

نام درس: عربی، زبان قرآن ۲				نام و نام خانوادگی:	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	باسم‌هه تعالی	وزارت آموزش و پرورش	نام کلاس:	پایه: یازدهم
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نوبت امتحان: نیمسال اول (دی ماه)	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان	دبیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران	رشته: علوم انسانی	تعداد صفحات: ۴
نام دبیر: قمری	ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح	دبیرستان نمونه شهید صیاد شیرازی	پاسخنامه نیاز ندارد		
نمره به حروف:	نمره به عدد:				

الف: مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)

۰,۵	۱	ترجم کلماتان الی تحقیهم خط: (إِسْتِهْلَاكُ فِي الْمَاءِ وَ الْكَهْرَباءِ) (وَجَدَتْ رَائِحَةً الْوَدْ)	ب- وُدّ: الف- إِسْتِهْلَاكُ:
۰,۵	۲	ضع المترادف والمتضاد في الفراغ المناسب: کلمه زائد (عدو - شاء - رخيص - أراد - صديق)	ب- (متضاد): # الف- (مترادفع): =
۰,۵	۳	عین کلمه لا تنساب مع الباقی:	الف- خد ○ ب- سن ○ الف- سروال ○ ب- صمت ○ ج- لسان ○ د- مرح ○ د- قميص ○ ج- فستان ○
۰,۵	۴	عین الصحیح فی المفرد أو جمع الكلماتین:	الف- فن ○ ب- فنان ○ الف- فنون ○ ب- جنوح ○ الف- جناح ○ ج- جنائح ○

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

۱	۵	عین الصحیح فی الترجمة:	- «یحرک جنایه ثماني مره تقریباً فی الثانية الواحدة»:
		الف- دو بالش را در يك ثانية، نزديک به هشتاد مرتبه حرکت می دهد ○	ب- او بالش را در يك ثانية، نزديک به هشتتصد بار تکان می دهد ○
		- «لیست دموع عینی هذی لنا العلامه؟»:	الف- آیا این اشک های چشم برای آنها نشانه نیست؟ ○
۱,۵	۶	کمل الفراغات فی الترجمة الفارسیه:	- و قد تفشن عین الحیاء فی الظلمات: و گاهی چشمی در تاریکیها می شود.
		- تفکروا فی الخلق و لا تفکروا فی الخالق: در اندیشه کنید و در اندیشه نکنید.	- جمال المرء فصاخه لسانیه: زیبایی، شیوایی او است.

ادامه سوالات در صفحه دوم...

٤	تَرْجِيمُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ:	٧
.	الف- اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خَلْقِي:	
.	ب- إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجِبٍ بِنَفْسِهِ وَ لَا يُحِبُّ الْمُتَكَبِّرِينَ:	
.	ج- أَخَافُ مِنْكَ وَ أَرْجُو وَ أَسْتَغْيِثُ وَ أَدْنُوا:	
.	د- وَ يَدْخُلُ الطَّائِرُ فِيهِ وَ يَبْدأُ بِنَقْرٍ بِقَايَا الطَّعَامِ مِنْ فِيمِهِ:	
٥	عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجِيمَةِ:	٨
	- السُّكُوتُ ذَهْبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ:	
	الف- سکوت رفت و سخن آمد <input type="radio"/>	
	- وَ لَا تَتَنَحَّدْ عَدُوًا وَاحِدًا وَ الْوَاحِدُ كَبِيرٌ:	
	الف- یک دشمن هم برای خودت نگیر، چرا که یک دشمن هم بسیار است <input type="radio"/>	
	ب- یک دشمن هم انتخاب نکن، چرا که یک دشمن فراوان است <input type="radio"/>	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧,٥ نمره)		
٦	عَيْنِ الصَّحِيحِ:	٩
	- نَوْعُ الْفِعْلِ فِي عِبَارَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:	
	«قَالَ سَعْدِيُّ مَضِيَ الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ أَتَى»؟	
	الف- فعل الماضي <input type="radio"/> ب- فعل المضارع <input type="radio"/> ج- فعل البعيد للماضي <input type="radio"/> د- فعل الماضي للإستمرار <input type="radio"/>	
	- أَيُّ كَلِمَةً «مَصْدَر» فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ:	
	«وَقَعَتْ إِنْقِلَابُ الْإِسْلَامِيُّ فِي إِرَانَ، فِي سَنَةِ ١٣٥٧ هـ-ش»	
	الف- إنقلاب <input type="radio"/> ب- إيران <input type="radio"/> ج- وقعت <input type="radio"/> د- في سنة <input type="radio"/>	
	- «الْأَمْرُ» مِنْ كَلِمَةٍ: «تَتَنَظَّرُ»	
	الف- لا انتظر <input type="radio"/> ب- انتضر <input type="radio"/> ج- ما تنتظرا <input type="radio"/> د- انتظرا <input type="radio"/>	
	- أَيُّ كَلِمَةً «فِعْلُ النَّهْيِ» فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ:	
	«لَا تَرْجِعْ إِلَى عَمَلِ السُّوءِ، بَلْ اذْهَبْ إِلَى عَمَلِ الصَّالِحِ دَائِمًاً»	
	الف- لا ترجع <input type="radio"/> ب- اذهب <input type="radio"/> ج- دائمًا <input type="radio"/> د- الصالح <input type="radio"/>	
٧	عَيْنِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ فِي جُمْلَتَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبْ تَرْجِمَتَهُمَا:	١٠
	- «إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ خَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ»: (اسم التفضيل):	
 ؛ (ترجمته):	
	- «سُورَةُ الْكَوْثَرُ أَصْغَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ»: (اسم التفضيل):	
 ؛ (ترجمته):	
٨	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي إِسْمِ مَكَانٍ:	١١
	- «ذَهَبَنَا إِلَى مَطْعَمٍ عَمَّى أَمْسِ يَوْمِ»: الف- ذهبتنا <input type="radio"/>	
	ج- مطعم <input type="radio"/> ب- عمى <input type="radio"/>	
	- «سَيُوقَعُ مُسَابِقَةُ كُرَهُ الْقَدَمِ فِي مَلَاعِبِ دُوْحَةٍ»: الف- ملاعيب دوحة <input type="radio"/>	
	ج- مسابقة <input type="radio"/> ب- دوحة <input type="radio"/>	

٠,٥	١٢	<p>عَيْنُ الْأَصْحَاحِ فِي الْجَوَابِ لِتَرْجِمَةِ: «لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ»</p> <p>الف- شب‌های قدر، بهترین شب در طول سال است <input type="radio"/></p> <p>ب- شب قدر، بهتر از صد ماه ارزشمند است <input type="radio"/></p> <p>ج- شب‌های قدر، بهتر از شب‌های هزار ماه است <input type="radio"/></p> <p>عَيْنُ كَلِمَةِ «خَيْرٌ» لَيْسَتْ إِسْمُ التَّفْضِيلِ:</p> <p>الف- مَنْ حَسَنَ خُلُقَهُ فَهُوَ خَيْرٌ مُؤْمِنٌ <input type="radio"/></p> <p>ب- خَيْرُ الْأُمُورِ لِتَلَامِيزِ أَدَاءِ واجْبَاتِهِمُ الْمَدَرَسِيَّةِ <input type="radio"/></p> <p>ج- نُسَمَّى الْآخَرِينَ بِأَسْمَاءِ كُلُّهَا خَيْرٌ <input type="radio"/></p>									
١	١٣	<p>اصنُع مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ «إِسْمُ الْفَاعِلِ» و «إِسْمُ الْمَفْعُولِ» فِي ثَلَاثَى مَزِيدٍ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">إِسْمُ الْمَفْعُولِ</th> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">إِسْمُ الْفَاعِلِ</th> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">مَضَارِع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">..... مُ</td><td style="text-align: center;">..... مُ</td><td style="text-align: center;">يُقْلِدُ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... مُ</td><td style="text-align: center;">..... مُ</td><td style="text-align: center;">يَتَهَاجِمُ</td></tr> </tbody> </table>	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	مَضَارِع مُ مُ	يُقْلِدُ مُ مُ	يَتَهَاجِمُ
إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	مَضَارِع									
..... مُ مُ	يُقْلِدُ									
..... مُ مُ	يَتَهَاجِمُ									
٢	١٤	<p>عَيْنُ مَحْلِ الْإِعْرَابِ مَعَ إِعْرَابِهِ (مرفوع، منصوب، مجرور) فِي مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخطٍّ:</p> <p>- «إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقْصَ الْكَلَامُ»: - «خُسْنُ الْخُلُقُ نِصْفُ الدِّينِ»:</p> <p>- «لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا»: - «طَالِبُ ذَكْيٍ كَثِيرٍ الْأَدَبِ»:</p> <p>- «حَىَ عَلَىٰ خَيْرِ الْعَمَلِ»: - «الصَّدَاقَةُ خَيْرٌ مِّنَ الْعَدَاؤِ»:</p>									
٠,٧٥	١٥	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِيَّةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>- «يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»: الف- اسم المبالغة <input type="radio"/> ب- اسم الفاعل <input type="radio"/> ج- اسم المفعول <input type="radio"/></p> <p>- «يَا سَاطِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ»: الف- اسم المبالغة <input type="radio"/> ب- اسم الفاعل <input type="radio"/> ج- اسم المفعول <input type="radio"/></p> <p>- «أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ»: الف- اسم المبالغة <input type="radio"/> ب- اسم الفاعل <input type="radio"/> ج- اسم المفعول <input type="radio"/></p>									
٠,٧٥	١٦	<p>أَكْتُبْ تَرْجِمَةً كَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">مُرْسِلٌ</th> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">مُنْتَظَرٌ</th> <th style="text-align: center; background-color: #cccccc;">مُسْتَخْرِجٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;"></td></tr> </tbody> </table>	مُرْسِلٌ	مُنْتَظَرٌ	مُسْتَخْرِجٌ						
مُرْسِلٌ	مُنْتَظَرٌ	مُسْتَخْرِجٌ									
مهارت درک و فهم (٢,٥ نمره)											
١	١٧	<p>عَيْنُ الْجُملَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:</p> <p>الف- الفصل الثاني في بلدنا فصل الخريف.</p> <p>ب- الكأس إناء يشرب به الماء أو الشاي.</p> <p>ج- يحتفل الإيرانيون بالنوروز أول يوم من أيام السنة القمرية.</p> <p>د- غصون الأشجار في الشتاء بدبيعة خضراء.</p>									

٠,٥	١٨
	إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ: (لَا يَحْتَاجُ إِلَى التَّرْجِمَةِ)
	<p>إِيرَانُ بَلْدٌ جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ جِدًا يَقْعُدُ فِي آسِيَا وَ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ*. لَدِيهَا الْبَلْدُ أَرْبَعَهُ فَصُولٍ: الرَّبِيعُ، الصَّيفُ، الْخَرِيفُ وَ الشَّتَاءُ. فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ الَّذِي فِيهِ النُّورُوزُ، يُمْطِرُ الْمَطَرُ وَ صَيَّرَتِ الْأَرْضَ وَ الْجِبالَ كُلُّهُمْ خَضِرَةً. يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي إِيرَانَ مِنْ أَوَّلِ فَصْلِ الرَّبِيعِ وَ يَخْتِمُونَهُ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِعَشَرِ مِنْ شَهْرِ الَّذِي يُسَمُّونَهُمْ "فَرُورِدِينْ".</p> <p style="text-align: center;">○ الف- الصَّيف ○ ○ ب- الشَّتَاء ○ ○ ج- الرَّبِيع ○</p> <p style="text-align: center;">○ الف- أَوَّلُ فَصْلِ الرَّبِيع ○ ○ ب- نِهايَةُ فَصْلِ الْخَرِيف ○</p>
	<p>- يُمْطِرُ الْمَطَرَ فِي أَيِّ فَصْلٍ فِي إِيرَان؟</p> <p>- مَتَّى يَخْتِمُ النَّاسُ الْحَفْلَةَ النُّورُوز؟</p>
	* الشَّرْقُ الْأَوْسَطُ: خاور میانه
١	١٩
	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ عَدَدَ الْمُنَاسِبِ: كَلِمَتَانِ زَانِيدَتَانِ</p> <p style="text-align: center;">○ - بَيْتُ الطَّيُورِ.</p> <p style="text-align: center;">○ - شَرَفُ وَ عَظَمَةُ وَ عِزَّةُ النَّفْسِ.</p> <p style="text-align: center;">○ - بَيْتُ مُقَدَّسٍ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.</p> <p style="text-align: center;">○ - زِينَةٌ مِنَ الْذَّهَبِ أَوِ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ.</p> <p style="text-align: right;">١ - الْوَكَنْهُ</p> <p style="text-align: right;">٢ - الْإِلْتِفَاتُ</p> <p style="text-align: right;">٣ - الْكَرَامَةُ</p> <p style="text-align: right;">٤ - الْسَّوَارُ</p> <p style="text-align: right;">٥ - الْفُسُوقُ</p> <p style="text-align: right;">٦ - الْمَسْجِدُ</p>
	مهارات گفت و گو و مکالمه (١ نمره)
٠,٥	٢٠
	<p>اِرْتَبِطْ هَذَا الْحِوَارُ بِالْعِبَاراتِ الْمُنَاسِبَةِ: عِبَارَةً وَاحِدَةً زَانِيدَةً</p> <p>- أَبِيَضُ وَ أَسْوَدُ وَ أَزْرَقُ فَقْطَ.</p> <p>- كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِيِّ؟</p> <p>- سِتُّونَ أَلْفَ تُومَانِ.</p> <p>- أَيُّ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ؟</p> <p>- سِتَّهُ كُتُبٍ وَ أَرْبَعَهُ أَقْلَامٍ.</p>
٠,٥	٢١
	<p>أَجِبْ هَذِهِ السُّؤَالَاتِ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>..... - كَمْ عُمْرُ أَبُوكَ تَقْرِيبًا؟</p> <p>..... - هَلْ تُرِيدُ الْذَّهَابَ إِلَى بَيْتِكَ الْآنَ؟</p>
٢٠	أرجوا لكم النجاح والتوفيق - قمرى جمع نمره

پاسخ نامه تشریحی

۰,۵	ب- عشق و دوستی (۰/۲۵)	الف- صرفه‌جویی (۰/۲۵)	۱
۰,۵	ب- عَدُو # صَدِيق (۰/۲۵)	الف- شاء = أراد (۰/۲۵)	۲
۰,۵		الف- مَرَح (۰/۲۵) ب- صَمْت (۰/۲۵)	۳
۰,۵		- مفرد «فنون»: الف- فن - جمّع «جناح»: ب- أجنحة	۴
۱	الف- دو بالش را در یک ثانیه، نزدیک به هشتاد مرتبه حرکت می‌دهد (۰/۵) ب- آیا این اشکهای چشمم برای ما نشانه نیست؟ (۰/۵)		۵
۱,۵		- زندگی (۰/۲۵) - جستجو (۰/۲۵) - آفرینش (۰/۲۵) - آفریننده (۰/۲۵) - انسان (۰/۲۵) - زبان (۰/۲۵)	۶
۴	الف- پروردگار، همان گونه که آفرینشم را نیکو کردی، پس اخلاقم را نیز نیکو کن. (۱) ب- قطعاً خداوند هر خودپسند مغروفی را دوست ندارد و متکبران را نیز دوست ندارد. (۱) ج- از تو می‌ترسم، به تو کمک می‌خواهم و به تو نزدیک می‌شوم. (۱) د- پرندۀ وارد آن می‌شود و شروع به نشخوار باقی‌مانده غذا از دهانش می‌کند. (۱)		۷
۰,۵		- الف (۰/۲۵) - ب (۰/۲۵)	۸
۱		- ب (۰/۲۵) - الف (۰/۲۵) - د (۰/۲۵) - الف (۰/۲۵)	۹
۱		- أعلم (۰/۲۵) - داناتر (۰/۲۵) - أصغر (۰/۲۵) - كوچك ترين (۰/۲۵)	۱۰

٠,٥		- مطعم (.٢٥) . - ملاعيب (.٢٥)	١١	
٠,٥		- د (.٢٥) - ج (.٢٥)	١٢	
١	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	مُضَارِعٌ	
	مُقْلَدٌ (.٢٥)	مُقْلَدٌ (.٢٥)	يُقْلَدُ	
	مُهَاجِمٌ (.٢٥)	(.) (.٢٥)	يَتَهَاجِمُ	
٢	- حُسْنٌ: مبتدأ و مرفوع به ضمه (.٢٥) - نَفْسًا: مفعول و منصوب به فتحه (.٢٥) - الْأَدْبِ: مضاف إليه و مجرور (.٢٥) - مِنَ الْعَدَاوَةِ: جار و مجرور (.٥)	- العَقْلُ: فاعل و مرفوع به ضمه (.٢٥) - الْخُلُقُ: مضاف إليه و مجرور (.٢٥) - ذَكْرٌ: صفت و مرفوع به ضمه (.٢٥) - خَيْرِ الْعَمَلِ: مضاف و مضاف إليه (.٥)	١٤	
٠,٧٥		الف- اسم الفاعل (.٢٥) ج- اسم المفعول (.٢٥) ب- اسم المبالغة (.٢٥)	١٥	
.٧٥		- مُسْتَخِرْجٌ: خارج كننده (.٢٥) - مُنْتَظَرٌ: مورد انتظار (.٢٥) - مُرْسِلٌ: فرستنده (.٢٥)	١٦	
١	د- غ (.٢٥)	ج- غ (.٢٥)	الف- ص (.٢٥) ب- ص (.٢٥)	١٧
.٥		- الف (.٢٥)	ج (.٢٥)	١٨
١		١- الْوُكْنَةُ (بَيْتُ الطَّيْوَرِ) .٢٥ ٣- الْكَرَامَةُ (شَرْفٌ وَ عَظَمَةٌ) .٢٥ ٤- السَّوَارُ (زِينَةٌ مِنَ الْذَّهَبِ...) .٢٥ ٦- الْمَسْجِدُ (بَيْتٌ مُقدَّسٌ ...) .٢٥		١٩

٤٠	<p>- كم سعر هذا القميص الرجالى؟ ← سبعون ألف ثومان. (٢٥٪)</p> <p>- أى لون عندكم؟ ← أبيض و أسود وأزرق فقط. (٢٥٪)</p>	٠,٥
٤١	<p>- هر پاسخی که استفاده‌ی صحیحی از (اعداد اصلی) در آن شده باشد. (٢٥٪)</p> <p>- لا / نعم (٢٥٪)</p>	٠,٥



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد