

محل مدرسه	پايه : یازده رشته : ادبیات و علوم انسانی	آزمون درس عربی، زبان قرآن(2)	امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرمانشاه دیبرستان نوئه دولتی بعثت
ساعت شروع: ۱۰ صبح زمان پاسخگویی 80 دقیقه		تعداد صفحات: 4 تعداد سوالات: 19		نام و نام خانوادگی: نام دیبر
			تاریخ: ۱۴۰۲ / ۳ / ۶	

ردیف	سؤالات	بام
------	--------	-----

الف . مهارت واژه شناسی (دو نمره)

.15	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف) يُرسِدونَهُمْ إِلَى الْإِقْتَصَادِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ ب) أَخَذَ كَرِيسْتِي طَبَاشِيرَ بِقَدْمِهِ الْيُسْرَى.	1
.15	ضع المترادف والمتضاد في المكان المناسب .(كلمتان زائدتان) الرُّوح / الموت / الرحمة / الروح / الحي / الحياة # = الف)	2
.15	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين . الف) أسرى: ب) دابة:	3
.15	عين الكلمة التي لا تتناسب مع الكلمات الأخرى في المعنى : الف . نطق حَدَثَ <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ذُنُوبَ ب . أذناب حَدَثَ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> آثَامَ	4

ب . مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)

5	ترجم هذه الجمل : 1 . وَ الَّذِي كَانَ صَفِيًّا فَاحْتَقَرَ 2. لَا ثَحَدَثَ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ 3 . وَ مَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَةٍ فَرَدَهُ خَائِبًا 4 . إِذَا وَقَفَ طَيْرٌ عَلَى ذَنَبِ الْحَيَّةِ تَصِيدُهُ	5
---	---	---

	<p>5. إِنْ شَمَّتْ رُفَاتِي وَجَدْتَ رَائِحَةَ الْوَدَّ .</p> <p>6. مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئاً إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَّاتِ لِسَانِهِ .</p> <p>7. كَانَ لِابْنِ الْمُقْفَعَ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ .</p> <p>8. ثَفِرَ زُبُرُ عَيْوَنِ التَّمْسَاحِ عِنْدَ أَكْلِ فَرِيسَتِهِ سَائِلًا .</p> <p>9. أَلْقَثَ عَدَّةَ مُحَاضَرَاتٍ وَ أَصْبَحَتْ أَعْجَوبَةَ عَصْرِهَا .</p> <p>10. مَنْ لَمْ يَقُلْ فِيكَ شَرًا ، فَائْخِذْهُ لِنَفْسِكَ صَدِيقًا .</p>	
.15	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيَّةَ .</p> <p>1. رَأَيْتُ تَلَمِيذَةَ تَقْرَأُ دَرْسَهَا .</p> <p>الف) يک دانش آموز را دیدم که درشن را می خواند . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) دانش آموزی را دیدم که درشن را می خواند . <input type="checkbox"/></p> <p>2. لَنْ أَكْتُبَ ذِكْرِيَاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ .</p> <p>الف. خاطرات علمی سفر را نخواهم نوشت . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) خاطرات سفر علمی را نخواهم نوشت . <input type="checkbox"/></p>	6
1/5	<p>إِمْلَأْ فَرَاغَاتِ التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ .</p> <p>1. مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مازندرانَ الْخَضْراءَ وَ طَبَيْعَتِهَا .</p> <p>جنگل های و طبیعت آن است .</p> <p>2. أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ .</p> <p>بسوی فرعون فرستادیم و فرعون نافرمانی کرد .</p> <p>3. عَلَى الْطَّلَابِ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنِ الامْتِحَانَاتِ فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ .</p> <p>بر دانش آموزان لازم است که از آزمون ها و آن را .. .</p>	7
1/5	<p>ج. حِمَارَتْ شَنَّاخْتَ وَ كَارِيدْ قَوَاعِدْ (هَفْتُ وَ نِيمُ نُورَهُ)</p> <p>2. أَحَدُنُ كِتَابًا رَأَيْتُهُ .</p> <p>4. لِكِيلَاتْ حَرَّنَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ</p> <p>6. مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّ لَهُ الصِّعَابُ</p>	8

.15	عَيْنَ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . (من جهة الزمان) 1. لَا سُخْطٌ الشَّيْطَانُ بِمِثْلِ الصَّمْتِ 2. رَجَاءً ، دَافِعُوا عَنِ الْوَطَنِ .	9
1/25	عَيْنَ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ إِسْمَ الْفَاعِلِ، أَوْ إِسْمَ الْمَفْعُولِ، أَوْ إِسْمَ الْمُبَالَغَةِ، أَوْ إِسْمَ الْمَكَانِ، أَوْ إِسْمَ التَّفْضِيلِ. (ما أَحْسَنَ أَنْ تُسَاعِدَ الْآخَرِينَ؛ مِنْ حُسْنِ الْحَظِّ أَنَّ الْعَدَالَةَ تَجْرِي فِي الْمَحَاكمِ، مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَتَّى يَهُ النَّدَامَةَ ؛ الْمَعْلُومُ امْتَحَنَ مِنَ الْتَّالِمِيدِ ؛ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسَّوْءِ). اسم فاعل:..... اسم مفعول :..... اسم مبالغه :..... اسم مكان :..... اسم تفضيل :	10
1	تَرْجِمِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ عَيْنِ إِسْمَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَ خَبَرَهَا . كَانَتِ الْأَمْهَاتُ يُجْلِسْنَ الْأَطْفَالَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ. / خبر فعل ناقص :	11
1	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي الْجُمْلَةِ بَعْدَ النِّكْرَةِ . 1. اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ : 2. عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنَبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ :	12
.15	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَاراتِ حَسَبَ قَوَاعِدِ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمِ الْمُبَالَغَةِ . 1. إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْكَذَابِ 2. هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ	13
.15	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَاراتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . 1. وَ لَا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعَزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا 2. قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَ لَكِنْ قَوْلُوا أَسْلَمْنَا	14
.25	عَيْنَ بَابَ الْفَعْلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : تَخْرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَةٍ . (.....)	15
1	عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ . الف) الْكَاسُ إِنَاءٌ يُشَرِّبُ بِهِ الْمَاءُ أَوِ الشَّايِ . ب) لَنْ تَتَلَوَّ الْبَرَّ حَتَّى شُتَّقُوا مِمَّا ثَبَّوْنَ	16
Text د. محارت درك وفهم (سه غره)		
1/5	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . (الْمَلِحُ / الشَّمَالُ / الصُّحْفُ / الْوُكْنَةُ / الْرِّيَاضِيُّ / الْمَزَارِعُ / الصُّحْفُ / الْرِّيَاضَةُ / الشَّمَالُ) 1. مَنْ يُعِجبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَمُهُ وَ سُلُوكُهُ . 2. أَعْمَالُ عَضْلَاتِ الْجِسْمِ لِتَقْوِيَتِهَا وَ تَلَبِّينِهَا .	17

١	الف) میانه روی الله = الرّحْمَة	ب) گچ
٢	الله = الرّحْمَة	ب) الموت ≠ الحياة
٣	الف) أسير	ب) دوّاب
٤	الف) حدث	ب) أذناب
٥	١) کسی که گرامی بود سپس خوار گشته است. ٢) هرچیزی را شنیدی به مردم بازگو نکن. ٣) و کسی نزد او برای نیازی نمی‌آمد که (آن را) نامید بازگرداند. ٤) هرگاه پرنده‌ای بر روی دم مار ایستاد، آن را شکار کرد. ٥) اگر استخوان‌های پوسیده‌ام را ببوي، بوی عشق را می‌يابي. ٦) کسی چیزی را پنهان نکرد مگر اينه در لغتش‌های زبانش آشکار شد. ٧) ابن مقع نقشی عظیمی در این تاثیر داشت. ٨) چشمان تماسح هنگام خوردن شکارش مایعی را ترشح می‌کند. ٩) چند سخنرانی کرد و شگرف روزگارش شد. ١٠) هرکس درباره تو سخن ناروا نگفت او را به دوستی بگیر.	
٦	الف)	٢)
٧	١) سبز مازندران – چقدر زیبا ٢) پیامبری – از آن پیامبر ٣) نترسند – باید بدانند	
٨	١) برنگشتند ٣) بالا برده نشود ٥) باید انفاق کند	٢) گرفتم ٤) تا ناراخت نشوید ٦) توکل کرد(توکل کند)
٩	١) ماضی	٢) امر
١٠	اسم فاعل : المُعْلِم اسم مبالغة : أَمَّارَة اسم تفضيل : أَحْسَنَ	اسم مفعول : الْمُجَرَّب اسم مكان : الْمَحَكَمُ (مفرد : مَحْكَمَة)
١١	ترجمه : مادران فرزندان را روی صندلی‌ها می‌نشانند. خبر فعل ناقص : الأَمْهَات	
١٢	١) خدایا همانا من به تو پناه می‌برم از دعایی که شنیده نمی‌شود. ٢) بادهای شدیدی وزیدند و خانه‌ای کنار ساحل دریا را خراب کردند.	
١٣	١) از دوستی با (أشخاص) بسیار دروغگو بپرهیز. ٢) این (همان) چیزی است که (خداوند) بخشنده و عده داده است و فرستادگان راست گفتند.	
١٤	١) و سخنان تو را غمگین نسازد همانا عزت و بزرگی همگی از آن خداست. ٢) بگو : ایمان نیاورده‌اید بلکه بگویید : اسلام آوردم.	
١٥	١) المليح ٢) الرياضة ٦) الشّمال ٥) الصُّحف	٣) الوكمة
١٦	الف) مبتدأ – خبر – نائب فاعل	ب) مفعول
١٧	١) المليح ٢) الرياضة ٦) الشّمال ٥) الصُّحف	٤) المزارع
١٨	١) الصحيح ٢) الخطأ ٦) الخطأ	٤) الصحيح
١٩	بُعثَ النَّبِيَّ لِيَهْدِي النَّاسَ.	



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد