

<p>نام درس: عربى 2 نوبت : پایانی وقت امتحان : 75 دقیقه تاریخ امتحان : 1402/3/3</p>	<p>باسمہ تعالیٰ اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اصفهان مدیریت آموزش و پرورش آران و بیدگل دبيرستان «شهید ان جندقیان»</p>	<p>نام خانوادگی : نام پدر : کلاس : <u>یازدهم انسانی</u> دبیر : ابوالفضل چتری</p>
	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی: ابوالفضل چتری نمره به حروف:
.5	ترجم الكلمات التي تتحتها خط: (الف) ما أضمر أحد شيئاً () (ب) أرسل والدها الى موسسة إجتماعية للمعوقين.	1
.5	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (القاعة- يصنع- ضاع - بديع - ييكي - وجَد- الصالة) ≠ = (الف)	2
.5	عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى: الـ (الف) المرمى O (ب) المترجّجين O (ج) تسلي O ـ (د) جذوع O (د) نقار الخشب O (ج) الحية O (ب) المظلة O (ب) الطائر الطنان O	3
.5	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (الف) مَكَارِمْ: (مفردة) (ب) فـ: (جمعه)	4
5	ترجم هذه الجمل: (رعايت نکات دقيق ترجمه الزامي است) (الف) كان الآباء يُرشدون الأولاد إلى الاقتصاد في استهلاك الكهرباء. ب) قال السعدي في ملجمـه : سـل المصانع رـكـأ تـهـيمـ في الفـلـوـاتـ. ج) كانت تلك المفردات ترتبط بعض البضائع التي ما كانت عند العرب. د) من توـكـلـ عـلـى اللهـ ذـلـكـ لـهـ أـصـعـ المشـاـكـلـ. هـ) هـيلـينـ أـلـفـتـ عـدـةـ مـحـاضـراتـ وـ أـصـبـحـتـ مـعـروـفـةـ فـحـصـلـتـ عـلـىـ الشـهـادـاتـ الـجـامـعـيـةـ. وـ) لـيـسـ الـحـلـيمـ مـنـ عـجـزـ فـهـجـمـ إـنـمـاـ الـحـلـيمـ مـنـ إـذـ قـدـرـ عـفـاـ. زـ) نـصـحـ الأـسـتـاذـ تـلـامـيـدـ لـيـكـثـبـواـ بـخـطـ وـاضـحـ. حـ) أـخـواتـيـ لـمـ يـرـجـعـنـ إـلـىـ الـبـيـتـ بـعـدـ الـمـبـارـاـةـ. طـ) شـاهـدـنـاـ سـنـجـابـاـ يـقـفـزـ مـنـ شـجـرـةـ إـلـىـ شـجـرـةـ. ىـ) لـقـدـ كـانـ فـيـ يـوـسـفـ وـ إـخـوـتـهـ آـيـاتـ لـسـائـلـيـنـ.	5

6

للتَّحْبِبُ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحَةُ:

1. قالت الأعراب آمناً قُلْ لَمْ ثُوَّمْنَا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا. اعراب كفتند:.....

الف) ايمان آورديم بگوایمان نیاورده اید؛ بلکه بگویید اسلام آورديم O

ب) ايمان آورديم. بگوایمان نمی آورید؛ بلکه بگویید اسلام آورديم O

2. وَ اسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِ

الف) و از خدا فضل او را بخواهيد زیرا خدا به هر چيزی داناست .

ب) و از خدا بخشش او را بخواهيد قطعاً خدا به همه چيزها آگاه بود. O

1/5

مُكَلِّفُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ (عَلَى حَسْبِ اسْلُوبِ الْعِبَارَةِ)

الف) لِيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعْتَهِ: از توامندی خویش

ب) اشتریتُ الیوم کتاباً قَدْ رأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ. امروز کتابی را که قبلاً آن را

ج) إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ يَفْكُرُ الْأَسْيَرَ وَ يَحْفَظُ الْجَارَ. همانا پدرم سرورش قومش.....و اسیر را

7

تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُ:

الف) لَنْ تَصْلُوا إِلَى الْمَسَابِقَةِ ()

ج) أَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلَةِ لَاثْرَفَةِ ()

و) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ ()

1/5

- () ب) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ.
- () د) كَانَ عِنْدَكِ حَافِظَةٌ قَوِيَّةٌ.
- () ه) لَا يَرْجِعُ صَدِيقِي إِلَى الْكَذْبِ ()

. /5

عَيْنُ الْكَلْمَةِ الَّتِي لَا تَنْاسِبُ الْكَلْمَاتِ الْأُخْرَى فِي نَوْعِ الْإِسْمِ:

د) الشَّاكِرِينَ O

ج) الْمُنْتَظَرُ O

ب) طُلَّابُ O

الف) صَبَّارُ O

د) حُسْنَى O

ج) يُسْرَى O

ب) أَعْلَى O

ب) أَشَدَّ O

9

1/5

أَكْتُبِ الْمَطْلُوبِ مِنْكُ

فَأَرْسَلَهَا وَالْدَادَاهَا إِلَى مَكَانٍ اجْتِمَاعِيَّةٍ لِلْمُعَوَّقِينَ ؛ مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلِيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ؛ لِيَسَ لِلْكَذَابِ إِحْتِرَاماً عِنْدَ النَّاسِ.

- () اسْمَ الْمَبَالِغَةِ () اسْمَ الْمَفْعُولِ () اسْمَ الْفَاعِلِ () اسْمَ التَّفْضِيلِ () اسْمَ النَّكَرَةِ () اسْمَ الْمَثَنِيِّ ()

1/5

عَيْنُ أَنْوَاعِ حَرْفِ «اللَّام» ثُمَّ تَرْجِمَهُ الْفَارَسِيَّةُ :

الطلابُ ليشتركوا في المسابقات العلمية، قال المدير لهم : أَتُمْ إِذْهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِتَطَالِعُوا لِتَعْلَمُ الدُّرُوسَ جَيِّداً

10

1

تَرْجِمَ الْجَملَةِ عَلَى قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكَرَهِ :

إِشْتَرَى أَبِي جَوَالاً جَيِّلًا ثُمَّ أَهْدَى السَّجَوَالَ إِلَى أُمِّي ()

. /5

عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُ:

1) ما تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ. (اتفاق می کنید - اتفاق بکنید - اتفاق کردید)

2) لَا يَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ. (گوش نمی دهید - نباید گوش بدنهند - گوش ندهید)

12

درك مطلب: إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (إجابة كاملة)

قال النبي (ص): «هذه صفات المؤمنين حقاً أتركتها فإن أباها كان يحب مكارم الأخلاق و الله يحب مكارم الأخلاق..» فلما أطلق النبي (ص) سفاته رجعت إلى أخيها «عدي» و هو رئيس قومه بعد وفاة أبيه فقالت له: يا أخي إني رأيت خسالاً من هذا الرجل تعيجبني رأيته يحب الفقير و يفك الأسير و يرحم الصغير و يعرف قدر الكبير و ما رأيت أجود منه فأسلم و أسلمت سفاته. و أسلمت قبيلة طيء كلها بعد ما أمر النبي (ص) بإطلاق أسرابهم.

.....1. لماذا أطلق النبي سفاته؟ (0/25)

.....2. هل أسلم أخي سفاته؟ (0/25)

.....3- استخرج من النص (أكتب في أي فراغ كلمة واحدة فقط) : (1)

() معادل الماضي الاستمراري : () ؛ خبر لكلمة « هذه » :

() جملة وصفية بعد إسم النكرة () ؛ جمع التكثير ()

2

عن الحل الإعراب للكلمات التي تحتها خط: (ثانية كلمات)

ولد كريستي براون في أسرة فقيرة و كان مصاباً بالشلل الدماغي ،

هو إبتدات حياته الجديدة من هنا

كان يأمر أهله بالصلة و الزكاة ()

15

1

أكل الفراغ بالكلمة المناسبة: (الشرف/ المكروب/ الأ隈 /الأعمى / الطباشير/ الأصم /الركب/)

.....1) مادة بيضاء أو ملونة يكتب بها على السبورة.....

.....2) هو من لا يستطيع أن يرى.....

.....3) الذي حزنه كثير.....

.....4) جماعة من المسافرين يسافرون على الدواب.....

16

و قال أمير المؤمنين على (ع) : شئان ما بين عمين: عمل تذهب لذته و تبقى شيعته و عمل تذهب مؤنته و يتبقى أجره

میان دو کار فرق بسیار است: کاری که خوشی آن بگزند و رنج و زحمتش بماند و کاری که رنج آن بگزند و اجر و مزدش باقی ماند.

«أرجو من الله أفضح التوفيقات و أحسن اللحظات لكوني وأسرتك»

ابوالفضل چتری بیدگلی



الف) پنهان نکرد	۱
الف) القاعة = الصالة	۲
الف) جنوع	۳
الف) مكرمة	۴
الف) معلومين	۵
ب) ضاء ≠ وجَد	
ب) المظلة	
ب) أفواه ، أفمام	
الف) پدران فرزندان را به میانه روی در مصرف برق راهنمایی می‌کرند.	
ب) سعدی در ملمع خود گفت : از آب انبار ها درباره سورانی که در بیابان تشنه‌اند بپرس.	
ج) آن کلمات مربوط به بعضی کالاهایی بودند که نزد عرب(ها)نیوود.	
د) هرکس به خدا توکل کند، سختترین مشکلات برایش خوار (آسان) می‌شود.	
ه) هلن چند سخنرانی کرد و معروف شد و به مدارک دانشگاهی رسید.(«الفت» در ابتدای عبارت اشتباه است و باید «الفت» نوشته شود.	
و) بردبار کسی نیست که ناتوان شد(شود) پس هجوم آورده، بردبار فقط کسی است که هرگاه توانا شد(شود) ببخشد.	
ز) استاد دانش‌آموزانش را نصیحت کرد تا با خطی واضح بنویسد.	
ح) خواهرانم بعد مسابقه به خانه برزنگشتند.	
ط) سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می‌پرید.	
ی) به راستی در (دادستان) یوسف و برادرانش نشانه‌هایی برای پرسشگران هست.	
الف) صیار	۶
الف) توانمند - باید اتفاق کند ب) خردمند - دیده بودم ج) بود - آزاد می‌کرد - از همسایه نگهداری می‌کرد	۷
الف) نخواهید رسید	۸
ب) که بشنود	
د) داشتی	
ه) نباید برگردد	
اسم الفاعل : والدان (والداهـا)	۹
اسم المفعول : المـعـوقـين	۱۰
اسم النـفـضـيـلـ : أـقـوىـ	
اسم المـثـنـىـ : والـدـانـ (والـدـاهـا)	
لام ناصب : لـتـطـالـعـواـ	۱۱
ترجمه : دانش‌آموزان باید در مسابقه شرکت کنند، مدیر به آن‌ها گفت : شما به کتابخانه بروید تا برای یادگیری درس‌ها خوب مطالعه کنید.	
پدرم تلفن همراه زیبایی را خرید سپس آن تلفن همراه را به مادرم هدیه داد.	۱۲
(۱) اتفاق بکنید	۱۳
۲) نباید گوش بدند	
(۱) لأنَّ أباها كانَ يُحبَّ مكارم الأخلاق.	۱۴
(۲) نعم	
۳) ماضِي استمراري : كانَ يُحبَّ	
خبر برای «هذه» : صفات	
جمله وصفیه بعد از اسم نکره : شعبجي (برای اسم نکره «حصلاء»)	
جمع مکسر یا تکسیر : مكارم ، الأخلاق ، حصلاء ، أسرى	
الف) کریستی : نائب فاعل - أسرة : مجرور به حرف جر - مُصاباً : خبر فعل ناقص	۱۵
ب) هو : مبتدأ - حياة : فاعل - الجديدة : صفت	
ج) أهل : مفعول - صلاة : مجرور به حرف جر	
۱) الطباشير	۱۶
۲) الأعمى	
۳) المكروب	
۴) الرَّكَب	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد