



یک نقاشی مدرن در موزه لندن

درس پنجم باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب

چرا استفاده از تمثیل، در علوم اجتماعی رایج است؟

حتماً در درس ادبیات فارسی با تمثیل و اهمیت آن آشنا شده‌اید. استفاده از تمثیل در علوم اجتماعی نیز رایج است از جمله برای شناسایی و معرفی پیچیدگی‌ها و ظرفات‌های زندگی فرهنگی و اجتماعی انسان، آنها را به جیزه‌های آشناتری تشبیه می‌کنند. در درس اول از عقاید و ارزش‌های بنیادین فرهنگ در حکم شالوده و روح فرهنگ یاد شد؛ یعنی اگر فرهنگ را به انسان تشبیه کنیم، عقاید، ارزش‌ها همانند روح و هنجارها و نمادها مانند جسم آن هستند. اگر فرهنگ را به ساختمان تشبیه کنیم، عقاید و ارزش‌ها بی و شالوده آن‌اند و کل ساختمان به آن تکیه دارد. اگر فرهنگ را به درخت تشبیه کنیم، عقاید و ارزش‌های بنیادین مانند ریشه‌های آن هستند. **عیق ترین لایه‌های هر فرهنگ کدامند؟** عقاید و ارزش‌های بنیادین هر فرهنگ های اساسی انسان پدید می‌آیند؛ یعنی همان پرسش‌های هستی‌شناسانه، هر فرهنگ در یاسخ به پرسش‌های اساسی انسان یدید می‌آیند؛ یعنی همان پرسش‌های هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه.

فرهنگ غرب یعنی چه؟

در پنج قرن اخیر اروپا، کانون شکل‌گیری فرهنگ جدیدی بوده است که آن را با نام فرهنگ غرب می‌شناسیم. هنجارها، رفتارها و نمادهای مختلف غربی ریشه در باورها و ارزش‌های بنیادین این فرهنگ دارند. باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب کدامند؟ غرب جدید به پرسش‌های اساسی بشر چه پاسخ‌هایی داده است؟

سکولاریسم و رویکرد دنیوی

پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هستی شناسانه چیست؟

سکولاریسم، یاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هستی شناسانه بشر است. به

عبارت دیگر سکولاریسم، جهان‌بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی است.

درباره سکولاریسم چه می‌دانید؟

سکولاریسم یعنی چه؟

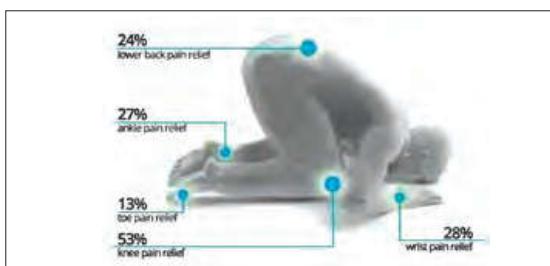
(سکولاریسم به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی است. در این رویکرد، همه ظرفیت‌های انسان، متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این جهانی می‌شود. بدین ترتیب، ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می‌شود یا به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی قرار می‌گیرد) بر همین اساس می‌توان باور سکولار در فرهنگ غرب را به دو دسته «آشکار» و «پنهان» تقسیم کرد. منظور از سکولاریسم آشکار چیست؟

سکولاریسم آشکار: باورها و فلسفه‌هایی را شامل می‌شود که آشکارا، ابعاد غیرمادی جهان

هستی را انکار می‌کنند. سکولاریسم پنهان را توضیح دهد

سکولاریسم پنهان: شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند؛ بلکه بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند و از توجه یا عمل به بخش‌های دیگر سر باز می‌زنند. رویکرد گزینشی، جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی، جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی، شده است که از آن با عنوان

«پروتستانتیسم» یاد می‌شود. رویکرد گزینشی غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش چه نهضت‌های شده است؟



■ توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی؛ مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن



■ دیدار سران کشورهای اروپایی با پاپ

در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا به عنوان هدف در نظر گرفته می‌شود یا به عنوان وسیله؟ در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا هدف مستقلی نیست بلکه خود وسیله‌ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می‌گیرد. اگر افرادی که درون فرهنگ دینی زندگی می‌کنند، دنیا را هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار کردن آن پرهیز می‌کنند و رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند اما در جهان غرب، سکولاریسم به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است؛ به گونه‌ای که دین داران، ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی و این جهانی می‌کنند.

