

نام درس: عربی

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

پایه و رشته تحصیلی:

ساعت شروع:

دبیرستان پسرانه محمد رسول الله

نام دبیر:

| ردیف | | سوالات (پاسخ نامه دارد) | بارم | |
|------|---|--|------|--|
| ۱ | ترجم الكلمتيين اللذين تحتهما خط : | ۰/۵ ۱) إِنَّ اللَّهَ فَالِّي الْحَبَّ وَ النُّوىٰ ۚ ۲) المُشَاغِبُ هُوَ الَّذِي يُسَبِّبُ الْمَشَاكِلَ. | | |
| ۲ | أَكْتُبُ في الفراغ الكلمتيين المتراوختين و الكلمتيين المتضادتين : (كلمتان زائدتان) (الموت / دنا / الحي / قرب / الميت / قام) | ۰/۵ ≠ = | | |
| ۳ | الف) عِنْ الكلمة الغريبة في المعنى: (كلمه اي كه در معنی و مفهوم تفاوت دارد) ۱- الف) الجذع ب) الغصنون ج) الغابة د) اللب ۲- الف) العامل ب) المؤذف ج) الأستاذ د) المزارع ب) أكتب مفرد أو جمع الكلمتيين التاليتين : (۱) الأعداء (مفرد) : ۲) السائح (جمع) : | ۰/۵ | | |
| ۴ | ترجم العبارات التالية: | ۵ ۱- قُمْ لِمَعْلُومٍ وَفَهِ التَّبَجِيلٍ. ۰/۵ ۲- هُمَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنَ ۰/۷۵ ۳- كَانَ الطَّلَابُ يَسْأَلُونَ الْمُعَلَّمَ تَعْتَنَّا وَ يَضْحَكُونَ. ۰/۵ ۴- لَا تَعْبُوا الْآخَرِينَ وَ لَا تُلْقِبُوهُمْ بِالْقَابٍ يَكْرَهُونَهَا. ۰/۷۵ ۵- الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَبْدِأُ حَيَاتَهَا بِالْأَنْتَفَافِ حَوْلَ جِذْعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا. ۰/۵ ۶- عَلَيْكَ أَنْ لَا تَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ تُعَرَّضُ نَفْسَكَ لِلتَّهَمَّ ۰/۷۵ ۷- وَاللَّهِ مَا عَمَلَ النَّاسُ عَمَلاً أَحَلَّ وَ لَا أَطَيَّبَ مِنَ الزَّرَاعَةِ. ۰/۵ ۸- الْمُؤْمِنُونَ يَجْتَبِيُونَ كَثِيرًا مِنَ الظُّنُنِ وَ لَا يَغْتُبُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا. ۰/۷۵ | | |
| ۵ | كمُلَ الفراغات في الترجمة الفارسية: | ۱/۵ ۱) رُبَّ كلامَ يَجْلِبُ لَكَ الْمَشَاكِلَ : كلامی که مشکلات را ۲) عَوَدَ لسانِه لِيَنَ الْكَلَامَ: زبانش را با ۳) قَدْ يَدِفِنُ السَّنْجَابُ جَوْزَ الْبَلَوْطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التَّرَابِ . سنجاب سالم بلوط را زیر خاک پنهان می کند. | | |
| ۶ | يُنتَخَبُ الترجمة الصحيحة: | ۰/۵ ۱) هَلَا تَقْفُ مَا لِيَسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ۚ الف) از چیزی که به آن علم نداری پیروی نکن. ب) به چیزی که به آن علم نداری توجهی نکن. ۲) مَنْ غَلَبَتْ شَهُوَتُهُ عَقْلُهُ فَهُوَ شُرُّ مِنَ الْبَهَائِمِ: هر کس شهوتش بر عقلش الف) غلبه یافت پس او بدترین چارپایان است. ب) غلبه یابد پس او بدتر از چارپایان است. | | |

| | | |
|------|----|---|
| ١/٥ | ٧ | <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>(الف) قد سَجَلُوا هدفًا. بـ) لَا يَسْخَرْ قومٌ مِنْ قومٍ كـ) جـ) تَحْتَوِي بُذورها عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الزَّبَوْتـ دـ) أَعْطَنِي فُسْتَانًا أَرْخَصـ أَنْقَدَ: نجات داد شـ) سِينِقْذَونـ ← سـ) المُنْقِذـ</p> |
| ٠/٥ | ٨ | <p>عَيْنُ فعل الشرط و جواب الشرط:</p> <p>فُعل شرط:..... جواب شرط:.....</p> |
| ١/٥ | ٩ | <p>ترجم ما طلب منك حسب القواعد : (ترجمه كنيد)</p> <p>(الف) هـ) إِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ٥٠/٥ بـ) مَنْ لَا يَسْمَعُ إِلَى الدُّرْسِ جَيْدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتَحَانِ ٥٠/٥ جـ) سوار عتيقـ دـ) الْعِلْمُ كَنزـ ٢٥/٢٥</p> |
| ١/٧٥ | ١٠ | <p>١) عَيْنَ اسْمَ الْمَكَانِ ثُمَّ أَكْتَبْ ترجمته: (اسم مكان و ترجمة آن) ذَهَبَتْ إِلَى مَتَجَرِ زَمِيلِي فِي شِيرَازِ، لِهِ مَلَابِسُ أَفْضَلٌ» اسْمَ الْمَكَانِ:..... ترجمة:..... ٢) عَيْنَ اسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ أَكْتَبْ ترجمته: (اسم تفضيل و ترجمة آن) «إِعْلَمُ، أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تُعَيِّبَ مَا فِيكَ مُثْلُهُ» اسْمَ التَّفْضِيلِ:..... ترجمة:..... ٣) مَا هُوَ الصَّحِيحُ: تَنَقَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً» (بهترین/ بهتر/ به خوبی) ٤) اسْمَ الْفَاعِلِ مِنْ «عَلَمَ» (مُعَلِّمٌ / عَالَمٌ / مُتَعَلِّمٌ) ٥) عَيْنَ الْخَطَا: (أَخْرَى: اسْمَ فَاعِلٍ / أَخْرَى: اسْمَ تَفْضِيلٍ / أَخْرَى: اسْمَ فَاعِلٍ)</p> |
| ١ | ١١ | <p>عَيْنَ الْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) اللَّهُمَّ خُلِقْنَا. حَسْنَـ حَسَنَـ حَسْنٌـ بـ) تَعَادَلٌـ يَتَعَادَلُـ (عَدَالَةـ / تَعَادُلـ / مُعَادَلَةـ) جـ) زَمِيلِيـ (هَؤُلَاءـ / هَاتَانـ / هَذِهـ) دـ) يَمَا تَخَافُ تَكْذِيَهـ. لَا تُحَدُّثـ / حَدُّثُـ / لَا تَحَدِّثُـ)</p> |
| ١ | ١٢ | <p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الْفَ عَدْدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيةِ وَالتَّعْلِيمِ. (١) عَدْدـ (٢) كُتُبـ (٣) مَجَالَاتـ (٤) التَّرْبِيةـ</p> |
| ٠/٧٥ | ١٣ | <p>١) أَجَبْ عَنِ السُّؤَالِ: مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِيِّ فِي الْمُبَارَأَةِ؟ ٢) رَتَبْ الْكَلْمَاتِ وَأَكْتَبْ سُؤَالًا وَجَوابًا : (كلمات را مرتب كـن و سـوال و جـواب بنويـسـ) تـومـانـ / الفـسـاتـينـ / يـخـتـلـفـ / التـوـعـيـاتـ / يـكـمـ / الأـسـعـارـ / هـذـهـ / حـسـبـ</p> |
| ١/٥ | ١٤ | <p>عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسْبِ التَّوْضِيـحـاتـ: (ـكـلمـتانـ زـائـدـتـانـ)</p> <p>١) السـلوـكـ (٢) قـلـتـهـ (٣) الـكـلامـ (٤) الـكـبـائرـ (٥) الإـسـهـزـاءـ (٦) الـمـعـمـرـ (٧) التـعـنـتـ (٨) الـأـكـابرـ</p> <p>(الف) الـذـي يـعـطـيهـ اللـهـ عـمـراـ طـوـيـلاـ بـ) الـمـتـكـلـمـ يـعـرـفـ بـهـ جـ) تـسـمـيـةـ الـآخـرـيـنـ بـالـأـسـمـاءـ الـقـبـيـحةـ. دـ) الـدـنـوـبـ الـكـبـيرـةـ. سـ) مـنـ آدـابـ الـكـلامـ. شـ) أـعـمـالـ إـلـنـسـانـ وـ أـخـلـاقـهـ.</p> |
| ١/٥ | ١٥ | <p>إِقْرَأُ النَّصْ ثُمَّ أَجَبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>« الشـجـرـةـ الـخـانـقـةـ تـنـموـ فـيـ بـعـضـ الـغـابـاتـ الـإـسـتوـاـئـيـةـ. تـبـدـأـ حـيـاتـهاـ بـالـإـلـتـفـافـ حـولـ جـذـعـ شـجـرـةـ وـ غـصـونـهاـ ثـمـ تـخـنـقـهاـ تـدـريـجـيـاـ. تـوـجـدـ نـوـعـ مـنـهـاـ فـيـ جـزـيرـةـ قـشـمـ الـتـيـ تـقـعـ فـيـ مـحـافـظـةـ هـرـمزـجانـ»</p> <p>١) هـلـ يـوـجـدـ الشـجـرـةـ الـخـانـقـةـ فـيـ إـيـرانـ؟ـ (ـجـوابـ كـامـلـ)..... ٢) أـيـنـ تـنـموـ الشـجـرـةـ الـخـانـقـةـ؟ـ..... ٣) كـيـفـ تـبـدـأـ الشـجـرـةـ الـخـانـقـةـ حـيـاتـهاـ؟ـ.....</p> |
| ٢٠ | | |

| رده | پاسخنامه | بارم |
|-----|---|------|
| ۱ | ۰- اخلاقگر ۰/۲۵ - شکافنده ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۲ | الف) دنا = قرب ۰/۲۵ ب) الحي #المليت ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۳ | الف) ۱- ج) الغابة ۰/۲۵ ۲- (د) المزارع ۰/۲۵ ب) ۱) عدو ۰/۲۵ ۲) السياح ۰/۲۵ | ۱ |
| ۴ | ترجمه صحيح | ۵ |
| ۵ | کُلُّ الفراغاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: ۱) چه بسا ۰/۲۵ می آورد ۰/۲۵. ۲) نرمی سخن ۰/۲۵ عادت داد ۰/۲۵. ۳) گاهی ۰/۲۵ دانه ی ۰/۲۵. | ۱/۵ |
| ۶ | ۱) الف ۰/۲۵ ۲) ب ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۷ | الف) ثبت کرده اند ۰/۲۵ ب) نباید مسخره کند ۰/۲۵ ج) در بر دارد ۰/۲۵ ش) نجات خواهند داد ۰/۲۵ س) نجات دهنده ۰/۲۵ د) به من بده ۰/۲۵ | ۱/۵ |
| ۸ | فعل شرط: تنصروا ۰/۲۵ جواب شرط: <u>پینصركم</u> ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۹ | الف) هر گاه نادانان آنها را مخاطب سازند به ارامی سخن می گویند (سخن آرام) ۰/۵ (اگر به صورت ماضی ترجمه شده باشد مانع ندارد) ب) «مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدُّرْسِ جِيدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ» هر کس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مردود می شود. ۰/۵ ج) سوارٌ عتیقٌ. دستبندی کهنه ۰/۲۵ د) العلمُ كَذُّ. علم گنج است. ۰/۲۵ | ۱/۵ |
| ۱۰ | ۱) اسم المكان: متجر ۰/۲۵ ترجمة: محل تجارت ۰/۲۵ ۲) اسم التفضيل: اكبر ۰/۲۵ ترجمة: بزرگترین ۰/۲۵ ۳) (بهتر) ۰/۲۵ (معلم) ۰/۲۵ (آخری: اسم فاعل) ۰/۲۵ | ۱/۷۵ |

| | | |
|------|---|----|
| ١ | ١ عين الكلمة المناسبة للفrage: الف) (حسنٌ). .٢٥٪٠ / ج) (هؤلاء). ٢٥٪٠ / د) (لا تُحدِّث). ٢٥٪٠ / ب) (تعادل). ٢٥٪٠ | ١١ |
| ١ | ١) عَدْدُ فاعلٍ ٢٥٪٠ كُتُبًاً: مفعول١٠٪٠ . ٣) مجالات: مجرور بحرف الجر١٠٪٠ . ٤) التَّربِيَّة: مضافٌ إليه١٠٪٠ . | ١٢ |
| ٠/٧٥ | ١) من يُسجِّل هدفًا٠٪٠ . ٢) بكم تُوْمَان هذه الفساتين؟ يختلف الأسعار حسب النوعيات٠٪٥ . | ١٣ |
| ١/٥ | ٠٪٥) ش) ١ ٠٪٥) س) ٢ ٠٪٥) د) ٤ ٠٪٥) ج) ٥ ٠٪٥) ب) ٣ ٠٪٥) الف) ٦ | ١٤ |
| ١/٥ | ١) نَعَم، تُوجَد نوعٌ منها في جزيرة قِشم التي تقعُ في مُحافظة هُرْمُزان»٠٪٥ . ٢) تَنْمو في بعض الغاباتِ الإستوائية٠٪٥ . ٣) تَبْدأ حياتها بالإلتفاف حول جذع شجرةٍ وغصونها٠٪٥ . | ١٥ |



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد