

- ۱- برحی از مهم‌ترین مکان‌ها و بنای‌های تاریخی ایران را در دوره اسلامی نام ببرید.  
۲- به طور کلی آثار و بنای‌های تاریخی شامل چه نوع آثار «ساختمانی و معماری» است؟

## درس ۱ منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی

تاریخ، علمی متکی بر روش و قواعد خاص خود است. مورخان با کاوش و نقد و بررسی شواهد و مدارک مندرج در منابع تاریخی، قادر به شناخت، تحلیل و تفسیر رویدادها و تحولات گذشته هستند. منابعی که مورخان برای فهم زندگی اجتماعی انسان در گذشته از آن استفاده می‌کنند، دارای گونه‌های مختلفی هستند. شما در این درس، انواع مختلف منابعی را که برای شناخت تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی مناسب هستند، شناسایی و ویژگی‌های هر دسته را بررسی و مقایسه خواهید کرد.

### فعالیت ۱

کارآگاه، برای بررسی جرم و روشن کردن ابعاد مختلف آن، نیازمند چه چیزهایی است؟ آیا او بدون دسترسی به شواهد و مدارک لازم، می‌تواند در مورد چگونگی وقوع جرم نظر بدده؟ قاضی چطور؟ آیا او هم، بدون داشتن اسناد و مدارک لازم، می‌تواند حکمی صادر کند؟ با راهنمایی دبیر درباره این موضوع بحث کنید و کار کارآگاه و قاضی را با کار مورخان، به رغم تفاوت‌های بنیادینی که با یکدیگر دارند، مقایسه کنید.

- ۱- ج برج‌ها، زیارتگاه‌ها، مقبره‌ها، پل‌ها و جاده‌ها، آب انبارها، مساجد و کلیساها، معابد و خانقاها، بنادر و اسکله‌ها و رستورانها و شهرهای قدیمی از مهم‌ترین منابع و مراجع پژوهش درباره گذشته‌های دور و تزدیک محسوب می‌شوند. این آثار، به مورخان، برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کنند.



مسجد گوهرشاد-مشهد

### گونه‌های منابع تاریخی از ظهور اسلام تا پایان عصر صفوی

مورخان، برای آگاهی از چگونگی وقوع رویدادهای گذشته، به منابع مختلفی رجوع می‌کنند. در اینجا، به اختصار، با گونه‌های مختلف منابع تاریخ ایران دوره اسلامی تا پایان عصر صفوی، آشنا می‌شویم.

#### ۱- منابع غیر نوشتاری

##### الف) محوطه‌ها و بنای‌های تاریخی

آثار و بنای‌های برجای مانده از دوره تاریخی مورد مطالعه، به مورخان این امکان را می‌دهند تا از اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی دوران گذشته آگاهی یابند. مکان‌های تاریخی، مثل غار حرا، کوه اُحد و یا دشت چالدران، هریک بستر وقوع یک رویداد تاریخی بهشمار می‌روند. آثار و بنای‌های تاریخی مانند میدان نقش جهان، مسجد گوهرشاد و به طور کلی آثار ساختمانی و معماری نظیر کاخ‌ها، کاروان سراهای، قلعه‌ها و

۱- ج

۲- ج

### ۳- دست ساخته های انسانی که برای مورخان از منابع مُوقّع هستند، شامل چه نوع آثاری می شوند و چرا بررسی آن ها بسیار مهم است؟

تمام دست ساخته های انسانی بازمانده از گذشته، گواه روش نمی بر نوی فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ماهستند. از این رو، بررسی این آثار که به طور خاص در قلمرو دانش هایی چون باستان شناسی، معماری و هنر قرار می گیرند، اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته، در اختیار مورخان می گذارند.

۳

ب) ابزارها و وسایل دست ساخته انسان

این دسته از آثار نیز برای مورخان از منابع بسیار مُوقّع محسوب می شوند. انواع پوشاش، جواهرات، ابزارهای کشاورزی، ظروف، وسایل حمل و نقل، اشیای هنری مثل مجسمه ها، تابلوهای نقاشی، سازهای موسیقی، جنگ افزارها، وسایل خانگی و در مجموع،

ج



ظرف سفالی - دوره آل بویه



ظرف برنجی - دوره تیموریان

### ۴- آثار شفاهی مورد استفاده در بررسی های تاریخی شامل چه مواردی است؟

پ) آثار شفاهی

مطالعه روشمند افسانه ها و اساطیر اقوام در دوره های مختلف متن ها، لطیفه ها و انواع شعر، نظری دویتی، تصنیف، ترانه و لالایی، کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت های مختلف اجتماعی در دوره های مختلف می کند.

۴

ج

تاریخی، خاطرات شفاهی، انواع مختلف ادبیات عامیانه، اعم از داستان های تاریخی، قهرمانی، اخلاقی و تخیلی، گونه های متفاوت

### فکر کنیم و پاسخ دهیم

به نظر شما ابزارها و آثار هنری بر جای مانده از گذشته، چه نوع اطلاعاتی از پیشینیان را به ما ارائه می دهند؟ با یکدیگر بحث و گفت و گو کنید.

### ۲- مراجع و منابع نوشتاری

مراجع و منابع مکتوب تاریخ اسلام و ایران در دوران اسلامی، بسیار متنوع و متعددند. در اینجا به برخی از مهم ترین گونه های آنها اشاره می شود.

## ۵- نحوه تألیف «تاریخ های عمومی» توسط مؤلفان و مورخان را توضیح داده ، مثال بزنید.

بیشتر بدانیم



از برجسته‌ترین متون و منابع راجع به تاریخ صدر اسلام و قرون نخستین اسلامی می‌توان به دو مرجع مهم اشاره کرد:

### الف) قرآن کریم

قرآن کریم منشأ اصلی و یکی از مؤثرترین و الهام‌بخش‌ترین سرمشق‌های تاریخ‌نگاری اسلامی است. در قرآن کریم بر بررسی احوال گذشتگان و عبرت گرفتن از سرگذشت افراد و اقوام پیشین تأکید فراوان شده است. قرآن کریم با تشویق به سیر و سفر<sup>۱</sup> و تفکر و تدبر در سرگذشت اقوام گذشته و عبرت گرفتن از آن، زمینه را برای سفرهای دانشمندان مسلمان، از جمله مورخان، فراهم ساخت. از این گذشتگان، قرآن سند دست اول زندگانی رسول خدا و چگونگی روابط ایشان با افراد و گروه‌های مختلف سیاسی و اجتماعی در عربستان، خصوصاً مکه و مدینه است.

### ب) حدیث و سیره نبوی

این آثار اطلاعات بسیار مهمی درباره پیامبر اکرم، جنگ‌ها و حوادث تاریخی زندگی ایشان و صحابه ارائه می‌کنند. در احادیث فراوانی که در منابع حدیثی شیعه و اهل سنت گرد آمده است، اطلاعات تاریخی قابل توجهی درباره تاریخ اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی دیده می‌شود که به کار پژوهندگان تاریخ اسلام می‌آید.

در میان کتاب‌هایی که راجع به زندگانی پیامبر اکرم نوشته شده، سیره محمد بن اسحاق<sup>۲</sup> مهم‌ترین اثر است. تنها بخشی از این اثر باقی‌مانده و به چاپ رسیده است. بعدها عبدالملک بن هشام<sup>۳</sup> دست به تلخیص و بازنگاری آن زد که با نام سیره ابن هشام شهرت یافت. اثر مهم دیگر در این زمینه، «المغازی» (غزوه‌ها) نوشته محمدبن عمر واقدی (۱۳۰-۲۰۹ ق)، یکی از برجسته‌ترین مورخان و سیره‌نویسان سده دوم و اوایل سده سوم هجری است. اثر او شامل جنگ‌ها و حوادث ده سال پایان زندگی پیامبر است.

۱- «آیا در زمین گردش نکرده‌ام تا دل‌های داشته باشند که با آن بیندیشند یا گوش‌هایی که با آن بشنوند؟ در حقیقت، چشم‌ها کور نیستند، اما چشم باطن و دیده دلشان کور است» (سوره حج، آیه ۴۶).

۲- متولد ۸۵ ق و متوفای ۱۴۴ یا ۱۵۱ و یا ۱۵۲ است.

۳- متوفای ۲۱۳ یا ۲۱۸ ق در مصر.

### نقشه چین

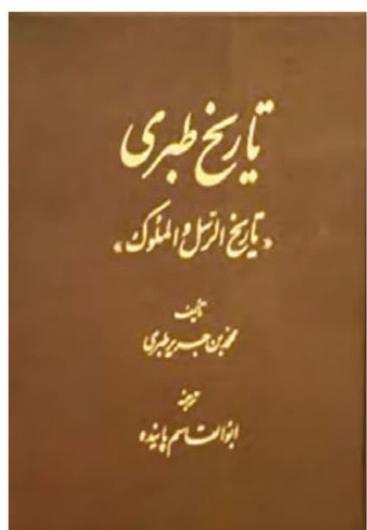
#### الف) کتاب‌های تاریخی

از جمله مهم‌ترین منابع پژوهش در گذشته، کتاب‌های تاریخی هستند که توسط مورخان دوره‌های مختلف نوشته شده‌اند. کتاب‌های تاریخی تألیف شده در دوران اسلامی از تنوع خاصی برخوردارند. در ادامه با برخی از انواع کتاب‌های تاریخی آشنا می‌شویم.

**۱- تاریخ‌های عمومی:** تاریخ‌نگاری عمومی یکی از شاخه‌های تاریخ نگاری در ایران است که از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت. مؤلفان این

دسته از آثار، نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند. پس از آن، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان دوره ساسانیان ختم می‌کردند. در ادامه، رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می‌کردند. از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به تاریخ طبری تألیف محمدبن جریر طبری (۲۲۴-۳۱۰ ق) اشاره کرد.

۵



۵

۶- «تاریخ های محلی» در چه زمینه هایی به ارائه اطلاعات می پردازند؟

۷- انگیزه اصلی نویسنده کان تاریخ های محلی را بنویسید و یک نمونه مثال بزنید.

## فعالیت ۲

### بررسی شواهد و مدارک

متن زیر درباره شیخ حسن جوری، رهبر مذهبی سربداران از کتاب روضة الصفا، تألیف میرخواند انتخاب شده است. متن را به دقت بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

«شیخ خلیفه را بامدادی از ستون مسجد به حلق آویخته یافتند و خستی چند در زیر ستون بر یکدیگر چیده دیدند، چنانچه شخصی خود را به رسیمان آویخته باشد و بعد از این واقعه، مریدان شیخ خلیفه دست ارادت به شیخ حسن دادند و خدمتش به طرف نیشابور رفت، اهالی آن دیار را به طریق شیخ خلیفه دعوت کرد و اکثر مردم کوهپایه نیشابور قدم در دایره ارادت و متابعت او نهادند و هر که مرید می شد نام او نوشت، می گفت که حالا وقت اختفاست، و می فرمود که آلات حرب داشته موقوف اشارت باشند ... مردم چنان معتقد او شدند که اگر جان می طلبیدی، روان می دادند. فقهها با امیر ارغون شاه... گفته که شیخ حسن اهل تشیع و سر خروج دارد. امیر ارغون شاه، امیر محمد باسق را فرستاد احوال او نماید و امیر محمد به مشهد آمده شیخ حسن و اتباع او را مردم نیک معاش یافت که به کسب علم و حرف انتعاش می نمودند...» (روضه الصفا، ج ۵، ص ۴۵۰).

۱- اطلاعات ارائه شده در متن فوق بیشتر در بررسی کدام حوزه از تاریخ کاربرد دارد؟

۲- به نظر شما میرخواند چه دیدگاهی نسبت به شیخ حسن جوری دارد؟

۳- با توجه به متن فوق، آیا می توان گفت میرخواند نسبت به مغولان با دیدگاه انتقادی قلم زده است؟

## ۶

۲- **تاریخ های محلی:** تاریخ های محلی یکی از مهم ترین گونه های تاریخ نگاری و یکی از گنجینه های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و نظامی و نیز جغرافیایی

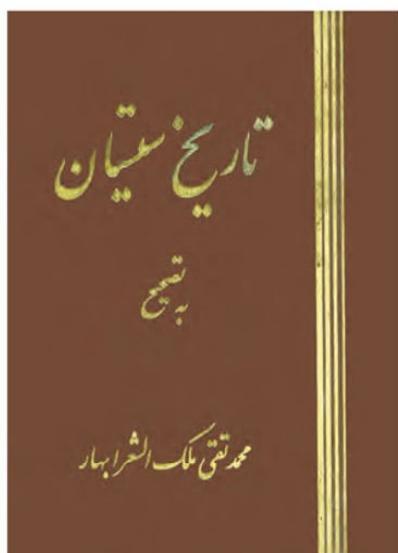
شهرها و مناطق ایران است. انگیزه اصلی نویسنده کان این دسته از کتاب های تاریخی، ثبت

و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی های جغرافیایی و اقتصادی و نگارش زندگی نامه

مفاحر و مشاهیر محلی بوده است. از معروف ترین آثار تاریخی محلی می توان به تاریخ

سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع تاریخ سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ ق اشاره

کرد. ۲



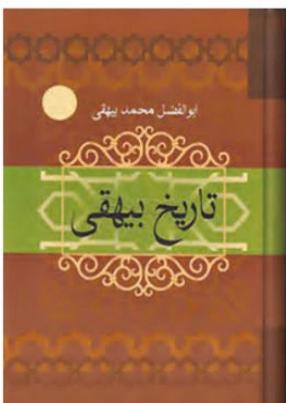
**۸- علت اصلی تألیف «تاریخ های سلسله ای» چیست؟ نمونه ای از این نوع تاریخ ها مثال بزنید**

**۹- «تک نگاری» چه نوع تاریخ نگاری است؟ مثال بزنید**

### کاوش خارج از کلاس

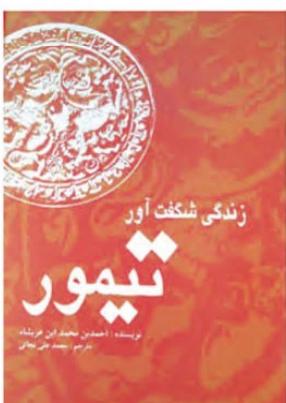
با توجه به شهر و استان محل سکونت خود، کتابی را انتخاب کنید که درباره اوضاع و احوال تاریخی و اجتماعی شهر و استان شما در گذشته تألیف شده باشد و قسمتی از آن را در کلاس ارائه کنید. محور جستجوی شما در کتاب مورد نظر بر اساس سوالات زیر باشد:

۱- چه موضوعی را انتخاب کردم؟ ۲- چرا انتخاب کردم؟ ۳- اهمیت این موضوع در چیست و چه تأثیری در اوضاع و احوال امروز شهر و استان من دارد؟



**۳- تاریخ های سلسله ای:** یکی دیگر از گونه های تاریخ نگاری که در دوره اسلامی در ایران رواج یافت، تاریخ های سلسله ای بود. فرمانروایان بزرگ و کوچک، به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود، معمولاً ادبیان و دانشمندان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می کردند. بعدها با گسترش تاریخ نویسی سلسله ای در میان سلسله های محلی، این نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت. کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ های سلسله ای است. **۴**

### نقطه چین



**۴- تک نگاری:** این نوع تاریخ نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد. در این نوع تاریخ نگاری مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه، توصیف و ثبت و ضبط می کردند. از مشهورترین تک نگاری ها می توان به عجائب المقدور فی نوابت تیمور (زندگی شگفت آور تیمور) تألیف ابن عریشاد درباره تیمور اشاره کرد. **۵**

## فعالیت ۳

جستجوی نقادانه با تکیه بر شواهد و مدارک

قسمتی از متن کتاب «عجائب المقدور فی نوابت تیمور» ابن عریشاد درباره کشتار مردم اصفهان به دستور تیمور :

«تیمور کسان خویش به ضبط شهر فرستاد. به هر کوی و بزرن جمعی از آنان برگماشت و در هر ناحیت و محلت گروهی پراکنده داشت و آنان سر به تبهکاری و دست به آزار اهالی برآوردن. مردم را بندهوار به خدمت گرفتند و آزار و ستم از حد به در برداشتند. اهل اصفهان که شیوه حمیت داشتند و مرگ را بدان زیونی و خواری ترجیح می نهادند، داستان این تطاول با رئیس خود در میان آوردن و می گفت من شبانگاه طبل می نوازم چون بانگ آن شنیدید هر کس در میهمان خود درآویزد و چنان که خواهد خون وی بریزد...»

## ۱۰- منظور از «تاریخ های منظوم» چیست؟ مثالی ذکر کنید.

## ۱۱- یک سفرنامه نام برد و بنویسید سفرنامه ها حاوی چه نوع اطلاعاتی هستند؟ ج (سفرنامه ناصر خسرو)

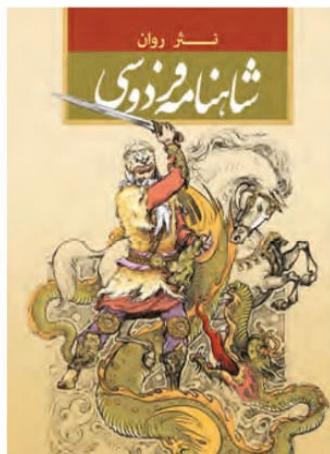
پاسی از شب بگذشت. بانگ طبل برخاست و باران مرگ بر تیموریان فرو بارید. مردم شهر شش هزار تن از آنان بکشتند... چون شب به پایان آمد، تیمور از ماجرا آگاه شد و به دمدمه دیو ناپاک از راه برفت... شمشیر خشم برآهیخت و ترکش ستم بگشود و چون سگ گزنه یا پلنگ درنده به شهر درآمد... بفرمود تا جانها تباہ سازند و خون ها بریزند... زندگان را به دست مرگ سپارند و مالها به یغما بیرند، آبادی ها ویران کنند و کشت ها بسوزند... کودکان کشته برخاک افکنند... نه بر سالخورده بخشایند و نه بر خردسال رحمت آرند... بالجمله از شهرنشینان تنی زنده نگذارند» (ابن عربشاه، عجائب المقدور فی نوائب تیمور، ص ۴۸-۴۹).

متن فوق را به دقت بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

۱- به نظر شما متن فوق، به عنوان بخشی از یک کتاب تاریخی از نوع تک نگاری، حاوی چه نوع اطلاعاتی است و از چه اهمیتی برخوردار است؟

۲- با توجه به متن، آیا نگاه ابن عربشاه نسبت به سیاست های تیمور منتقدانه است؟ به چه دلیل؟

### نقطه چین



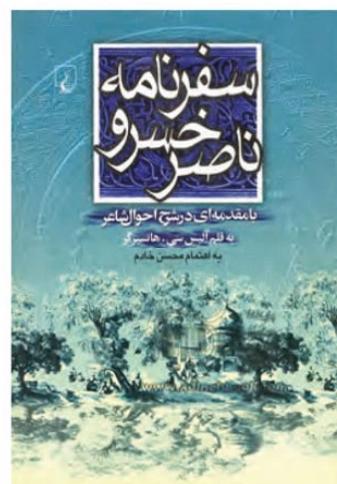
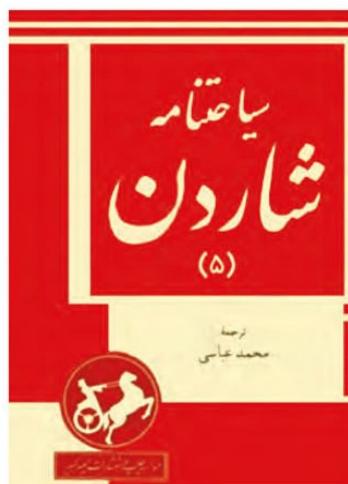
۵- **تاریخ های منظوم:** سروden منظومه های حماسی و تاریخی که در ایران پیشینه دیرینه ای داشت،

در دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت. سرایندگان این نوع آثار، رویدادهای تاریخی را به نظم می کشیدند. از برجسته ترین منظومه های حماسی و تاریخی، شاهنامه، اثر گران سنگ و بلند آوازه حکیم ابوالقاسم فردوسی است. ج

ب) سفرنامه ها

۱۱- سفرنامه ها اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می شوند. بسیاری از جهان گردان گنجینه ای از اطلاعات ارزشمند درباره تاریخ اجتماعی و فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین هایی را که دیده اند از جمله ایران به صورت سفرنامه ارائه داده اند.

ج



۱۲- «متون جغرافیایی» چه نوع اطلاعاتی از گذشته ارائه می دهند؟ مثال بزنید.

جواب : (المسالک و الممالک اثر ابن خردابه)

۱۳- چرا متون «نظم و نثر ادبی» از منابع مهم تاریخی محسوب می شوند؟ چند نمونه ذکر کنید

### کاوش خارج از کلاس

به پنج گروه تقسیم شوید و با راهنمایی دبیر خود، هر گروه یک سفرنامه انتخاب کنید و در مورد موضوعی خاص مثلاً آداب و رسوم، تجارت، معماری و اوضاع فرهنگی و دینی، اطلاعاتی از آن استخراج و در کلاس ارائه کنید.

۱۲ج رودها و دریاها، پایتخت‌ها، ادیان و اعتقادات، نژاد و زبان و حدود و سرحدات و مرزهای سرزمین‌ها و حکومت‌های محلی ارائه می‌دهند.

برخی از این متون عبارت‌اند از : کتاب‌هایی با عنوان مشترک المسالک و الممالک<sup>۱</sup> تألیف نویسنده‌گان مختلف از جمله ابن خردابه.

### پ) نوشه‌های جغرافیایی

بررسی و مطالعه محیط جغرافیایی رویدادها، در پژوهش‌های تاریخی اهمیت زیادی دارد. نوشه‌های جغرافیایی اطلاعات بسیار با اهمیتی درباره آداب و رسوم، فرهنگ، نوع معيشت، آب و هوا، وضعیت اقتصادی، وضعیت نظامی، راه‌ها، کالاها، قلعه‌ها، برج‌ها، بندرها،

## فعالیت ۵

### بحث و گفت و گو

آیا اقلیم‌های گوناگون در کشور ما در ایجاد تنوع فرهنگی و آداب و رسوم ویژه محلی تأثیر داشته است؟ در این باره بحث و گفت و گو کنید و برای نظرات خود شواهدی ارائه و استدلال کنید.

### ت) ادبیات و متون ادبی

۱۳ج شاعران مانند انوری، شاعر دوره سلجوقی در قصيدة نامه اهل خراسان، سعدی در بوستان و گلستان و حافظ در دیوانش، به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده‌اند.

متون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شوند؛ زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری، کم و بیش، در شعر شاعران و نویسنده‌گان آن عصر انعکاس می‌یابند. همچنین بسیاری از

## فعالیت ۶

### استنباط و تحلیل شواهد و مدارک

متن زیر از گلستان سعدی نوشته شده در سال ۶۵۶ق است. آن را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.  
بازرگانی را دیدم که صد و پنجاه شتر بار داشت و چهل بnde و خدمتکار. شبی در جزیره کیش مرا به حجره خویش درآورد. همه شب نیارمید از سخنان پریشان گفتن، که فلان انبازم<sup>۱</sup> به ترکستان و فلان بضاعت به هندوستان است و این قبائله<sup>۲</sup> فلان زمین

۱- شریک. در برخی از نسخه‌ها اینبار آمده به معنی جای ذخیره کردن کالا

۲- سند

۱- به معنی راه‌ها و کشورها.

## ۱۴- «سیاست نامه ها» حاوی چه موضوعاتی هستند؟ مثال بزنید

## ۱۵- «اندرز نامه ها» بیشتر به چه نکاتی می پردازند؟ مثال بزنید

است و فلان چیز را فلان، ضمین<sup>۱</sup>. گاه گفتی خاطر اسکندریه دارم که هوای خوش است. باز گفتی نه [که] دریا<sup>(۲)</sup> مغرب مشوش است. سعدیا، سفر دیگر<sup>(۳)</sup> در پیش است، اگر آن کرده شود، بقیت عمر خویش به گوشهای بشینم. گفتم آن کدام سفر است؟ گفت گوگرد پارسی خواهم بردن به چین که شنیدم قیمتی عظیم دارد و از آنجا کاسه چینی به روم [آورم]<sup>(۴)</sup> و دیبای<sup>(۵)</sup> رومی به هند و فولاد هندی به حلب و آبگینه حلبی<sup>(۶)</sup> به پارس و زان پس ترک تجارت کنم و به دکانی بشینم. .... انصاف از این ماخولیا<sup>(۷)</sup>، چندان فروگفت که بیش طاقت گفتنش نماند. گفت: [ای سعدی]، تو هم سخن بگوی از آنها که دیدهای و شنیده. گفتم:

بارسالاری بیفتاد از سُتُور

آن شنیدستی که در اقصای غور

یاقناعت پرکند یا خاک گور

گفت چشم تنگ دنیا دوست را

(گلستان، ص ۳۷۰-۳۷۳)

- ۱- به نظر شما اطلاعات مندرج در این متن در کدام حوزه تاریخی کاربرد دارد؟
- ۲- چه تفاوتی میان محتوای این متن و متن های نقل شده در فعالیت های ۱ و ۳ وجود دارد؟
- ۳- به نظر شما بر اساس چه استدلالی می توان به این متن به عنوان یک شاهد و مدرک تاریخی استناد کرد؟
- ۴- برداشت آزاد شما از متن چیست؟ استدلال کنید.

۱- ضامن

۲- پارچه ایرشمنی ساخت روم

۳- آینه و شیشه ساخت حلب

۴- جامه نگارین خطدار

۵- سودا، خیال خام

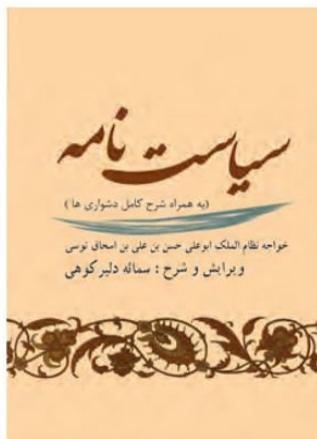
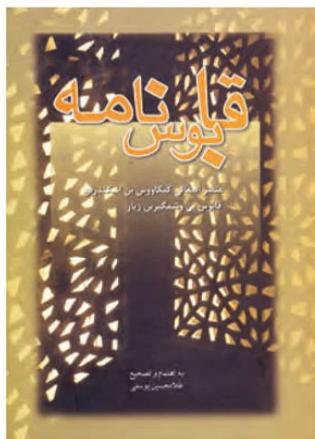
## ث) سیاست نامه ها و اندرز نامه ها

۱۴

کتاب های سیاست نامه ای حاوی اطلاعاتی سودمند درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی ارائه می دهند. سیاست نامه خواجه نظام الملک توسي، وزیر مقتدر عصر سلجوقی، یکی از برجسته ترین این آثار است. ۱۴

۱۵

اندرز نامه ها بیشتر به اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می پردازند. از نمونه های مشهور اندرز نامه ها، می توان به قابوس نامه، نوشتۀ عنصر المعالی در قرن پنجم هجری اشاره کرد. ۱۵



۱۶- به غیر از کتاب‌های تاریخی، چه منابع نوشتاری دیگری مطالعات تاریخی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

۱۷- چه نوع اسنادی در مطالعات و پژوهش‌های تاریخی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

## فعالیت ۷

### بررسی شواهد و مدارک

متن زیر از کتاب سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک توسعی است. بعد از مطالعه دقیق آن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

«اندر تعظیم داشتن فرمان‌های عالی

نامه‌ها که از درگاه نویسند بسیارند و هرچه بسیار شد حرمتش بود. باید که تا مهمی نشود از مجلس عالی چیزی ننویسند و چون نویسند باید که حشمتش چنان باشد که کس را زهره آن نباشد که آن را از دست بنهد تا فرمان را پیش نبرد. اگر معلوم گردد که کسی به فرمان به چشم حقارت نگریسته است و اندر قیام کردن به سمع و طاعت، کاهلی کرده است اورا مالش بلیغ دهند، اگر چه از نزدیکان بُود...» (سیاست‌نامه، ص ۱۰۱).

۱- اطلاعات مندرج در این متن برای بازشناسی کدام حوزه از تاریخ سلجوقیان مفید است؟

۲- از دیدگاه شما چرا باید سیاست‌نامه را یک منبع تاریخی بدانیم؟

## ۱۸- سکه‌های به جای مانده از دوران‌های گذشته حاوی چه نوع اطلاعاتی هستند؟

۱۶ج

گاه‌شماری، متون فلسفی و کلامی و فقهی، متون اخلاقی و سایر تألیفات علمی نیز می‌توانند به منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی، مورد توجه و مطالعه مورخان قرار گیرند. نوشتۀ‌های

۱۸ج

روی سکه‌ها نیز اطلاعات مفیدی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، مذهبی، اقتصادی و هنری سلسله‌های حکومتی و نام پادشاهان ارائه می‌دهند. ۱۸ج

ج) سایر نوشتۀ‌ها

منابع نوشتاری تاریخ به مواردی که ذکر شد محدود نمی‌شود.

۱۶ج

انواع دیگری از تألیفات با نام طبقات، انساب و فرهنگ نامه‌های

زندگی نامه‌ای نیز حاوی اطلاعات مفید تاریخی‌اند.

۱۷ج

استناد بر جای مانده از دیوان‌های حکومتی سلسله‌ها نظری فرمان‌ها،

معاهدات سیاسی، استناد اقتصادی و فرهنگی و منشآت (نامه‌ها) نیز

از منابع و مراجع مهم تاریخی محسوب می‌شوند. متون تقویمی و

۱۶ج



سکه شاه اسماعیل

۱۹- منابع تاریخی «ایران دوره اسلامی» را تقسیم بندی کرده و جداگانه نام ببرید

۱۹ج

- تاریخ‌های عمومی
- تاریخ‌های محلی
- تاریخ‌های سلسله‌ای
- تک نگاری
- تاریخ‌های منظوم

- مکان‌ها و بنای‌های تاریخی

- دست ساخته‌های انسانی

- آثار شفاهی

- کتاب‌های تاریخی

- سفرنامه‌ها

- نوشته‌های جغرافیایی

- متون ادبی

- سیاست‌نامه‌ها و اندروز نامه‌ها

- سایر نوشتۀ‌ها

الف) مراجع و منابع غیر نوشتاری

ب) مراجع و منابع نوشتاری

۱۹ج

## ۲۰- تفاوت ها و شاهت های تاریخ های عمومی و سلسله ای را بیان کنید.

- ج ۲۰
- تاریخ های عمومی گسترده تر از تاریخ های سلسله ای هستند
  - تاریخ های سلسله ای تخصصی تر از تاریخ های عمومی هستند
  - هر دو به حواله دوره ای پادشاهان می پردازند.

<p>اخبار الطوال، ابوحنیفه دینوری، درباره تاریخ ایران و جهان از حضرت آدم تا پایان خلافت معتصم در سال ۲۲۷ق: تاریخ بلعمی، ترجمه و تلخیص تاریخ طبری به فارسی در عهد سامایان؛ تاریخ گردیزی بازین الاخبار، در تاریخ عمومی از آغاز خلقت تا پایان پادشاهی مودود بن مسعود غزنوی در قرن ۶ق؛ <b>مُجمِل التواریخ و القصص</b>، از نویسنده ناشناس در تاریخ عالم و بخصوص ایران از زمان خلقت تا ۵۲۰ق؛ تاریخ گزیده، تألیف حمدالله مستوفی درباره تاریخ عمومی جهان از آغاز آفرینش تا زمان تألیف آن در ۷۳۰ق؛ <b>جامع التواریخ</b>، تألیف خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی، درباره تاریخ پیامبران، تاریخ ایران باستان و دوران اسلامی و تاریخ اقوام و ملت‌های چینی و هندی به علاوه اسطوره‌ها، عقاید و فرهنگ قبایل ترک و مغول؛ <b>روضۃ الصفا فی سیرة الانبیاء والملوک</b>، اثر میرخواند، از آغاز آفرینش تا دوران حکومت سلطان حسین باقراء تیموری؛ <b>حبيب السیر</b>، تألیف خواندیر، از پیشدادیان تا پایان زندگی شاه اسماعیل صفوی</p>	<p>تاریخ بلعمی و تلخیص تاریخ طبری</p>
<p>تاریخ بخارا، اثر ابوبکر نرشخی؛ <b>تاریخ قم</b>، تألیف حسن بن محمد قمی (۳۷۸ق)؛ <b>تاریخ بیهق</b>، نوشته ابن فندق (۵۴۴ق)؛ <b>تاریخ رویان</b>، تألیف اولیاء الله آملی در قرن ۹ق؛ <b>تاریخ یزد</b>، اثر جعفرین محمد حسن یزدی در سده ۹ق</p>	<p>تاریخ بخارا و قم</p>
<p>التاجی فی اخبار الدّوله الـدیلمیـه، از ابوسحاق صابی در تاریخ آل بویه؛ <b>تاریخ آل سلجوـق</b>، نوشته عـمـاد الدـین کـاتـب در تاریخ سلجوـقیـان، تاریخ جهانگـشا، تأـلـیـف عـطـامـلـک جـوـبـنـی درباره مـغـولـان؛ <b>تاریخ عـالـم آرـای عـبـاسـی</b>، اثر اـسـکـنـدـرـیـک تـرـکـمان درباره سلسلـه صـفوـیـ</p>	<p>سلسلـه صـفوـیـه و اـسـکـنـدـرـیـک</p>
<p>ظفرنامـه شـامـی، درباره زـندـگـی و فـتوـحـات تـیـمـور گـورـکـانـی؛ <b>فتـوحـات شـاهـی</b>، نوشـتـه اـمـینـی هـرـوـی در مـوـضـوـع تـارـیـخ شـاهـ اسمـاعـیـل صـفوـی</p>	<p>ظـفـرـنـامـه شـامـی</p>
<p>ظـفـرـنـامـه حـمـدـالـله مـسـتـوـفـی، در تـارـیـخ دـورـان اـسـلامـی اـز زـمان پـیـامـبـر تـا قـرن ۸ق؛ <b>شـاه اـسـمـاعـیـل نـامـه قـاسـمـی حـسـبـنـی گـنـابـدـی</b> درباره فـتوـحـات شـاهـ اسمـاعـیـل صـفوـی</p>	<p>ظـفـرـنـامـه حـمـدـالـله مـسـتـوـفـی</p>
<p>سفرنـامـه اـبـن بـطـوـطـه در قـرن ۸ق؛ <b>سفرنـامـه مـارـکـوـپـولـو</b>، تـاجـر وـنـیـزـی در سـدـه ۱۳م؛ <b>سفرنـامـه شـارـدـن فـرـانـسـوـی و سـفـرـنـامـه پـیـترـو دـلـاوـه اـیـتـالـیـکـی</b> به اـیرـان در دـورـه صـفوـیـ</p>	<p>سفرنـامـهـا</p>
<p>الـبـلـدـانـ یـعـقـوبـیـ، قـدـیـمـیـ تـرـینـ مـتـنـ جـغـافـیـایـیـ بـهـ زـیـانـ عـربـیـ؛ <b>حدـودـالـعـالـمـ منـالـمـشـرـقـ الـمـغـرـبـ</b>، اـزـ نـوـیـسـنـدـهـایـ نـاـشـنـسـاـنـ، کـهـنـ تـرـینـ مـتـنـ جـغـافـیـایـیـ بـهـ زـیـانـ فـارـسـیـ؛ <b>الـمـسـالـکـ وـالـمـالـکـ</b>، استـخـرـیـ در قـرن ۴ق؛ <b>صـورـةـ الـاـرـضـ اـبـنـ حـوقـلـ</b>؛ <b>احـسـنـ التـقـاسـیـمـ فـیـ مـعـرـفـةـ الـاقـالـیـمـ</b>، نـوـشـتـهـ مـقـدـسـیـ در سـدـه ۴ق؛ <b>معـجمـ الـبـلـدـانـ</b>، یـاقـوتـ حـمـوـیـ در سـدـه ۷ق</p>	<p>نوـشـتـهـایـ جـغـافـیـایـیـ</p>
<p>قصـیدـهـنـامـهـ اـهـلـ خـرـاسـانـ، اـثـرـ اـنـوـرـیـ، شـاعـرـ دـورـهـ سـلـجـوـقـیـ؛ <b>گـلـسـتـانـ وـ بوـسـتـانـ سـعـدـیـ</b>، دـیـوـانـ حـافظـ؛ <b>دـیـوـانـ لـطـیـفـ عـبـدـ زـاـکـانـیـ</b>، شـاعـرـ، نـوـیـسـنـدـهـ وـ طـبـیـزـدـارـ قـرن ۸ق</p>	<p>ادـبـیـاتـ وـ متـونـ اـدـبـیـ</p>
<p>طبقـاتـ الـکـبـرـیـ، اـزـ اـبـنـ سـعـدـ وـ اـقـدـیـ؛ <b>انـسـابـ الـاـشـرـافـ</b>، تـأـلـیـفـ بـلـادـرـیـ؛ <b>عـیـوـنـ الـانـبـاءـ فـیـ طـبـقـاتـ الـاـطـبـاءـ</b>، نـوـشـتـهـ اـبـنـ اـبـیـ اـصـبـعـهـ</p>	<p>طبقـاتـ وـ اـنـسـابـ</p>

## ۲۱- به نظر شما کدام یک از منابع تاریخی از اهمیت بیشتری برخوردار هستند؟

پرسش های نمونه

- ۱ منظور از منابع غیرنوشتاری چیست؟ توضیح دهید.
- ۲ تفاوت ها و شاهت های تاریخ های عمومی و سلسله ای را بیان کنید.
- ۳ چرا سفرنامه ها از منابع مهم تاریخ نگاری محسوب می شوند؟
- ۴ متون جغرافیایی چه نوع اطلاعاتی از گذشته ارائه می دهند؟
- ۵ به نظر شما کدام یک از انواع منابع معرفی شده تاریخی اهمیت بیشتری دارند؟ برای اثبات نظر خود استدلال کنید.

سفرنامه ها، چرا که توسط افرادی تیزین و با نگاهی بی طرفانه و اکثراً خارج از سیستم حکومتی و البته به صورت انتقادی اوضاع سیاسی و اقتصادی و بولیزه اجتماعی و فرهنگی را مدنظر قرار داده اند

ج ۲۱