. (۰,۲۵) ۲- مهم ترین اثر به جا مانده درباره عقاید آریاییان هند سروده هایی با عنوان است (۰,۲۵). الف) سانسکریت ب) ریگ ودا ج) اوستا د) وداها ۳- دو دولت شهر معروف یونان را نام ببرید. (۰,۵) ۴- بهترین نمونه صنعت و هنر فلزکاری ایران و شاهکار معماری دوره ایلام در نزدیکی شوش می باشد (۰,۵) ۵- زندگی پس از مرگ از دیدگاه مصریان باستان چگونه بود؟ (۰,۵) | ۵ |

۶- یکی از اقدامات مؤثر حکومت هان که به سنتی ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد ، انتخابات مأموران حکومتی بر پایه تعلیمات کنفوسیوس بود ؟ توضیح دهید .(۱)

۷- در ساختار حکومت جمهوری رم ریاست قوه اجرایی چگونه و به چه کسانی داده می شد؟(۱)

۸- منظور از منابع نوشتاری چیست؟(۱)

نیمسال دوم

بر اساس نمودار هرم اجتماعی ایران دوره هخامنشی و ساسانی به سوالات پاسخ دهید.

الف) صاحب منصبان عالی رتبه دوران ساسانی را ذکر کنید .

ب) تفاوت ها و شباهت های موجود در وضعیت طبقات جامعه ایران دو دوره هخامنشی و ساسانی را بنویسید .



درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.

۱- حکومت اشکانیان نقش فعالی در روابط دولت شهرهای یونانی به خصوص در جریان جنگ های پلوپونزی ایفا کرد.

درست نادرست

۲- زبان پهلوی ساسانی در جنوب و جنوب غربی ایران رایج بود و زبان رسمی و درباری ساسانیان محسوب می شد.

درست نادرست

۳- به دلیل مخالفت موبدان با آیین مانوی ، مانی در زمان شاپور به زندان افتاد و اعدام شد. درست نادرست

۴- ضرب سکه طلا در انحصار پادشاهان بود و شهرها با اجازه پادشاه می توانستند سکه نقره ضرب کنند.

درست نادرست

جاهای خالی را با اطلاعات تاریخی خود کامل کنید.

۵- جشن از کهن ترین جشن های ایرانی است که به جمشید ، نخستین پادشاه افسانه ای ایران نسبت داده می شود.

| <p>۶- در دوره ساسانی آتشکده آذر برزین مهر درمخصوص..... از دیگر آتشکده ها شکوهمندتر بود. ۷- یکی از منابع مهم درآمد سلسله های حکومتی ایران باستان مالیات بخش بوده است.</p> | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>۵</p> <p>گزینه مناسب را از ستون ب انتخاب کرده و بنویسید. (دو واژه در ستون ب اضافه است.)</p> <table border="1" data-bbox="240 247 1495 604"> <thead> <tr> <th data-bbox="867 247 1495 296">الف</th> <th data-bbox="240 247 867 296">ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="867 296 1495 604"> ۱- مرکز حکومت ماد ۲- طرفدار برابری مردم در بهره مندی از منافع اقتصادی و اجتماعی ۳- طراح اصلی نظام سیاسی - اداری هخامنشیان ۴- برجسته ترین مرکز علمی جهان باستان </td> <td data-bbox="240 296 867 604"> الف) داریوش یکم ب) شوش ج) هگمتانه د) جندی شاپور ه) کورش ی) مزدک </td> </tr> </tbody> </table> | الف | ب | ۱- مرکز حکومت ماد ۲- طرفدار برابری مردم در بهره مندی از منافع اقتصادی و اجتماعی ۳- طراح اصلی نظام سیاسی - اداری هخامنشیان ۴- برجسته ترین مرکز علمی جهان باستان | الف) داریوش یکم ب) شوش ج) هگمتانه د) جندی شاپور ه) کورش ی) مزدک | |
| الف | ب | | | | |
| ۱- مرکز حکومت ماد ۲- طرفدار برابری مردم در بهره مندی از منافع اقتصادی و اجتماعی ۳- طراح اصلی نظام سیاسی - اداری هخامنشیان ۴- برجسته ترین مرکز علمی جهان باستان | الف) داریوش یکم ب) شوش ج) هگمتانه د) جندی شاپور ه) کورش ی) مزدک | | | | |
| <p>۶</p> <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>۸- در نبرد که داریوش هخامنشی تصمیم به تنبیه آتنی ها گرفت ، یورش ناگهانی یونانیان باعث عقب نشینی سپاه ایران شد.</p> <p>الف) سالامیس ب) ماراتن ج) ایسوس د) گوگمل</p> <p>۹- کدام یک از پادشاهان اشکانی ، اوستا را گردآوری کرد .</p> <p>الف) مهرداد دوم ب) ارد دوم ج) مهرداد اول د) بلاش یکم</p> <p>۱۰- اردشیر بابکان و جانشینان او ، از نیروی دریایی برای برقراری امنیت و تحکیم سلطه ی خود بر استفاده کردند .</p> <p>الف) خلیج فارس و دریای عمان ب) باب المندب و خلیج عدن ج) دریای سرخ و دریای مدیترانه د) موارد ب و ج</p> <p>۱۱- در این نوع قضاوت ، به جرایم سیاسی و نظامی رسیدگی می شد؟</p> <p>الف) قضاوت شاهی ب) قضاوت عمومی ج) قضاوت رسمی د) قضاوت غیررسمی</p> | | | | | |
| <p>سوالات تشریحی (علل و زمینه ها" آثار و پیامدها)</p> | | | | | |
| <p>۷</p> <p>چرا توده مردم ایران از حکومت ساسانی ناراضی بودند؟</p> | <p>۰/۵</p> | | | | |
| <p>۸</p> <p>چگونه کورش هخامنشی به آسیای صغیر حمله کرد و نتیجه این لشکر کشی چه شد ؟</p> | <p>۱</p> | | | | |
| <p>۹</p> <p>چرا به حکومت اشکانیان ، ملوک الطوائفی می گویند؟</p> | <p>۱</p> | | | | |

| | | |
|-----|--|----|
| ۱ | یکی از اقدامات بزرگ داریوش یکم ، تأسیس نیروی دریایی بود ؟ شرایط و نتایج این اقدام را تحلیل کنید. | ۱۰ |
| ۱ | چرا در نظام طبقاتی عصر ساسانی تحرک اجتماعی ممنوع یا دشوار بود؟ | ۱۱ |
| ۱ | شاهان هخامنشی برای تشویق مردم به کشاورزی چه اقداماتی انجام دادند؟ | ۱۲ |
| ۱/۵ | معماری و شهرسازی در دوره اشکانیان چگونه بود؟ توضیح دهید. | ۱۳ |
| ۲ | وضعیت راه ها و نقش آن را در دوره های هخامنشی ، اشکانی و ساسانی با هم مقایسه کنید. | ۱۴ |
| ۲۰ | جمع نمرات | |

موفق باشید کاشانی

| | | | | | |
|-----------------------------|------------|--------------------|---|-------------|------------|
| محل مهر آموزشگاه | تاریخ (۱) | نام درس | بهرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند دبیرستان شاهد شهید طوبی تاجریزی | پاسخنامه | |
| | ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ | تاریخ امتحان | | طراح: کالمی | |
| تعداد سوال: ۱۴ ردیف / ۲ بخش | | نیمسال دوم ۱۴۰۱/۰۲ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | پایه : دهم |

بسته الف (شامل دروس ۱-۲-۳)

۱- ب) تدوین پرسش های تحقیق ۲- تاریخ هروودوت ۳- باعث خودآگاهی و یگانگی بیشتر آنها می شود.
 ۴- لوور-بریتانیا-آرمیتاژ- متروپولیتن -ایران باستان ۵- آگاهی از زندگی گذشته در همه جنبه ها...
 ۶- نظامی است که انسان برای اندازه گیری دقیق زمان(سال،ماه و روز) ابداع کرده است.
 ۷- سال ۳۶۵شبانه روز بود که به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می شد و ۵ روز به آخر ماه ۱۲ اضافه می کردند ، در هر ۴سال یک شبانه روز و در هر ۱۲۰سال ۳۰ شبانه روز از سال حقیقی عقب می افتاد ، برای رفع این مشکل ، بعد از هر ۱۲۰ سال یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می کردند که به آن کبیسه می گویند .

