

نام:		وزارت آموزش و پرورش		درس: عربی، زبان قرآن ۳	
نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۴	
پایه: دوازدهم		امتحان پایان نیم سال اول		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
رشته: ادبیات و علوم انسانی		سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲			
ساعت امتحان: ۸ صبح		نمره:			
ارزش هر کس به مقدار دانایی و تخصص اوست. امام علی(ع)					
ردیف	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)			بارم	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) شَعَرَ نَوِيلَ بِخَبِيَّةِ الْأَمَلِ. ب) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ. ج) فَأَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص). د) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ.			۱	
۲	أُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) (خَبِيَّةُ الْأَمَلِ / رَاحَ / الرَّجُوعُ / الرَّجَاءُ / سَهَّلَ / ذَهَبَ) = (۱) ≠ (۲)			۰/۵	
۳	عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الجَوَزُ □ الفَسِيلَةُ □ النَّوْمُ □ الْعِنَبُ □			۰/۲۵	
۴	أُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. و سَهَّلْتُ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي شَقِّ الْقَنَوَاتِ.			۰/۲۵	
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نُه نمره)				
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. الف) أَتَزَعُمُ أَنَّكَ جَرِمٌ صَغِيرٌ و فَيَكْ أَنْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ. ۰/۷۵ ب) إِبْحَثْ عَنْ مَعْنَى « الْعَصَاةِ » فِي الْمُعْجَمِ لَعَلَّ الْكَلِمَةَ مَكْتُوبَةٌ فِيهِ. ۰/۷۵ ج) « لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. » ۰/۷۵ د) وَ سَهَّلْتُ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنَوَاتِ. ۱ ه) إِنْفَجَرَ الْمُخْتَبِرُ وَ إِنْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَ قَتَلَهُ. ۱ و) هَاتَانِ الْبَنْتَانِ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْإِنْتَرْنِتِ مُبْتَسِمَتَيْنِ. ۰/۷۵ م) حَجَمَ دُبُّ الْبَانَدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرَ مِنْ الْفَأْرِ. ۱ ن) فَقَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ فَرِحًا: « مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ » ۱			۷	
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) رَأَيْتُ الْفَلَّاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ. ۱) کشاورز را دیدم و او محصول را جمع می کند. □ ۲) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد. □ ب) الْوَالِدُ لَمْ يُقْبَلْ بِنْتَهُ وَ لَمْ يَجْلِسْهَا عِنْدَهُ. ۱) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود ننشاند. □ ۲) پدر دخترش را نپذیرفت و نزد او ننشست. □			۰/۵	

٧	كَمَّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. ١- « وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ». گفتارشان تو را زیرا ارجمندی همه خداست. ٢- إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمٍ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا. بی گمان دنیای شما نزد من از برگی در دهان که آن را می جودد ٣- أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤَسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ وَالْمَنَاجِمِ وَالْقَوَاتِ الْمُسَلَّحَةِ. رؤسای شرکت های ساختمانی و و نیروهای مسلح روی آوردند.	١/٥
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)		
٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (١) عامل: رفتار کرد < كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا: (٢) تَذَكَّرَ: به یاد آورد < سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُدَرِّسُ: (٣) أَجْلَسَ: نشانید < لَمْ يُجْلِسُوا: (٤) اسْتَغْفَرَ: آمرزش خواست < قَدْ اسْتَغْفَرْتُمْ: (٥) انْقَطَعَ: بریده شد < لَنْ يَنْقَطَعَ: (٦) ذَكَرَ: یاد کرد < قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ:	١/٥
٩	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. ١. الإنسانُ مِنْ طِينَةٍ. (خُلِقَ - خُلِقَ) ٢. يَا حَبِيبِي أَنْتَ قَادِرٌ. (لَا تَحْزَنُ - لَا تَحْزَنِي) ٣. أَلَا تَعْلَمُ الصَّبْرَ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ؟ (لَكِنَّ - أَنْ - لَا) ٤. إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْحَسَنِ. (الْخُلُقُ - الْخُلُقِ - الْخُلُقِ) ٥. وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ (مُبْتَسِمٌ - مُبْتَسِمَةً - مُبْتَسِمًا)	١/٢٥
١٠	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي جَاءَ فِيهَا لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ. ١. الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ. ٢. لَا سَوْءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكَذْبِ. ٣. لَا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ.	٠/٥
١١	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي جَاءَ فِيهَا مِنْ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ لِلْفِعْلِ. ١. «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً». ٢. لَا تَغْضَبْ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. ٣. كَانَ إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ.	٠/٥
١٢	عَيِّنِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ الْحَالَ وَ تَرْجِمِ الْحَالَ فَقَطْ: (الف) ذَهَبَتْ التِّلْمِيذَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ هِيَ فَرِحَةٌ. (ب) رَجَعَ اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ.	١
١٣	(الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: - الْعُمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ نَشِيطِينَ. الْعُمَالُ: (١) اسم، جمع تكسیر، إسم فاعل، مُعَرَّفٌ بِأَلْ / مبتدأ ○ (١) فعل، جمع مذكر غایب، ثلثی مزید، معلوم، لازم / خبر ○ (٢) اسم مبالغة، جمع تكسیر و مفرده العامل / فاعل ○ (٢) فعل، مضارع، جمع مذكر مخاطب، مجهول، متعدٍ / فاعل ○	١
١٤	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي. إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ لِأَنَّ الْإِحْسَانَ خَيْرُ الْأُمُورِ. / «إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ...» / كَانَ قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا. / الْعُمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ. اسم الفاعل: / اسم المفعول: / اسم المبالغة: / اسم المكان: / اسم التفضيل:	١/٢٥

١٥	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ عِدَّةَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ١. الدُّوْب ٢. الطَّيْن ٣. الْعَظْم ٤. الْجَوْز ٥. الْعَجُوز ٦. النُّحَاس الف - ثَمَرَةٌ قِشْرُهَا صُلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلْأَكْلِ يُكْسَرُ لَتَنَاوُلِهَا. ☐ ب - تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ. ☐ ج - عُنْصُرٌ فِلِزْيُّ كَالْحَدِيدِ مُوَصَّلٌ لِلْكَهْرَبَاءِ وَالْحَرَارَةِ. ☐ د - الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ☐
١٦	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِهْتَمَّ الْفَرْدُ مُنْذُ صِغَرِهِ لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ. بَعْدَ مُحَاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ إِسْتَطَاعَ الْفَرْدُ أَنْ يَخْتَرِعَ الدِّينَامَيْتَ. إِسْتَقْبَلَ الدُّوْلُ الْكَثِيرَةُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ لِلْإِعْمَارِ. وَ لَكِنْ إِسْتَفَادَ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ لِلْحُرُوبِ وَ الْإِنْفِجَارِ. الف) مَاذَا إِخْتَرَعَ الْفَرْدُ؟ ب) مَتَى إِهْتَمَّ الْفَرْدُ لِصِنَاعَةِ الدِّينَامَيْتِ؟ ج) هَلْ إِسْتَفَادَ كُلُّ النَّاسِ مِنَ الدِّينَامَيْتِ لِلْإِعْمَارِ؟ د) عَيِّنْ كَلِمَةً مِنْ مَصْدَرٍ بَابِ « إِنْفِعَالٍ » فِي النَّصِّ.
٢٠	مجموع نمرات و من الله التوفيق

بسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش استان لرستان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خرم آباد

نام و نام خانوادگی : نام درس :عربی زبان قرآن ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه: دوازدهم نوبت:دیماه

نام پدر: تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/ مدت: ۸۰ دقیقه تعداد صفحه : ۳ سری: صبح

ردیف	پاسخنامه سری صبح	نمره
الف) مهارت واژه شناسی: (دو نمره)		
۱	الف) ناامیدی ص ۲۲ ب) گلی ص ۳ ج) آزاد کرد ص ۳۹ د) به خواب رفتن ص ۲۸	۱
۲	۱) خَبِیَّةُ الْأَمَلِ ≠ الرَّجَاءُ ص ۲۳ ۲) رَاحَ = ذَهَبَ ص ۴۱	۰/۵
۳	النَّوْمُ ص ۴۱	۰/۲۵
۴	القَنَاءُ ص ۲۳	/۲۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (۹نمره)		
۵	الف) آیا می پنداری که تو جسمی(پیکری) کوچک هستی؟ حال آنکه جهان بزرگتر در تو در هم پیچیده است. ۰/۷۵ ص ۲ ب) در واژه نامه دنبال معنی «العَصَاة» بگرد شاید این کلمه در آن نوشته شده باشد. ۰/۷۵ ص ۸ ج) جز آنچه به ما آموخته ای، هیچ دانشی نداریم. ۰/۷۵ ص ۹ د) و کارهای سختش را در کنند تونل ها و شکافتن کانالها را آسان کرد. ۱ ص ۲۱ ه) آزمایشگاه منفجر شد و بر سر برادر کوچکش ویران شد. ۱ ص ۲۰ و) این دو دختر لبخند زنان به گردش علمی در اینترنت پرداختند. ۰/۷۵ ص ۲۶ م) حجم(اندازه) خرس پاندا هنگام تولد کوچکتر از موش است. ۱ ص ۳۱ ن) پس کشاورز پیر با خوشحالی گفت: میوه دادن این درخت چقدر سریع است. ۱ ص ۴۰	۷
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) ۲ ص ۲۷ ب) ۱ ص ۳۸	۰/۵
۷	اِمْلَأْ فَرَاقَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) نباید اندوهگین سازد / از آن ص ۱۰	۱/۵

	ب) ملخی / پست تراست ص ۲۸ ج) معادن / به خرید آن ص ۲۰	
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)		
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. ۱) با ما رفتار می کردند (۲) ما را به یاد خواهد آورد (۳) نشانیدند - نشانیده اند (۴) آمرزش خواسته اید (۵) بریده نخواهد شد ۶) گاهی یاد می کند - شاید یاد کند صفحات ۱۴ و ۲۰ و ۳۴	۱/۵
۹	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. ۱) خُلِقَ ۲) لَا تَحْزَنْ ۳) أَنْ ۴) الْخُلُقُ ۵) مُبْتَسِمًا صفحات ۴ و ۱۶ و ۱۷ و ۲۶	۱/۲۵
۱۰	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي جَاءَ فِيهَا لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ. گزینه ۲ صفحات ۱۰ و ۱۳	۰/۵
۱۱	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي مَاجَاءَ فِيهَا مِنْ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ. گزینه ۱ صفحات ۱۳ و ۶	۰/۵
۱۲	عَيِّنْ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْحَالَ وَ تَرْجِمِ الْحَالَ فَقَطْ: الف) حال: هي فَرِحَتْ - او شاد(خوشحال) است ص ۲۷ ب) حال: مُبْتَسِمِينَ / لبخند زنان(خندان) ص ۲۶	۱
۱۳	الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: الْعَمَالُ: ۱ يشتغلون: ۱ ص ۳۲	۱
۱۴	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي. اسم الفاعل: الْمُحْسِنِينَ / اسم المفعول: مَشْغُولُونَ / اسم المبالغة: أَمَارَةٌ / اسم المكان: مصنعاً / اسم التفضيل: خير صفحات ۱۵ و ۲۴ و ۳۴	۱/۲۵
	د. مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۵	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ عِدَّةَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَتَانِ إِثْنَتَانِ زَائِدَتَانِ) الف) ۴ ص ۴۱ ب) ۲ ص ۱۱ ج) ۶ ص ۱۱ د) ۱ ص ۲۸	۱
۱۶	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: الف) الديناميت ب) إِهْتَمَّ الْفَرْدُ مُنْذَ صَغَرِهِ لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ ج) لا، إِسْتِفَادَ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ لِلْحُرُوبِ وَ الْإِنْفِجَارِ د) الْإِنْفِجَارِ صفحات ۲۰ و ۲۱	۱



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد