

نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	نامه:
مهر آموزشگاه	باسمہ تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذوقول دبيرستان غیردولتی حجاب		
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۷۵	مدت ارزشیابی : ۷۵ دقیقه	ارزشیابی درس : عربی نوبت اول پایه: یازده انسانی	شماره:
نمره	سوالات		
ردیف			
۱	<p>مهارت واژه شناسی (۲ نمره)</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:      ..... الف) إن شَكْوَتُ على الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكَنَاتِ.      ..... ب) الاقتاصادُ فِي اسْتِهلاِكِ الْمَاءِ وَ الْكَهْرَباءِ .</p>		
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفيتين والكلمتين المتضادتين (كلمة زائدة)      (سلم ، يسار ، حرب ، صدقة ، شمال )      ..... الف) ..... = ..... ب) ..... # .....</p>		
۳	<p>عين الكلمة الغربية في المعنى في اي مجموعة بخط :</p> <p>..... الف) سِعْر - مَتَجَر - رَخِيص - نَهَر      ..... ب) طَيْور - سَمَك - جَنَاح - مِنْقَار</p>		
۴	<p>اكتب مفرد او جمع الكلمتين:</p> <p>..... جمع "جَذْع" ..... و مفرد "فَلَوَات" .....</p>		
۵	<p>مهارت ترجمة به فارسي (۷ نمره)</p> <p>ترجم هذه الجملة:</p> <p>..... الف) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا (۰/۷۵)      ..... ب) حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّين (۰/۵).      ..... ج) لَيَسَتْ دَمْوعُ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَمَة؟ (۰/۵)      ..... د) وَصَفَتْ كَلَّ مَلِحٍ كَمَا تُحِبُّ وَتَرَضِي (۰/۵).      ..... و) نَقَارُ الْخَلْبِ طَائِرٌ يَنْفُرُ جَذْعَ الشَّجَرَةِ بِنَقَارِهِ عَشَرَ مَرَاتٍ فِي الثَّانِيَةِ (۱).      ..... ه) يُعَدُّ الْحَوْتُ الأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ (۰/۷۵).      ..... خ) بَعْدَ ظَهُورِ الْإِسْلَامِ فَقَدَ ازْدَادَتْ الْمُفَرَّدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَاملِ الْدِينِيِّ (۱).</p>		
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) قد تُفتَّش عين الحياة في الظلما:</p> <p>۱) گاهی چشمه زندگی در تاریکی ها جستجو می شود .  <input type="checkbox"/>      ۲) چشمه زندگی را در تاریکی ها جستجو می کنی .  <input type="checkbox"/></p> <p>ب) من جَرَبَ المَجَرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَة ..  <input type="checkbox"/></p> <p>۱) هر کس آزموده را بیازماید پشیمان می شود      ..... ۲) کسی که به سخن شخص با تجربه توجه نکند زیان می بیند .  <input type="checkbox"/></p>		
	<p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>		

كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:

١) خَيْرٌ إِخْوَانُكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عَيْوَبَكُمْ.

..... بِرَادِرَانْتَانْ كَسِيْ استَ كَه ..... رَا بَه شَما .....

٢) تَضَعُ هَذِهِ الْحَيْيَةُ ذَبَابَهَا فِي الرَّمَلِ ثُمَّ تَقْفُ كَالْعَصَا .

..... اِين ..... دُمْش رَا در ..... قَرَار مَنْ دَهَد سَپْس مَانِند عَصَا .....

مهارت شناخت و کاربرد قواعد(٥/٧ فهره)

٨ ترجم العبارت التالية و عين فعل الشرط و جوابه

١

فَعْلُ شَرْطٍ: ..... ، جَوابُ شَرْطٍ: ..... تَرْجِمَهُ: ..... إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ.

٠/٥

٩ عين إسم المكان ثم ترجمة :

..... اِسْم مَكَانٍ: ..... تَرْجِمَهُ: ..... دَهَبَتُ مَعَ صَدِيقِي إِلَى الْمَلَعِبِ .

/٧٥

١٠ عين نوع الأفعال التي تحتها خط:

..... نوع فعل: ..... الف) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هِجْرَةِ الْقِيَامَه .

١

١١ ترجم الآية التالية ثم عين اسم التفضيل فيها .

..... اِسْم تَفْضِيلٍ: ..... ، اِسْم مَفْعُولٍ: ..... وَ الْآخِرَةُ خَيْرٌ وَ أَبْقَى .

/٧٥

١٢

الف) عين اسم الفاعل ، اسم مفعول ، اسم المبالغه في العبارات التالية:

يَا غَفَارَ الذُّنُوبِ ، إِغْفَرْنَا - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ - أَنْشَدَ بَعْضَهُمْ آبِيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ .

..... اِسْم فاعل: ..... ، اِسْم مَبَالِغَه: ..... ، اِسْم مَفْعُولٍ: ..... ، اِسْم مَبَالِغَه: ..... ، اِسْم مَفْعُولٍ: .....

ب) اكتب ترجمة الكلمات :

..... عَابِدٌ : ..... مُرْسَلٌ : .....

٠/٥

١/٥

١٣

١٤ ترجم الأفعال التي تحتها خط .

١) كَانَ يَسْتَرِيغُ عَلَى الشَّاطِئِ: ..... ٢) جَادِلُهُمْ بِإِلَيْسِيْ هيَ أَحَسَنُ: ..... ٣) لَا تُصْغِرْ خَدْكَ لِلنَّاسِ: .....

..... ٤) سَيُسْجَلُ هَدَافًا: .....

..... ٥) التِّمْسَاحُ لَايِكِي عَنْدَ أَكِلِ فَرِسَتِهِ: ..... ٦) مَا سَافَرْتُ إِلَى الْقَرِيبِ: .....

١/٥

١٤

أعرب الكلمات التي تحتها خط: ( نقش كلمات )

..... ، فَضَّهُ: ..... السُّكُوتُ: ..... الف) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّهُ .

..... اِسْنَانُ: ..... ب) تَسْقُطُ اِسْنَانُ سَمَكِ الْقِرْشِ دَاهِمًا .

..... ، بِحَارِ: ..... ، اِعْلَمِ: ..... ج) يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ اِنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بِحَارِ الْعَالَمِ . اِنْوَاعَ: ..... ، بِحَارِ: ..... ، اِعْلَمِ: .....

نام:			
نام خانوادگی:			
نام پدر:			
شماره :			
نمره	مهر آموزشگاه	باسمہ تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذوقول دبیرستان غیردولتی حجاب	
تاریخ:	مدت ارزشیابی : دقیقه ۷۵	ارزشیابی درس : عربی نوبت اول پایه: یازدهم انسانی	
ردیف	سوالات		نمره
۱۵	مهارت درک و فهم (۲/۷۵ نمره)		
۰/۵	<p>(الف) ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ (كلمة زائدة)</p> <p>١) السوار <input type="radio"/></p> <p>٢) الملح <input type="radio"/></p> <p>٣) الجناح <input type="radio"/></p> <p>٤) خد <input type="radio"/></p> <p>(ب) أَيُّ كَلْمَةٍ مِنْ مُعَجَّمِ الدِّرْسِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيَحَاتِ التَّالِيَّةَ.</p> <p>١) أَدَاتُ لِحْفَظِ الإِنْسَانِ أَمَّا نَزُولُ الْمَطَرِ .....</p> <p>٢) الْمُسْتَبِدُ الَّذِي لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًا .....</p>		
۱۶	<p>(الف) إِقْرَأُ النَّصَ الثَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ .</p> <p>المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية من العصر الجاهلي فقد نقلت إلى العربية ألفاظ فارسية كثيرة بسبب التجارة ودخول الإيرانيين في العراق واليمن وإشتدا النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية .</p> <p>١) ماذا نقلت إلى العربية؟.....</p> <p>٢) متى دخلت المفردات الفارسية في اللغة العربية؟.....</p> <p>٣) بـأي سبب نقلت النفردات الفارسية إلى العربية؟.....</p> <p>٤) بعد أي حادثة تاريخية إشتدا نقل الكلمات الفارسية إلى العربية؟.....</p> <p>ب) عَيَّنَ الصَّحِيحَةُ وَغَيْرُ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ .</p> <p>١) تَعَمَّرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ . <input type="radio"/></p> <p>٢) الطَّائِرُ الطَّنَانُ يُسَاعِدُ التِّمسَاحَ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ . <input type="radio"/></p>		
۰/۵	مهارت مکالمه (۰/۷۵)		
۱۷	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ .</p> <p>لِمَذَا مَا قَبِيلَ الْحَكْمُ الْهَدَفَ؟ .....</p>		
۱۸	<p>رَتَّبْ الْكَلَمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤالًا وَ جوابًا .</p> <p>القميص - تومان - ثمانون - ألف - بـكم - هذا - تومان : .....؟ .....</p>		
۲۰	من الله التوفيق - ساکی زاده		

نمره:	مهر آموزشگاه	بسمه تعالیٰ	نام خانوادگی:
تاریخ:	۱۴۰۱/۱۰/۷	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذوقول دبیرستان غیردولتی حجاب	نام پدر:
مدت ارزشیابی:	۷۵ دقیقه	از رشیابی درس : عربی نوبت اول پایه: یازده انسانی	شماره:
نمره	سوالات		
ردیف			
۱	۰/۱۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) إن شکوئ على الطير نحن في المؤکنات. ب) الاقتصاد في استهلاک الماء و الكهرباء .	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)
۲	۰/۱۵	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين (كلمة زاندة) (سلم ، يسار ، حرب ، صدافة ، شمال) الف) سِلْمٌ...لِـ...نَـاـرٌ..... = ...يـــســـارٌ.....	.....
۳	۰/۱۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى في أي مجموعة بخط: الف) سِعـ - مـتـجـر - رـخـيـص - نـهـر	ب) طـيـور - سـقـك - جـنـاح - مـنـقـار
۴	۰/۱۵	أكتب مفرد أو جمجم الكلمتين: جمع "جذع" ..... و مفرد "فلوات" .....	مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)
۵	۰/۱۵	ترجم هذه الجمل: الف) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَن يَحْفَظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا (۰/۷۵). ..... ب) حُسْنُ الْخَلْقِ نِصْفُ الدِّينِ (۰/۵). ..... ج) لَيْسَ دَمْوَعُ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَمَة؟ (۰/۵). ..... د) وَصَفَتْ كُلَّ مَلِيجٍ كَمَا ثَبَبَ وَتَرَضَى (۰/۵). ..... ه) نَقَارُ الْخَشْبِ طَائِرٌ يَنْثُرُ جَذْعَ الشَّجَرَةِ بِمِنْقَارِهِ عَشْرَ مَرَاتٍ فِي الثَّانِيَةِ . (۱). ..... خ) بَعْدَ ظَهُورِ إِسْلَامٍ فَقَدَ ازْدَادَتِ الْمَفَرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْلِّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَاملِ الْدِينِيِّ . (۱)	طـرـهـرـ
۶	۰/۱۵	إنـتـخـبـ الـتـرـجـمـةـ الصـحـيـخـةـ: الف) قد ثـفـشـ عـيـنـ الـحـيـاةـ فـيـ الـظـلـمـاتـ: ۱) كـاهـيـ چـشمـهـ زـندـگـيـ درـ تـارـيـکـيـ هـاـ جـسـتجـوـ مـىـ شـودـ . ۲) چـشمـهـ زـندـگـيـ رـاـ درـ تـارـيـکـيـ هـاـ جـسـتجـوـ مـىـ کـنـيـ .	<input checked="" type="checkbox"/>
۷	۰/۱۵	بـ(من جـزـبـ المـجـرـبـ حـلـتـ بـهـ النـدـامـةـ ..) ۱) هـرـ کـسـ آـزـمـودـهـ رـاـ بـیـازـمـایـدـ پـشـیـمانـ مـىـ شـودـ . ۲) کـسـیـ کـهـ بـهـ سـخـنـ شـخـصـ بـاـ تـجـرـبـهـ تـوـجـهـ نـکـنـدـ زـیـانـ مـىـ بـینـدـ .	<input type="checkbox"/>
ادامه سوالات در صفحه بعد			

كلم الفراغات في الترجمة الفارسية:

١) خير إخوانكم من أهدي إليكم غيوبكم.

... بجهودكم برادرانتان کسى است که بجیسبت، وامیکالن را به شما ...! همها، لمنه....

٢) تضئع هذه الحياة ذتبها في الرمل ثم تقف كالغصا.

این ... ها... دمچ را در سرچ... قرار می دهد سپس مانند عصا جی ایمیغوف

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥ نمره)

٨ ترجم العبارات التالية و عين فعل الشرط و جوابه

ان تنصروا الله ينصركم. ترجمة: امیرعبدالله بن عبدیل الله بن ابراهیم فعل شرط: هسته و همرو، جواب شرط: بینه همتر....

٩ عین اسم المكان ثم ترجمة :

ذهبت مع صديقى إلى الملعب. ترجمة: ...و همرو همچو گامه..... اسم مكان : ...ملعب.....

١٠ عین نوع الأفعال التي تحتها خط:

الف) إنّ رأيَتْ دهراً من هجر القيامه.

ب) لاستطاعَ أن نجد لغةً بدون كلماتِ دخليةً نوع فعل: ...هفظ... (مع منظرون لغويون...)

ج) أعضُض من صوتك. نوع فعل: ...امرو.....

١١ ترجم الآية التالية ثم عين اسم التفضيل فيها.

و الآخرة خير و أبيقى. ترجمة: همانم که جزء است، هسته و همچو ما دیگار است اسم تفضيل : ...جهنم..... و ...ابیع.....

١٢ الف) عين اسم الفاعل ، اسم مفعول ، اسم المبالغه في العبارات التالية:

يا غفار الذنوب ، اغفر لنا - إنَّ الله يُحِبُّ المؤمنين - أَنْشَدَ بعضَهُمْ آياتاً ممزوجةً بالعربية .

اسم فاعل: ...اليمو...هیمنیع.....، اسم مبالغه: ...بهمشا...، اسم مفعول: ...هعفر...صبتیه.....

١٣ ب) اكتب ترجمة الكلمات :

عايد : ...همبا، هرمه، هکتره، هو.....  
مُرَسَّل : ...لموسکل، همیور، هکتره، هو.....

١٤ ترجم الأفعال التي تحتها خط.

١) كان يشتري على الشاطئ: ...امیره زملن.....

٢) جادلهم بـالـتـى هـى أـحـسـنـ: ...هـمـهـزـلـنـ.....

٣) لا تصرع خذك للناس: ...ما...تلـنـ، هـمـهـزـلـنـ.....

٤) سيسجل هـذاـ: ...هـمـهـزـلـنـ.....

٥) التمساخ لا يبكي عند أكل فـرـيـسـتهـ: ...هـمـهـزـلـنـ.....

٦) ما سافرت إلى القرية: محمد، هـمـهـزـلـنـ.....

١٥ أعراب الكلمات التي تحتها خط: ( نقش كلمات )

الف) السکوٹ ذهب و الكلام فضة .

السکوٹ: ...همـهـزـلـ، هـمـهـزـلـ، فـضـةـ: ...همـهـزـلـ.....

ب) تسقط اسنان سـمـکـ القرشـ دـانـمـاـ . اـسـنـاـ: ...هـمـهـزـلـ.....

ج) يقدّر العلماء انواع الكائنات الحية في بحار العالم . انواع: ...همـهـزـلـ، بـحـارـ: ...همـهـزـلـ، العـالـمـ: ...همـهـزـلـ.....

نمره:	مهر آموزشگاه	باسمہ تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول دیبرستان غیردولتی حجاب	نام خانوادگی: نام پدر:
تاریخ:	مدت ارزشیابی :	ارزشیابی درس : عربی نوبت اول پایه: یازدهم انسانی	شماره:
نمره	سوالات		
نمره	مهارت درک و فهم(۲/۷۵ نمره)		
۱۷۵	<p>الف) ضعف فی الدائیرۃ العَدَد المُنَاسِب (کلمة زائدة)</p> <p>۳۰) عضو يطير به الطائر ۱) زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة ۴) عضو في الوجه ۳) الجناح ۲) الملily ۱) السوار</p> <p>ب) أى کلمة من معجم الدرس، تُناسب التوضيحات التالية.</p> <p>۱) أدات لحفظ الإنسان أمام نزول المطر ..... ۲) المستبد الذي لا يرى لأحد عليه حقا .....</p>		
۰۱۵	<p>الف) إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة.</p> <p>(المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية) مُنذ العصر الجاهلي فقد نقلت إلى العربية الفاظ فارسية كثيرة بسبب التجارة ودخول الإيرانيين في العراق واليمن و إشتاد النقل من الفارسية إلى العربية بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية .</p> <p>۱) ماذا نقلت إلى العربية؟ ..... ۲) متى دخلت المفردات الفارسية في اللغة العربية؟ ..... ۳) بأي سبب نقلت المفردات الفارسية إلى العربية؟ ..... ۴) وبعد أي حادثة تاريخية إشتاد نقل الكلمات الفارسية إلى العربية؟ ..... ب) عين الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع .</p> <p>۱) تعمّر الحكمة في قلب المتواضع . ۲) الطائر الطنان يساعد التمساخ في تنظيف أسنانه .</p>		
۰۱۵	<p>۱۶</p> <p>۱) أجب عن الأسئلة التالية .</p> <p>لماذا ما قبل الحكم الهدف؟ ..... ب) عين الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع .</p> <p>۲) رتب الكلمات و أكتب سؤالاً وجواباً .</p> <p>القميص - تومان - ثمانون - ألف - بكم - هذا - تومان : ..... من الله التوفيق - ساکی زاده .....</p>		
۰۲۰			



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد