

نام خانوادگی:		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول دبیرستان غیردولتی حجاب	مهر آموزشگاه	نمره:	نام:
					نام پدر:
					شماره:
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱		ارزشیابی درس : عربی نوبت اول پایه: یازده انسانی	مدت ارزشیابی : ۷۵ دقیقه		
ردیف		سوالات			نمره
۱	مهارت واژه شناسی (۲ نمره) ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) إن شَكُوْتُ على الطَّيْرِ نُحْنَ في الْوُكُنَاتِ. ب)الاقتصادُ في استِهلاكِ الماءِ و الكَهْرَباءِ			۰/۵	
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمة زائدة) (سَلَم ، يَسَار ، حَرْب ، صَدَاقَة ، شِمَال) الف) = ب) #			۰/۵	
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى في اي مجموعة بخط : الف) سِعَر - مَتَجَر - رَخِيس - نَهَر ب) طيور - سَمَك - جَنَاح - مِنقار			/۵	
۴	اكتب مفرد او جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: جمع "جذع" و مفرد "قُلُوات"			/۵	
۵	مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره) ترجم هذه الجُمْل: الف) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ على الصلاةِ في وقتِها(۰/۷۵)..... ب)حُسْنُ الخُلُقِ نصفُ الدِّينِ.(۰/۵)..... ج) لَيْسَتْ دموعُ عَيْنِي هَذِي لَنَا العَلَامَةُ؟(۰/۵)..... د) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْضَى .(۰/۵)..... و) نَقَارُ الحَشَبِ طائرٌ يَنْقُرُ جذَع الشَّجَرَةِ بِمنقاره عَشْرَ مَرَّاتٍ في الثانية . (۱)..... ه) يُعَدُّ الحوتُ الأزرقُ أَكْبَرَ الكائناتِ الحَيَّةِ في العالمِ . (۰/۷۵)..... خ) بَعْدَ ظهورِالإسلامِ فَقَدْ ازدادتِ المُفرداتِ العَرَبِيَّةِ في اللُّغَةِ الفارسيَّةِ بسَبَبِ العَامِلِ الدينيِّ . (۱)				
۶	إنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) قد تُفَتِّشُ عَيْنُ الحَيَاةِ في الظُّلُمَاتِ: ۱) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جستجو می شود . ۲) چشمه زندگی را در تاریکی ها جستجو می کنی . ب)مَنْ جَرَّبَ المَجْرَبَ حَلَّتْ بهِ النَّدَامَةُ .. ۱) هر کس آزموده را بیازماید پشیمان می شود ۲) کسی که به سخن شخص با تجربه توجه نکند زیان می بیند			۰/۵	
ادامه سوالات در صفحه بعد					

٧	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (١) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ. برادرانتان کسی است که را به شما (٢) تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا . این دُمش را در قرار می دهد سپس مانند عصا	١/٥
٨	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥ نمره) ترجم العبارات التالية و عَيِّن فعل الشرط و جوابه إن تنصروا الله ينصركم. ترجمه: فعل شرط: ، جواب شرط:	١
٩	عَيِّن اسم المكان ثُمَّ تَرْجِمهُ : ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي إِلَى الْمَلْعَبِ . ترجمه: اسم مكان :	٥/٠
١٠	عَيِّن نوع الأفعال التي تحتها خط: (الف) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هِجْرِكَ الْقِيَامَةِ . نوع فعل: (ب) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ . نوع فعل: (ج) أَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ . نوع فعل:	٧٥/١
١١	ترجم الآية التالية ثم عَيِّن اسم التفضيل فيها . و الْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى. ترجمه: ، اسم تفضيل : و	١
١٢	(الف) عين اسم الفاعل ، اسم مفعول ، اسم المبالغة في العبارات التالية: يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ ، اغْفِرْ لَنَا - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ - أَنْشَدَ بَعْضُهُمْ آيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ . اسم فاعل: ، اسم مبالغة: ، اسم مفعول : (ب) اكتب ترجمة الكلمات : مُرْسَل : عَابِد :	٧٥/١
١٣	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . (١) كَانَ يَسْتَرْيِجُ عَلَى الشَّاطِئِ : (٢) جَادِلَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ : (٣) لَا تَصْعَرَ خَدَكَ لِلنَّاسِ : (٤) سَيَسْجُلُ هَدَفًا : (٥) التَّمْسَاحُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيستِهِ : (٦) مَا سَافَرْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ :	١/٥
١٤	أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (نقش كلمات) (الف) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَةٌ . السُّكُوتُ: ، فَضَةٌ: (ب) تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقِرَشِ دَائِمًا . اسنان: (ج) يُقَدَّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بِحَارِ الْعَالَمِ . أنواع: ، بِحَارِ: ، الْعَالَمِ:	١/٥
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

نام:		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول دبیرستان غیردولتی حجاب	مهر آموزشگاه	نمره:
نام خانوادگی:				
نام پدر:				
شماره:		ارزشیابی درس : عربی نوبت اول	مدت ارزشیابی :	تاریخ:
		پایه: یازدهم انسانی	۷۵دقیقه	
ردیف	سوالات			
	نمره			
۱۵	مهارت درک و فهم(۲/۷۵)			
۱۷۵/	الف) ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ (كلمة زائدة) (۱)السَّوَارِ ☐ عَضُوٌّ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ (۲)المَلِيح ☐ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ (۳)الْجَنَاح ☐ عَضُوٌّ فِي الْوَجْهِ (۴)خَدَّ			
۰/۵	ب) أَيُّ كَلِمَةٍ مِنَ مُعْجَمِ الدَّرْسِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ. (۱)أَدَاتٌ لِحِفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ نَزُولِ الْمَطَرِ (۲)المُسْتَبَدُّ الَّذِي لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا			
۱۶	الف) إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ . المُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ فَقَدْ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَلْفَاظٌ فَارْسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ بِسَبَبِ التِّجَارَةِ وَدُخُولِ الْإِيرَانِيِّينَ فِي الْعِرَاقِ وَالْيَمَنَ وَاسْتِدْثَانِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . (۱)ماذَا نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟..... (۲) مَتَى دَخَلَتْ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟..... (۳)بِأَيِّ سَبَبٍ نُقِلَتْ الْفَرَادَاتُ الْفَارْسِيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟..... (۴)بَعْدَ أَيِّ حَادِثَةٍ تَارِيخِيَّةٍ اسْتَدَّتْ نَقْلُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ ؟..... ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . (۱)تَعَمَّرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ . ☐ (۲)الطَّائِرُ الطَّنَانُ يُسَاعِدُ التِّمْسَاحَ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ . ☐			
۰/۵				
۱۷	مهارت مکالمه (۰/۷۵) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ . لِمَاذَا مَا قَبِلَ الْحَكْمُ الْهَدَفَ ؟			
۱۸	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً . القَمِيص -تومان - ثمانونَ - أَلَفَ - بِكَم - هذا - تومان : ؟			
۲۰	من الله التوفيق -ساکی زاده			

نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول دبیرستان غیردولتی حجاب	مهر آموزشگاه	نمره:
نام پدر:			
شماره:	ارزشیابی درس : عربی نوبت اول پایه : یازده انسانی	مدت ارزشیابی : ۷۵ دقیقه	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۷

ردیف	سوالات	نمره
۱	مهارت واژه شناسی (۲ نمره) ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) إن شكوت على الطير نحن في الوكنات. ب) الاقتصاد في استهلاك الماء و الكهرباء	۰/۵
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين (كلمة زائدة) (سلم ، يسار ، حرب ، صداقة ، شمال) الف) ... = ... ب) ... # ...	۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المعنى في أي مجموعة بخط : الف) سحر - متجر - رخيص - نهر ب) طيور - سفي - جناح - منقار	۱/۵
۴	اكتب مفرد او جمع الكلمتين: جمع "جذع" . جمع "جذع" و مفرد "قلوات" ..	۱/۵
۵	مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره) ترجم هذه الجمل: الف) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا (۰/۷۵). ب) حَسَنَ الْخَلْقِ نِصْفَ الدِّينِ. (۰/۵). ج) لَيْسَتْ دُمُوعٌ غَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَةُ؟ (۰/۵). د) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْضَى. (۰/۵). هـ) نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جِذْعَ الشَّجَرَةِ بِمِنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. (۱). و) يُعَذُّ الْحَوْثَ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. (۰/۷۵). ز) بَعْدَ ظَهْرِ الْإِسْلَامِ فَقَدْ أَزْدَادَتِ الْمَفْرَدَاتِ الْغَرِيبَةِ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ. (۱).	۷
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) قد تُفْتَش عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ: ۱) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جستجو می شود . ۲) چشمه زندگی را در تاریکی ها جستجو می کنی . ب) مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرِبَ خَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ .. ۱) هر کس آزموده را بیازماید پشیمان می شود ۲) کسی که به سخن شخص با تجربه توجه نکند زیان می بیند .	۱/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

۱۷۵	كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: (۱) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْ. ...مهرتر... برادرانتان کسی است که ...جیسوت... وای... را به شما ...!...!...! (۲) تَضَعُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا. این ...!...!...! دُمش را در ... قرار می دهد سپس مانند عصا ...!	۷
۱	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره) ترجم العبارات التالية و عین فعل الشرط و جوابه إن تنصروا الله ينصركم. ترجمه: ...!...!...! فعل شرط: ...!...! جواب شرط: ...!...!	۸
۰/۱۵	عین اسم المكان ثُمَّ تَرْجِمُهُ: ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي إِلَى الْمَلْعَبِ. ترجمه: ...!...!...! اسم مكان: ...!...!	۹
۱۷۵	عین نوع الأفعال التي تحتها خط: (الف) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هِجْرِكَ الْقِيَامَةِ. (ب) لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. نوع فعل: ...!...! (ج) أَعْضُضْ مِنْ صَوْتِي. نوع فعل: ...!...!	۱۰
۱	ترجم الآية التالية ثم عین اسم التفضيل فيها. و الْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى. ترجمه: ...!...! اسم تفضيل: ...!...! و ...!...!	۱۱
۱۷۵	(الف) عین اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغة في العبارات التالية: يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ ، إِغْفِرْ لَنَا - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ - أَنْشَدَ بَعْضُهُمْ آيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. اسم فاعل: ...!...! اسم مبالغة: ...!...! اسم مفعول: ...!...! (ب) اكتب ترجمة الكلمات: مُرْسَل: ...!...! عابد: ...!...!	۱۲
۰/۱۵	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) كَانَ يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ: ...!...! (۲) جَادَلَهُمْ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ: ...!...! (۳) لَا تُصَغِّرْ خَذَكَ لِلنَّاسِ: ...!...! (۴) سَيُسْجَلُ هَذَا: ...!...! (۵) التِمَسَاخُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيضَتِهِ: ...!...! (۶) مَا سَافَرْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ: ...!...!	۱۳
۱۷۵	أعرب الكلمات التي تحتها خط: (نقش كلمات) (الف) السُّكُوتُ ذَهَبَ وَ الْكَلَامُ فَضْنَةٌ. (ب) تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقِرْشِ دَائِمًا. (ج) يَقْدُرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ. أنواع: ...!...! بَحَار: ...!...! الْعَالَم: ...!...!	۱۴
ادامه سوالات در صفحه بعد		

نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول دبیرستان غیردولتی حجاب	مهر آموزشگاه	نمره:
نام پدر:			
شماره:	ارزشیابی درس: عربی نوبت اول پایه: یازدهم انسانی	مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۷

ردیف	سوالات	نمره
	مهارت درک و فهم (۲/۷۵) (نمره)	
۱۵	(الف) ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ (كَلِمَةً زَائِدَةً) (۱) السَّوَارِ (۳) عَضُوٌّ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ (۲) المَلِيح (۱) زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرَأَةِ (۳) الجَنَاح (۴) عَضُوٌّ فِي الْوَجْهِ (۴) خَذَ (ب) أَىْ كَلِمَةٍ مِنَ مَعْجَمِ الدَّرْسِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ. (۱) أَدَاتٌ لِحِفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ نَزُولِ الْمَطَرِ ... (۲) الْمُسْتَبَدُّ الَّذِي لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا ...	۱۷۵
۱۶	(الف) اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ . (المُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ) مِنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ فَقَدْ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَلْفَاظٌ فَارْسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ بِسَبَبِ التِّجَارَةِ وَدُخُولِ الْإِيرَانِيِّينَ فِي الْعِرَاقِ وَالْيَمَنِ وَ اِشْتِدَادِ النُّقْلِ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانِ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . (۱) مَاذَا نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟ ... (۲) مَتَى دَخَلَتْ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ ... (۳) بِأَيِّ سَبَبٍ نُقِلَتْ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟ ... (۴) بَعْدَ أَىْ حَادِثَةٍ تَارِيخِيَّةٍ اِشْتَدَّتْ نُقْلُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟ ... (ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . (۱) تَعَمَّرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ . (✓) (۲) الطَّائِرُ الطَّنَانُ يُسَاعِدُ التِّمْسَاحَ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ . (✗)	۱۵
۱۷	مهارت مکالمه (۰/۷۵) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ . لِمَاذَا مَا قَبْلَ الْحَكْمِ الْهَدَفُ ؟ ...	۱۲۵
۱۸	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً . القَمِيصُ - تُوْمَانٌ - ثَمَانُونَ - أَلْفٌ - بِحَمٍّ - هَذَا - تُوْمَانٌ : بَلِّغْهُمْ تُوْمَانًا مِنْ هَذَا الْعَقْدِ ؟ ...	۱۵
	من الله التوفيق ساسکی زاده	۲۰



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد