

نسبت و تناسب

در پایه‌های قبل با دو مفهوم نسبت و تناسب و برخی خواص ابتدایی آنها آشنا شده‌اید. می‌دانیم که هر دو نسبت مساوی یک تناسب تشکیل می‌دهند.

می‌دانیم که اگر یک مقدار ثابت را با دو طرف یک تساوی جمع و یا تفریق کنیم، تساوی دوباره برقرار خواهد بود. همچنین اگر دو طرف یک تساوی را در یک مقدار ضرب کنیم یا به یک مقدار غیرصفر تقسیم نماییم، تساوی برقرار می‌ماند. با توجه به این مطلب هر یک از خواص زیر را به راحتی می‌توان ثابت کرد.

کار در کلاس

۱ با فرض اینکه تمام مخرج‌ها مخالف صفرند و با توجه به نکات گفته شده در بالا هر یک از موارد زیر را ثابت کنید.

الف) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow ad = bc$ $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \xrightarrow{\times bd} \frac{a}{\cancel{b}} \times \cancel{bd} = \frac{c}{\cancel{d}} \times \cancel{bd} \Rightarrow ad = bc$ (طرفین وسطین)

ب) $ad = bc \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ $ad = bc \xrightarrow{+bd} \frac{ad}{\cancel{bd}} = \frac{bc}{\cancel{bd}} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ (تبدیل حاصل ضرب به تناسب)

پ) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{b}{a} = \frac{d}{c}$ $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \xrightarrow{\times \frac{bd}{ac}} \frac{a}{\cancel{b}} \times \cancel{bd} = \frac{c}{\cancel{d}} \times \cancel{bd} \Rightarrow \frac{ad}{\cancel{ac}} = \frac{bc}{\cancel{ac}} \Rightarrow \frac{d}{c} = \frac{b}{a} \Rightarrow \frac{b}{a} = \frac{d}{c}$ (معکوس کردن تناسب)

ت) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \begin{cases} \frac{c}{a} = \frac{d}{b} \\ \frac{a}{c} = \frac{b}{d} \end{cases}$ $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \xrightarrow{\times \frac{d}{a}} \frac{\cancel{a}}{b} \times \frac{d}{\cancel{a}} = \frac{c}{\cancel{d}} \times \frac{d}{\cancel{a}} \Rightarrow \frac{d}{b} = \frac{c}{a} \Rightarrow \frac{c}{a} = \frac{d}{b}$ (تعویض جای طرفین با وسطین)

$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \xrightarrow{\times \frac{b}{c}} \frac{a}{\cancel{b}} \times \cancel{b} = \frac{\cancel{d}}{c} \times \frac{b}{\cancel{d}} \Rightarrow \frac{a}{c} = \frac{b}{d}$

ث) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \begin{cases} \frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d} \\ \frac{a}{a+b} = \frac{c}{c+d} \end{cases}$ $\begin{cases} \xrightarrow{+1} \frac{a}{b} + 1 = \frac{c}{d} + 1 \Rightarrow \frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d} \\ \xrightarrow{+ac} ad = bc \Rightarrow ad + ac = bc + ac \Rightarrow a(d+c) = c(b+a) \Rightarrow \frac{a}{a+b} = \frac{c}{c+d} \end{cases}$ ترکیب (نسبت در صورت یا مخرج

راهنمایی: در قسمت (ث) برای اثبات اولین تناسب به دو طرف تساوی عدد ۱ را اضافه کنید و برای اثبات تناسب دوم ابتدا کسرها را معکوس نمایید، سپس به دو طرف عدد ۱ را اضافه کنید.

ج) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \begin{cases} \frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d} \\ \frac{a}{b-a} = \frac{c}{d-c} \end{cases}$ $\begin{cases} \xrightarrow{+1} \frac{a}{b} - 1 = \frac{c}{d} - 1 \Rightarrow \frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d} \\ \xrightarrow{-ac} ad = bc \Rightarrow ad - ac = bc - ac \Rightarrow a(d-c) = c(b-a) \Rightarrow \frac{a}{b-a} = \frac{c}{d-c} \end{cases}$ تفضیل (نسبت در صورت یا مخرج)

۳۱ $\frac{b}{a} = \frac{d}{c} \Rightarrow \frac{b}{a} - 1 = \frac{d}{c} - 1 \Rightarrow \frac{b-a}{a} = \frac{d-c}{c} \Rightarrow \frac{b-a}{a} = \frac{d-c}{c} \Rightarrow \frac{a}{b-a} = \frac{c}{d-c}$

راهنمایی: در قسمت (ج) برای اثبات اولین تناسب از دو طرف تساوی عدد ۱ را کم کنید و برای اثبات تناسب دوم ابتدا کسرها را معکوس کرده، سپس از دو طرف عدد ۱ را کم کنید.

۲ با توجه به خواص اثبات شده در ۱ موارد زیر را کامل کنید.

$$\text{الف) } \frac{5}{14} = \frac{15}{42} \Rightarrow 5 \times \frac{42}{14} = 15 \times \frac{14}{42}$$

$$\text{ب) } 3 \times 40 = 12 \times 10 \Rightarrow \frac{3}{10} = \frac{12}{40}$$

$$\text{پ) } \frac{7}{10} = \frac{21}{30} \Rightarrow \frac{10}{7} = \frac{30}{21}$$

$$\text{ت) } \frac{6}{11} = \frac{18}{33} \Rightarrow \frac{6}{18} = \frac{11}{33}, \quad \frac{33}{11} = \frac{18}{6}$$

$$\text{ث) } \frac{4}{14} = \frac{10}{35} \Rightarrow \frac{14}{4} = \frac{10+35}{35}, \quad \frac{4}{18} = \frac{35}{10+35}$$

$$\text{ج) } \frac{5}{12} = \frac{10}{24} \Rightarrow \frac{-7}{12} = \frac{-14}{24}, \quad \frac{5}{-7} = \frac{10}{14}$$

نیه کننده:

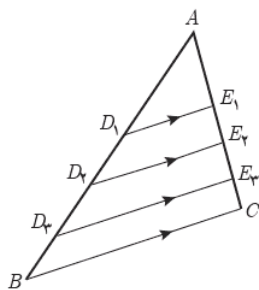
گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir



سد باغکل — شهرستان خوانسار — استان اصفهان

استدلال، قضیه تالس و تعمیم آن



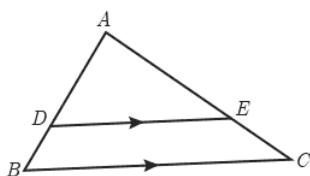
در شکل مقابل داریم: $D_1E_1 \parallel BC$ و $D_2E_2 \parallel BC$ و $D_3E_3 \parallel BC$. این اطلاعات را می‌توان به این صورت نشان داد: $D_iE_i \parallel BC$ برای $1 \leq i \leq 3$

— اندازه پاره‌های زیر را با خط‌کش مشخص کرده و در کسرها جایگزین کنید و نسبت‌های برابر در ستون‌های متمایز را مشخص نمایید. **اندازه‌ها به میلیمتر است.**

$$\frac{AD_1}{D_1B} = \frac{12}{24} \longleftrightarrow \frac{AE_1}{E_1C} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{AD_2}{D_2B} = \frac{25}{15} \longleftrightarrow \frac{AE_2}{E_2C} = \frac{21}{5}$$

$$\frac{AD_3}{D_3B} = \frac{34}{8} \longleftrightarrow \frac{AE_3}{E_3C} = \frac{15}{9}$$



— اگر پاره خط DE مانند شکل روبه‌رو موازی ضلع BC از مثلث ABC باشد، حدس می‌زنید نسبت کدام پاره‌ها با هم برابر باشند؟

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$

آیا می‌توان نتیجه گرفت اگر خطی موازی یکی از اضلاع مثلث رسم شود، همواره تساوی مشابه بالا برقرار است؟ **بله**

در سال‌های قبل دیدید که نمی‌توان به درست بودن نتیجه‌ای که بر اساس مشاهده چند مورد به دست آمده باشد، مطمئن بود.

این نوع از استدلال که در آن با مشاهده و بررسی یک موضوع در چند حالت، نتیجه‌ای کلی از آن گرفته می‌شود؛ یعنی «از جزء به کل می‌رسیم»، استدلال استقرایی نامیده می‌شود.

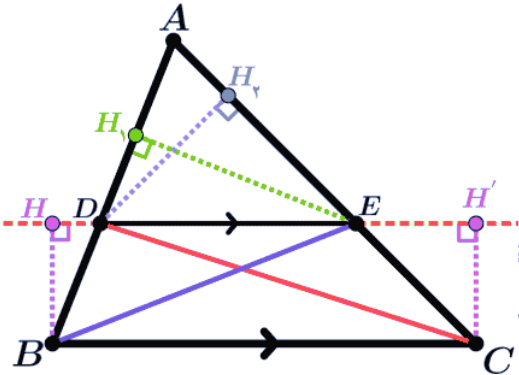
استدلال استنتاجی، استدلالی است که بر اساس نتیجه‌گیری منطقی بر پایه واقعیت‌هایی که درستی آنها را پذیرفته‌ایم، بیان می‌شود.

در ریاضیاتی که تاکنون خوانده‌اید، با مواردی از استدلال‌های استنتاجی مواجه شده‌اید. در ادامه با استدلال استنتاجی، نتیجه‌ای را که با استدلال استقرایی به دست آوردیم، ثابت خواهیم کرد.

* $BH \perp DE$
 $CH' \perp DE \Rightarrow BH \parallel CH'$
 $BH \parallel CH'$
 $BC \parallel HH'$ } \Rightarrow چهارضلع $BHHC'$ متوازی الاضلاع $\Rightarrow BH = CH'$ (۱)

فعالیت

فرض کنید مانند شکل مقابل پاره خط DE موازی ضلع BC باشد.



می خواهیم نشان دهیم: $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$
 از نقاط B و C بر پاره خط DE عمودمانیم و پای عمود را به ترتیب H و H' می نامیم و چون $HH' \parallel BC$ است پس

- از نقطه D به C و از B به E وصل کنید. مساحت های مثلث های DEC و DEB که آنها را با S_{DEC} و S_{DEB} نشان می دهیم، با هم برابرند. چرا؟ $S_{DEC} = \frac{1}{2} DE \times CH'$ (طبق تصویر) $S_{DEB} = \frac{1}{2} DE \times BH$ (طبق تصویر) $S_{DEB} = \frac{1}{2} DE \times CH'$ زیرا $BH = CH'$ است پس
- از نقطه E به ضلع AB عمود کنید و پای عمود را H_1 بنامید. سپس از D به ضلع AC عمود کنید و پای عمود را H_2 بنامید.

$$\frac{S_{ADE}}{S_{DEB}} = \frac{\frac{1}{2} EH_2 \times AD}{\frac{1}{2} EH_1 \times DB} = \frac{AD}{DB}$$

$$\frac{S_{ADE}}{S_{DEC}} = \frac{\frac{1}{2} DH_1 \times AE}{\frac{1}{2} DH_2 \times EC} = \frac{AE}{EC}$$

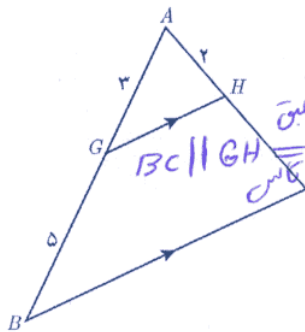
$$\frac{S_{ADE}}{S_{DEB}} = \frac{S_{ADE}}{S_{DEC}}$$

از (۱) و (۳) و (۴) نتیجه می شود $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$. چرا؟ زیرا $S_{DEB} = S_{DEC}$.

برخی نتایج مهم و پرکاربرد که با استدلال استنتاجی به دست می آیند، قضیه نامیده می شوند.

نتیجه بالا قضیه ای از تالس است. همان گونه که مشاهده کردید، رابطه بین طول های پاره خط هایی را که توسط خطی موازی یکی از اضلاع مثلث، بر دو ضلع دیگر آن مثلث به وجود می آید، بیان می کند.

کار در کلاس

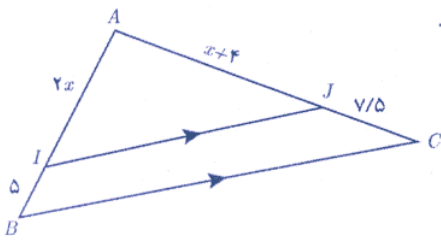


- در شکل پاره خط های GH و BC موازی اند. اندازه پاره خط های AC و HC را به دست آورید.

$$BC \parallel GH \Rightarrow \frac{AG}{GB} = \frac{AH}{HC} \Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{2}{HC} \Rightarrow HC = \frac{2 \times 5}{3} = \frac{10}{3}$$

$$AC = AH + HC = 2 + \frac{10}{3} = \frac{6+10}{3} = \frac{16}{3}$$

۱- فیلسوف و ریاضی دان که حدود ۶۲۳ سال قبل از میلاد در نواحی غرب ترکیه امروزی به دنیا آمد. اثبات بسیاری از فضا یای مهم هندسی را به او نسبت داده اند.



با تشکیل یک معادله، مقدار x و اندازه پاره‌های AI و AJ را به دست آورید.

$$IJ \parallel BC \Rightarrow \frac{AI}{IB} = \frac{AJ}{JC} \Rightarrow \frac{2x}{5} = \frac{x+4}{7/5} \Rightarrow$$

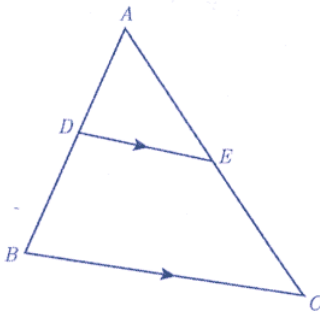
$$15x = 5x + 20 \Rightarrow 10x = 20 \Rightarrow 10x = 20$$

$$\Rightarrow x = \frac{20}{10} \Rightarrow x = 2$$

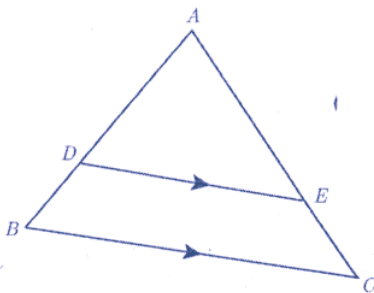
$$AJ = (x+4) = 6, AI = 2(x) = 4$$

تعمیم قضیه تالس

فعالیت

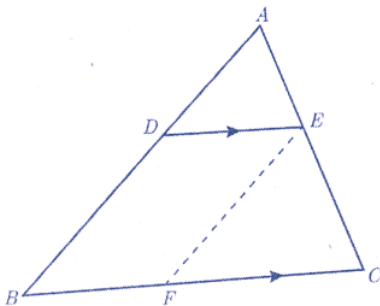


در شکل مقابل $DE \parallel BC$. الف) تناسب قضیه تالس را بنویسید. $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$
 ب) به کمک ترکیب نسبت در مخرج تناسب $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$ را نتیجه بگیرید.
 پ) به کمک تفصیل نسبت در صورت از تناسب به دست آمده در (ب) تناسب $\frac{DB}{AB} = \frac{EC}{AC}$ را نتیجه بگیرید.
 توجه کنید که تناسب‌های به دست آمده در (ب) و (پ) صورت‌های دیگر قضیه تالس اند.



در مثلث ABC پاره خط DE موازی ضلع BC است. ابتدا تناسب قضیه تالس را بنویسید. سپس با توجه به ویژگی‌های تناسب و تکمیل تساوی‌های زیر، تناسب‌های دیگری را از قضیه تالس نتیجه بگیرید.

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} \Rightarrow \begin{cases} \frac{DB}{DA} = \frac{EC}{AE}, \frac{BD}{BA} = \frac{CE}{CA}, \frac{AB}{BD} = \frac{AC}{CE} \\ \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}, \frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE} \end{cases}$$



الف) در شکل پاره‌های DE و BC موازی اند. با توجه به قضیه تالس داریم: $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$

ب) پاره خط EF را موازی AB رسم می‌کنیم. بنابراین داریم: $\frac{BF}{BC} = \frac{AE}{AC}$

پ) با توجه به قسمت‌های الف) و ب) داریم: $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{BF}{BC}$

ت) چهارضلعی $DEFB$ چه نوع چهارضلعی‌ای است؟ **موازی الاضلاع چون $BD \parallel EF$, $DE \parallel BF$**

$$BF = DE$$

$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{BC}$$

پاره خط BF با کدام پاره خط برابر است؟
 ح) با توجه به قسمت‌های الف) و ب) داریم:

این رابطه تعمیم قضیه تالس است. *استنباط حاصلی*

۳۵

$BE \parallel BC \Rightarrow$

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} \xrightarrow{\text{ترکیب در مخرج}} \frac{AD}{AD+DB} = \frac{AE}{AE+EC} \Rightarrow \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$$

$$\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} \Rightarrow \frac{AD-AB}{AB} = \frac{AE-AC}{AC} \Rightarrow \frac{BD}{AB} = \frac{EC}{AC} \Rightarrow$$

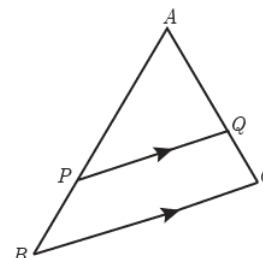
کار در کلاس

در شکل پاره خط PQ موازی با ضلع BC است. درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

الف) $\frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{QC} = \frac{PQ}{BC}$ نادرست ب) $\frac{AP}{AB} = \frac{AQ}{AC} = \frac{PQ}{BC}$ درست

پ) $\frac{PB}{AP} = \frac{QC}{AQ} = \frac{PQ}{BC}$ نادرست ن) $\frac{PB}{AB} = \frac{QC}{AC} = \frac{PQ}{BC}$ نادرست

ث) $\frac{PB}{AB} = \frac{QC}{AC}$ درست ج) $\frac{AB}{AP} = \frac{AC}{AQ} = \frac{BC}{PQ}$ درست



اگر فرض و حکم یک قضیه را جابه‌جا کنیم، آنچه حاصل می‌شود، «عکس قضیه» است. عکس یک قضیه می‌تواند درست یا نادرست باشد.

در مثال‌های زیر قضیه و عکس آن آمده است.

مثال ۱:

قضیه: اگر یک چهارضلعی متوازی‌الاضلاع باشد، آنگاه قطرهاش یکدیگر را نصف می‌کنند.

عکس قضیه: اگر در یک چهارضلعی قطرها یکدیگر را نصف کنند، آنگاه آن چهارضلعی متوازی‌الاضلاع است.

مثال ۲:

قضیه: اگر دو ضلع از یک مثلث با هم برابر باشند، آنگاه ارتفاع‌های وارد بر آن دو ضلع نیز با هم برابرند.

فرض: $AB=AC$

حکم: $BH=CH'$

عکس قضیه: اگر دو ارتفاع از یک مثلث با هم برابر باشند، آنگاه اضلاع نظیر به آن ارتفاع‌ها نیز با هم برابرند.

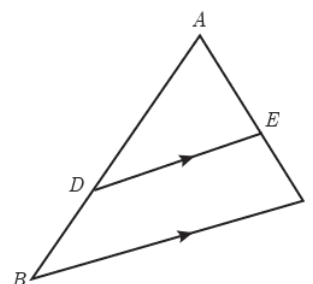
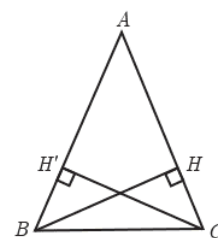
فرض: $BH=CH'$

حکم: $AB=AC$

مثال ۳: در قضیه تالس فرض و حکم به صورت زیر است.

فرض: $DE \parallel BC$

حکم: $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$



با توجه به آنچه گفته شد، فرض و حکم عکس قضیه تالس را بنویسید.

$$\text{فرض } \frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$$

حکم: $DE \parallel BC$

به عبارت دیگر عکس قضیه تالس می گوید هرگاه پاره خط DE مانند شکل پاره خط های AB و AC را به گونه ای قطع کرده باشد که داشته باشیم $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ ، در این صورت پاره خط DE موازی پاره خط BC است. به نظر شما عکس قضیه تالس درست است یا نه؟ کمی بعد به بررسی این مسئله خواهیم پرداخت.

معمولاً برای نوشتن عکس قضیه، قسمت اصلی فرض با حکم جابه جا می شود و قسمت هایی از فرض ممکن است هم در قضیه و هم در عکس آن ثابت باشند؛ مثلاً در مثال قبل مثلث بودن ABC هم در خود قضیه و هم در عکس آن جزء مفروضات است.

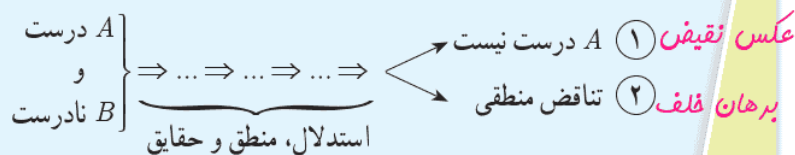
برهان خلف

نوعی از استدلال که در مسائل ریاضی و هندسی از آن استفاده می شود، برهان غیر مستقیم یا ~~برهان خلف~~ است. در ~~برهان خلف~~ به جای اینکه به طور مستقیم از فرض شروع کنیم و به درستی حکم برسیم، فرض می کنیم حکم درست نباشد (فرض خلف) و به یک تناقض یا به یک نتیجه غیر ممکن می رسیم و به این ترتیب فرض خلف باطل و درستی حکم ثابت می شود.

B (حکم) $\Rightarrow A$ (فرض): مسئله

~~غیر مستقیم~~

اثبات به روش ~~برهان خلف~~:



پس نتیجه می گیریم حکم B درست است، زیرا در صورت نادرستی B طبق استدلال فوق به یکی از نتایج ۱ یا ۲ می رسیم که هیچ کدام نمی تواند اتفاق بیفتد.

مثال: اگر $n \in \mathbb{N}$ و n^2 عددی فرد باشد، آن گاه n نیز عددی فرد است.

حل:

با استفاده از برهان خلف فرض کنیم مسئله نادرست باشد؛ یعنی n عددی فرد نباشد؛ بنابراین n عددی زوج خواهد بود و می توان

نوشت $n=2k$ به طوری که k یک عدد طبیعی باشد.
 بنابراین $n^2=4k^2=2(2k^2)$ که عددی زوج است و با فرض مسئله در تناقض است؛ لذا از ابتدا n نمی توانست عددی زوج باشد.

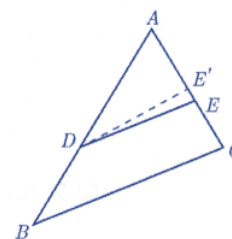
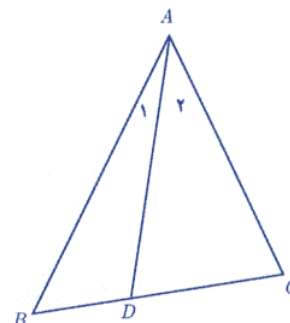
مثال: فرض کنیم AD نیمساز زاویه A از مثلث ABC باشد. اگر $BD \neq DC$ باشد، آن گاه $AB \neq AC$.

حل:

$$\begin{cases} AB=AC \\ AD=AD \\ \hat{A}=\hat{A} \end{cases}$$

با استفاده از برهان خلف فرض می کنیم حکم نادرست باشد.

بنابراین داریم $AB=AC$ (فرض خلف) در این صورت خواهیم داشت $\triangle ABD \cong \triangle ACD$ (چرا؟). از این هم نهی نتیجه خواهد شد $BD=DC$ است، که با فرض مسئله در تناقض است. لذا از ابتدا فرض $AB=AC$ نادرست بوده است، بنابراین $AB \neq AC$ است. حال می خواهیم با استفاده از برهان خلف درستی عکس قضیه تالس را ثابت کنیم.



عکس قضیه تالس: مانند شکل مقابل در مثلث ABC ، اگر $\frac{AE}{EC} = \frac{AD}{DB}$ ، آن گاه $DE \parallel BC$.

اثبات: با استفاده از برهان خلف فرض می کنیم حکم مسئله غلط باشد؛ یعنی $DE \not\parallel BC$. لذا از نقطه D خطی موازی BC رسم می کنیم تا AC را در نقطه ای مانند E' قطع کند. طبق قضیه تالس داریم $\frac{AE'}{E'C} = \frac{AD}{DB}$ و از مقایسه با فرض مسئله خواهیم داشت $\frac{AE}{EC} = \frac{AE'}{E'C}$. حال با ترکیب نسبت در مخرج داریم $\frac{AE}{AC} = \frac{AE'}{AC}$ و در نتیجه $AE = AE'$. این یعنی نقطه E' بر DE منطبق است و لذا DE' همان DE است و این یک تناقض است، زیرا $DE' \parallel BC$ و $DE \not\parallel BC$ است. بنابراین از ابتدا فرض غلط بودن حکم نادرست بوده است و حکم نمی تواند غلط باشد، یعنی $DE \parallel BC$ است.

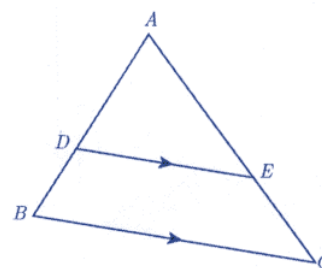
قضیه های دو شرطی

همان گونه که دیدیم، قضیه تالس و عکس آن هر دو درست اند؛ بنابراین برای مثلی مانند $\triangle ABC$ در شکل مقابل می توان هر دوی آنها را به صورت زیر بیان کرد:

اگر $DE \parallel BC$ ، آن گاه $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ و برعکس.

چنین قضیه هایی را **قضیه های دو شرطی** می نامیم. **قضیه های دو شرطی** را با نماد \Leftrightarrow

۱- این نماد نشان دهنده آن است که هر کدام از طرفین می توانند طرف دیگر را نتیجه دهند؛ لذا یا هر دو طرف درست اند و یا هر دو طرف نادرست اند.



تپه کننده:

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن مصلحان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

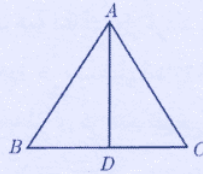
(که اگر و تنها اگر خوانده می شود) بیان کرد؛ به طور مثال قضیه فوق و عکس آن را می توان به صورت زیر بیان کرد:

فرض کنیم ABC یک مثلث و نقاط D و E به ترتیب روی AB و AC باشند. در این صورت

$$\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC} \Leftrightarrow DE \parallel BC$$

در ادامه مثال هایی از قضایای دو شرطی ملاحظه خواهید کرد.

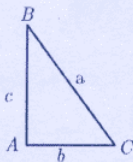
مثال: در یک مثلث دو ضلع برابرند؛ اگر و تنها اگر زاویه های روبه رو به آنها با هم برابر باشند.



مثال: در مثلث متساوی الاضلاع یک پاره خط نیمساز است؛ اگر و تنها اگر میانه باشد.

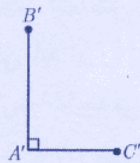
الف) اگر در مثلث ABC ، $AB=c$ ، $AC=b$ ، $BC=a$ ، $a^2 = b^2 + c^2$ باشد.

کار در کلاس



با توجه به قضیه فیثاغورس اگر زاویه A از مثلثی مانند ABC ، قائمه باشد، آنگاه $a^2 = b^2 + c^2$.
الف) عکس این قضیه را بنویسید

ب) با انجام مراحل زیر نتیجه بگیرید که عکس قضیه فیثاغورس نیز درست است.
۱- فرض کنیم مثلث ABC داده شده است و رابطه $a^2 = b^2 + c^2$ بین اندازه اضلاع آن برقرار است.



۲- پاره خط های $A'B'$ و $A'C'$ را مطابق شکل مقابل به گونه ای در نظر بگیرید که $\hat{A}' = 90^\circ$ و $A'B' = AB$ و $A'C' = AC$ است.

۳- با استفاده از قضیه فیثاغورس در مثلث $A'B'C'$ ، اندازه پاره خط $B'C'$ را به دست آورید و ثابت کنید $B'C' = BC$.
۴- توضیح دهید چرا $\triangle ABC \cong \triangle A'B'C'$ و نتیجه بگیرید $\hat{A} = 90^\circ$.

$$\begin{aligned} (A'B')^2 + (A'C')^2 &= (B'C')^2 \\ \Rightarrow AB^2 + AC^2 &= BC^2 \end{aligned}$$

$$\begin{cases} AB = A'B' \\ AC = A'C' \\ BC = B'C' \end{cases} \Rightarrow \triangle ABC \cong \triangle A'B'C' \Rightarrow \hat{A} = \hat{A}' = 90^\circ$$

ج) قضیه فیثاغورس و عکس آن را به صورت یک قضیه دو شرطی بیان کنید.

مثال نقض ج) در مثلث ABC ، $AB=c$ ، $AC=b$ ، $BC=a$ ، $a^2 = b^2 + c^2$ است اگر و تنها اگر مثلث ABC در رأس A قائمه باشد.

نوع دیگری از استدلال که در پایه های قبل نیز تا حدودی با آن آشنا شده اید، استدلال با مثال نقض است. اگر فردی ادعا کند که «همه اعداد فرد، اول اند»، این یک حکم کلی درباره تمام اعداد فرد است و ارائه عدد ۹ به عنوان عددی که فرد و غیر اول است، برای رد این ادعا کافی است. به چنین مثالی که برای رد یک حکم کلی استفاده می شود، مثال نقض می گوئیم. به عنوان مثالی دیگر؛ فرض کنیم فردی ادعا کند که «هیچ فرد ایرانی ای تا به حال مدال



فیلدز نگرفته است». در این صورت شما برای رد ادعای او چه می‌توانید بگویید؟ اگر شما حتی یک فرد ایرانی را که مدال فیلدز گرفته است، برای او مثال بزنید، در این صورت ادعای او باطل شده است و در واقع شما با استفاده از یک مثال نقض، ادعای او را باطل کرده‌اید.

با دقت در ادعای مطرح شده خواهیم دید که کلمه «هیچ» در این حکم باعث می‌شود که این ادعا یک حکم کلی برای تمام اعضای یک مجموعه (که در اینجا مجموعه افراد ایرانی است) باشد. بنابراین در این مورد نیز آوردن یک مثال نقض کافی است تا آن حکم رد شود و به عبارتی غلط بودن آن حکم اثبات گردد.

در ادامه نمونه‌هایی از حکم‌های کلی آمده‌اند.

الف) همه اعداد اول فردند. (حکم کلی درباره تمام اعداد اول)

ب) «در هر مستطیل اندازه قطر‌ها باهم برابر است.» (حکم کلی درباره تمام مستطیل‌ها)

پ) «به ازای هر عدد طبیعی n ، مقدار عبارت $n^2 + n + 41$ عددی اول است.» (حکم کلی در مورد تمام اعداد طبیعی)

نادرست است

درباره درستی یا نادرستی حکم «الف» چه حدسی می‌زنید؟ چگونه می‌توانید حدس خود را ثابت کنید؟ **مثال نقض: عدد ۲ اول زوج است** می‌دانیم که ۲ یک عدد اول و زوج است. بنابراین حکم کلی «الف» با ارائه همین مثال نقض رد می‌شود. درباره درستی یا نادرستی حکم‌های «ب» و «پ» چه حدس‌هایی می‌زنید؟ آیا می‌توانید برای آنها مثال نقض بیاورید و آنها را باطل کنید؟ اگر برای یک حکم کلی نتوانیم مثال نقض ارائه کنیم، درباره درستی یا نادرستی آن حکم چه می‌توان گفت؟ آیا در این حالت درستی حکم را باید پذیرفت؟

برای قسمت (ب) مثال نقض وجود ندارد؛ اما این برای پذیرش این حکم کافی نیست و باید توجه کرد که «برای نشان دادن درستی یک

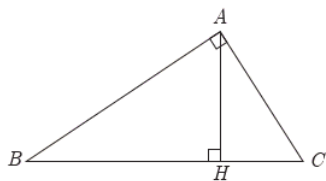
حکم کلی باید آن را اثبات کنیم».

برای مثال نقض اگر جای n عدد ۴۱ یا هر مضرب ۴۱ را

درباره گزینه (پ) چه می‌توان گفت؟ **قرار دهیم. فوایم داشت $41 \times 41 = 1681$ پس دیگر عبارت عدد اول نیست** اگر درستی یا نادرستی یک حکم کلی بر ما مشخص نباشد و برای رد آن، مثال نقض نیز نتوانیم ارائه دهیم، نمی‌توان درباره درستی یا نادرستی آن حکم کلی نتیجه‌ای گرفت.

تمرین

۱ در شکل مقابل مساحت مثلث قائم‌الزاویه ABC را به دو روش محاسبه کنید و از تساوی دو عبارت به دست آمده برای مساحت مثلث، یک تناسب به دست آورید.



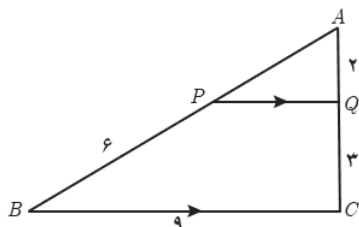
۱- مدال یا نشان فیلدز (Fields medal) جایزه‌ای است که به ابتکار ریاضی‌دان کانادایی جان چارلز فیلدز هر چهار سال یک‌بار به ریاضی‌دانان جوان (کمتر از چهل سال) که کار ارزنده‌ای در ریاضی انجام داده باشند تعلق می‌گیرد. از آنجا که در رشته ریاضی جایزه نوبل اهدا نمی‌شود، این جایزه را «نوبل ریاضیات» می‌خوانند. در سال ۲۰۱۴ نشان فیلدز به ریاضی‌دان ایرانی خانم مریم میرزاخانی تعلق گرفت. گفتنی است که میرزاخانی اولین زنی در دنیاست که موفق به گرفتن این نشان شده‌است. البته با تأسف تمام موقع تدوین کتاب خبر درگذشت ایشان، جهان علم و جامعه ایرانی را سخت متأثر ساخت، روانش شاد

حل تمرینات در صفحات بعدی

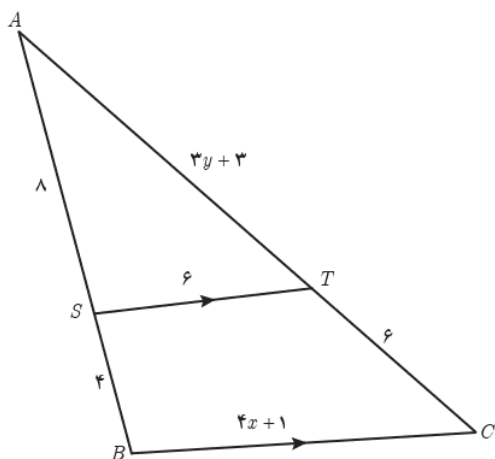
۲ در هر مورد، مقدار عددی نسبت $\frac{a}{b}$ را به دست آورید.

الف) $\frac{a}{10+a} = \frac{b}{8+b}$ ب) $\frac{3a+10}{10+2a} = \frac{3b+7}{7+2b}$

۳ ثابت کنید در هر مثلث پاره خطی که وسط‌های دو ضلع مثلث را به هم وصل کند، با ضلع سوم موازی و مساوی نصف آن است.



۴ در شکل مقابل $PQ \parallel BC$ است. طول پاره خط‌های AP و PQ را به دست آورید.



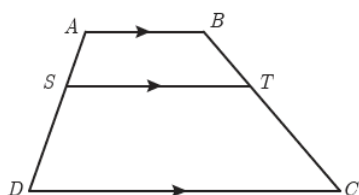
۵ در شکل مقابل $ST \parallel BC$ است. مقادیر x و y را به دست آورید.

نهیة کننده:

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن مطلقان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

۶ در دوزنقه مقابل $AB \parallel ST \parallel DC$ است. ثابت کنید: $\frac{AS}{SD} = \frac{BT}{TC}$ (راهنمایی: یکی از قطر‌ها را رسم کنید.)



۷ در هر مورد با عوض کردن جای فرض و حکم عکس آنچه را داده شده است، بنویسید.

الف) اگر در مثلثی سه ضلع برابر باشند، آنگاه سه زاویه نیز برابر خواهند بود.

ب) اگر در یک چهارضلعی اضلاع روبه‌رو موازی باشند، در این صورت زوایای مقابل با هم برابرند.

پ) اگر رأس‌های یک چهارضلعی روی یک دایره قرار داشته باشند، در این صورت زوایای مقابل آن چهارضلعی مکمل‌اند.

ت) در یک مثلث اگر دو ارتفاع نابرابر باشند، «ضلع متناظر به ارتفاع بزرگ‌تر» کوچک‌تر است از «ضلع مقابل به ارتفاع کوچک‌تر».

(راهنمایی: شکل بکشید و به زبان ریاضی بنویسید)

۸ با برهان خلف ثابت کنید نمی‌توان از یک نقطه غیر واقع بر یک خط، دو عمود بر آن خط رسم کرد.

۹ هر یک از حکم‌های کلی زیر را با یک مثال نقض رد کنید.

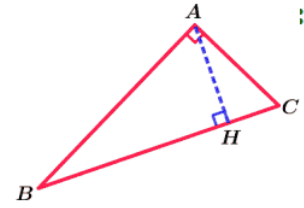
الف) هیچ عدد اول بزرگ‌تر از ۱۲۷ وجود ندارد. ب) مساحت هر مثلث از مساحت هر مربع بیشتر است.

پ) در هر مثلث اندازه هر ضلع از اندازه هر ارتفاع بزرگ‌تر است. ت) در هر مثلث میانه و عمود منصف متناظر به هر ضلع بر هم منطبق‌اند.

تمرین فصل ۳ - صفحه ۴۰ و ۴۱

تمرین ۱:

$$\left. \begin{aligned} S_{ABC} &= \frac{1}{2} AB \times AC \\ S_{ABC} &= \frac{1}{2} AH \times BC \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{1}{2} AB \times AC = \frac{1}{2} AH \times BC \Rightarrow AB \times AC = AH \times BC$$



تمرین ۲:

الف) $\frac{a}{1+a} = \frac{b}{1+b} \Rightarrow 1a + ab = 1b + ab \Rightarrow 1a = 1b \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{10}{8} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{5}{4}$

ب) $\frac{3a+10}{10+2a} = \frac{3b+7}{7+2b} \Rightarrow 21a + 6ab + 70 + 20b = 30b + 70 + 6ab + 14a \Rightarrow 21a - 14a = 30b - 20b \Rightarrow 7a = 10b \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{10}{7}$

تمرین ۳: مثلث ABC را چنان در نظر می گیریم که M وسط ضلع AB و N وسط ضلع AC باشد. در نتیجه داریم:

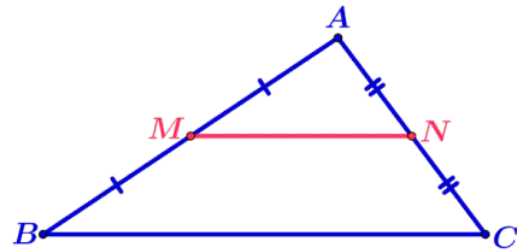
$$AN = NC = \frac{AC}{2}, \quad AM = MB = \frac{AB}{2}$$

$$\frac{AM}{MB} = 1, \quad \frac{AN}{NC} = 1 \Rightarrow \frac{AM}{MB} = \frac{AN}{NC} \Rightarrow MN \parallel BC \text{ طبق عکس قضیه تالس}$$

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{1}{2} \quad (1)$$

$$MN \parallel BC \text{ طبق نتیجه قضیه تالس } \frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC} \quad (2)$$

طبق روابط (۱) و (۲): $\frac{MN}{BC} = \frac{1}{2} \Rightarrow MN = \frac{1}{2} BC$



تمرین ۴:

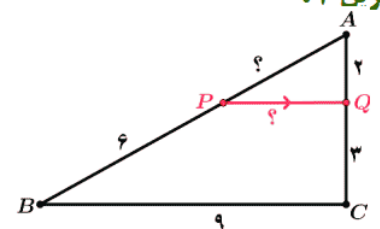
$$PQ \parallel BC \text{ طبق قضیه تالس } \frac{AP}{BP} = \frac{AQ}{QC} \Rightarrow \frac{AP}{6} = \frac{2}{3} \Rightarrow AP = \frac{6 \times 2}{3} \Rightarrow AP = 4$$

$$PQ \parallel BC \text{ طبق قضیه تالس } \frac{AQ}{AC} = \frac{PQ}{BC} \Rightarrow \frac{2}{2+3} = \frac{PQ}{9} \Rightarrow PQ = \frac{9 \times 2}{5} \Rightarrow PQ = \frac{18}{5}$$

توجه کننده:

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir



تمرین ۵:

$$ST \parallel BC \text{ طبق قضیه تالس } \frac{AS}{AB} = \frac{AT}{AC} = \frac{ST}{BC}$$

$$\frac{AS}{AB} = \frac{AT}{AC} \Rightarrow \frac{8}{12} = \frac{3y+3}{3y+9} \Rightarrow 24y + 72 = 36y = 36$$

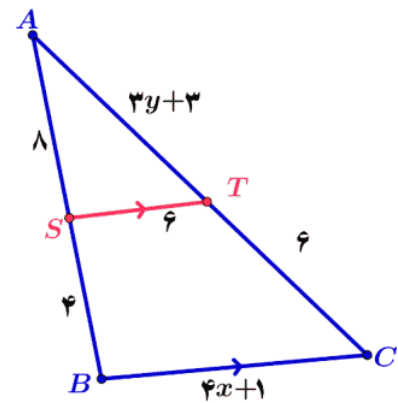
$$\Rightarrow 36y - 24y = 72 - 36 \Rightarrow y = \frac{36}{12} \Rightarrow y = 3$$

$$\frac{AS}{AB} = \frac{ST}{BC} \Rightarrow \frac{8}{12} = \frac{6}{4x+1} \Rightarrow 32x + 8 = 72$$

$$\Rightarrow 32x = 72 - 8 \Rightarrow 32x = 64 \Rightarrow x = \frac{64}{32} \Rightarrow x = 2$$

hamyar.in

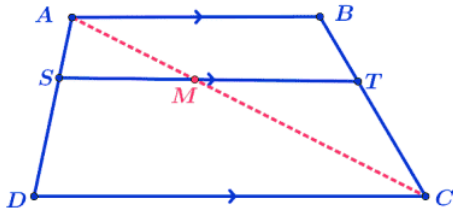
الف - صفحه ۴۰ و ۴۱



همیار

تمرین ۶:

قطر AC را رسم می کنیم نقطه برخورد قطر AC با خط ST را M می نامیم.



$$\triangle ADC : SM \parallel DC \Rightarrow \text{طبق قضیه تالس} \Rightarrow \frac{AS}{SD} = \frac{AM}{MC} \quad (1)$$

$$\triangle CAB : AB \parallel MT \Rightarrow \text{طبق قضیه تالس} \Rightarrow \frac{MC}{AM} = \frac{CT}{TB} \Rightarrow \text{عکس تناسب} \Rightarrow \frac{AM}{MC} = \frac{TB}{CT} \quad (2)$$

$$\text{طبق روابط (۱) و (۲)} \Rightarrow \frac{AS}{SD} = \frac{TB}{CT}$$

تمرین ۷:

الف) اگر در مثلثی سه زاویه برابر باشند، آنگاه سه ضلع نیز برابر خواهند بود.

ب) اگر در یک چهارضلعی زوایای مقابل برابر باشند آنگاه در این صورت اضلاع روبه رو موازی هستند.

پ) اگر در یک چهارضلعی زوایای مقابل مکمل باشند آنگاه در این صورت رأس های آن چهارضلعی روی یک دایره هستند.

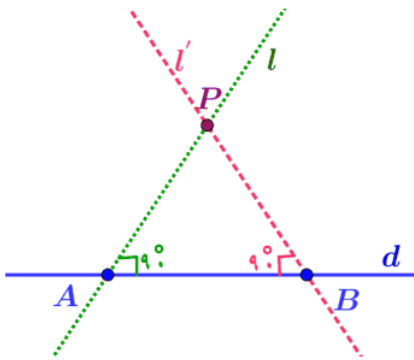
ت) اگر در یک مثلث دو ضلع نابرابر باشند، آنگاه ارتفاع متناظر به ضلع بزرگتر کوچکتر از ارتفاع متناظر به ضلع کوچکتر است.

تمرین ۸:

فرض خلف) فرض می کنیم از نقطه P خارج خط d دو خط L و L' بر d عمود هستند.

پس هر دو خط L و L' را در دو نقطه A و B قطع می کنند. و چون عمود هستند لذا داریم:

$$\hat{A} = 90^\circ, \quad \hat{B} = 90^\circ$$



$$\triangle ABP : \hat{A} + \hat{B} + \hat{P} = 90^\circ + 90^\circ + \hat{P} \Rightarrow \hat{A} + \hat{B} + \hat{P} = 180^\circ + \hat{P} \Rightarrow \hat{A} + \hat{B} + \hat{P} > 180^\circ$$

این متناقض با این است که مجموع زاویه های داخلی 180° است. پس فرض غلط است.

تمرین ۹:

الف) ۲۱۱ عدد اول است و از ۱۲۷ بزرگتر است.

نپه کنده:

گروه ریاضی دوره ی دوم متوسطه و انجمن معلمان ریاضی، استان خوزستان

khuzmath1394@chmail.ir

$$S_{\triangle EFG} < S_{\square ABCD} \Leftrightarrow S_{\square ABCD} = 2 \times 2 = 4 \quad \text{و} \quad S_{\triangle EFG} = \frac{1}{2} \times 2 \times 3 = 3$$