۸- رابطه تنگاتنگی دارند / باستان شناسان از نوشته های مورخان برای شناسایی ، کشف و مطالعه آثار و مکان های باستانی بهره می برند و نتایج کاوش باستان شناسان ، منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می رود . / مطالعه و شناخت دوران طولانی پیش از تاریخ ، عمدتاً متکی به کاوش های باستان شناسی است و بیشتر اطلاعات مورخان درباره زندگی و وامع پیش از تاریخ حاصل تحقیقات علمی باستان شناسان است . / مطالعه دوره های تاریخی نیاز به کاوش باستان شناسان دارد چون منابع مکتوب کافی نیستند و بیشتر اطلاعات آن مربوط به رویدادهای سیاسی ، نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است برای شناخت ابعاد مختلف زندگی اجتماعی ، اقتصادی ، علمی و فرهنگی نیاز به اطلاعات باستان شناسان هست.

بسته ب(۴-۵-۶-۷-۸)

۱- بابل ۲- د) وداها ۳- آتن و اسپارت ۴- مفرغ های لرستان * معبد چغازنبیل
 ۵- معتقد بودند روح بعد از مرگ مدتی سرگردان می ماند و سپس به جسم باز می گردد. / اجساد فرعون ها را برای جلوگیری از فاسد شدن مومیایی می کردند .
 ۶- افراد بر اساس توانمندی و شایستگی های خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی خانوادگی به خدمت گرفته می شدند ، از این رو ، کسانی که داوطلب خدمات دولتی بودند ، به منظور اثبات استعداد و صلاحیت خود ، لازم بود در آزمون های مختلفی شرکت کنند.
 ۷- به دو کنسول داده می شد که از میان اعضای سنا برای یکسال ، بدون تکرار ، انتخاب می شدند یکی در میدان جنگ و یکی در داخل امور داخلی را اداره می کرد .
 ۸- تمامی نوشته هایی که درباره رویدادهای تاریخی ایران در عهد باستان نگارش یافته اند و یا اینکه می توان از آنها اطلاعات و شواهد تاریخی به دست آورد .

نیمسال دوم

۲ الف) شاه- خاندان شاهی و شش خانواده قدرتمند (نجبای درجه اول) -نجبای درجه دوم/روحانیون زرتشتی -حاکمان
 ب) شباهت ها: در راس هرم اجتماعی هر دو دوره شاه قرار داشت * صاحب منصبان سیاسی و نظامی بعد از شاه قرار داشتند* توده مردم در هر دو دوره در طبقه پایین اجتماعی بودند .
 تفاوت ها : طبقه دوم در دوره ساسانیان گسترده تر شد و مناصب جدیدی نسبت به هخامنشیان افزوده شد .در دوره ساسانی طبقه سوم جدید با مناصب جدید شکل گرفت مانن دبیران و منجمان و... * توده مردم به گروه های متفاوتی تقسیم شدند و تقسیم کار جدید بر اثر تحولات اجتماعی شکل گرفت.

۱(۳) - نادرست ۲- درست ۳- نادرست ۴- درست

۴(۵) - نوروز ۶- خراسان - کشاورزان ۷- کشاورزی

۵(۱) - مرکز حکومت ماد: (ج) هگمتانه ۲- طرفدار برابری مردم در بهره مندی از منافع اقتصادی و اجتماعی: (ی) مزدک

۳- طراح اصلی نظام سیاسی - اداری هخامنشیان: الف) داریوش یکم ۴- برجسته ترین مرکز علمی جهان باستان: د) جندی شاپور

۶(۸) - ب) ماراتن ۹- د) بلاش یکم ۱۰- الف) خلیج فارس و دریای عمان ۱۱- ج) قضاوت رسمی

۷- به دلیل وجود نابرابری های اجتماعی، اقتصادی و عدم مقاومت جدی آنان در برابر اعراب

۸- کوروش پس از به قدرت رسیدن، به آسیای صغیر حمله کرد و حکومت لیدی و سایر دولت - شهرهای آنجا را شکست داد و سارد و

تمامی آسیای صغیر را تصرف کرد. نتیجه: حکومت هخامنشیان به ثروت هنگفتی دست یافت و با دولت - شهرهای یونانی همسایه شد.

۹- چون غیر متمرکز اداره می شد و اداره برخی از سرزمین ها و مناطق کشور به صورت موروثی در اختیار پادشاهان کوچک و حاکمان محلی

بود که تا حدودی در اداره قلمرو خود استقلال داشتند. سپاه داشتند و به نام خود سکه ضرب می کردند و برای نشان دادن وفاداری خود

علاوه بر باج و خراج سالانه در هنگام جنگ سپاه در اختیار اشکانیان قرار می دادند.

۱۰- داریوش یکم چند پایگاه دریایی در خلیج فارس، دریای سرخ و مدیترانه به وجود آورد. دریانوردان ملل مختلف تابع امپراتوری از جمله

فنیقی ها، سوری ها، قبرسی ها و مردمان آسیای صغیر در نیروی دریایی هخامنشیان خدمت می کردند، اما فرماندهی ناوهای جنگی را

پارسیان و مادی ها بر عهده داشتند.

۱۱- چون نظام طبقاتی عصر ساسانی بر اصالت خون و نسب استوار بود. اشراف و بزرگان نسب و خون خود را برتر از مردم عادی می دانستند

برخورداری از امتیازات ویژه را حق خویش می شمردند. حکومت ساسانی، طبقات و گروه های اجتماعی را به شدت زیر نظر داشت.

۱۲- افرادی را که زمین های بایر را آباد می کردند تا پنج نسل، از پرداخت مالیات معاف می کردند. کندن قنات، احداث بند و سد بر روی

رودها و حفر نهرهای انتقال آب در سراسر قلمرو از دیگر اقدامات آنان بود.

۱۳- ساخت بناهای طاق دار، گنبدی و دارای ایوان از ویژگی معماری آنها بود، هنر گچ بری رواج یافت و در بناهای کوه خواجه به نهایت

ظرافت رسید استفاده از نقاشی دیواری رواج یافت. مصالح خشت، آجر، سنگ تراشیده و نتراشیده بود. بقایای شهر صدرروازه، معبد

آناهیتا، کوه خواجه، کاخ هترا از نمونه معماری دوره اشکانیان است.

۱۴- راهها نه فقط از نظر سیاسی و نظامی بلکه از جنبه اقتصادی و تجاری دارای اهمیت هستند.

در دوره هخامنشیان شبکه وسیعی از جاده ها ساخته شد که مراکز اصلی حکومت را به یکدیگر و به کشورهای همسایه وصل می کرد

مهمترین آن ها جاده شاهی بود شوش را به سارد متصل می کرد. در طول آن به فاصله ۲۵ یا ۳۰ کیلومتر، ایستگاه هایی با امکانات فراوان

برای مسافران و کاروان ها ایجاد شده بود.

در جاهایی که زمین سست یا باتلاقی بود جاده را سنگ فرش می کردند و جاده ها به گونه ای بود که ارابه ها به آسانی بتوانند حرکت کنند.

اسب، الاغ و شتر در حمل و نقل استفاده می شدند. در دوره های اشکانیان و ساسانیان نیز راه ها اهمیت زیادی داشت و چاپارخانه ها دایر

بودند و کاروان سراهای جدیدی در مسیر راه ها ساخته شد و چاه ها و قنات هایی برای تأمین آب آن ها حفر شد.

راهها علاوه بر جابجایی کالا و مسافر، فرهنگ هنر و معماری اقوام مختلف را انتقال می دادند مانند آیین ها و دین های باستان

موفق باشید



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد