

وارون یک تابع

کار در کلاس



الف) هر مایل تقریباً $1/6$ کیلومتر است. تعیین کنید که هر یک از جملات سمت راست مربوط به کدام یک از رابطه‌های سمت چپ است.

$$f(x) = \frac{8}{5}x$$

این رابطه برای تبدیل تقریبی «مایل» به «کیلومتر» است.

$$g(x) = \frac{5}{8}x$$

این رابطه برای تبدیل تقریبی «کیلومتر» به «مایل» است.

ب) تندی 30 مایل بر ساعت تقریباً معادل تندی چند کیلومتر بر ساعت است؟ $f(30) = \frac{8}{5} \times 30 = 48 \text{ km/h}$

هر تابع با ضابطه $y=f(x)$ بیان می‌کند که متغیر y چه ارتباطی با متغیر x دارد و چگونه می‌توان با در دست داشتن مقدار x ، مقدار y را به دست آورد. اما گاهی مهم است که بدانیم چگونه می‌توان از مقدار y به مقدار x رسید. تبدیل یکای اندازه‌گیری نمونه‌ای ساده از این حالت است.

به خاطر دارید که یک تابع را می‌توان با مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب نشان داد.

خواندنی

سال‌هاست که ریاضی‌دانان، با کمک داده‌های آماری جمعیت، تلاش می‌کنند به تابع تخمین جمعیت دست یابند و در این زمینه به نتایجی هم رسیده‌اند. این تابع نشان می‌دهد که مثلاً در سال 1420 جمعیت ایران چه تعداد خواهد بود. با این همه، در عمل معمولاً وارون این تابع نیز اهمیت دارد؛ به عنوان مثال مهم است که مشخص کنیم در چه سالی جمعیت ایران به 100 میلیون نفر خواهد رسید. در فصل پنجم با نمونه‌ای از توابع تخمین جمعیت آشنا خواهید شد.

با جابه‌جا کردن مؤلفه‌های زوج مرتب (a,b) می‌توان زوج مرتب (b,a) را به دست آورد. حال اگر مؤلفه‌های همه زوج‌های مرتب تابع f را جابه‌جا کنیم، رابطه جدیدی به دست می‌آید که آن را وارون تابع f می‌گوییم و با f^{-1} نشان می‌دهیم.

برای مثال وارون تابع $f = \{(6,4), (5,3), (2,1)\}$ برابر با $f^{-1} = \{(4,6), (3,5), (1,2)\}$ است.

کار در کلاس

وارون تابع‌های داده شده را حساب کنید.

$$s = \{(4,1), (1,4), (3,3), (2,5)\}$$

$$s^{-1} = \{(1,4), (4,1), (3,3), (5,2)\}$$

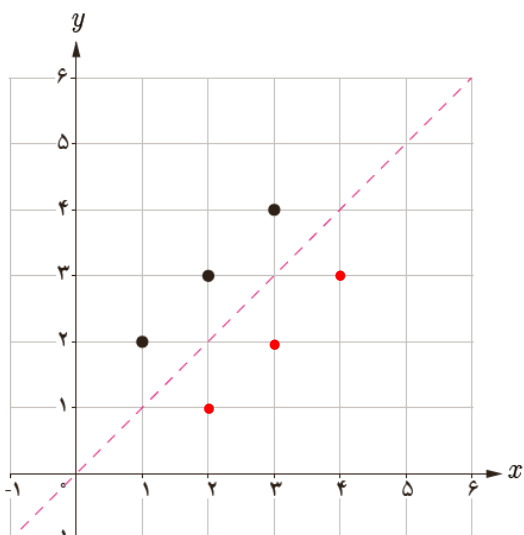
$$t = \{(5,1), (1,4), (4,3), (2,3)\}$$

$$t^{-1} = \{(1,5), (4,1), (3,4), (3,2)\}$$

$$u = \{(2,3), (5,2), (4,1), (3,4)\}$$

$$u^{-1} = \{(3,2), (2,5), (1,4), (4,3)\}$$

تهیه و تنظیم: عطیه تبریزی



۱ در دستگاه مختصات داده شده نمودار تابع f رسم شده است.

الف) تابع f را به صورت مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب نمایش دهید.

$$f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$$

ب) تابع f^{-1} را به صورت مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب نمایش دهید.

$$f^{-1} = \{(2, 1), (3, 2), (4, 3)\}$$

پ) در همین دستگاه مختصات، نمودار f^{-1} را رسم کنید.

ت) نمودار f و f^{-1} چه ارتباطی با هم دارند؟

نمودارها دو طرف خطچین قرمز رنگ قرار دارند و نسبت به این خط قرینه اند زیرا اگر هر نقطه را روی نمودار f به نقطه نظیرش روی نمودار f^{-1} وصل کنیم این خط عمود منصف پاره خط ایجاد شده خواهد بود.

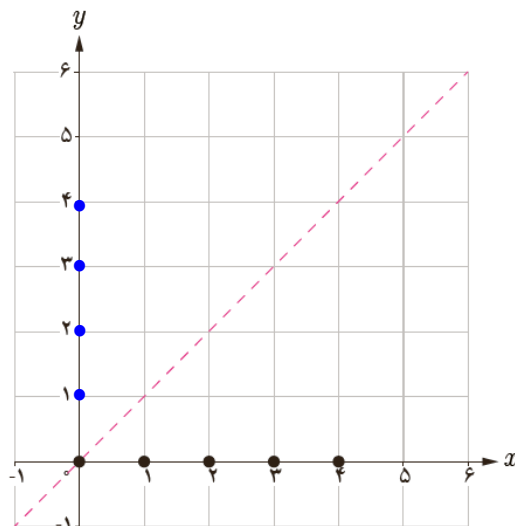
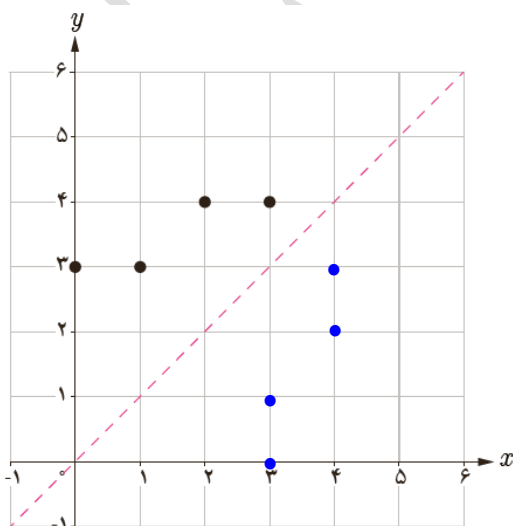
«نمودار f و f^{-1} نسبت به خط $y = x$ قرینه یکدیگرند.»

۲ الف) در هر مورد بیان کنید چرا نمودار داده شده معرف یک تابع است و سپس وارون

آن را رسم کنید.

نمودارها معرف یک تابع هستند زیرا برای هر x فقط یک y وجود دارد.

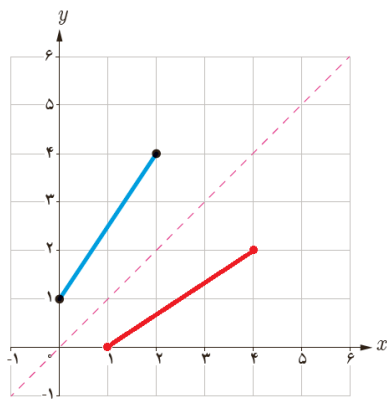
می‌توانیم خط‌هایی موازی محور y را رسم کنیم ملاحظه می‌شود که نمودارها فقط در یک نقطه این خطوط را قطع خواهند کرد. همچنین می‌توانیم هر یک از توابع را به صورت زوج مرتب نمایش دهیم و مشاهده می‌کنیم که مؤلفه اول تکراری نداریم.



ب) عبارت زیر را کامل کنید.

برای رسم نمودار وارون یک تابع کافی است که قرینه نمودار آن تابع را نسبت به

خط $y = x$ رسم کنید.

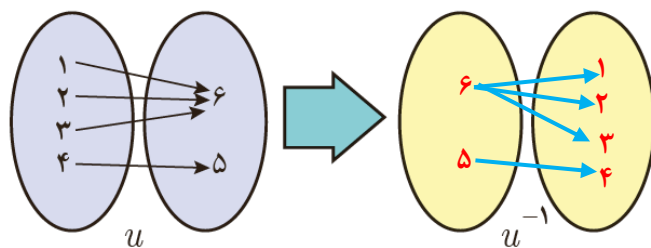
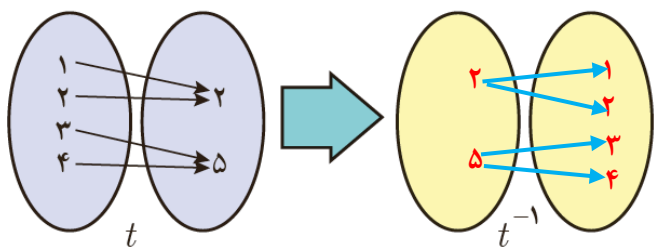
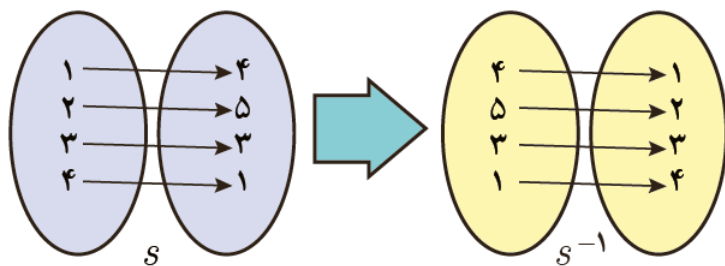


۳ نمودار وارون تابع داده شده را رسم کنید.

تابع یک به یک

فعالیت

۱ الف) به نمونه حل شده دقت کنید. با کمک نمودار پیکانی، وارون توابع داده شده را به دست آورید.



ب) درستی یا نادرستی عبارات روبه‌رو را تعیین کنید.

<input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> بله	s^{-1} یک تابع است.
<input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	t^{-1} یک تابع است.
<input checked="" type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله	u^{-1} یک تابع است.

پ) عبارت زیر را کامل کنید.

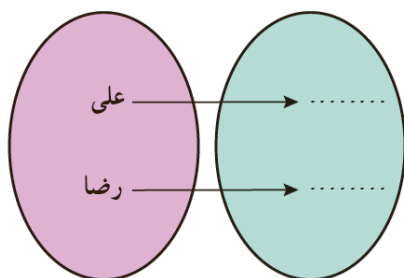
وارون تابع f ، خود یک تابع است هرگاه در زوج‌های مرتب متفاوت تابع f مؤلفه‌های **دوم** ... تکراری وجود نداشته باشد.

به تابعی که در زوج‌های مرتب متفاوت خود مؤلفه‌های دوم تکراری نداشته باشد، تابع یک به یک می‌گویند.

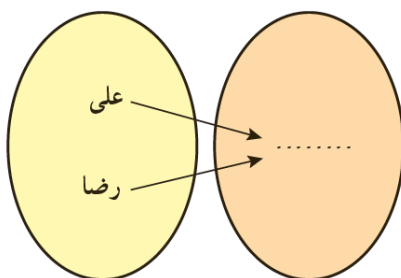
تذکر: وارون هر تابع یک به یک، خود یک تابع است.

ت) تابع $f = \{(1, 2), (-2, 4), (2, -1), (-1, 2)\}$ را در نظر بگیرید. بدون محاسبه f^{-1} ، تعیین کنید که این تابع یک به یک است یا خیر؟
 خیر، زیرا همانطور می‌بینیم مؤلفه‌های دوم در زوج‌های مرتب متفاوت تکراری است پس این تابع یک به یک نیست.

۲ نمودارهای پیکانی زیر بیانگر تابع اثر انگشت و تابع گروه خونی علی و رضا است.



f



g

الف) مشخص کنید که کدام نمودار پیکانی مربوط به اثر انگشت و کدام نمودار پیکانی مربوط به گروه خونی است.

نمودار پیکانی f مربوط به اثر انگشت و نمودار پیکانی g مربوط به گروه خونی است.

ب) آیا f و g هر دو تابع اند؟

بله هر دو تابع هستند زیرا هر شخص فقط یک اثر انگشت و یک نوع گروه خونی دارد.

پ) در مورد تابع بودن f^{-1} و g^{-1} چه می توان گفت؟

f^{-1} تابع است اما g^{-1} تابع نیست.

ت) کدام یک از دو تابع f و g یک به یک هستند؟

تابع f یک به یک است ولی تابع g یک به یک نیست.

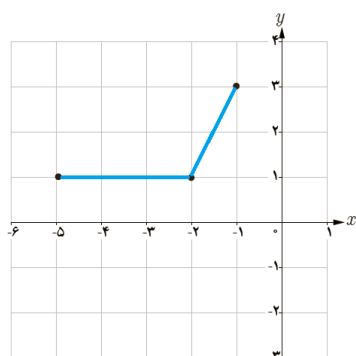
ث) عبارتهای زیر را کامل کنید.

با دانستن گروه خونی یک انسان، هویت او به طور یکتا تعیین **نمی شود**.

با دانستن اثر انگشت یک انسان، هویت او به طور یکتا تعیین **می شود**.

فعالیت

۱ در شکل داده شده، با وصل کردن نقاط مشخص شده به هم، نموداری رسم کنید که تابع باشد.



الف) آیا تابعی که رسم کرده اید یک به یک است؟

خیر یک به یک نیست. زیرا نقاطی که روی پاره خط موازی محور طول ها قرار دارند همگی یک عرض دارند به عبارتی نقاط متفاوت مؤلفه ی دوم یکسان دارند.

ب) با کامل کردن عبارت زیر مشخص کنید که چگونه با در دست داشتن نمودار یک تابع، می توان تشخیص داد که آیا آن تابع یک به یک است یا خیر؟

اگر هر خط موازی محور طول ها (x ها) نمودار یک تابع را حداکثر در یک نقطه قطع کند، آن گاه آن تابع یک به یک است.

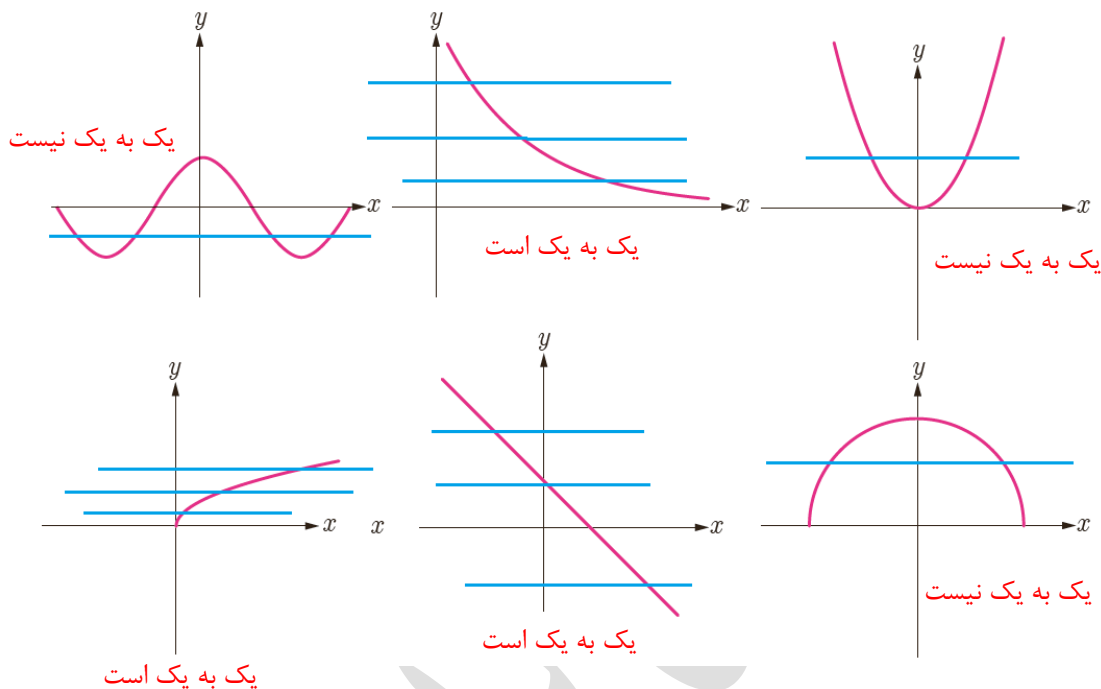
خواندنی

قرن ها پیش رشیدالدین فضل الله همدانی، طبیب و مورخ برجسته ایرانی در کتاب جامع التواریخ به رسم چینی ها در شناسایی افراد از طریق اثر انگشت اشاره کرده و توضیح داده بود که «شواهد و تجربیات نشان می دهد که اثر انگشت هیچ دو نفری کاملاً یکسان نیست». در آن زمان در ایران نیز از اثر انگشت شست برای مهر کردن اسناد استفاده می کردند. در اوایل قرن بیستم، غربی ها نیز با الهام گرفتن از شرقی ها برای شناسایی در تحقیقات جنایی از اثر انگشت بهره گرفتند. امروزه تشخیص اثر انگشت به عنوان یکی از دقیق ترین و سریع ترین روش بیومتریک در حفظ امنیت سیستم های کنترل دسترسی و همچنین در ساعت های حضور و غیاب، کاربرد بسیاری دارد.



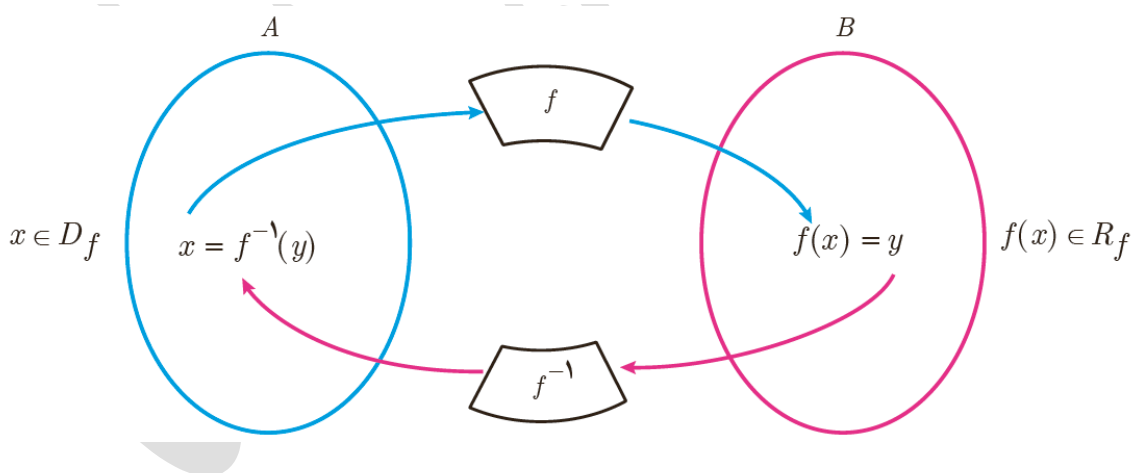
برای تشخیص دادن این که یک تابع یک به یک است یا خیر کافی است خط یا خطوطی موازی محور طول ها (X ها) رسم کنیم اگر نمودار را در بیش از یک نقطه قطع کند می گوئیم تابع یک به یک نیست.

۲ کدام یک از توابع زیر یک به یک است؟

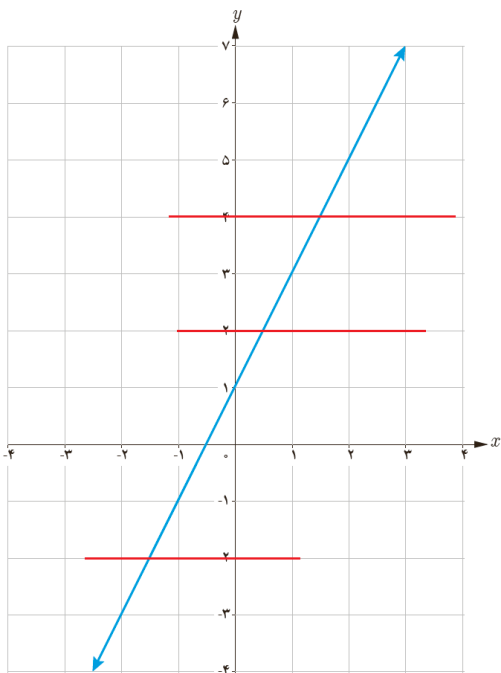


به دست آوردن ضابطه تابع وارون یک تابع خطی غیر ثابت

اگر f تابعی یک به یک باشد و f^{-1} تابع وارون آن باشد، نمودار زیر ارتباط f و f^{-1} را نشان می دهد. (R_f نماد برد تابع f است).



فعالیت

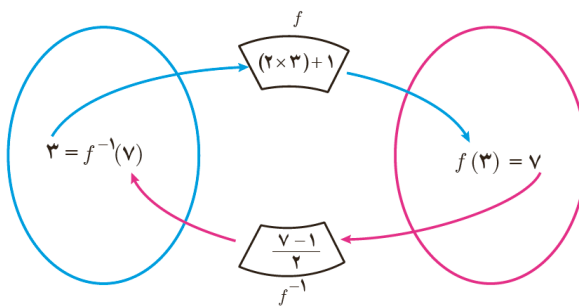


تابع با ضابطه $f(x) = 2x + 1$ را در نظر می‌گیریم.
 الف) به کمک نمودار f توضیح دهید که چرا f یک به یک است.
 همانطور که مشاهده می‌شود اگر خط یا خطوطی موازی محور طول‌ها رسم کنیم نمودار را حد اکثر در یک نقطه قطع می‌کند.

ب) نمودار زیر را توضیح دهید:

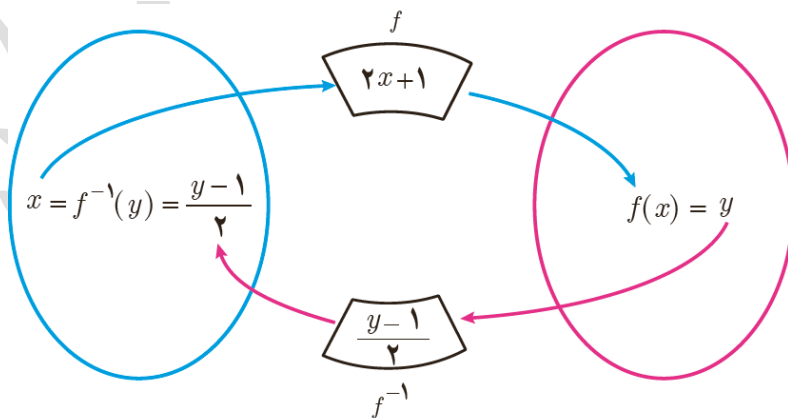
$$(3, 7) \in f \quad \text{و} \quad (7, 3) \in f^{-1}$$

به عبارت دیگر $f(3) = 7$ و $f^{-1}(7) = 3$



۳ عضوی از دامنه تابع f است که با توجه به ضابطه تابع f ابتدا دو برابر می‌شود سپس یک واحد به آن اضافه می‌شود و مقدار برد به دست می‌آید که ۷ است. حالا عدد ۷ عضوی از برد تابع f است و عضوی از دامنه تابع f^{-1} است که از آن یک واحد کم می‌شود سپس حاصل نصف می‌شود تا عدد ۳ به دست آید. که عدد ۳ عضوی از برد تابع f^{-1} است.

پ) در حالت کلی برای هر عضو دامنه تابع با ضابطه $f(x) = 2x + 1$ ، داریم:



ت) بنابراین می‌توان نوشت:

$$f(x) = 2x + 1 \quad (x \in D_f)$$

$$f^{-1}(y) = \frac{y - 1}{2} \quad (y \in R_f)$$

آنچه که اهمیت دارد این است که دامنه f^{-1} همان برد f است. بنابراین یک نمایش مناسب برای f^{-1} به صورت زیر است:

$$f^{-1}(x) = \frac{x - 1}{2}$$

به طور کلی :

برای به دست آوردن ضابطه تابع وارون یک تابع خطی غیر ثابت مانند f ، در معادله $y = f(x)$ را بر حسب y محاسبه می کنیم. سپس با جابه جا کردن y و x ، ضابطه تابع $f^{-1}(x)$ را به دست می آوریم.

وارون تابع با ضابطه $f(x) = 2x + 1$ ، چنین محاسبه می شود :

$$\begin{aligned} f(x) = 2x + 1 &\Rightarrow y = 2x + 1 \\ &\Rightarrow 2x = y - 1 \\ &\Rightarrow x = \frac{y - 1}{2} \\ &\Rightarrow f^{-1}(y) = \frac{y - 1}{2} \\ &\Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x - 1}{2} \end{aligned}$$

کار در کلاس

۱ هر تابع خطی غیر ثابت یک به یک است. (چرا؟) وارون هر یک از توابع خطی زیر را به دست آورید.

توابع خطی غیر ثابت یک به یک هستند زیرا هرگاه خطی موازی محور x ها رسم کنیم نمودار را فقط در یک نقطه قطع می کند.

اما نمودار توابع ثابت خطی موازی محور طول ها است و هر دو زوج مرتب متفاوت دارای مؤلفه دوم یکسان هستند. پس نمی تواند یک به یک باشد.

$$y = 4x \Rightarrow 4x = y$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{4}y \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{1}{4}x$$

$$g(x) = 4x \text{ (ب)}$$

$$y = x + 5 \Rightarrow x + 5 = y$$

$$\Rightarrow x = y - 5 \Rightarrow f^{-1}(x) = x - 5$$

$$f(x) = x + 5 \text{ (الف)}$$

$$v(x) = \frac{2}{3}x - 4 \text{ (ت)}$$

$$y = \frac{2}{3}x - 4 \Rightarrow y = \frac{2x - 12}{3} \Rightarrow 3y = 2x - 12$$

$$\Rightarrow 2x - 12 = 3y \Rightarrow 2x = 3y + 12 \Rightarrow x = \frac{3y + 12}{2}$$

$$\Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{3x + 12}{2}$$

$$u(x) = 2x + 3 \text{ (پ)}$$

$$y = 2x + 3 \Rightarrow 2x + 3 = y$$

$$\Rightarrow 2x = y - 3 \Rightarrow x = \frac{y - 3}{2} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x - 3}{2}$$

تهیه و تنظیم : عطیه تبریزی

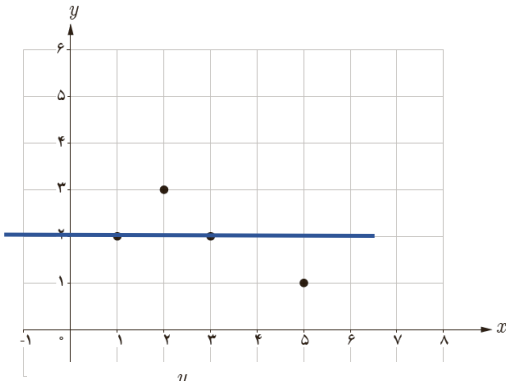
۲ الف) چرا نمودار داده شده، نمودار یک تابع یک به یک نیست؟

زیرا اگر خطی مانند $y=2$ را رسم کنیم نمودار را در دو نقطه قطع می کند.

ب) با حذف تنها یک نقطه، نمودار مقابل را به یک تابع یک به یک تبدیل کنید.

مسئله چند جواب دارد؟

می توانیم نقطه $(3, 2)$ یا $(1, 2)$ را حذف کنیم تا نمودار تبدیل به یک تابع شود..



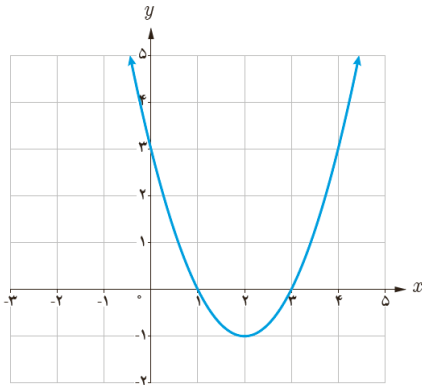
کار در کلاس

الف) به نمودار تابع با ضابطه $f(x) = x^2 - 4x + 3$ در شکل مقابل، دقت کنید.

با محدود کردن دامنه این تابع روی کدام بازه های زیر می توان یک تابع یک به یک ساخت؟

$[1, 4]$

$[0, 2]$

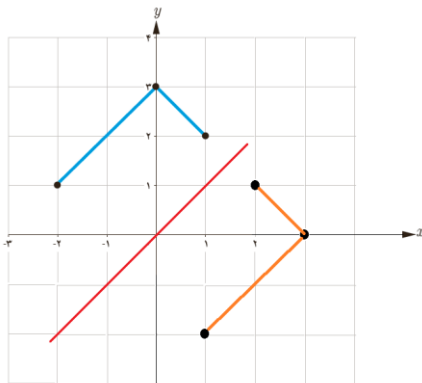


ب) آیا هر تابع درجه ۲، تابعی یک به یک است؟ چرا؟

در حالت کلی خیر زیرا وقتی خطی موازی محور طول ها رسم می کنیم نمودار را در دو نقطه قطع می کند. مگر اینکه دامنه تابع را محدود کنیم.

تمرین

۱ وارون تابع $f = \{(2, 3), (-2, 1), (-1, 2)\}$ را به دست آورید. $f^{-1} = \{(3, 2), (1, -2), (2, -1)\}$



۲ نمودار وارون تابع داده شده در شکل مقابل را رسم کنید.

۳ ضابطه وارون هر یک از توابع با ضابطه های زیر را بیابید.

ب) $f(x) = \frac{3}{5}x + 4$

$$y = \frac{3}{5}x + 4 \Rightarrow 5y = 3x + 20 \Rightarrow 3x + 20 = 5y$$

$$\Rightarrow 3x = 5y - 20 \Rightarrow x = \frac{5y - 20}{3} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{5x - 20}{3}$$

الف) $f(x) = 5x - 2$

$$y = 5x - 2 \Rightarrow 5x - 2 = y \Rightarrow 5x = y + 2$$

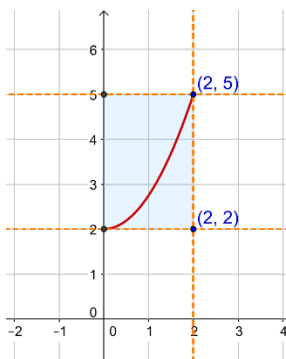
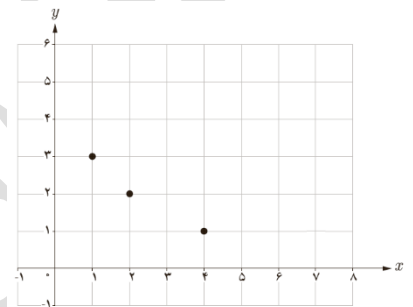
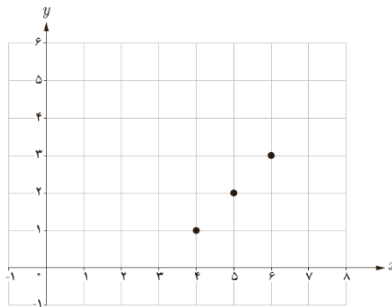
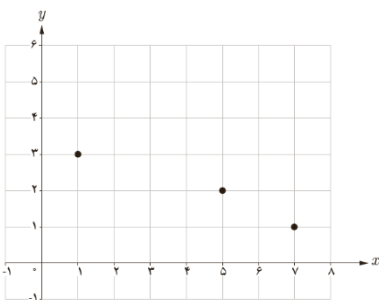
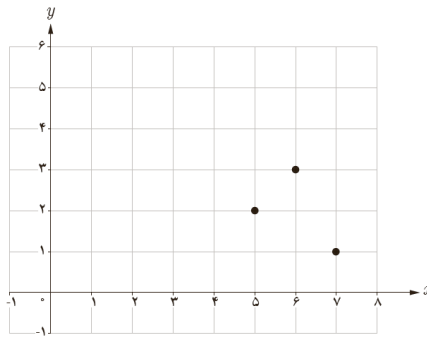
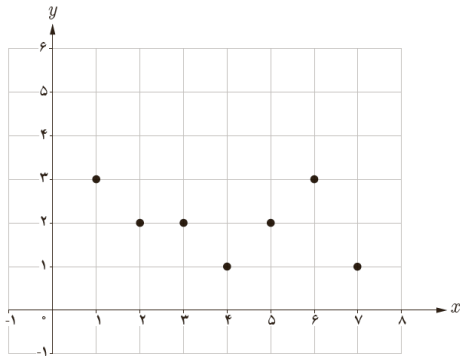
$$\Rightarrow x = \frac{y + 2}{5} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x + 2}{5}$$

ج) $f(x) = \frac{-7x + 3}{5}$

$$y = \frac{-7x + 3}{5} \Rightarrow 5y = -7x + 3 \Rightarrow 7x = -5y + 3 \Rightarrow x = \frac{-5y + 3}{7} \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{-5x + 3}{7}$$

۴ می‌خواهیم با حذف تعدادی از نقاط نمودار مقابل، آن را به یک تابع یک به یک تبدیل کنیم. حداکثر چند نقطه می‌تواند باقی بماند؟

حداکثر ۳ نقطه می‌تواند باقی بماند. در شکل‌های زیر چند حالت را رسم کرده ایم.

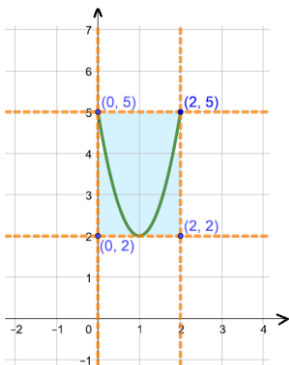


۵ نمودار تابعی با دامنه $[0, 2]$ و برد $[2, 5]$ را رسم کنید: الف) به شرطی که این تابع یک به یک باشد.

نمودار تابع‌هایی مانند $g(x) = \frac{-3}{2}x + 5$, $f(x) = \frac{5}{2}x$ و $f(x) = \frac{3}{4}x^2 + 2$ با دامنه $[0, 2]$ و برد $[2, 5]$ یک به یک است.

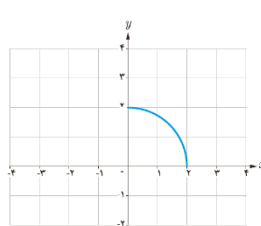
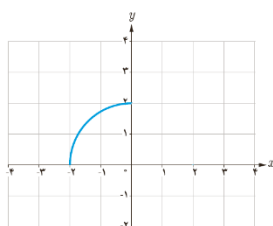
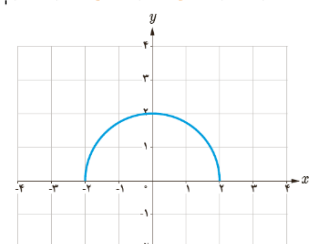
البته بی‌شمار تابع خطی و غیرخطی یک به یک می‌توان پیدا کرد.

ب) به شرطی که این تابع یک به یک نباشد.



نمودار تابع $f(x) = 3x^2 - 6x + 5$ با دامنه $[0, 2]$ و برد $[2, 5]$ رسم شده است این تابع یک به یک نیست.

۶ با حذف بخشی از نمودار نیم‌دایره داده شده، نمودار یک تابع یک به یک را مشخص کنید.



دامنه تابع نیم‌دایره $[-2, 2]$ است اگر دامنه را به صورت $[0, 2]$ یا $[-2, 0]$ محدود کنیم آنگاه نمودار یک تابع یک به یک را مشخص می‌کند.

تهیه و تنظیم: عطیه تبریزی