چرا در جهان غرب، دین داران ناگزیرند هنجارها و رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی و این جهانی کنند؟

- پیش از این، رفتار دنیاگرایانی که در جهان معنوی و دینی زندگی می‌کنند و دین دارانی که در جهان سکولار زندگی می‌کنند با هم مقایسه شده است. با تأمل در این مقایسه، درباره نقش فرهنگ غالب در جهت‌گیری افراد گفت و گو کنید.
- آیا عقاید و رفتارهای دینی، آثار دنیوی ندارند و آیا بیان آثار دنیوی آنها اشکالی دارد؟ در چه صورت پرداختن به آثار دنیوی عقاید و رفتارهای دینی مشکل ساز می‌شود؟

اومنیسم = انسان سالاری **humanism**

اومنیسم و اصالت انسان دنیوی



یکی از اساسی‌ترین پرسش‌های بشری، پرسش از چیستی و کیستی خود انسان است. نگاه فرهنگ غرب به انسان چگونه است؟ این نگاه چه تأثیری در هنر، ادبیات و حقوق انسان‌ها داشته است؟

+

مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست و به چه معناست؟
اومنیسم، مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

اومنیسم از نتایج منطقی سکولاریسم است.^۱ اگر در کانون هستی یک وجود مقدس و متعالی باشد، هیچ موجودی در مقابل آن نمی‌تواند اصالت داشته باشد و همه موجودات از جمله انسان، آیات و نشانه‌های او خواهند بود.

جایگاه انسان در فرهنگ اسلامی چیست؟

در فرهنگ اسلامی، انسان برترین آیت و نشانه خداوند سبحان و خلیفه او در زمین است و به همین دلیل بر موجودات دیگر برتری دارد. بر اساس آیات قرآن کریم، کرامت و خلافت انسان چه زمانی تحقق پیدا می‌کند؟ براساس آیات قرآن کریم، انسان هنگامی به کرامت و خلافت دست می‌یابد که به ابعاد دنیوی و این جهانی خود محدود نشود و هر چه می‌تواند به خداوند نزدیک تر شود. اگر انسان به ابعاد دنیوی خود محدود بماند، گمراه می‌شود و حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن خواهد داشت.

۱- انسان بخشی از جهان هستی است. از این‌رو انسان‌شناسی هر فرهنگی متناسب با هستی‌شناسی آن فرهنگ است.

نگاه فرهنگ غیر توحیدی، نسبت به انسان چگونه است؟

در فرهنگی که نگاه توحیدی ندارد، انسان موجودی **صرفاً این جهانی** است که مستقل از خدا، اجازه **هرگونه تصرفی** را در دیگر موجودات دارد. **او مانیسم** در کدام ابعاد فرهنگ غرب، بروز یافته است؟ او مانیسم در بخش‌های مختلف فرهنگ غرب نظیر **هنر، ادبیات و حقوق** بروز یافته است.

هنر قرون وسطی، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کرد و نقاشان، چهره انسان‌های اسوه را در هاله‌ای از قداست ترسیم می‌کردند اما هنر مدرن، بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنبالی تمرکز می‌کند. **چه تفاوتی در هنر قرون وسطی و هنر مدرن وجود دارد؟**



■ هنر قرون وسطی بر بعد معنوی وجود انسان تأکید داشت اما هنر مدرن به بعد جسمانی وجود انسان توجه دارد.

بخوانیم و بدانیم

به چه دلیل رمان در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا کرده است؟

ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی، انسان توجهی ندارد بلکه حالات روانی آدمیان در زندگی، روزمره و این جهانی، را منعکس می‌کند، به همین دلیل، رمان در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا کرده است.

تفاوت حقوق انسان در فرهنگ دینی و حقوق بشر بر مبنای او مانیستی را بنویسید

حقوق انسان در فرهنگ دینی، مبتنی بر فطرت الهی انسان است اما حقوق بشر بر مبنای اندیشه او مانیستی، صرفاً براساس خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.

[اگر در فرهنگ‌های دینی، افرادی هوای انسانی خود را دنبال کنند، آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند، بلکه نفس پرستی خویش را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند؛ مثلاً فرعون از خواسته‌های انسانی خود تبعیت می‌کرد و از دیگران می‌خواست که از او پیروی کنند.]

اگر در فرهنگ‌های دینی، افرادی رفتارهای انسانی خود را دنبال کنند، آن را چگونه اظهار می‌کنند؟ مثال بزنید

فرعون در توجیه رفتار و موقعیتی که داشت خود را چگونه معرفی می کرد؟



تصویر فرعون، نقاشی های دیواری مصر باستان

(او ناگزیر بود خود را در زمرة خدایان معرفی کند تا بتواند موقعیت و رفتار ظالمانه خود را توجیه نماید و می گفت: « أنا ربکُم الاعلى؛ من پروردگار برتر شما هستم.» **اولی انسان مدرن خواسته های دنیوی و این جهانی خود را بدون آنکه نیازی به توجیه الهی و آسمانی داشته باشد به رسمیت می شناسد.** انسان مدرن، خواسته های دنیوی و این جهانی خود را چگونه به رسمیت می شناسد؟

بخوانیم و بدانیم

اعلامیه حقوق بشر چون بر اساس احترام به انسانیت، آزادی و مساوات تنظیم شده و برای احیای حقوق بشر به وجود آمده، مورد احترام و تکریم هر انسان با وجودانی است. در دین اسلام انسان، حقوق انسان، آزادی و مساوات نهایت ارزش و احترام را دارد. اما این اعلامیه یک متن فلسفی است و به دست بشر نوشته شده است به همین دلیل، هر فیلسوفی حق دارد آن را تجزیه و تحلیل کند و ضعف هایی را که در آن می بیند تذکر دهد. از نظر این اعلامیه، انسان به واسطه کرامت و شرافت مخصوص به خود، حقوق و آزادی هایی دارد که سایر جانداران به دلیل نداشتن آن شرافت و کرامت ذاتی، از آن حقوق و آزادی ها بی بهره اند. نقطه قوت این اعلامیه همین است.

حالا باید بپرسیم آن حیثیت ذاتی انسانی که منشأ حقوقی برای انسان شده و او را از اسب، گاو، گوسفند و کبوتر متمایز ساخته است، چیست و همین جاست که یک تناقض واضح میان اساس اعلامیه حقوق بشر از یک طرف و انسان شناسی غرب از طرف دیگر نمایان می شود.

در فلسفه غرب سال هاست که انسان از ارزش و اعتبار افتاده است. سخنانی که در گذشته درباره انسان و مقام ممتاز وی گفته می شد و ریشه همه آنها در مشرق زمین بود، امروز در اغلب فلسفه های غربی مورد تمسخر و تحقیر قرار می گیرد. انسان از نظر غرب تا حدود یک ماشین تنزل کرده و روح و اصالت او انکار شده است. اعتقاد به علت غایی و هدف داشتن طبیعت، یک عقیده ارجاعی تلقی می گردد. در غرب از اشرف مخلوقات بودن انسان نمی توان دم زد. از نظر غرب اینها خودخواهی هایی بوده که در گذشته دامن گیر بشر شده است. بشرا مرور خود را مانند موجودات دیگر بیش از مشتی خاک نمی داند.

اگر قرار است معتقد باشیم که طبیعت جریانات خود را کور کورانه طی می کند، اگر قرار است اعتقاد به روح و اصالت آن، اغراق درباره خود باشد، اگر قرار است انگیزه و محرك اصلی بشر در همه کارها، امور اقتصادی یا جنسی یا برتری طلبی باشد، اگر قرار است نیک و بد به طور کلی مفاهیم

نسبی باشند و الهامات فطری و وجданی سخن یاوه شمرده شود، اگر انسان بندۀ شهوت و میل‌های نفسانی خود باشد و جز در برابر زور سر تسلیم خم نکند و اگر... چگونه می‌توانیم از حیثیت و شرافت انسانی و حقوق غیر قابل سلب و شخصیت قابل احترام انسان دم بزنیم و آن را اساس و پایه همه فعالیت‌های خود قرار دهیم؟!

(استاد شهید مرتضی مطهری، نظام حقوق زن در اسلام)

مقایسه کنید

تفاوت حقوق بشر را در دو فرهنگ دینی و سکولار بیان کنید.

روشنگری و علوم جدید

از روشنگری به عنوان مهمنه ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است. منظور از روشنگری چیست؟ روشنگری چه تأثیری بر علم در جهان متعدد گذاشته است؟

روشنگری یعنی چه؟

روشنگری راه شناخت حقیقت و موانع شناخت آن را معرفی می‌کند. **روشنگری در معنای عام را توضیح دهد** (روشنگری در معنای عام، پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست. انبیای الهی از دیرباز برای روشنگری و از بین بردن موانعی آمده‌اند که راه را بر حقیقت بسته‌اند. در فرهنگ دینی اسلام، عقل، وحی و تجربه روش‌های شناخت حقیقت‌اند. در فرهنگ دینی اسلام، روش‌های شناخت حقیقت کدامند؟

روشنگری در این معنا، اگر با هستی‌شناسی و انسان‌شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، عقل و تجربه، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می‌دهد) **منظور از روشنگری در معنای خاص چیست؟**

(روشنگری در معنای خاص، به مبنای معرفت‌شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است. این روشنگری طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه آنها کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.

وجه مشترک همه ای صورت‌های روشنگری، در فرهنگ مدرن غرب چیست؟

شهود یعنی راه دل

چرا علم تجربی، توان داوری در باره ارزش ها و آرمان های انسانی را ندارد؟ زیرا این پدیده ها حسی نیستند

روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم چه شکلی داشت؟ در چه صورت، روشنگری به دئیسم منجر می شود؟

روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم میلادی، بیشتر شکلی عقل گرایانه داشت. روشنگری

با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه وحی، را نمی یذیرد به دئیسم

منجر می شود. دئیسم یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد. دئیسم یعنی چه؟

علم تجربی سکولار چه ویژگی هایی دارد؟

روشنگری در سده های نوزدهم و بیستم، بیشتر شکل حس، گرایانه ییدا کرد. وقتی، روشنگری

به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی علم تجربی سکولار ییدید می آورد. این علم،

توان داوری در باره ارزش ها و آرمان های انسانی، را ندارد (زیرا این ییدیده ها حسی نیستند) و

صرفاً به صورت دانش ابزاری^۱، در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار می گیرد.

از چه زمانی فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت شناختی شده است؟ از پایان قرن بیستم با افول حس گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت شناختی شده است.

در بحران معرفت شناختی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه ها و خوب یا بد

بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می شود. منظور از بحران معرفت شناختی چیست؟

بخوانیم و بدانیم

در جهان هستی موجودات و پدیده های مختلفی وجود دارد که هر کدام با روش های مناسب

خود شناخته می شوند. انسان امور محسوس مانند یدبده های طبیعی را از راه مشاهده و

حس (دیدن، شنیدن، لمس کردن و...) می شناسد، اما امور غیرطبیعی، محسوس نیستند و

نمی توان آنها را به کمک حواس شناسایی کرد. از این رو قوانین علمی، قضایای ریاضی و

قوانین فلسفی را به کمک عقل و از راه استدلال عقلی می شناسیم. انسان علاوه بر شناخت

حسی و شناخت عقلی از شناخت شهودی نیز بهره می برد. شناخت شهودی از راه مشاهده

حسی و استدلال عقلی به دست نمی آید؛ مثلاً ما بدون مشاهده و استدلال، به غم و شادی

درون خود یا محبت و تنفر نسبت به دیگران پی می بریم. شناخت شهودی، انواع و مراتبی

دارد. وحی نوع خاصی از شناخت شهودی است که خداوند برای هدایت آدمیان به پیامبران

اعطا کرده است. وحی الهی انسان را به استفاده از عقل فرامی خواند و به حس نیز به عنوان

یکی از ابزارهای شناخت توجه می کند.

حس، عقل و وحی امکانات خدادادی هستند که بشر برای شناخت جهان هستی از آنها

استفاده می کند. برخی فرهنگ ها مانع شکوفایی این امکانات می شوند.

امور طبیعی = امور محسوس ← از راه مشاهده و حس می شناسیم

امور غیرطبیعی = امور غیر محسوس ← شناخت عقلی ← مثال: قوانین ریاضی و قوانین فلسفی

← شناخت شهودی ← احساس غم و شادی در درون هر فرد ← وحی

۱- دانشی که صرفاً وسیله رسیدن به اهداف دنیوی است و توانایی ارزیابی ارزش ها و اهداف انسانی را ندارد.

مقایسه کنید

با توجه به آنچه گفته شد، ویژگی‌های روشنگری غرب و پیامدهای آن را در دوره‌های زمانی زیر مقایسه کنید.

مهم

روشنگری		
پیامد	ویژگی	دوره زمانی
دئیسم	عقل گرایی، نفی وحی	قرون هفدهم و هجدهم
دانش ابزاری	حس گرایی، نفی عقل و وحی	قرون نوزدهم و بیستم
بحران معرفتی	افول تجربه گرایی، نفی تجربه، نفی عقل و وحی	پایان قرن بیستم

با هم تکمیل کنید

فرهنگ توحیدی	فرهنگ معاصر غرب	عقاید و ارزش‌های بنیادین
معنوی- دینی	سکولاریسم	هستی‌شناختی
خدا محور	او مانیسم انسان محور	انسان‌شناختی
روشنگری در معنای خاص	روشنگری در معنای عام	معرفت‌شناختی



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد