

امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲) پایه تحصیلی: یازدهم رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی نام و نام خانوادگی: نوبت امتحان: دیماه ۱۴۰۲	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان نمونه دولتی استاد شیخ محمود شلتوت	مهر آموزشگاه	تاریخ برگزاری: ۲۰-۱۰-۱۴۰۲ ساعت برگزاری: ۸ صبح مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ طراح: رتوف رهنمون
--	---	--------------	---

ردیف	متن سؤالات	بارم
الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره و نیم)		
۱	ترجم الکلمتین اللّٰتین تحتہما خط: الف) نَقْتَصِدْ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ. ب) وَصَفْتُ الْمَلِيحَ كَمَا تُحِبُّ. ج) الطَّائِرُ الطَّنَّانُ جَمِيلٌ. د) إِزْدَادَ نفوذُ اللغة الفارسية.	۱
۲	إِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْمُضَادَّيْنِ: (۲ کلمه اضافی است.) «قِيَمَة - الشَّهْد - سَكَتَ - سِعْر - يُحِبُّ - تَكَلَّمَ» الف) مترادف (=) ب) متضاد (×)	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (در هر قسمت کلمه‌ی غریب از نظر معنی را انتخاب کنید) الف) الطَّنَّانُ ☐ الزَّقَازِقُ ☐ نَقَارُ الْخَشَبِ ☐ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ ☐ ب) الاهتمام بالرياضة ☐ مطالعة الكتب ☐ الإعجاب بالنفس ☐ إحترام القانون ☐	۰/۵
۴	أَكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ: فلوات: (مفرد آن) جذع: (جمع آن)	۰/۵
ب: مهارت ترجمه به فارسی (شش نمره و نیم)		
۵	ترجم هذه الجُمْل إلى الفارسية: قَدَّمَ لِقَمَانُ الْحَكِيمُ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ لِابْنِهِ، وَهَذَا نَمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ. (۱ نمره) وَإِنْ شَكَوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ. (۰/۵ نمره) فِي بُعْدِ الْحَبِيبِ عَذَابٌ وَفِي قُرْبِهِ السَّلَامَةُ. (۱ نمره) يَمْدُ السَّمَكُ الطَّائِرَ زَعَادَةً وَيَطِيرُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ. (۱ نمره) نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ الدَّخِيلَةَ وَفَقًا لِأَسَنَتِهِمْ. (۱ نمره)	۴/۵

۶	إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱) نَقَّارُ الْخَشَبِ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ. (۲) الف) دارکوب تنهی درخت را نوک می‌زند. ب) دارکوب شاخه‌ی درخت را نوک زد. (۲) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ نَدِمَ. الف) هرکس او را آزمایش کرد موفق شد. ب) هرکس آزموده را آزمایش کند پشیمان می‌شود.	۰/۵
۷	إِمْلَأْ فَرَاقَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةَ: الف) وَقَدْ تَفَتَّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ.. و گاهی آب حیات در تاریکی ها ب) تَصَّخُ هَذِهِ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ. این دُمش را در می‌گذارد. ج) التَّمْسَاخُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيْسَتِهِ. و تمساح هنگام خوردن ش	۱/۵
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)		
۸	عَيِّنِ «أَدَاةَ الشَّرْطِ» وَ «فِعْلَ الشَّرْطِ» وَ «جَوَابَ الشَّرْطِ» ثُمَّ تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ: ما تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ. ترجمه: أَدَاتِ شَرْطٍ: فِعْلِ شَرْطٍ: جَوَابِ شَرْطٍ:	۱/۲۵
۹	عَيِّنِ «إِسْمَ الْمَكَانِ» ثُمَّ تَرَجِمِ اسْمَ الْمَكَانِ: ذَهَبْتُ الْيَوْمَ مَعَ صَدِيقِي إِلَى الْمَلْعَبِ. اسم مکان: ترجمه اسم مکان:	۰/۵
۱۰	عَيِّنِ إِسْمَ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ: (اسم تفضیل را مشخص کنید، سپس جمله را ترجمه کنید): إِرْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ. ترجمه: اسم تفضیل:	۱
۱۱	إِمْلَأْ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ: إِشْتَرَيْتُ خَمْسَةَ عَشَرَ كِتَابًا. = كِتَابٍ خَرِيدِم.	۰/۲۵
۱۲	تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ (فعل‌ها را ترجمه کنید): (رَجَمَ: رَحِمَ كَرَّمَ / ذَهَبَ: رَفَعَ / أَرْسَلَ: فَرَسْتَادَ / جَلَسَ: نَشَسْتُ / نَصَرَ: يَارَى كَرَّمَ / كَتَبَ: نَوَّشْتُ) الف) مَا كَتَبْتُ الدَّرْسَ. ب) إَجْلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ. ج) هُمْ يَرْحَمُونَ الْفُقَرَاءَ. د) ذَهَبْنَا إِلَى الشَّارِعِ. هـ) لَا تَنْصُرُوا أَعْدَاءَكُمْ. و) سَيُرْسِلُ الْآبُ وَلَدَهُ إِلَى الْمَتَجَرِّ.	۱/۵

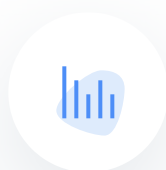
١٣	تَرْجِمِ الْإِفْعَالَ وَالْمَصْدَرَ:	٥/.																								
<table><tr><td>الماضي</td><td>المضارع</td><td>الامر</td><td>المصدر</td></tr><tr><td>ما سافرتُ:</td><td>لا يُسافرُ: سفر نمى كند</td><td>سافروا = سفر كنيد</td><td>مُسافَرة =</td></tr></table>			الماضي	المضارع	الامر	المصدر	ما سافرتُ:	لا يُسافرُ: سفر نمى كند	سافروا = سفر كنيد	مُسافَرة =																
الماضي	المضارع	الامر	المصدر																							
ما سافرتُ:	لا يُسافرُ: سفر نمى كند	سافروا = سفر كنيد	مُسافَرة =																							
١٤	أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَمَا خَطًّا: (نقش كلمات مشخص شده را بنویسید: فاعل - مجرور به حرف جر - مبتدا - مفعول)	١																								
مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ. الْقَلَمُ فِي الْحَقِيبَةِ.																										
١٥	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ (ماضي، مضارع، امر) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:	٥/٧.																								
وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. - الْمُؤْمِنُونَ يَسْتَغْفِرُونَ رَبَّهُمْ. - أَنْتُمْ يَا طُلَّابُ إِنْتَقَلْتُمْ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ.																										
١٦	عَيِّنْ «إِسْمَ الْفَاعِلِ» وَ«اسْمَ الْمَفْعُولِ» وَ«اسْمَ الْمُبَالِغَةِ»:	٥/٧.																								
يَا سَتَّارَ الْعُيُوبِ. - أَرْسَلَ اللَّهُ الْمُرْسَلِينَ لِهِدَايَةِ النَّاسِ. - رَجَعَ الْمُعَلِّمُونَ إِلَى الْبَيْتِ.																										
د. مهارت درک و فهم (سه نمره)																										
١٧	صَّحَّ (قرار ده) فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدِ الْمُنَاسِبِ: (عدد ها مناسب را در دایره ها بنویسید)	٥/١																								
<table><tr><td>١- الْغَدَاةُ</td><td> </td><td>حَيَوَانٌ يُسْتَعْمَلُ لِلْحَمْلِ وَالرُّكُوبِ.</td><td> </td></tr><tr><td>٢- السَّوَارُ</td><td> </td><td>أَدَاةٌ لِحَفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ نَزُولِ الْمَطَرِ.</td><td> </td></tr><tr><td>٢- الْفَخُورُ</td><td> </td><td>عَضْوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ.</td><td> </td></tr><tr><td>٤- الْحِمَارُ</td><td> </td><td>بِدَايَةُ الذَّهَارِ وَ نِهَائِيَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ.</td><td> </td></tr><tr><td>٥- الْمِظْلَةُ</td><td> </td><td>الَّذِي يَفْتَحِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا.</td><td> </td></tr><tr><td>٦- الْجَنَاحُ</td><td> </td><td>زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِصَّةِ فِي يَدِ الْمَرَأَةِ.</td><td> </td></tr></table>			١- الْغَدَاةُ		حَيَوَانٌ يُسْتَعْمَلُ لِلْحَمْلِ وَالرُّكُوبِ.		٢- السَّوَارُ		أَدَاةٌ لِحَفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ نَزُولِ الْمَطَرِ.		٢- الْفَخُورُ		عَضْوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ.		٤- الْحِمَارُ		بِدَايَةُ الذَّهَارِ وَ نِهَائِيَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ.		٥- الْمِظْلَةُ		الَّذِي يَفْتَحِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا.		٦- الْجَنَاحُ		زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِصَّةِ فِي يَدِ الْمَرَأَةِ.	
١- الْغَدَاةُ		حَيَوَانٌ يُسْتَعْمَلُ لِلْحَمْلِ وَالرُّكُوبِ.																								
٢- السَّوَارُ		أَدَاةٌ لِحَفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ نَزُولِ الْمَطَرِ.																								
٢- الْفَخُورُ		عَضْوٌ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ.																								
٤- الْحِمَارُ		بِدَايَةُ الذَّهَارِ وَ نِهَائِيَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ.																								
٥- الْمِظْلَةُ		الَّذِي يَفْتَحِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا.																								
٦- الْجَنَاحُ		زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِصَّةِ فِي يَدِ الْمَرَأَةِ.																								
١٨	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (درست و غلط را مطابق واقعیت مشخص کنید)	٥/١																								
<table><tr><td>١. «التَّقَرُّبُ مِنَ الْأَفْضَلِ» مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.</td><td>☐</td><td>٤. يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ.</td><td>☐</td></tr><tr><td>٢. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَمْشِيَ عَلَى الْأَرْضِ مَرَحًا.</td><td>☐</td><td>٥. أَرْبَعَةٌ زَائِد (+) ثَلَاثَةٌ يُسَاوِي سَبْعَةً.</td><td>☐</td></tr><tr><td>٢. الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ.</td><td>☐</td><td>٦. تَنْفَتِحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ.</td><td>☐</td></tr></table>			١. «التَّقَرُّبُ مِنَ الْأَفْضَلِ» مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.	☐	٤. يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ.	☐	٢. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَمْشِيَ عَلَى الْأَرْضِ مَرَحًا.	☐	٥. أَرْبَعَةٌ زَائِد (+) ثَلَاثَةٌ يُسَاوِي سَبْعَةً.	☐	٢. الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ.	☐	٦. تَنْفَتِحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ.	☐												
١. «التَّقَرُّبُ مِنَ الْأَفْضَلِ» مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.	☐	٤. يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ.	☐																							
٢. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَمْشِيَ عَلَى الْأَرْضِ مَرَحًا.	☐	٥. أَرْبَعَةٌ زَائِد (+) ثَلَاثَةٌ يُسَاوِي سَبْعَةً.	☐																							
٢. الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ.	☐	٦. تَنْفَتِحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ.	☐																							
هـ: مهارت مکالمه (٥/٠ نمره)																										
١٩	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَتَّى تَصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً: (کلمات زیر را به جملی مفیدی تبدیل کنید:)	٥/.																								
مِنْ هَذَا - أُرِيدُ - غَالِيَةً - أَرْخَصَ - هَذِهِ الْأَسْعَارُ (ارزانتر از این می خواهم، این قیمت ها گران است)																										
.....																										
نمره به عدد: نمره به حروف: نام مصحح: رثوف رهنمون امضا: أتمنى لكم النجاح والتوفيق...																										

ردیف	امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲) پایه تحصیلی: یازدهم رشته تحصیلی: ادبیات و علوم انسانی	کلید	مدت زمان امتحان: ۶۰ دقیقه سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ طراح: رئوف رهنمون	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: هر مورد ۲۵/۰. نمره. جواب درست: مصرف/بانمک/مرغ مگس/زیاد شد	۱		
۲	إنتخبْ للفراغ الكلمتين المرادفتين والمضادَّين: هر مورد ۲۵/۰. نمره. الف) قيمة = سعر ب) سکت × تکلّم	۰/۵		
۳	عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: هر مورد ۲۵/۰. نمره. الف) حَيَّة الصَّحراء ب) الإعجابُ بالنفس	۰/۵		
۴	أَكْتُبْ الْمُفْرَدَ أو الجمع: هر مورد ۲۵/۰. نمره. فلوأت: (مفرد آن فلاة) جذع: (جمع آن جذوع)	۰/۵		
۵	ترجمْ هذه الجُمْل: بarm هر قسمت در کنار آن مشخص شده است.	۵/۴		
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: هر مورد ۲۵/۰. نمره. ا) الف ب) ۲	۰/۵		
۷	إملاً فراغات الترجمة الفارسيّة: هر مورد ۲۵/۰. نمره. چشمه - جستجو می شود / مار - شن / شکار - گریه نمی کند	۵/۱		
۸	عَيِّنْ «أداة الشرط» و«فعل الشرط» و«جواب الشرط» ثُمَّ ترجم الجُمْلَة: مشخص کردن ادات شرط (ما) فعل شرط (تفعّلوا) و جواب شرط (يعلم) هر مورد ۲۵/۰. نمره و ترجمه جمله ۷۵/۰. نمره ترجمه: آنچه را انجام دهید از خیر خداوند آن را می داند.	۵/۱		
۹	عَيِّنْ «إسم المكان» ثُمَّ ترجم اسم المكان: مشخص کردن ۲۵/۰. و ترجمه ۲۵/۰. الملعب: ورزشگاه	۰/۵		
۱۰	عَيِّنْ «إسم التفضيل» ثُمَّ ترجم الجُمْلَة: مشخص کردن اسم تفضیل ۲۵/۰. ترجمه ۷۵/۰. نمره ترجمه: به ما رحم کن و تو بهترین رحم کنندگانی.	۱		
۱۱	إملاً الفراغ بالعدد المناسب: ترجمه درست عدد بیست و پنج صدم نمره. ترجمه: پانزده	۲۵/۰		
۱۲	ترجم الافعال: هر مورد صحیح ۲۵/۰. نمره (جواب درست: ننوشتم/بنشین / رحم می کنند// رفتیم / یاری نکنید/ خواهد فرستاد)	۵/۱		
۱۳	ترجم الافعال والمصدر: هر مورد ۲۵/۰. نمره. جواب درست: سفر نکردم - سفر کردن	۰/۵		
۱۴	أعرب الكلمات التي تحتها خط: هر مورد درست ۲۵/۰. نمره. جواب درست به ترتیب: فاعل - مفعول - مبتدا - مجرور به حرف جر	۱		
۱۵	عَيِّن نوع الفعل (ماضی، مضارع، امر) في الجمل الآتية: هر مورد درست ۲۵/۰. نمره. جواب درست به ترتیب: امر/مضارع/ماضی			
۱۶	عَيِّن «إسم الفاعل» و«إسم المفعول» و«إسم المُبالغة»: هر مورد ۲۵/۰. نمره. ستّار: اسم مبالغة - المرسلین: اسم مفعول. - المعلّمون: اسم فاعل	۵/۰/۷		
۱۷	هر مورد درست ۲۵/۰. نمره. جواب های درست به ترتیب: الحمار-المظلة-الجناح-الغداة-الفخور-السوار	۵/۱		
۱۸	هر پاسخ درست ۲۵/۰. نمره دست راست: درست - درست - نادرست. طرف چپ: درست - درست - نادرست	۵/۱		
۱۹	جواب درست: اريدُ أرخصَ من هذا، هذه الأسعارُ غاليةٌ	۰/۵		



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد